

臺南市立大橋國民小學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	走向大自然－認識蝴蝶及昆蟲生態		
參與年級	一年級		
辦理地點	亞歷山大蝴蝶生態教育農場		
預估辦理時間	第 3-4 週， 114 年 02 月 18 日至 114 年 02 月 25 日	預估參與人數	300 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	大橋國小－亞歷山大蝴蝶生態教育農場		
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	<p>國語—3-2 拔蘿蔔：透過在農場拔蘿蔔的過程，讓學生實際的體驗合作與辛勤努力後的滿足感受。</p> <p>數學—3-1 比長短：在農場中隨處存在著數學觀察，藉由解說員及老師的提問與引導，讓學生學會觀察與解決生活中的數學問題。</p> <p>生活—第二單元 美麗的春天：在農場中舉凡植物的、動物的以及農場本身的環境，都是生活科實際的活教材，值得老師利用機會讓學生將課本所學應用於此</p> <p>健康與體育—第六單元小小探險家</p> <p>校外教學中更是對於學生遊戲安全宣導的最佳時機，透過學生親身的體驗，教師方便學生遊戲方式的適切性與安全性進行機會教育。</p>		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

<p>教學流程</p>	<p>教學準備：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、 亞歷山大蝴蝶館書面簡介 2、 亞歷山大蝴蝶館影音介紹 3、 學生行前須知 4、 學生參訪心得單 5、 學生參訪學習單 <p>參訪規劃：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 蝴蝶及昆蟲生態介紹 2. 體驗農村種植與空窯製造 3. 山羊與兔子食性介紹、餵食與觀察 4. DIY 卡片製作 5. 貝殼館介紹 6. 館內活動歸納有獎徵答 <p>回顧省思：</p> <p>亞歷山大蝴蝶館，園區活動以動態體驗生活為主，包括生態館探訪、餵山羊等等。另外，昆蟲館、貝殼館有如行動課本般值得學童一探再探。</p> <p>此次校外教學提供最自然的生態環境，讓孩子可以親自觀察各種昆蟲及蝴蝶的生態，藉著拔蘿蔔挖地瓜及造窯餵山羊等寓教於樂的活動，讓孩子親近大自然，擁有一段生態之旅的美好記憶。</p>
<p>教學實施</p>	<p>■學習單 ■學習手冊 ■學習心得</p>
<p>備註</p>	

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章： _____

教師兼
教務主任 李承樺

校長核章： _____


大橋國小
校長 賴銘傳(印)

臺南市立大橋國民小學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	認識動物		
參與年級	二年級		
辦理地點	頑皮世界		
預估辦理時間	第 <u>12</u> 週， <u>113</u> 年 <u>11</u> 月 <u>12</u> 日至 <u>113</u> 年 <u>11</u> 月 <u>12</u> 日	預估參與人數	330 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	大橋國小→頑皮世界 頑皮世界動物園採半開放式觀賞動物，不同於其他動物園使用鐵柵欄區隔的方式，且園區內大多飼養溫和可愛的動物，讓學童很自然的融入這樣的環境，可以親近、觸摸、甚至餵食動物。		
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	一、實際觀察和體驗，增加學童對生態環境的認知，提供學生多元學習機會、增廣見聞。 二、引導學生觀察動物世界，培養愛護生命的態度。 三、結合國語領域第九課腳與角，讓學童認識動物的腳與角。		
教學流程	教學準備： 一、學生事先從書籍、報章雜誌…等，收集動物的圖片或是資料。 二、行前安全事項說明。 三、確實分組，以利參觀和掌握人數。 四、說明認真參觀的重要性。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	<p>參訪規劃：</p> <p>一、參觀動物：頑皮世界野生動物園區內擁有種類多元的可愛動物、兩棲爬蟲類及來自印尼最大的蜥蜴—科摩多龍。</p> <p>二、觀看頑皮劇場—動物知識小學堂。(金剛鸚鵡與迷你豬)</p> <p>三、體驗頑皮世界遊樂設施，樂園裡包含蛋糕馬車、熱汽球…等，提供給學生豐富的體驗。</p> <p>回顧省思：</p> <p>1. 透過「頑皮世界」的參訪，讓孩子認識各種可愛動物。進而愛惜自己的文化。</p> <p>2. 透過「頑皮世界」的參訪，讓孩子更了解可愛動物的生存和自己的生活環境息息相關，進而保育動物並維護動物生存的環境。</p> <p>3. 配合生活課程，拜訪同樣位於台南的學校及小朋友的好鄰居—南臺灣最大的野生動物園。</p> <p>4. 完成學習單。</p>
<p>教學實施</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>學習單 <input type="checkbox"/>學習手冊 <input type="checkbox"/>學習心得</p>
<p>備註</p>	

相關處室主任核章： 

校長核章： 


臺南市立大橋國民小學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	來趣台江遊古堡—認識台江國家公園與安平古堡		
參與年級	三年級		
辦理地點	台江國家公園、安平古堡		
預估辦理時間	第 12 週， 113 年 11 月 14 日至 113 年 11 月 14 日	預估參與人數	420 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	<p style="text-align: center;">大橋國小—台江國家公園—安平古堡—大橋國小</p> <p>1. 參觀遊客中心內的展示、觀看影片及現場人員解說，認識台江國家公園文化與生態、黑琵展示館內認識世界上的琵鷺及黑面琵鷺的生態習性、搭乘娛樂漁筏欣賞七股潟湖美景及獨特的產業文化景觀。</p> <p>2. 漫遊安平古堡—熱蘭遮城外城南城壁遺跡、鄭成功銅像、古堡石碑、古砲、史蹟紀念館、瞭望台等。</p>		
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	<p>一、融入環境教育：搭乘橡皮竹筏，藉由解說，讓學生了解台江內海的植物，以及棲息其間的鳥類與各種生態。</p> <p>二、國語：第參單元台灣風情，豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。</p> <p>三、社會：第一單元我的新學習，透過解說台江公園文化生態與安平古堡歷史古蹟了解家鄉歷史文化，培養人文關懷和愛鄉情操，並</p>		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	能積極參與文化活動。
教學流程	<p>教學準備：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 台江國家公園及安平古堡書面簡介。 2. 台江國家公園及安平古堡影音介紹。 3. 學生行前須知。 <p>參訪規劃：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 景點介紹 2. 撈網體驗 3. 黑面琵鷺觀察與介紹 4. 台江國家公園與安平古堡介紹 <p>回顧省思：</p> <p>指導學生完成學習單，並將參訪心得撰寫成遊記一篇，並讓孩子體會這些遊學路線的推廣與實際踏查，了解黑面琵鷺的習性與特徵，也能見識到在地漁民的生活點滴。</p>
教學實施	■學習單 ■學習手冊 ■學習心得
備註	

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：  _____

校長核章：  _____


臺南市立大橋國民小學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表


計畫名稱 (學習主題)	暢遊十鼓		
參與年級	四年級		
辦理地點	十鼓文化園區		
預估辦理時間	第 14 週， 113 年 11 月 26 日至 113 年 11 月 26 日	預估參與人數	300 人
教學資源 (可複選)	<input type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	07:30 學校集合，領隊幫忙協助做實際逃生安全演練 08:00 師生到齊驗車、逃生演練後出發，欣賞沿途風光 08:30~12:00 奇美博物館外觀介紹、欣賞、拍照。 十鼓文化村-A 站：百年製糖工場巡禮 12:30~15:00 十鼓文化村-B 站：夢糖秘境與鼓博館介紹 15:50 歸程，回到學校		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	學習表現： 1. 參加團體活動，遵守紀律、尊重榮譽感，並展現負責的態度。 2. 參與並欣賞多元性身體活動。 3. 能感知、探索與表現表演藝術的元素和形式。 4. 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。 學習內容： 1. 學習音樂元素，可以自主調整力度、速度。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	2. 認識百年製糖園區。 學習活動： 1. 體驗打鼓。 2. 空中步道巡禮。 3. 觀賞鼓樂演出。 4. 製鼓廠及祈福館一遊。 5. 糖蜜槽探索溜溜樂。
教學流程	教學準備：教師在校外教學前做相關景點資訊引導。 參訪規劃：由帶隊教師與領隊做相關景點的即時導引。 回顧省思：學習單回收並了解同學的學習狀況。
教學實施	<input type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 學習手冊 <input type="checkbox"/> 學習心得
備註	

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：  _____

校長核章：  _____

臺南市立大橋國民小學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	義大異國風情探趣		
參與年級	五年級		
辦理地點	高雄義大遊樂世界		
預估辦理時間	第 十二 週， 113 年 11 月 11 日至 113 年 11 月 14 日	預估參與人數	275 人
教學資源 (可複選)	<input type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園...) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭...) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟...) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：環境教育 (搭乘飛行模擬器觀賞「飛越台灣」影片)、國際教育 (南歐建築風情、服飾欣賞)		
主要景點 路線規劃	<p style="text-align: center;">大橋國小—高雄義大遊樂世界</p> 大橋國小經由國道 1 號南下 → 國道 10 號往仁武方向 → 下仁武交流道 → 至 186 線 (水管路) → 接高 52 線 (義大二路) → 義大遊樂世界。		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	結合五上社會科領域 (第一單元—台灣在哪裡、第二單元—自然環境等教學內容)，透過搭乘飛行模擬器空拍鳥瞰台灣全景，以建構學生完整的台灣地理環境、自然景觀變化及氣候型態。並經由指導學生蒐集資料的過程，培養學生主動參與學習的精神及團體合作的默契。		
教學流程	教學準備： 班級分組、並於戶外教學前指導學生做參觀景點資訊的蒐集及整理歸納。 參訪規劃： 由帶隊教師與領隊做景點的即時導引。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	回顧省思： 學習單回收並了解同學的學習況狀。
教學實施	<input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input type="checkbox"/> 學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼
教務主任 李承樺

校長核章：

大橋國小
校長 賴銘傳

臺南市立大橋國民小學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	藝術文化及動物對話畢業之旅		
參與年級	六年級		
辦理地點	野柳地質公園、科教館、臺北市立動物園、紅毛城、淡水老街、六福村主題樂園		
預估辦理時間	第 <u>7</u> 週， 113 年 10 月 07 日至 113 年 10 月 09 日	預估參與人數	360 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園...) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭...) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟...) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	第一天:學校出發，野柳地質公園、科教館，夜間晚會表演參觀 第二天:臺北市立動物園、紅毛城、淡水老街 第三天:六福村主題樂園，返回學校		
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	一、 配合中小學課程中有關環境動物保育教育及藝術欣賞部分進行延伸教育，藉由展場館中的展示、視聽設備解說及與動物近距離對話觀察等，以不同的角度，讓學生能身歷其境，由參觀中激出火花，產生濃濃興趣，拓展學生藝術欣賞知識。 二、 參觀野柳地質公園、科教館、紅毛城、淡水老街，藉由參觀或動手操作，引導學生親身體會大自然的藝術與奧妙，置身歷史廊道及提升欣賞的眼界。		
教學流程	教學準備： 校外教學前先做相關景點資訊引導並於各科課程中融入介紹。 參訪規劃：		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	由帶隊教師與領隊做相關景點的即時介紹，並配合學習手冊加深學習成效。 回顧省思： 學習單及回憶錄填寫，瞭解同學的學習狀況。
教學實施	■學習單 ■學習手冊 ■學習心得
備註	

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：



校長核章：

