

學習主題名稱 (中系統)	府城樂趣多	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■整性探究課程 (□主題□專題□議題)				
設計理念	關係與表現 帶領學生探索臺南景點及小吃，結合藝術欣賞、觀察和創作，讓學生更了解所在的城市。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	藝-E-A1 參與藝術活動，探索生活美感。 藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。 藝-E-C2 透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力。				
課程目標	1. 了解臺南不同景點的歷史、文化和藝術特色。 2. 分析景點中所呈現的藝術元素和風格。 3. 培養學生的觀察力、想像力和表達能力。 4. 促進學生對於臺南的愛護和認同，激發他們的創造力和創意思維。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	1. 手繪臺南景點 2. 小組完成臺南景點介紹三折頁				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)

臺南景點知多少(8)

手繪臺南景點



美食之都(5)

介紹臺南小吃



臺南風情畫(8)

臺南景點三折頁

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規 畫設計相關學習活動之內容與教學流 程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-8 週	8	臺南景點知 多少	社 3a-II-1 透 過日常觀察與 省思，對社會 事物與環境提 出感興趣的問 題。 藝 1-II-6 能 使用視覺元素 與想像力，豐 富創作主題。 藝 2-II-5 能 觀察生活物件 與藝術作品， 並珍視自己與 他人的創作。	臺南景點	1. 能說出臺南的 著名景點。 2. 能注意到臺南 各景點的建築 特色及歷史文 化。 3. 能手繪臺南景 點。	1. 學生分享走訪臺南景點的相 關生活經驗。 2. 教師利用”府城樂趣多簡 報”介紹臺南著名景點，包 含建築特色及歷史文化。 3. 4人為一小組，小組學生每 位選擇一景點（同組學生需 為同一區景點，如安平區； 以利後續地圖繪製。），利用 平板查詢景點資料。 4. 學生參考查詢的資料（或是 教師先印好圖片資料），於 16開圖畫紙上，手繪臺南景 點（建議用色鉛筆）。	1. 完成資 料查詢 及蒐 集。 2. 完成手 繪臺南 景點。 3. 作品分 享與欣 賞。	1. 簡報「府 城樂趣 多」 2. 臺南景點 圖及介 紹，列印 每生一 張，供參 考。
第 9-13 週	5	美食之都	社 3a-II-1 透 過日常觀察與 省思，對社會 事物與環境提 出感興趣的問 題。	臺南小吃	1. 能說出臺南著 名小吃，並分 享生活經驗。 2. 能完成學習 單。	1. 學生分享享用臺南小吃的相 關生活經驗。 2. 教師介紹臺南小吃。 3. 完成「美食之都」學習單。	完成「美食 之都」學習 單	學習單「美食 之都」

第 14-21 週	8	臺南風情畫	藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 藝 2-II-5 能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作。	臺南景點三折頁	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能查詢景點介紹並截取重點。 2. 小組能完成簡易版臺南中西區或臺南安平區景點地圖。 3. 小組能完成臺南景點介紹三折頁。 	<p>教師前置作業： 將學生手繪之臺南景點圖掃描-縮小-彩色列印出。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生利用平板查詢自己所繪之景點介紹，並截取重點寫在卡紙上。 2. 教師利用”府城樂趣多簡報”介紹三折頁做法。 3. 小組合作，利用8開圖畫紙，完成景點三折頁。 (1)剪下教師列印好的小組繪製好的景點圖。 (2)將景點圖、景點介紹卡紙，設計黏貼於圖畫紙上。 (3)圖畫紙另一面，利用平板查詢，完成臺南中西區或永康區簡易版景點地圖。(或是教師先於8開圖畫紙上繪好地圖，並影印每組一份。) (4)畫好圖名，並對三折頁進行圖畫妝飾。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 完成臺南景點三折頁。 2. 作品分享與欣賞。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 簡報「府城樂趣多」 2. 已繪製好的臺南景點地圖，每組一張。
-----------------	---	-------	--	---------	---	--	--	--

教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

學習主題名稱 (中系統)	藝術之旅- 探索世界建 築	實施年級 (班級組 別)	四	教學節數	本學期共(20)節	
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)					
設計理念	關係與表現 通過介紹世界知名建築作品，引導學生探索建築藝術的美妙世界。					
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	藝-E-A1 參與藝術活動，探索生活美感。 藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。 藝-E-C2 透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力。					
課程目標	1. 涉獵世界知名建築的歷史背景和文化意義。 2. 探索不同建築風格和設計特色 3. 學習藝術表現形式，如刮畫、模型製作等，並將其應用於創作。 4. 促進學生對於建築藝術的尊重和欣賞，激發他們的創意和文化意識。					
配合融入之領 域或議題 有勾選的務必出 現在學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務 須說明引導基 準：學生要完成 的細節說明	1. 完成世界知名建築刮畫作品。 2. 完成世界知名建築紙模型製作。					
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)						
<div style="background-color: #c00000; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; display: inline-block;"> 探索世界建築之美(4) 了解世界建築風格及特色 </div>		➔	<div style="background-color: #6aa84f; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; display: inline-block;"> 世界建築創意家(8) 完成世界建築刮畫 </div>		➔	<div style="background-color: #6a3d9a; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; display: inline-block;"> 小小建築師(8) 完成世界建築紙模型 </div>

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材或學習單
第1-4週	4	探索世界建築之美	社3a-II-1 透過日常觀察與省思，對社會事物與環境提出感興趣的問題。 藝1b-II-1 解釋社會事物與環境之間的關係 藝2-II-5 能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作。	涉獵世界建築風格及特色。	1. 能說數個世界知名建築。 2. 透過照片或圖片，能仔細觀察世界建築的特色。 3. 能知道世界建築背景知識。	1. 學生分享知道的世界知名建築物。(如英國大笨鐘、法國艾菲爾鐵塔、義大利比薩斜塔、中國萬里長城、印度泰姬馬哈陵、埃及人面獅身像、西班牙聖家堂、雪梨歌劇院、臺北101...等。) 2. 教師利用”探索世界建築之美”介紹世界知名建築物，包含建築特色及歷史文化。	1. 看照片能說出是哪個國家的哪個建築，並說明其特色。	1. 簡報「探索世界建築之美」
第5-12週	8	世界建築創意家	藝1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。 藝1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。	完成世界建築刮畫	1. 能在刮畫紙上刮出世界建築並掌握建築特色。	1. 學生利用平板查詢世界知名建築，並發表其建築特色。 2. 在草稿紙上，畫出世界知名建築(線條畫)。 3. 在刮畫紙上，刮出世界知名建築。	完成刮畫	1. 簡報「探索世界建築之美」 2. 世界知名建築圖畫，列印每生一張，供參考。 3. 8開刮畫

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

								紙，每生一張。
第 13-20 週	8	小小建築師	<p>藝1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。</p> <p>藝1-II-6能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p> <p>藝 3-II-2 能觀察並體會藝術與生活的關係。</p>	完成世界建築紙模型	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能在建築物紙模型上繪製線條與色彩。 2. 完成建築物紙模型。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能利用線條、幾何圖型、花紋、禪繞畫等畫畫技巧，在紙模型上彩繪。 2. 剪下紙模型。 3. 組合紙模型，化身成小小建築師。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 完成作品。 2. 作品分享與欣賞。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 世界知名建築紙模型，每生一張。 2. 參考書本：世界建築自己做/小天下出版。 3. 參考網站：Canon 紙模型