

學習主題名稱	多彩大橋 6	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共( 21 )節																												
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程  身障類:<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用  資優類:<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展  其他類:<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/>其他類課程  <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input type="checkbox"/>自治活動<input type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>																																
設計理念	<p>模式：鍛鍊自我體能，並能落實於生活中。</p> <p>關係：培養對生活事物的好奇與探究之心，體會與感受學習的樂趣。</p>																																
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。</p> <p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。</p> <p>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p>																																
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 瞭解多元性別特質並尊重他人。</li> <li>2. 參與學校災害防救行動。</li> <li>3. 認識家暴事件發生時如何求助。</li> <li>4. 與家人和平相處、珍愛家人。</li> <li>5. 提升樂樂棒球運動知能，並學習與他人團結合作。</li> </ol>																																
配合融入之領 域或議題	<table border="0"> <tr> <td>■國語文</td> <td>□英語文</td> <td><input type="checkbox"/>英語文融入參考指引</td> <td>□本土語</td> <td>■性別平等教育</td> <td>■人權教育</td> <td>□環境教育</td> <td>□海洋教育</td> <td>□品德教育</td> </tr> <tr> <td>□數學</td> <td>□社會</td> <td>□自然科學</td> <td>■藝術</td> <td>■綜合活動</td> <td>□生命教育</td> <td>□法治教育</td> <td>□科技教育</td> <td>□資訊教育</td> <td>□能源教育</td> </tr> <tr> <td>■健康與體育</td> <td>□生活課程</td> <td>□科技</td> <td><input type="checkbox"/>科技融入參考指引</td> <td>□生涯規劃教育</td> <td>■家庭教育</td> <td>□原住民教育</td> <td>■戶外教育</td> <td>□國際教育</td> </tr> </table>					■國語文	□英語文	<input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引	□本土語	■性別平等教育	■人權教育	□環境教育	□海洋教育	□品德教育	□數學	□社會	□自然科學	■藝術	■綜合活動	□生命教育	□法治教育	□科技教育	□資訊教育	□能源教育	■健康與體育	□生活課程	□科技	<input type="checkbox"/> 科技融入參考指引	□生涯規劃教育	■家庭教育	□原住民教育	■戶外教育	□國際教育
■國語文	□英語文	<input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引	□本土語	■性別平等教育	■人權教育	□環境教育	□海洋教育	□品德教育																									
□數學	□社會	□自然科學	■藝術	■綜合活動	□生命教育	□法治教育	□科技教育	□資訊教育	□能源教育																								
■健康與體育	□生活課程	□科技	<input type="checkbox"/> 科技融入參考指引	□生涯規劃教育	■家庭教育	□原住民教育	■戶外教育	□國際教育																									
表現任務	繪製海報、演練防災動作、製作簡報、樂樂棒球競賽																																

課程架構脈絡								
教學 期程	節 數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教 材 或學習單
第 1~6 週	6	不一樣,又怎 樣(性平)	性 E1 認識生理 性別、性傾向、性 別特質與性別認 同的多元面貌。 性 E7 解讀各種 媒體所傳遞的性 別刻板印象。 綜合 2a-III-1 覺 察多元性別的互 動方式與情感表 達,並運用同理心 增進人際關係	1. 玫瑰少年葉永鋕 的故事 2. 曾愷芯老師的故 事 3. LGBT 的由來	1. 能尊重多元性別 2. 認識 LGBT	1. 播放葉永鋕的相關 報導影片 2. 觀看電影《為巴比祈 禱》 3. 討論發表電影觀後 感 4. 分組蒐集 LGBT 的 由來 5. 蒐集各國同志爭取 婚姻權進程	1. 能理解多元 性別的內涵 2. 能口頭發表 電影觀後感	《擁抱玫瑰 少年》 蔡依林不一 樣又怎樣紀 錄片
第 7 週	1	防災教育	防 E8 遵守學校防 災疏 散演練要點	學校防災疏散演練 要點: 1. 練習於警聲響後, 立即掩避於桌下,雙 手抓緊桌腳 2. 練習以書本或其 他物品覆蓋頭部,距 離頭皮約 5 公分 3. 以快速不奔跑的 情況到達指定集合 處。	參與學校災 害防救行動	1. 了解並練習避難動 2. 了解並操作掩護行 動 3. 實際疏散演練	1. 能實作並熟 練「趴、掩、穩」 三步驟 2. 能遵守疏散 時「不語、不 推、不跑」	無
第 8-10	3	愛的約定 (家暴防治)	人 E7 認識生活中 不公平、不合理、	1. 家暴的定義 2. 家暴的法律刑責	1. 了解家暴的相關 知識、應對方法、遇	1. 播放家庭暴力防治 影片一起與學生探討	1. 能發表影片 內容。	紫絲帶學童

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

週			違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。綜 1d- II-1 覺察情緒的變化，培養正向思考的態度。	3. 瞭解遭遇家暴後的尋求協助的方式	到危機能冷靜處理 2. 讓家長閱讀法律條文希望能讓他們了解法律規定進而達到預防家暴的效果。	影片中發生的情形。 2. 家暴社會新聞剪報分享:一起討論當人在生氣的時候，會產生什麼生理變化? 3. 情緒覺察體驗面對生氣的人，你要怎樣保護自己?學生共同討論，老師協助歸納。	2. 能分組合作蒐集新聞資料並上台簡報。	
第 11-13 週	3	愛來敲敲門 (家庭教育)	家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。 國 2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。	家庭故事	1. 瞭解家人 2. 珍愛家人	1. 教師蒐集學校老師、家長的年輕時照片，學生猜猜照片中的人物 2. 分享與家長聊天另自己印象深刻的故事 3. 教師引導全班學生討論發表哪位同學的故事讓自己印象深刻 4. 回家訪問家長家中曾遇過的家庭大事 5. 分享與發表家庭大事	1. 能聆聽他人故事 2. 能完成家庭訪問紀錄單	參考文元國小-佘春華、黃滄富老師家庭教育甄選教案
第 14 週	1	躍動大橋 (樂樂棒球)	健 2c-III-2 表現同理心、正向溝通的團隊精神。 健 3d-III-1 應用學習策略，提高運動技能學習效能。	打擊與防守的技巧。	1. 學會打擊與防守的技巧。 2. 團結合作完成賽事。	1. 教師示範與說明遊戲規則。 2. 學生分隊進行遊戲。 3. 攻守互換學習打擊、跑壘、守衛規則。	能學會打擊與防守的技巧。	本校體育週班際競賽樂樂棒球規則

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第 15-21 週	7	(戶外教育) 十分有趣認 識動物大挑 戰	健 2c- II -3 表 現主動參與、樂於 嘗試的學習態度。 綜 2d-III-2 體 察、分享並欣賞生 活中美感與創意 的多樣性表現。	認識科博 淡水風情 十分瀑布 天燈 動物園	1. 認識參訪的地 點。 2. 欣賞自然與人文 之美。同學共享歡 樂，互相照顧	1. 指導孩童分組、互 相照顧。 2. 解說參訪地點特 色。	學習單	學習單
-----------------	---	-------------------------------	---	-----------------------------------	---	---	-----	-----

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

學習主題名稱	多彩大橋 6	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共( 20 )節
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程  身障類:<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用  資優類:<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展  其他類:<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/>其他類課程  <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input type="checkbox"/>自治活動<input type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>				
設計理念	<p>模式：鍛鍊自我體能，並能落實於生活中。</p> <p>關係：培養對生活事物的好奇與探究之心，體會與感受學習的樂趣。</p>				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。</p> <p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。</p> <p>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p>				
課程目標	<p>1. 認識身體界線、尊重他人。</p> <p>2. 學習田徑的基本動作。</p> <p>3. 欣賞他人長處、展現才藝。</p> <p>4. 運用書寫等其他表徵符號對家人傳遞愛意。</p> <p>5. 培養正確消費觀念。</p>				
配合融入之領 域或議題	<p>■國語文 <input type="checkbox"/>英語文 <input type="checkbox"/>英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/>本土語</p> <p><input type="checkbox"/>數學 <input type="checkbox"/>社會 <input type="checkbox"/>自然科學 ■藝術 ■綜合活動</p> <p>■健康與體育 <input type="checkbox"/>生活課程 <input type="checkbox"/>科技 <input type="checkbox"/>科技融入參考指引</p> <p>■性別平等教育 ■人權教育 <input type="checkbox"/>環境教育 <input type="checkbox"/>海洋教育 <input type="checkbox"/>品德教育</p> <p><input type="checkbox"/>生命教育 <input type="checkbox"/>法治教育 <input type="checkbox"/>科技教育 <input type="checkbox"/>資訊教育 <input type="checkbox"/>能源教育</p> <p><input type="checkbox"/>安全教育 ■防災教育 <input type="checkbox"/>閱讀素養 <input type="checkbox"/>多元文化教育</p> <p><input type="checkbox"/>生涯規劃教育 ■家庭教育 <input type="checkbox"/>原住民教育 ■戶外教育 <input type="checkbox"/>國際教育</p>				
表現任務	繪製海報、完成田徑動作、完成跳蚤市場學習單、繪製綠色生產流程圖				

課程架構脈絡								
教學 期程	節 數	單元與活 動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教 材 或學習單
第 1~4 週	4	我們都是 小紅帽(性 平)	性 E4 認識身體 界限與尊重他人 的身體自主權。 性 E5 認識性騷 擾、性侵害、性霸 凌的概念及其求 助管道。	1. 性侵害的定義。 2. 身體的隱私處。	1. 瞭解什麼是性 騷擾與性侵害。 2. 認識隱私權，並 懂得自我保護。 3. 思考發生性騷 擾與性侵害時的 處理方式。	1. 迷思大考驗教師提出幾 點迷思，學生發表解惑 2. 繪製海報-人體紅綠燈 3. 童話急轉彎-防狼絕招	1. 能自我澄清迷 思。 2. 能創作繪製海 報。	無
第 5-6 週	2	家暴、性侵 STOP! (家暴防 治)	家 E5 了解家庭 中各種關係的互 動(親子、手足、 祖孫及其他親屬 等)。 綜合 3a-III-1 辨識 周遭環境的潛藏 危機，運用各項資 源或策略化解危 機。	1. 何謂家庭暴力。 2. 求助機構、專 線。	1. 認識家庭暴力 對家庭內兒童、少 年/女的傷害與 影響。 2. 知道性侵害發 生時，並非當事人 的錯，應該勇於表 達，拯救其他人。	1. 教師播放「哪吒計畫— 家庭暴力目睹少年影 帶」，帶領全班仔細觀賞。 2. 家庭暴力問答：教師詢 問學生是否聽過家庭暴 力，並設計生活中的情 境，例如：打人、家長罰 不能吃飯等選項，請學生 思考回答是否屬於家庭暴 力，並分組討論說明家庭 暴力對個人成長或生活可 能有的影響。 3. 教師說明一則家庭暴力 的故事，詢問學生感受， 並請其發表。 4. 教師請學生分組探討 在家中、公車、校園內及 公園可能發生的危險情	1. 回答問題並發 表感受。 2. 能創作海報。	《 哪吒計畫 —家庭暴力 目睹少年》

## C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

						境，並補充說明當時的氣候、時間與相關資訊，讓學生可以參考並加以運用。 5. 海報製作：各組將探討的內容，選定主題，設計一張反性侵害的主題海報，並討論宣導方式(口頭、表演……)		
第 7-10 週	4	運動會 (田徑)	健 3c-III-2 在身體活動中表現各項運動技能，發展個人運動潛能。 綜 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。	學習田徑的基本動作。	1. 訓練溝通協調及團隊合作的能力 2. 培養定點跳躍及觀察的能力。 3. 激發團隊合作的積極性。	1. 全班共同參與。 2. 以計時最短時間完成的班級為判定名次的依據。	1. 能與他人溝通協調進行合作以完成賽事。 2. 能夠進行立定跳躍、跳高。	無
第 11-13 週	3	兒童節活動	綜 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。 綜 1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。 環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。	1. 參與兒童才藝表演大會。 2. 透過二手物品收集擺放，現場推銷兜售，實際參與跳蚤市場義賣活動。	1. 提供舞台由學生展現自我才藝，從而肯定自我，建立自信。 2. 使回收資源能充分利用得以再生。 3. 學習主動與人互動，推銷二手物品的優點。	1. 規劃上台展演內容，並聆賞他人的演出。 2. 班級收集家中不用的物品進行二手義賣，並配合愛心捐款，幫助社會弱勢。	1. 能專注欣賞他人的展演。 2. 能積極主動與人溝通，拍賣跳蚤市場物品。	無

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第 14-16 週	3	母親節活動	藝 1-III-7 能構思表演的創作主題與內容。 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。	1. 聆賞並進行母親節感恩音樂會展演。 2. 撫摸母親(祖母)的雙手，並為母親或祖母擦上護手霜，並獻上康乃馨。	1. 以音樂為媒介，觸動孩子的感恩之心，進一步表達對母親的謝意。 2. 能夠學習在音樂會中適時給予掌聲及保持安靜等禮節。 3. 學會以實際行動表達對父母的愛意。	1. 校際母親節感恩音樂會。 2. 參與「護手謝親恩」活動。	1. 能主動上台演奏樂器。 2. 能夠保持參與音樂會時的禮節。 3. 能恭敬的為母親(祖母)塗抹護手霜。	無
第 17-20 週	4	消費者保護(家庭教育)	家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。 環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。	1. 消費者保護的意義。 2. 綠色消費的定義。 3. 正確的消費行為。	1. 能瞭解消費者保護的意義。 2. 能認識正確的消費行為，並辨識相關消費標示。 3. 能培養綠色消費的習慣。	1. 欣賞影片《數位世代消費者保護教育影片第 9 段-搶七》。 2. 教師引導提問： (1)從影片中，了解網購商品時需要注意哪些東西？ (2)網購的鑑賞期有幾天？退貨時有什麼限制？ (3)教師說明：教師與同學共同分享各種不同的消費經驗，並說明在消費時應該注意什麼。 3. 學生分組討論，分享各組帶來的各種飲料、零食等商品外包裝，詳細包裝上的各種標示訊息。 4. 觀看影片《綠色商店帶	1. 能口頭討論分享 2. 能繪製產品製作流程圖	《數位世代消費者保護教育影片第 9 段-搶七》 《綠色商店帶您認識綠色消費》及 《環保商品好處多綠色消費愛地球》



C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

					<p>您認識綠色消費》及《環保商品好處多綠色消費愛地球》</p> <p>5. 學生分組討論生活中的食、衣、住、行、育、樂，有哪些行為屬於綠色消費？</p> <p>6. 分組討論，以各組桌上的其中一樣東西為例，小組討論後，在小白板上畫下該項物品的各個生產製造、運送、及消費的流程。並上台與全班同學分享</p>	
--	--	--	--	--	---	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。