

教材版本	自編教材	實施年級 (班級/組別)	二年級	教學節數	每週( 3 )節，本學期共( 66 )節		
課程目標	1 設計出不同的形狀。 2 利用形狀，拼貼出美麗的作品。 3 觀察校園樹的光線變化。 4 創作五彩繽紛的煙火，留住美麗的回憶。 5. 能使用磅秤秤重量 6. 能使用攪拌棒進行攪拌 7. 學會如何使用電器用品						
該學習階段 領域核心素養	生活-E-A3 藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。 生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週 - 第四週	我是小廚師	12	1. 能說出製作點心的材料(麵粉、糖、奶油、雞蛋...) 2. 會使用磅秤來秤材料的重量 3. 將材料放置一起後，能攪拌均勻 4. 能將攪拌好的材料放入烤模	2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物	C-I-3 探究生活事物的方法與技能  E-I-1 生活習慣的養成	實作評量 觀察評量	<b>【家庭教育】</b> 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感  家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作
第五週 - 第八週	電器使用	12	1. 認識教室裡的電器用品(電扇、烤箱、熱壓土司機...)	1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且	F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與	實作評量	

			<p>2.能知道電器用品需要插電才能使用</p> <p>3.在使用電器時，會注意安全</p>	<p>能適切、安全的行動</p> <p>7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性</p>	嘗試	觀察評量	<p><b>【多元文化教育】</b></p> <p>多 E1 了解自己的文化特質。</p>
<p>第九週</p> <p>-</p> <p>第十二週</p>	光的魔法	12	<p>1 能說出對煙火的感受。</p> <p>2 能知道夜晚的燈光與煙火如此燦爛奪目的原因。</p> <p>3 能探索各種表現黑夜中煙火、人物、景物的方式。</p> <p>4 能進行五彩繽紛的夜晚創作與分享。</p>	<p>2-I-6 透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p> <p>4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p>	<p>B-I-2 社會環境之美的體認。</p> <p>C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。</p>	<p>態度評量</p> <p>作品評量</p>	
<p>第十三週</p> <p>-</p> <p>第十六週</p>	形狀大師	12	<p>1 設計出不同的形狀。</p> <p>2 利用形狀，拼貼出美麗的作品。</p> <p>3 欣賞畢卡索、馬諦斯的作品，探索形狀的各種創作方式。</p>	<p>2-I-6 透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知</p>	<p>B-I-2 社會環境之美的體認。</p> <p>C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。</p>	<p>態度評量</p> <p>作品評量</p>	

				<p>探究之心。</p> <p>4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p> <p>4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p>			
<p>第十七週 - 第二十二週</p>	<p>色彩大發現</p>	<p>18</p>	<p>1 探索藝術家如何運用色彩創作。</p> <p>2 發表自己對於色彩感知的經驗。</p>	<p>2-I-6 透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p> <p>4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p>	<p>B-I-2 社會環境之美的體認。</p> <p>C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。</p>	<p>態度評量 作品評量</p>	

臺南市公立北區大港國民小學 113 學年度第二學期低年級 生活(藝術、綜合) 領域學習課程(調整)計畫 (□普通班/■特教班)

教材版本	自編教材	實施年級 (班級/組別)	二年級	教學節數	每週( 3 )節，本學期共( 66 )節		
課程目標	1 能探索與應用各種媒材特性與技法，進行具有對稱美感的創作。 2 能認識對稱造形要素的特徵、構成與美感。 3 能有計畫性的利用剪紙方式表現出反覆圖紋的美感，並將剪紙窗花作品運用於生活中 4 能探索並嘗試利用基本反覆圖案排列出更多的組合，並分析與練習包裝紙上反覆的圖案與組合方式。 5 能利用彩色筆練習歸類色系並排列出漸層色的變化 6 能簡單進行物品的聯想 7 能認真參與學習活動及遊戲，展現積極投入的行為 8 能展現合作的技巧，設計出一段簡單的表演。 9 歌曲學唱：〈春姑娘〉。 10 能利用鈴鼓、三角鐵配合歌曲敲打正確節奏 11. 具備自己沖泡飲料之能力 12. 能和同學一起進行遊戲，並落實團隊合作的精神						
該學習階段 領域核心素養	生活-E-A3 藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。 生活-E-B2 運用生活中隨手可得的媒材與工具，透過各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理。 生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。 生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
(2/5 開學) 第一週 - 第四週	飲料歡樂吧	12	1. 認識開飲機的按鈕 (熱水/冷水) 2. 能拿水壺到開飲機下裝水	2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處	F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試	實作評量 觀察評量	<b>【家庭教育】</b> 家 E7 表達對家庭成員的關

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

			3.能打開包裝或是瓶蓋 4.能按比例沖泡飲品 (阿華田、桑葚汽水) 5.能知道如何好好保存 飲料(沒喝完要冰冰箱)	理，並養成動手 做的習慣 3-I-3 體會學習 的樂趣和成就 感，主動學習新 的事物	D-I-4 共同工 作並相互協助		心與情感
第五週 - 第八週	一起玩遊戲	12	1.能說出班上同學的名 字 2.能和同學一起進行音 樂傳球遊戲 3.當音樂聲停時，會停 止傳球 4.能邀請同學一起玩桌 遊	7-I-4 能為共同 的目標訂定規 則或方法，一 起工作並完成任 務 3-I-3 體會學習 的樂趣和成就 感，主動學習新 的事物	D-I-1 自我與 他人關係的認 識 D-I-4 共同工 作並相互協助	實作評量 觀察評量	家 E11 養成 良好家庭生 活習慣，熟悉 家 務技巧， 並參與 家務 工作  【資訊教育】 資 E7 使用資 訊科技與他人 建立良好的互 動關係。 資 E10 了解 資訊科技於日 常生活之重要 性。 資 E13 具備 學習資訊科技 的興趣。
第九週 - 第十二週	猜猜我是誰	12	1 能簡單進行物品的聯 想。 2 能認真參與學習活動 及遊戲，展現積極投入 的行為。 3 能認真參與學習活 動、工作及遊戲，展現 積極投入的行為。 4 能嘗試運用生活中的 各種素材，進行遊戲與 活動，表現自己的感受 與想法。 5 能覺察生活中有許多 表現與創作的機會。	3-I-1 願意參與 各種學習活動， 表現好奇與求知 探究之心。 3-I-2 體認探究 事理有各種方 法，並且樂於應 用。 3-I-3 體會學習 的樂趣和成就 感，主動學習新 的事物。	C-I-3 探究生 活事物的方法 與技能。 D-I-3 聆聽與 回應的表現。 E-I-3 自我行 為的檢視與調 整。 F-I-2 不同解 決問題方法或 策略的提出與 嘗試。	態度評量 口語評量	
第十三週 -	無所不在的對稱美感	12	1 能認識對稱、反覆、 漸層造形要素的特徵、	2-I-1 以感官和 知覺探索生活中	C-I-1 事物特 性與現象的探	態度評量 作品評量	

第十六週			<p>構成與美感。</p> <p>2 能結合對稱造形要素的特徵、構成與美感製作一幅禪繞畫。</p> <p>3 能運用對稱造形要素的特徵、構成與美感設計簡單的肢體動作。</p>	<p>的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>5-I-4 對生活周遭人、事、物的美有所感動，願意主動關心與親近。</p>	<p>究。</p> <p>C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。</p> <p>D-I-3 聆聽與回應的表現。</p>		
第十七週 - 第二十二週	歌詠春天	18	<p>1 能與大家分享春天的景象、聲音及感受。</p> <p>2 學習用心聆聽春天時大自然的聲音。</p> <p>3 歌曲教唱：〈春姑娘〉。</p> <p>4 認識附點四分音符。</p> <p>5 認識鈴鼓、三角鐵的正確演奏方法。</p> <p>6 利用鈴鼓、三角鐵配合歌曲敲打正確節奏。</p>	<p>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p>	<p>A-I-2 事物變化現象的觀察。</p> <p>B-I-1 自然環境之美的感受。</p> <p>C-I-1 事物特性與現象的探究。</p> <p>C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。</p> <p>D-I-3 聆聽與</p>	態度評量 作品評量	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

				5-I-4 對生活周遭人、事、物的美有所感動，願意主動關心與親近。	回應的表現。		
--	--	--	--	-----------------------------------	--------	--	--