

臺南市公立北區大港國民小學 113 學年度第一學期 中年級 數學 領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班)

教材版本	自編教材	實施年級 (班級/組別)	三、四年級	教學節數	每週(5)節, 本學期共(110)節		
課程目標	1. 認識 1 公升, 以公升為單位進行實測和估測; 認識 1 毫升(也稱為毫公升), 以毫升為單位進行實測和估測。 2. 了解公升和毫升的關係, 並做容量的大小比較; 進行容量的計算問題。 3. 能認識面積, 用平方公分板實測和計算圖形面積, 透過切割和拼湊點算面積, 估算面積。 4. 認識重量的單位公斤、公克及其相互關係, 進行重量的實測與估測, 解決重量的計算問題。 5. 認識秤面刻度間的結構。						
該學習階段 領域核心素 養	數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度, 並能將數學語言運用於日常生活中。 數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯, 並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後, 能轉化數學解答於日常生活的應用。 數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。						
課程架構脈絡							
教學期 程	單元與活動名稱	節 數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週 - 第四週	第一單元面積 1-1▶認識面積 1-2▶平方公分	20	1. 認識面積。 2. 能用平方公分板實測和計算圖形面積。	n-Π-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算, 培養量感與估測能力, 並能做計算和應用解題。	N-3-14 面積: 「平方公分」。實測、量感、估測與計算。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【性別平等教育】 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。 【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
第五週 - 第八週	第一單元面積-2 1-3▶切割和拼湊 1-4▶面積的估算	20	1. 透過切割和拼湊點算面積。 2. 面積的估算。	n-Π-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算, 培養量感與估測能力, 並能做計算和應用解題。	N-3-14 面積: 「平方公分」。實測、量感、估測與計算。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗, 覺知自然環境的美、平衡、與完整性。
第九週 - 第十二週	第二單元公升和毫升 2-1▶認識 1 公升 2-2▶認識 1 毫升 2-3▶公升和毫升的關係與比較 2-4▶公升和毫升的計算	20	1. 認識 1 公升, 以公升為單位進行實測和估測。 2. 認識 1 毫升(也稱為毫公升), 以毫升為單位進行實測和估測。 3. 了解公升和毫升的關係, 並做容量的大小比較。 4. 能解決容量的計算問	n-Π-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算, 培養量感與估測能力, 並能做計算和應用解題。認識體積。	N-3-15 容量: 「公升」、「毫升」。實測、量感、估測與計算。單位換算。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	環 E3 了解人與自然和諧共生, 進而保護重要棲地。 【家庭教育】 家 E11 養成良好家庭生活習慣, 熟悉家務技巧, 並參與家務工作。 【品德教育】 品 E1 溝通合作與和諧人際關係。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

			題。				【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第十三週 - 第十六週	第三單元公斤和公克 3-1▶認識公斤和公克 3-2▶重量的實測和估測	20	1. 認識重量的單位公斤、公克及其相互關係。 2. 認識秤面刻度間的結構。 3. 能進行重量的實測與估測。	n-Ⅱ-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。	N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【閱讀素養教育】 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。
第十七週 - 第二十二週	複習第一單元～第三單元。	30	1. 認識面積。 2. 能用平方公分板實測和計算圖形面積。 3. 透過切割和拼湊點算面積。 4. 面積的估算。 5. 以公升為單位進行實測和估測。 6. 以毫升為單位進行實測和估測。 7. 了解公升和毫升的關係，並做容量的大小比較。 8. 能解決容量的計算問題。 9. 認識重量的單位公斤、公克及其相互關係。 10. 認識秤面刻度間的結構。 11. 能進行重量的實測與估測。	n-Ⅱ-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。	N-3-14 面積：「平方公分」。實測、量感、估測與計算。 N-3-15 容量：「公升」、「毫升」。實測、量感、估測與計算。單位換算。 N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。

臺南市公立北區大港國民小學 113 學年度第二學期中年級 數學 領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班)

教材版本	自編教材	實施年級 (班級/組別)	三、四年級	教學節數	每週(5)節，本學期共(110)節		
課程目標	1. 透過具體操作認識 10000 以內的數詞序列；10000 以內兩數的大小比較和應用；從具體操作過程中，認識 10000 以內各數的位值，並進行位值單位的換算。 2. 透過公分刻度尺的方式來認識數線，並標記整數值。 3. 能解決加法問題，並熟練加法直式計算；解決減法問題，並熟練減法直式計算。 4. 認識公尺的意義，以公尺為單位，進行實測和估測、計算。 5. 能透過分裝和平分活動，理解除法的意義，解決生活中有關的除法問題。 6. 能用具體分的活動，理解除法意義並解決二位數除以一位數，商為一位數的問題。						
該學習階段 領域核心素 養	數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。 數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。						
課程架構脈絡							
教學期 程	單元與活動名稱	節 數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
(2/5 開學) 第一週 - 第四週	第一單元數到 1000 1-1▶認識 1000 以內的數	20	1. 透過具體操作，認識 10000 以內的數詞序列。	n-II-1 理解一千以內的數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。 n-II-8 能在數線標示整數並做比較與加減。	N-3-1 一千以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「千」。位值單位換算。 N-3-11 整數數線：認識數線，含報讀與標示。連結數序、長度、尺的經驗，理解在數線上做比較、加、減的意義。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。 【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第五週 - 第八週	第二單元二位數的加減 2-1▶二位數的加法 2-2▶二位數的減法	20	1. 能解決加法問題，並熟練加法直式計算。 2. 能解決減法問題，並熟練減法直式計算。	n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解	N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退位。	觀察評量 操作評量 實作評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

			練減法直式計算。	題。 n-II-4 解決四則估算之日常應用問題。		口頭評量 發表評量	基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E8 低、中年級以紙本閱讀為主。
第九週 - 第十二週	第三單元幾公尺 3-1▶認識 1 公尺 3-2▶長度的實測	20	1. 認識 1 公尺，以 1 公尺為單位進行長度的估測、實測。	n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。	N-3-12 長度：「公尺」。實測、量感、估測與計算。單位換算。(調整)	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。 【戶外教育】
第十三週 - 第十六週	第四單元除法 4-1▶認識除法 4-2▶認識餘數	20	1. 能透過分裝和平分活動，理解除法的意義，解決生活中有關的除法問題。 2. 能用具體分的活動，理解除法意義並解決二位數除以一一位數，商為一位數的問題。	n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。	N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於 N-2-9 之學習，透過幾個一數的解題方法，理解如何用乘法解決除法問題。熟練十乘法的除法，做為估商的基礎。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	戶 E7 在環境中善用五官的感知，分別培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈的感受能力。
第十七週 - 第二十二週	複習第一單元～第四單元。	30	1. 透過具體操作，認識 10000 以內的數詞序列。 2. 能解決加法問題，並熟練加法直式計算。 3. 能解決減法問題，並熟練減法直式計算。 4. 認識 1 公尺，以 1 公尺為單位進行長度的估測、實測。 5. 能透過分裝和平分活動，理解除法的意義，解決生活中有關的除法問題。 6. 能用具體分的活動，理解除法意義並解決二位數除以一一位數，商為一位數的問題。	n-II-1 理解一千以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。 n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。 n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。 n-II-4 解決四則估算之日常應用問題。 n-II-8 能在數線標示整數並做比較與加減。 n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。	N-3-1 一千以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「千」。位值單位換算。 N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退位。 N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於 N-2-9 之學習，透過幾個一數的解題方法，理解如何用乘法解決除法問題。熟練十乘法的除法，做為估商的基礎。 N-3-12 長度：「公尺」。實測、量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

					感、估測與計算。 單位換算。(調整)		
--	--	--	--	--	-----------------------	--	--