

學習主題名稱 (中系統)	府城樂趣多	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■整性探究課程 (□主題□專題□議題)				
設計理念	關係與表現 帶領學生探索臺南景點及小吃，結合藝術欣賞、觀察和創作，讓學生更了解所在的城市。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	藝-E-A1 參與藝術活動，探索生活美感。 藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。 藝-E-C2 透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力。				
課程目標	1. 了解臺南不同景點的歷史、文化和藝術特色。 2. 分析景點中所呈現的藝術元素和風格。 3. 培養學生的觀察力、想像力和表達能力。 4. 促進學生對於臺南的愛護和認同，激發他們的創造力和創意思維。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	1. 手繪臺南景點 2. 小組完成臺南景點介紹三折頁				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)

臺南景點知多少(8)

手繪臺南景點



美食之都(5)

介紹臺南小吃



臺南風情畫(8)

臺南景點三折頁

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材或學習單
第 1-8 週	8	臺南景點知多少	社 3a-II-1 透過日常觀察與省思，對社會事物與環境提出感興趣的問題。 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 藝 2-II-5 能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作。	臺南景點	1. 能說出臺南的著名景點。 2. 能注意到臺南各景點的建築特色及歷史文化。 3. 能手繪臺南景點。	1. 學生分享走訪臺南景點的相關生活經驗。 2. 教師利用”府城樂趣多簡報”介紹臺南著名景點，包含建築特色及歷史文化。 3. 4人為一小組，小組學生每位選擇一景點（同組學生需為同一區景點，如安平區；以利後續地圖繪製。），利用平板查詢景點資料。 4. 學生參考查詢的資料（或是教師先印好圖片資料），於16開圖畫紙上，手繪臺南景點（建議用色鉛筆）。	1. 完成資料查詢及蒐集。 2. 完成手繪臺南景點。 3. 作品分享與欣賞。	1. 簡報「府城樂趣多」 2. 臺南景點圖及介紹，列印每生一張，供參考。
第 9-13 週	5	美食之都	社 3a-II-1 透過日常觀察與省思，對社會事物與環境提出感興趣的問題。	臺南小吃	1. 能說出臺南著名小吃，並分享生活經驗。 2. 能完成學習單。	1. 學生分享享用臺南小吃的相關生活經驗。 2. 教師介紹臺南小吃。 3. 完成「美食之都」學習單。	完成「美食之都」學習單	學習單「美食之都」

第 14-21 週	8	臺南風情畫	藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 藝 2-II-5 能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作。	臺南景點三折頁	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能查詢景點介紹並截取重點。 2. 小組能完成簡易版臺南中西區或臺南安平區景點地圖。 3. 小組能完成臺南景點介紹三折頁。 	<p>教師前置作業： 將學生手繪之臺南景點圖掃描-縮小-彩色列印出。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生利用平板查詢自己所繪之景點介紹，並截取重點寫在卡紙上。 2. 教師利用”府城樂趣多簡報”介紹三折頁做法。 3. 小組合作，利用8開圖畫紙，完成景點三折頁。 (1)剪下教師列印好的小組繪製好的景點圖。 (2)將景點圖、景點介紹卡紙，設計黏貼於圖畫紙上。 (3)圖畫紙另一面，利用平板查詢，完成臺南中西區或永康區簡易版景點地圖。(或是教師先於8開圖畫紙上繪好地圖，並影印每組一份。) (4)畫好圖名，並對三折頁進行圖畫妝飾。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 完成臺南景點三折頁。 2. 作品分享與欣賞。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 簡報「府城樂趣多」 2. 已繪製好的臺南景點地圖，每組一張。
-----------------	---	-------	--	---------	---	--	--	--

教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

學習主題名稱 (中系統)	藝術之旅- 探索世界建 築	實施年級 (班級組 別)	四	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	關係與表現 通過介紹世界知名建築作品，引導學生探索建築藝術的美妙世界。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	藝-E-A1 參與藝術活動，探索生活美感。 藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。 藝-E-C2 透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力。				
課程目標	1. 涉獵世界知名建築的歷史背景和文化意義。 2. 探索不同建築風格和設計特色 3. 學習藝術表現形式，如刮畫、模型製作等，並將其應用於創作。 4. 促進學生對於建築藝術的尊重和欣賞，激發他們的創意和文化意識。				
配合融入之領 域或議題 <small>有勾選的務必出 現在學習表現</small>	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 <small>須說明引導基 準：學生要完成 的細節說明</small>	1. 完成世界知名建築刮畫作品。 2. 完成世界知名建築紙模型製作。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="background-color: #c00000; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; width: 25%;"> 探索世界建築之美(4) 了解世界建築風格及特色 </div> <div style="font-size: 2em; color: #c00000; margin: 0 10px;">➔</div> <div style="background-color: #6aa84f; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; width: 25%;"> 世界建築創意家(8) 完成世界建築刮畫 </div> <div style="font-size: 2em; color: #6aa84f; margin: 0 10px;">➔</div> <div style="background-color: #5d3fd3; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; width: 25%;"> 小小建築師(8) 完成世界建築紙模型 </div> </div>					

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材或學習單
第1-4週	4	探索世界建築之美	社3a-II-1 透過日常觀察與省思，對社會事物與環境提出感興趣的問題。 藝1b-II-1 解釋社會事物與環境之間的關係 藝2-II-5 能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作。	涉獵世界建築風格及特色。	1. 能說數個世界知名建築。 2. 透過照片或圖片，能仔細觀察世界建築的特色。 3. 能知道世界建築背景知識。	1. 學生分享知道的世界知名建築物。(如英國大笨鐘、法國艾菲爾鐵塔、義大利比薩斜塔、中國萬里長城、印度泰姬馬哈陵、埃及人面獅身像、西班牙聖家堂、雪梨歌劇院、臺北101…等。) 2. 教師利用”探索世界建築之美”介紹世界知名建築物，包含建築特色及歷史文化。	1. 看照片能說出是哪個國家的哪個建築，並說明其特色。	1. 簡報「探索世界建築之美」
第5-12週	8	世界建築創意家	藝1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。 藝1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。	完成世界建築刮畫	1. 能在刮畫紙上刮出世界建築並掌握建築特色。	1. 學生利用平板查詢世界知名建築，並發表其建築特色。 2. 在草稿紙上，畫出世界知名建築(線條畫)。 3. 在刮畫紙上，刮出世界知名建築。	完成刮畫	1. 簡報「探索世界建築之美」 2. 世界知名建築圖畫，列印每生一張，供參考。 3. 8開刮畫

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

								紙，每生一張。
第 13-20 週	8	小小建築師	<p>藝1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。</p> <p>藝1-II-6能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p> <p>藝 3-II-2 能觀察並體會藝術與生活的關係。</p>	完成世界建築紙模型	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能在建築物紙模型上繪製線條與色彩。 2. 完成建築物紙模型。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能利用線條、幾何圖型、花紋、禪繞畫等畫畫技巧，在紙模型上彩繪。 2. 剪下紙模型。 3. 組合紙模型，化身成小小建築師。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 完成作品。 2. 作品分享與欣賞。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 世界知名建築紙模型，每生一張。 2. 參考書本：世界建築自己做/小天下出版。 3. 參考網站：Canon 紙模型