

教材版本	自編教材	實施年級 (班級/組別)	六年級	教學節數	每週(6)節，本學期共(132)節		
課程目標	培養生活中常用的認讀能力、語詞的理解、應用及對話練習。						
該學習階段 領域核心素養	<p>國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</p>						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週 - 第四週	主題一:看	24	1.能唸讀「看」單元的課文、相關語詞圖卡、句子 2.能進行該主題圖卡及文字的配對 3.能書寫相關語詞	聆聽: 1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄 1-III-4 結合科技與資訊，提升聆聽的效能	Ab-III-2 課文中常用字的使用	問答評量 實作評量 觀察評量 指認評量 紙筆評量	環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性
第五週 - 第八週	主題二:運動會	24	1.能唸讀「運動會」單元的課文、相關語詞圖卡、句子 2.能進行該主題圖卡及文字的配對 3.能書寫相關語詞	口語表達: 2-III-3 靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容	Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能	問答評量 實作評量 觀察評量 指認評量 紙筆評量	生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心

<p>第九週 - 第十二週</p>	<p>主題三:花園裡有什麼</p>	<p>24</p>	<p>1.能唸讀「花園裡有什麼」單元的課文、相關語詞圖卡、句子 2.能進行該主題圖卡及文字的配對 3.能書寫相關語詞</p>	<p>2-III-4 運用語調、表情和肢體等變化輔助口語表達 2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯</p>	<p>Ac-III-2 基礎句型結構</p>	<p>問答評量 實作評量 觀察評量 指認評量 紙筆評量</p>	<p>生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心</p>
<p>第十三週 - 第十六週</p>	<p>主題四:小種子快長大</p>	<p>24</p>	<p>1.能唸讀「小種子快長大」單元的課文、相關語詞圖卡、句子 2.能進行該主題圖卡及文字的配對 3.能書寫相關語詞</p>	<p>識字與寫字： 4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義</p>	<p>Be-III-2 在人際溝通方面，以通知、電子郵件便條等慣用語彙及書寫格式為主</p>	<p>問答評量 實作評量 觀察評量 指認評量 紙筆評量</p>	<p>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力</p>
<p>第十七週 - 第二十二週</p>	<p>主題五:鞋子</p>	<p>36</p>	<p>1.能唸讀「鞋子」單元的課文、相關語詞圖卡、句子 2.能進行該主題圖卡及文字的配對 3.能書寫相關語詞</p>	<p>4-III-4 精熟偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字 閱讀： 5-III-1 流暢朗讀各類文本，並表現抑揚頓挫的變化 5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本</p>	<p>Be-III-2 在人際溝通方面，以通知、電子郵件便條等慣用語彙及書寫格式為主</p>	<p>問答評量 實作評量 觀察評量 指認評量 紙筆評量</p>	<p>能 E8 於家庭、校園生活實踐節能減碳的行動</p>

教材版本	自編教材	實施年級 (班級/組別)	六年級	教學節數	每週(6)節，本學期共(120)節		
課程目標	培養生活中常用的認讀能力、語詞的理解、應用及對話練習。						
該學習階段 領域核心素養	國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
(2/5 開學) 第一週 - 第四週	主題一:畫畫	24	1.能唸讀「畫畫」單元的課文、相關語詞圖卡、句子 2.能進行該主題圖卡及文字的配對 3.能書寫相關語詞	聆聽: 1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄 1-III-4 結合科技與資訊，提升聆聽的效能	Ab-III-2 課文中常用字的使用	問答評量 實作評量 觀察評量 指認評量 紙筆評量	戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力
第五週 - 第八週	主題二:作夢的雲	24	1.能唸讀「作夢的雲」單元的課文、相關語詞圖卡、句子 2.能進行該主題圖卡及文字的配對 3.能書寫相關語詞	口語表達: 2-III-3 靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容 2-III-4 運用語調、表情和肢體	Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能	問答評量 實作評量 觀察評量 指認評量 紙筆評量	戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力

<p>第九週 - 第十二週 (4/21-4/24 停課)</p>	<p>主題三:和你在一起</p>	<p>24</p>	<p>1.能唸讀「和你在一起」單元的課文、相關語詞圖卡、句子 2.能進行該主題圖卡及文字的配對 3.能書寫相關語詞</p>	<p>等變化輔助口語表達 2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯 識字與寫字： 4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義 4-III-4 精熟偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字 閱讀： 5-III-1 流暢朗讀各類文本，並表現抑揚頓挫的變化 5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本</p>	<p>Ac-III-2 基礎句型結構</p>	<p>問答評量 實作評量 觀察評量 指認評量 紙筆評量</p>	<p>科 E9 具備與他人團隊合作的能力</p>
<p>第十三週 - 第二十週</p>	<p>主題四:一起做早餐</p>	<p>48</p>	<p>1.能唸讀「一起做早餐」單元的課文、相關語詞圖卡、句子 2.能進行該主題圖卡及文字的配對 3.能書寫相關語詞</p>	<p>4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義 4-III-4 精熟偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字 閱讀： 5-III-1 流暢朗讀各類文本，並表現抑揚頓挫的變化 5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本</p>	<p>Be-III-2 在人際溝通方面，以通知、電子郵件便條等慣用語彙及書寫格式為主</p>	<p>問答評量 實作評量 觀察評量 指認評量 紙筆評量</p>	<p>科 E9 具備與他人團隊合作的能力</p>