

教材版本	自編教材	實施年級 (班級/組別)	二年級	教學節數	每週(3)節，本學期共(66)節		
課程目標	1. 能了解藥袋上的標示，如：服藥的時間、用法與用量。 2. 能隨機應變表現出不同的肢體動作。 3. 完成各種在平衡木上的平衡動作。 4. 能做出各項趣味競賽的基本動作。 5. 可以順暢做到活動中相關球類技巧的動作。						
該學習階段 領域核心素養	健體-E-B1 具備應用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。 健體-E-B3 具備運動與健康有關的創作和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。 健體-E-C1 具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會。 健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動，並與團隊成員合作，促進身心健康。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週 - 第四週	第一單元-大家來唱跳	12	1. 能隨著音樂，完成舞蹈基本動作。 2. 熟練跳法，並正確的配合音樂跳。 3. 能在遊戲中靈活操作身體，做出各種肢體動作技能。 4. 能專注觀賞他人的動作表現。 5. 認真參與，並與他人合作完成遊戲活動。	1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。 2d-I-1 專注觀賞他人的動作表現。	Bc-I-1 各項暖身伸展動作。 1b-I-1 唱、跳與模仿性律動遊戲。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	【生命教育】 生 E2 理解人的身體與心理面向。 【安全教育】 安 E4 探討日常生活應注意的安全。 【性別平等教育】 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。
第五週 - 第八週	第二單元-跑跳遊戲	12	1. 認識並遵守遊戲規則。 2. 專注觀察他人動作表現。 3. 能在「紅綠燈遊戲」中，表現出適合自己的追逐跑方式。	1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 2d-I-1 專注觀賞他人的動作表現。 4c-I-2 選擇適合個人的身體活動。	Ga-I-1 走、跑、跳與投擲遊戲。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量
第九週 - 第十二週	第三單元-平衡高手	12	1. 能在移動過程中做出方向的改變，以及單、雙腳跳的連續動作。	1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 1c-I-2 認識基本的	Cb-I-3 學校運動活動空間與場域。 Ga-I-1 走、跑、	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	【防災】

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

			<p>2.能跟隨同學做出追逐跑、跳組合。</p> <p>3.能認識校園需要平衡能力的遊戲設備。</p> <p>4.認識平衡木上的動作要領及安全注意事項。</p> <p>5.學會上下平衡木。</p>	<p>運動常識。</p> <p>3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。</p> <p>3d-I-1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。</p>	<p>跳與投擲遊戲。</p> <p>1a-I-1 滾翻、支撐、平衡、懸垂遊戲。</p>	<p>態度評量</p>	<p>【教育】</p> <p>防 E1 災害的種類包含洪水、颱風、土石流、乾旱……。</p> <p>防 E5 不同災害發生時的適當避難行為。</p>
<p>第十三週 - 第十六週</p>	<p>第四單元-完球樂趣多</p>	<p>12</p> <p>1.能知道並做到你傳我接活動的動作內容。</p> <p>2.能願意並盡力做到和他人合作完成你傳我接的動作。</p> <p>3.知道並做到配合拍球的節奏，穩定的拍球。</p> <p>4.了解拍球說 Hello 活動的進行方式，並和同學合作努力完成。</p> <p>5.會利用課餘時間練習以求進步。</p>	<p>1d-I-1 描述動作技能基本常識。</p> <p>2c-I-2 表現認真參與的學習態度。</p> <p>3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。</p> <p>4d-I-1 願意從事規律身體活動。</p>	<p>Hb-I-1 陣地攻守球類運動相關的簡易拍、拋、接、擲、傳、滾及踢、控、停之手眼、手腳動作協調、力量及準確性控球動作。</p>	<p>觀察評量 口頭評檢 行為檢核 態度評量</p>		
<p>第十七週 - 第二十二週</p>	<p>第五單元-正確使用藥物 總複習</p>	<p>18</p> <p>1.能了解藥袋上服藥的時間、用法與用量。</p> <p>2.能在大人引導下，於生活中正確服藥。</p> <p>3.能了解眼藥水和外用藥膏的使用時間、用法與用量。</p> <p>4.能在大人引導下，於生活中正確使用眼藥水和外用藥膏。</p> <p>複習第一單元到第五單元</p>	<p>3a-I-2 能於引導下，於生活中操作簡易的健康技能。</p> <p>4a-I-1 能於引導下，使用適切的健康資訊、產品與服務。</p>	<p>Bb-I-1 常見的藥物使用方法與影響。</p>	<p>觀察評量 口頭評檢 行為檢核 態度評量</p>		

臺南市公立北區大港國民小學 113 學年度第二學期低年級 健康與體育 領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班)

教材版本	自編教材	實施年級 (班級/組別)	二年級	教學節數	每週(3)節，本學期共(66)節		
課程目標	1. 能說出健走的動作要領、健走前要注意的事項，積極參與健走運動，規劃適合全家的健走路線，並養成運動的好習慣，並藉由運動的參與，培養與親友間的情誼。 2. 能靈活操作身體，做出各種肢體動作，專注欣賞並學習他人動作表現。在活動中，能隨著音樂的節奏，完成唱跳學習活動。 3. 能與同學合作完成動作和遊戲，從中培養默契，通力合作克服困難並完成動作，且能利用活動開展肢體，增進身體的協調性。 4. 能遵守遊戲規則，並和同學合作完成遊戲。 5. 能盡力完成快跑活動，做出直線快跑動作、完成直線來回與左右方向變換的折返跑動作，且在遊戲中完成左右曲折及繞物快跑的動作，並體會跑步的樂趣。 6. 知道如何分辨且能具體描述如何選擇新鮮食物的方法；知道如何挑選且能具體描述正確選購包裝食品與散裝食品的方法。						
該學習階段 領域核心素養	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。 健體-E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。 健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
(2/5 開學) 第一週 - 第五週	第一單元-足球趣	15	1. 能於活動中展現出身體平衡。 3. 能於活動中努力練習嘗試。 4. 展現出努力體驗踢球活動。 5. 可以和他人合作完成活動。 6. 能做到用足內側踢球。 7. 可以和他人合作練習踢球。 8. 可以用腳底做出停球動作。	2c-I-2 表現認真參與的學習態度。 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。	Hb-I-1 陣地攻守性球類運動相關的簡易拍、拋、接、擲、傳、滾及踢、控、停之手眼、手腳動作協調、力量及準確性控球動作。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
第六週 - 第十週	第二單元-跟著音樂搖擺	15	1. 能隨著音樂拍打節奏。 2. 能靈活操作身體，做出各種肢體動作。 3. 能隨著音樂節奏，完成唱	1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。	Bc-I-1 各項暖身伸展動作。 1b-I-1 唱、跳與模仿性律動遊戲。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

			<p>跳學習活動。</p> <p>4.能靈活操作身體，做出各種身體動作。</p> <p>5.能專注觀摩與學習他人動作表現。</p>	<p>2d-I-1 專注觀賞他人的動作表現。</p>			
<p>第十一週 - 第十五週</p>	<p>第三單元-跑跑遊戲</p>	<p>15</p>	<p>1.能遵守比賽規則。</p> <p>2.能和同學合作完成比賽。</p> <p>3.能認識並表現運動家精神。</p> <p>4.能在曲線快跑中做出身體重心傾斜動作。</p> <p>5.能在繞物快跑中做出身體重心傾斜變換動作。</p>	<p>2c-I-1 表現尊重的團體互動行為。</p> <p>2d-I-2 接受並體驗多元性身體活動。</p> <p>3d-I-1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。</p>	<p>Ga-I-1 走、跑、跳與投擲遊戲。</p>	<p>觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量</p>	
<p>第十六週 - 第二十二週</p>	<p>第四單元-食品安全 總複習</p>	<p>21</p>	<p>1.能知道食品包裝完整性的重要性。</p> <p>2.能知道不建議購買散裝食品的原因。</p> <p>3.能認識安全購買罐頭與玻璃罐食品的原則。</p> <p>4.能了解製造日期及保存期限的意涵</p> <p>複習第一單元到第四單元</p>	<p>1a-I-1 認識基本的健康常識。</p> <p>2a-I-1 發覺影響健康的生；活態度與行為。</p> <p>3a-I-1 能於引導下，表現簡易的自我調適技能。</p>	<p>Eb-I-1 健康安全消費的原則。</p>	<p>觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量</p>	