

教材版本	自編教材	實施年級 (班級/組別)	二年級	教學節數	每週(6)節，本學期共(132)節		
課程目標	培養日常生活中常用語詞的理解、應用及對話練習						
該學習階段 領域核心素養	國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標 國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週 - 第四週	主題一:看	24	1.能跟著指認「看」單元的課文句子、相關語詞圖卡 2.能進行圖卡圈選與黏貼	聆聽: 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言	Ab-I-2 10 個常用字的使用	問答評量 實作評量 指認評量 紙筆評量	環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性
第五週 - 第八週	主題二:運動會	24	1.能跟著指認「運動會」單元的課文句子、相關語詞圖卡 2.能進行圖卡圈選與黏貼	1-I-2 能學習聆聽不同的媒材說出聆聽的內容	Ab-I-6 10 個與獨立自主、休閒生活等常用語詞的使用	問答評量 實作評量 指認評量 紙筆評量	生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心
第九週 -	主題三:花園裡有什麼	24	1.能跟著指認「花園裡有什麼」單元的課文句			問答評量	環 E1 參與戶外學習

第十二週			子、相關語詞圖卡 2.能進行圖卡圈選與黏貼	口語表達： 2- I -1 以正確發音流利的說出語意完整的話(能手指或是仿說句子)	Ac-I-2 透過電子輔助器材能進行簡單句子的練習	實作評量 指認評量 紙筆評量	與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性
第十三週 - 第十六週	主題四：小種子快長大	24	1.能跟著指認「小種子快長大」單元的課文句子、相關語詞圖卡 2.能進行圖卡圈選與黏貼	識字與寫字： 4- I -2 利用圖卡或實物來輔助識字	Ad-I-2 了解篇章的大意(跟著指認句子)	問答評量 實作評量 指認評量 紙筆評量	戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力
第十七週 - 第二十二週	主題五：鞋子	36	1.能跟著指認「鞋子」單元的課文句子、相關語詞圖卡 2.能進行圖卡圈選與黏貼	能因應需求，感受寫字的溝通功能與樂趣(視學生狀況改以黏貼來代替) 閱讀： 5- I -1 以適切的速率正確地指認文本		問答評量 實作評量 指認評量 紙筆評量	能 E8 於家庭、校園生活實踐節能減碳的行動

教材版本	自編教材	實施年級 (班級/組別)	二年級	教學節數	每週(6)節，本學期共(132)節		
課程目標	培養日常生活中常用語詞的理解、應用及對話練習						
該學習階段 領域核心素養	國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標 國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
(2/5 開學) 第一週 - 第四週	主題一:畫畫	24	1.能唸讀「畫畫」單元的課文、相關語詞圖卡和句子 2.能進行圖卡及文字的配對 3.能仿寫及黏貼相關語詞	聆聽: 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言 1-I-2 能學習 聆聽不同的媒材說出聆聽的內容	Ab-I-2 10 個常用字的使用 Ab-I-6 10 個與獨立自主、休閒生活等常用語詞的使用	問答評量 實作評量 指認評量 紙筆評量	戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力
第五週 - 第八週	主題二:作夢的雲	24	1.能唸讀「作夢的雲」單元的課文、相關語詞圖卡和句子 2.能進行圖卡及文字的配對 3.能仿寫及黏貼相關語	口語表達: 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整		問答評量 實作評量 指認評量 紙筆評量	戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力

			詞				
第九週 - 第十二週 (4/21-4/24 停課)	主題三:和你在一起	24	1.能唸讀「和你在一起」單元的課文、相關語詞圖卡和句子 2.能進行圖卡及文字的配對 3.能仿寫及黏貼相關語詞	的話(能手指或是仿說句子) 識字與寫字: 4-I-2 利用圖卡或實物來輔助識字 4-I-6	Ac-I-2 透過電子輔助器材能進行簡單句子的練習 Ad-I-2	問答評量 實作評量 指認評量 紙筆評量	科 E9 具備與他人團隊合作的能力
第十三週 - 第十六週	主題四:一起做早餐	24	1.能唸讀「一起做早餐」單元的課文、相關語詞圖卡和句子 2.能進行圖卡及文字的配對 3.能仿寫及黏貼相關語詞	能因應需求,感受寫字的溝通功能與樂趣(視學生狀況改以黏貼來代替) 閱讀: 5-I-1	了解篇章的大意(跟著指認句子)	問答評量 實作評量 指認評量 紙筆評量	科 E9 具備與他人團隊合作的能力
第十七週 - 第二十二週	主題五:海邊	36	1.能唸讀「海邊」單元的課文、相關語詞圖卡和句子 2.能進行圖卡及文字的配對 3.能仿寫及黏貼相關語詞	以適切的速率正確地指認文本		問答評量 實作評量 指認評量 紙筆評量	戶 E3 善用五官的感知,培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力