

學習主題名稱 (中系統)	World & Me	實施年級 (班級組別)	二年級	教學 節數	本學期共(42)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■ 統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	關係 讓學生認識不同國家的文化與生活方式，並與自己的生活做比較，了解其差異。由教師透過各種教材及教法，幫助學生認識不同國家的文化型態，包含「早餐」、「上學方式」、「學校制服」、「房屋類型」與「水果」等，從了解、接納的態度，進而學會尊重與欣賞，去除對不同文化的刻板印象和成見，發展跨文化素養。同時藉由教學活動的設計，讓學生建立與同儕合作、分享及討論的基本能力。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的 基礎數理、肢體及藝術 等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 E-C3 具備理解與關心 本土與國際事務 的素養，並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	1. 使學生具備英文「聽、說、讀、寫」的基本語文素養，並且能運用到生活之中。 2. 尊重與悅納多元文化，培養國際視野。 3. 學會尊重文化差異，培養文化認同，開拓視野樂。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 須說明引導基準： 學生要完成的細節說明	小書製作與分享 小書製作：世界水果圖鑑 請學生挑選八種水果，以圖文方式做成一本小書來介紹這些水果，幫助讀者了解各國水果的樣貌與名稱 字母小書製作 學生完成 Aa-Mm 的字母小書，寫出大小寫英文字母，並畫出字母的代表圖，再將作品裝訂成一本小書。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材或學習單
第 1~4 週	8	My Breakfast 世界早餐巡禮	<p>英 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>英 1-I-8 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>英 2-I-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>英 3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>英 5-I-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。</p> <p>英 8-I-4 能了解課堂中所介紹的國內外文化。</p>	<p>1. ppt 介紹台灣常見的早餐。</p> <p>2. 繪本教學：世界的孩子，不一樣的生活。</p> <p>單字： breakfast, cereal, an egg, fish, ham, bacon, rice</p> <p>句型： This is _____.</p> <p>3. 健康早餐的選擇方法</p> <p>4. 學習單「我的異國早餐店」。</p>	<p>1. 能了解台灣常見的早餐。</p> <p>2. 能辨識不同國家具代表性的早餐。</p> <p>3. 能於日常生活中選擇健康的早餐。</p> <p>4. 能聽辨食物英語單字</p> <p>5. 完成國際菜單的設計。</p> <p>6. 能認讀與聽寫 Aa、Bb、Cc 英文字母名與字母音。</p>	<p>1. 認識台灣常見的早餐。</p> <p>2. 共讀繪本：世界的孩子，不一樣的生活。</p> <p>3. 探討健康與不健康早餐的定義。</p> <p>4. 設計國際早餐菜單。</p> <p>5. 分享國際早餐菜單。</p> <p>6. 找出單字裡的 Aa、Bb、Cc 英文字母。</p>	<p>1. 學習單「我的異國早餐店」。</p> <p>2. 完成國家與早餐的圖片配對遊戲。</p> <p>3. 完成字母小書 Aa、Bb、Cc。</p>	<p>1. 自編 ppt。</p> <p>2. 繪本：世界的孩子，不一樣的生活。</p> <p>3. Breakfast around the world https://www.youtube.com/watch?v=i_xGPr5y16o</p> <p>4. 學習單。</p> <p>5. 字母小書。</p>

			生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。					
第 5~8 週	8	How do you go to school? 上學路大不同	<p>英 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>英 1-I-8 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>英 2-I-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>英 3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>英 5-I-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。</p> <p>英 8-I-4 能了解課堂中所介紹的國內外文化。</p> <p>生 2-I-2 觀察生活中人、事、物的變</p>	<p>1. 繪本教學：This is the way we go to school 單字：walk, car, scooter, train, MRT, bike, boat 句型：I go to school by _____.</p> <p>2. 各國學生上學方式不同的原因。</p> <p>3. 上學途中的交通注意事項。</p> <p>4. 學習單「歡喜上學去」。</p>	<p>1. 能了解台灣常見的交通工具。</p> <p>2. 能辨識不同國家的學生是如何到學校上課。</p> <p>3. 能遵守交通規則並注意安全。</p> <p>4. 認識交通工具名稱</p> <p>5. 能認讀與聽寫 Dd, Ee, Ff 英文字母名與字母音。</p>	<p>1. 共讀繪本：This is the way we go to school</p> <p>2. 探討當地學生選擇此上學方式的原因（地形、氣候等）。</p> <p>3. 分享上學時應注意那些交通規則。</p> <p>4. 認識不同交通工具的英文名稱。</p> <p>5. 找出單字裡的 Dd, Ee, Ff 英文字母。</p>	<p>1. 學習單「歡喜上學去」。</p> <p>2. 完成字母小書 Dd, Ee, Ff。</p>	<p>1. 自編 ppt。</p> <p>2. 繪本：This is the way we go to school</p> <p>3. 學習單。</p> <p>4. 字母小書。</p>

			化，覺知變化的可能因素。					
第 9~12 週	8	My uniform 世界制服秀	<p>英 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>英 1-I-8 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>英 2-I-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>英 3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>英 5-I-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。</p> <p>英 8-I-4 能了解課堂中所介紹的國內外文化。</p> <p>生 5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。</p>	<p>1. 繪本教學： Blue hat, green hat 單字： uniform, skirt, shirt, shorts, pants 句型： This is my uniform.</p> <p>2. 各國學生制服特色認識。</p> <p>3. 學習單 「My uniform」</p> <p>4. 制服設計分享。</p> <p>生活用語： Good job! Thank you!</p>	<p>1. 能了解常見的服裝名稱。</p> <p>2. 能辨識不同國家的學生的制服特色。</p> <p>3. 能了解不同制服與當地文化、氣候之關聯。</p> <p>4. 能設計學校專屬制服。</p> <p>5. 能欣賞他人設計的制服。</p> <p>6. 能認讀與聽寫 Gg, Hh, Ii 英文字母名與字母音。</p>	<p>1. 共讀繪本： Blue hat, green hat</p> <p>2. 了解各國學生制服的特色，與當地文化、氣候之關聯</p> <p>3. 設計大橋國小的制服</p> <p>4. 分享自己設計的制服</p> <p>5. 找出單字裡的 Gg, Hh, Ii 英文字母。</p>	<p>1. 學習單 「My uniform」</p> <p>2. 完成字母小書 Gg, Hh, Ii</p>	<p>1. 自編 ppt。</p> <p>2. 繪本： Blue hat, green hat</p> <p>3. 學習單。</p> <p>4. 字母小書。</p>

第 13~16 週	8	My house 異國房屋萬 花筒	<p>英 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>英 1-I-8 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>英 2-I-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>英 3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>英 5-I-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。</p> <p>英 8-I-4 能了解課堂中所介紹的國內外文化。</p> <p>生 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。</p>	<p>1. 繪本教學：各國住家大遊覽</p> <p>單字：house, apartment, villa</p> <p>句型：I live in a _____.</p> <p>2. 世界各國房屋類型的認識</p> <p>3. 學習單「世界建築大不同」</p>	<p>1. 能了解常見的房屋類型。</p> <p>2. 能辨識不同國家具代表性的建築類型。</p> <p>3. 能了解不同建築與當地文化、氣候之關聯。</p> <p>4. 能完成學習單</p> <p>5. 能認讀與聽寫 Jj, Kk 英文字母名與字母音。</p>	<p>1. 共讀繪本：各國住家大遊覽。</p> <p>2. 探討不同房屋類型的特色功能，與當地文化、氣候之關聯。</p> <p>3. 完成國家與建築之分類及配對</p> <p>4. 找出單字裡的 Jj, Kk 英文字母。</p>	<p>1. 學習單「世界建築大不同」。</p> <p>2. 完成字母小書 Jj, Kk。</p>	<p>1. 自編 ppt。</p> <p>2. 繪本：各國住家大遊覽。</p> <p>3. 學習單。</p> <p>4. 字母小書。</p>
-----------	---	-------------------------	--	--	---	--	--	--

第 17~21 週	10	Fruits 世界水果大探險	<p>英 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>英 1-I-8 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>英 2-I-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>英 3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>英 5-I-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。</p> <p>英 8-I-4 能了解課堂中所介紹的國內外文化。</p> <p>生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p>	<p>1. 繪本教學：Food for thought 單字：apples, bananas, watermelons, oranges, kiwis 句型：I like to eat _____.</p> <p>2. 顏色認識 單字：green, red, yellow, orange, purple 句型：It's _____.</p> <p>3. 小書「世界水果圖鑑」。 句型：This is my book. 生活用語：Well done! Thank you!</p>	<p>1. 能了解台灣常見的水果。</p> <p>2. 能辨識不同國家具代表性的水果。</p> <p>3. 能完成小書</p> <p>4. 能欣賞他人設計的小書。</p> <p>5. 能認讀與聽寫 Ll, Mm 英文字母名與字母音。</p>	<p>1. 共讀繪本：Food for thought。</p> <p>2. 了解不同水果的特色(顏色, 形狀等)。</p> <p>3. 製作小書：「世界水果圖鑑」</p> <p>4. 分享自己設計的小書。</p> <p>5. 找出單字裡的 Ll, Mm 英文字母。</p>	<p>1. 小書「世界水果圖鑑」。</p> <p>2. 完成字母小書 Ll, Mm。</p>	<p>1. 自編 ppt。</p> <p>2. 繪本：Food for thought。</p> <p>3. 字母小書。</p> <p>4. 小書「世界水果圖鑑」。</p>
-----------	----	-------------------	--	--	--	---	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

學習主題名稱 (中系統)	World & Me	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(40)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	<p>關係</p> <p>學生與世界各地孩子生活彼此連結的關係。本課程設計主要協助低年級學生在認識自己之後，透過以國際視野為主題的繪本認識來自世界各地的孩子的生活，了解與彼此的生活與文化的差異，並且由「世界地球村」、「我和我的家人」、「愛無所不在」、「家事小幫手」、「助人為樂」等課程加強自我認同、展現尊重與責任心，以及主動關心與協助他人。</p>				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。</p> <p>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p> <p>E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。</p>				
課程目標	<p>1. 使學生具備英文「聽、說、讀、寫」的基本語文素養，並且能運用到生活之中。</p> <p>2. 能養成負責任的態度、主動關心與協助他人的習慣。</p> <p>3. 學會尊重文化差異，培養文化認同，開拓視野樂。</p>				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 須說明引導基準： 學生要完成的細節說明	<p>學習單書寫與分享</p> <p>學生完成學習主題相關學習單，再與同學和老師分享作品。</p> <p>「Where are they from?」、「This is me!」、「My Family Tree」、母親節學習單、「Home Cleaning Plan」、感謝小卡、「Let's Help Others」、</p> <p>字母小書製作</p> <p>學生完成 Nn-Zz 的字母小書，寫出大小寫英文字母，並畫出字母的代表圖，再將作品裝訂成一本小書。</p>				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

世界地球村
(8)
世界地圖與族群

我和我的家人
(8)
家族成員的稱謂

愛無所不在
(8)
對家人愛的表達

家事小幫手
(8)
家務責任與分工

助人為樂
(8)
學習感恩與主動

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材或學習單
第1~4週	8	世界地球村 Global Village	<p>英1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>英1-I-8 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>英2-I-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>英2-I-6 能以簡易的英語介紹自己。</p> <p>英2-I-4 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>英3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>英4-I-3 能臨摹課堂中所學的字</p>	<p>1. 繪本:孩子,你就是世界的一片拼圖。</p> <p>2. 世界六大洲認識: Asia, Australia, Europe, Africa, South America, North America</p> <p>3. 外貌特徵認識。</p> <p>單字: blue/ brown /green eyes, blond, black/brown hair, white/yellow/ brown skin</p> <p>句型:</p>	<p>1. 認識並說出六大洲的名稱。</p> <p>2. 能指出各國家位於地球上的哪一大洲。</p> <p>3. 欣賞各國小孩不同的外貌。</p> <p>4. 能說出並欣賞自己的外貌特徵。</p> <p>5. 尊重不同族群的外貌與差異。</p> <p>6. 認讀與聽寫 Nn、Oo 英文字母名與字母音。</p>	<p>1. 共讀「孩子,你就是世界的一片拼圖」。</p> <p>2. 認識世界六大洲與國家。</p> <p>3. 認識世界不同族群的外貌特徵。</p> <p>4. 運用外貌特徵繪畫自畫像。</p> <p>5. 介紹自畫像。</p> <p>6. 找出單字裡的 Nn、Oo 英文字母。</p>	<p>1. 完成「Where are they from?」學習單。</p> <p>2. 完成學習單「This is me!」。</p> <p>3. 完成字母小書 Nn、Oo。</p>	<p>1. 繪本:孩子,你就是世界的一片拼圖</p> <p>2. 學習單「Where are they from?」</p> <p>3. 學習單:「This is me!」</p> <p>4. 字母小書。</p> <p>5. 教學簡報。</p>

			<p>詞。</p> <p>英5-I-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。</p> <p>英8-I-4 能了解課堂中所介紹的國內外文化。</p> <p>生 1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。</p>	<p>I'm ____.</p> <p>My eyes are ____.</p> <p>My hair is ____.</p> <p>My skin is ____.</p> <p>生活用語: Hello! / Hi.</p> <p>4. Nn、Oo 英文字母。</p>				
第 5-8 週	8	我和我的家人 Me and My Family	<p>英1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>英1-I-8 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>英2-I-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>英3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>英5-I-1 能正確地認讀與聽寫26個字母。</p> <p>家 E5 了解家庭中各種關係的互</p>	<p>1. 繪本: Me and My Family Tree</p> <p>2. 家族成員間稱謂與關係認識。</p> <p>單字: grandpa, grandma, mother, father, brother, sister, uncle, aunt, cousin</p> <p>句型: This is me. This is my ____.</p> <p>3. 家庭樹繪製。</p> <p>生活用語: Good job.</p> <p>4. Pp、Qq、Rr</p>	<p>1. 認識世界各地小孩的家庭組成。</p> <p>2. 能認識家族成員的稱謂。</p> <p>3. 認識家族成員間的關係。</p> <p>4. 完成家庭樹的製作。</p> <p>5. 認讀與聽寫 Pp、Qq、Rr 英文字母名與字母音。</p>	<p>1. 共讀: Me and My Family Tree</p> <p>2. 認識家族稱謂以及輩份的關係。</p> <p>3. 繪製家庭樹。</p> <p>4. 運用句型介紹自己的家庭樹。</p> <p>5. 找出單字裡的 Pp、Qq、Rr 英文字母。</p>	<p>1. 完成家庭樹學習單。</p> <p>2. 完成字母小書 Pp、Qq、Rr。</p>	<p>1. 繪本: Me and My Family Tree。</p> <p>2. 學習單「My Family Tree」。</p> <p>3. 字母小書。</p> <p>4. 教學簡報。</p>

			動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。	英文字母。				
第 9~12 週	8	愛無所不在 My Love for You	<p>英1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>英1-I-8 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>英2-I-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>英2-I-4 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>英3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>英4-I-3 能臨摹課堂中所學的字詞。</p> <p>英5-I-1 能正確地認讀與聽寫26個字母。</p> <p>英8-I-4 能了解課堂中所介紹的國內外文化。</p> <p>家 E1 了解家庭的意義與功能。</p>	<p>1. 繪本: Love Makes a Family</p> <p>2. 家庭的意義與重要性。</p> <p>3. 繪本: Guess How Much I Love You</p> <p>4. 家人間的相處與情感表達方式。</p> <p>單字: card, hug, kiss, love, share</p> <p>句型: This is my ___ for you.</p> <p>生活用語: Thank you. I love you.</p> <p>5. 世界各地的母親節文化認識。</p> <p>生活用語: Happy Mother's Day!</p> <p>6. 母親節卡片繪製。</p> <p>7. Ss、Tt、Uu 英文字母。</p>	<p>1. 認識世界各地小孩分享與表達愛的方式。</p> <p>2. 認識家庭的意義與重要性。</p> <p>3. 能描述自己與家人間的相處方式。</p> <p>4. 能運用語言與非語言的方式,來表達對家人的關愛。</p> <p>5. 認識世界各地母親節文化與活動。</p> <p>6. 完成母親節卡片繪製。</p> <p>7. 認讀與聽寫 Ss、Tt、Uu 英文字母名與字母音。</p>	<p>1. 共讀: Love Makes a Family</p> <p>2. 認識家庭的意義與重要性。</p> <p>3. 共讀: Guess How Much I Love You</p> <p>4. 討論家人間的相處與情感表達方式。</p> <p>5. 認識世界各地的母親節文化與活動。</p> <p>6. 繪製母親節卡片。</p> <p>7. 找出單字裡的 Ss、Tt、Uu 英文字母。</p>	<p>1. 完成母親節卡片繪製。</p> <p>2. 完成字母小書 Ss、Tt、Uu。</p>	<p>1. 繪本: Love Makes a Family</p> <p>2. 繪本: Guess How Much I Love You</p> <p>3. 母親節學習單。</p> <p>4. 字母小書。</p> <p>5. 教學簡報。</p>

			家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。					
第 13~16 週	8	家事小幫手 I Can Help	<p>英1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>英1-I-8 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>英2-I-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>英2-I-4 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>英3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>英5-I-1 能正確地認讀與聽寫26個字母。</p> <p>生6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。</p> <p>家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，</p>	<p>1. 繪本: Little Helpers</p> <p>2. 家庭中的角色與責任，以及家務工作內容。</p> <p>單字: put away the clothes, mop/sweep the floor, clean/set the table</p> <p>句型: I can _____.</p> <p>3. 繪本: Piggy Book</p> <p>4. 家庭成員的角色分工與參與家務的重要性。</p> <p>生活用語: Sure.</p> <p>5. 家務工作分配表製作。</p> <p>6. Vv、Ww 英文字母。</p>	<p>1. 認識世界各地小孩在家庭中如何協助家人。</p> <p>2. 說出自己在家庭中的角色與責任。</p> <p>3. 描述自己在家庭中所協助的家務工作內容。</p> <p>4. 了解家庭成員的角色分工，不受性別的限制。</p> <p>5. 討論家務工作分配表與實踐。</p> <p>6. 認讀與聽寫 Vv、Ww 英文字母名與字母音。</p>	<p>1. 共讀: Little Helpers</p> <p>2. 認識家庭中的角色、責任與家務工作。</p> <p>3. 共讀: Piggy Book</p> <p>4. 討論家務分工與參與的重要性。</p> <p>5. 設計家務工作分配表。</p> <p>6. 找出單字裡的 Vv、Ww 英文字母。</p>	<p>1. 完成家務工作分配表。</p> <p>2. 完成字母小書 Vv、Ww。</p>	<p>1. 繪本: Little Helpers</p> <p>2. 繪本: Piggy Book</p> <p>3. 學習單「Home Cleaning Plan」。</p> <p>4. 字母小書。</p> <p>5. 教學簡報。</p>

			並參與家務工作。					
第 17~20 週	8	助人為樂 Helping Others is Cool	英1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 英2-I-2 能說出課堂中所學的字詞。 英2-I-4 能使用簡易的日常生活用語。 英5-I-1 能正確地認讀與聽寫26個字母。 生6-I-4 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。	1. 繪本: The Thankful Book 2. 感恩的重要性、好處與表達方式。 單字: who, good, thankful, because 生活用語: Thank you. You're welcome. 3. 感謝卡繪製。 4. 繪本: Helping Hands 5. 助人的重要性、好處與行動。 生活用語: I can help. 6. Xx、Yy、Zz 英文字母。	1. 認識世界各地小孩在生活中受到他人協助的事物。 2. 認識感恩的重要性與好處。 3. 展現對他人感謝的行動。 4. 認識助人的重要性與好處。 5. 展現主動幫助他人的行動。 6. 紀錄一週助人行動表。 7. 認讀與聽寫 Xx、Yy、Zz 英文字母名與字母音。	1. 共讀: The Thankful Book 2. 討論感恩的重要性與好處。 3. 繪製感謝卡。 4. 感恩大聲公。 5. 共讀: Helping Hands 6. 討論助人的重要性與好處。 7. 紀錄助人行動表。 8. 找出生活用語裡的 Xx、Yy、Zz 英文字母。	1. 完成感謝卡繪製。 2. 完成助人行動表紀錄。 3. 完成字母小書 Xx、Yy、Zz。	1. 繪本: The Thankful Book 2. 繪本: Helping Hands 3. 感謝小卡。 4. 學習單「Let's Help Others」 5. 字母小書。 6. 教學簡報。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。