

臺南市公立永康區大橋國民小學 113 學年度第 1 學期 二 年級 國語 領域學習課程(調整)計畫(■特教-多元學習班)

教材版本	康軒版	實施年級 (班級/組 別)	二年級	教學節數	每週(1-2)節，本學期共(21-42)節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能活用注音符號，認讀課文中的生字、語詞、短句。 2. 能養成正確的書寫習慣，掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字 3. 能讀懂課文內容，知道文章的自然段、課文大意，並理解課文所表達的意涵 4. 能仿作課文短語、句型，正確的運用詞語造句。 5. 能分辨本課的同音字、多音字、讀音相近與形似的字，並正確運用。 6. 能運用「原因、經過、結果」重述課文的內容。 7. 認識標點符號「頓號、冒號、引號」的功能並能應用。 				
該學習階段 領域核心素養	<p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p>				
融入之 重大議題	<p>【人權教育】人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>【生命教育】生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。</p> <p>【家庭教育】家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。</p> <p style="padding-left: 2em;">家 E5 了解家庭中各種關係的互動</p> <p>【運動安全】安 E6 了解自己的身體。</p> <p>【生涯規劃教育】涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。</p> <p style="padding-left: 2em;">涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p> <p>【閱讀素養教育】閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科所應具備的字詞彙。</p>				

課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週 8/30 開學日	第一單元 生活新鮮事 第一課 新學年新希望	1-2	1.能專注聆聽課文，並回答問題。 2.熟悉課文的生字及詞語。 3.能跟讀課文。 4.正確認讀課文、拼讀及書寫該課的生字詞語及注音符號。 5.根據句子的語境判斷詞語意義，並正確使用同音字或形近字。 6.書寫時，能維持正確的坐姿和握筆姿勢，並能保持簿本的整潔。	1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-2 700個常用字的使用 Ab-I-4 常用字部首的表義(分類)功能 Ab-I-5 1,500個常用語詞的認念。 Ac-I-1 常用標點符號。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ba-I-1 順敘法 Ca-I-1 各類文本中與日常生	觀察評量 口頭評量 紙筆評量	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 【家庭教育】 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。 家 E5 了解家庭中各種關係的互動 【運動安全】 安 E6 了解自己的身體。 【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與運用
第二週 9/02-9/06	第一單元 生活新鮮事 第一課 新學年新希望	1-2					
第三週 9/09-9/13	第一單元 生活新鮮事 第二課 一起做早餐	1-2					
第四週 9/16-9/20	第一單元 生活新鮮事 第二課 一起做早餐	1-2					
第五週 9/23-9/27	第一單元 生活新鮮事 第三課 走過小巷	1-2					
第六週 9/30~10/4	第二單元 歡樂的時刻 第四課 運動會	1-2					
第七週 10/7~10/11	第二單元 歡樂的時刻 第五課 水上木偶戲	1-2					
第八週 10/14~10/18	第二單元 歡樂的時刻 第五課 水上木偶戲	1-2					
第九週 10/21~10/25	第二單元 歡樂的時刻 第六課 小鎮的柿餅節	1-2					
第十週 10/28~11/01	期中考 第三單元 故事萬花筒 第七課 國王的新衣裳	1-2					
第十一週 11/04~11/08	第三單元 故事萬花筒 第七課 國王的新衣裳	1-2					
第十二週	第三單元 故事萬花筒	1-2					

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

11/11~11/15	第八課 「聰明」的小熊					
第十三週 11/18~11/22	第三單元 故事萬花筒 第九課 大象有多重?	1-2				
第十四週 11/25~11/29	第三單元 故事萬花筒 第九課 大象有多重?	1-2				
第十五週 12/02~12/06	第四單元 冬天的悄悄話 第十課 我愛冬天	1-2				
第十六週 12/09~12/13	第四單元 冬天的悄悄話 第十一課 遠方來的黑皮	1-2				
第十七週 12/16~12/20	第四單元 冬天的悄悄話 第十一課 遠方來的黑皮	1-2				
第十八週 12/23~12/27	第四單元 冬天的悄悄話 第十二課 新年快樂	1-2				
第十九週 12/30~01/03	第四單元 冬天的悄悄話 第十二課 新年快樂	1-2				
第二十週 01/06~01/10	閱讀階梯 我最喜歡上學了	1-2				
第二十一、二十二週 01/13~01/20 (01/20 上學 期休業式)	總複習 期末考	1-2				

5-I-2 認識常用標點符號。
5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。
5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。
6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。

活相關的文化內涵。

時間的能力。
涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
【閱讀素養教育】閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科所應具備的字詞彙。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

臺南市公立永康區大橋國民小學 113 學年度第 2 學期 二年級 國語 領域學習課程(調整)計畫(特教多元學習班)

教材版本	康軒版	實施年級 (班級/組別)	二年級	教學節數	每週(1-2)節，本學期共(22-44)節
課程目標	1. 能活用注音符號，認讀課文中的生字、語詞、短句。 2. 能養成正確的書寫習慣，掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字 3. 能讀懂課文內容，知道文章的自然段、課文大意，並理解課文所表達的意涵 4. 能仿作課文短語、句型，正確的運用詞語造句。 5. 能分辨本課的同音字、多音字、讀音相近與形似的字，並正確運用。 6. 能運用「原因、經過、結果」重述課文的內容。 7. 認識標點符號「頓號、冒號、引號」的功能並能應用。				
該學習階段 領域核心素養	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。				
融入之 重大議題	【環境教育】環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命 【人權教育】人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【家庭教育】家 E2 了解家庭組成與型態的多樣性。 家 E5 了解家庭中各種關係的互動 【生涯規畫教育】涯 E4 認識自己的特質與興趣。 涯 E9 認識不同類型工作／教育環境。 【生命教育】生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 【閱讀素養教育】閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。 【多元文化教育】多 E4 理解到不同文化共存的事實。				

課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週 2/05~2/8 (2/05 下學期 開學日)	第一單元 彩色的世界 第一課 春天的顏色	1-2	1.能專注聆聽課文，並回答問題。 2.熟悉課文的生字及詞語。 3.能跟讀課文。 4.正確認讀課文、拼讀及書寫該課的生字詞語及注音符號。 5.根據句子的語境判斷詞語意義，並正確使用同音字或形近字。 6.書寫時，能維持正確的坐姿和握筆姿勢，並能保持簿本的整潔。	1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700字。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-2 700個常用字的使用 Ab-I-4 常用字部首的表義(分類)功能 Ab-I-5 1,500個常用語詞的認念。 Ac-I-1 常用標點符號。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ba-I-1 順敘法 Ca-I-1 各類文本中與日常生	觀察評量 口頭評量 紙筆評量	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命 【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【家庭教育】 家 E2 了解家庭組成與型態的多樣性。 家 E5 了解家庭中各種關係的互動 【生涯規畫教育】 涯 E4 認識自己的特質與興趣。 涯 E9 認識不同類型工作／教育環境。 【生命教育】
第二週 2/10~2/14	第一單元 彩色的世界 第一課 春天的顏色	1-2					
第三週 2/17~2/21	第一單元 彩色的世界 第二課 花衣裳	1-2					
第四週 2/24~2/27	第一單元 彩色的世界 第二課 花衣裳	1-2					
第五週 3/03~3/07	第一單元 彩色的世界 第三課 彩色王國	1-2					
第六週 3/10~3/14	第二單元 有你真好 第四課 爸爸	1-2					
第七週 3/17~3/21	第二單元 有你真好 第五課 我的家人	1-2					
第八週 3/24~3/28	第二單元 有你真好 第五課 我的家人	1-2					
第九週 3/31~4/2	第二單元 有你真好 第六課 愛笑的大樹	1-2					
第十週 4/7~4/11	期中複習 期中考	1-2					
第十一週 4/14~4/18	第三單元 故事妙妙屋 第七課 月光河	1-2					
第十二週 第十三週 4/25~5/02	第三單元 故事妙妙屋 第八課 黃狗生蛋 第三單元 故事妙妙屋 第八課 黃狗生蛋	1-2 1-2					

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

第十四週 5/05~5/09	第三單元 故事妙妙屋 第九課 神筆馬良	1-2		5-I-2 認識常用標點符號。 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。 5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。	活相關的文化內涵。		生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 【閱讀素養教育】閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。 【多元文化教育】多 E4 理解到不同文化共存的事實。
第十五週 5/12~5/16	第四單元 閱讀樂趣多 第十課 快樂的探險家	1-2					
第十六週 5/19~5/23	第四單元 閱讀樂趣多 第十一課 小讀者樂園	1-2					
第十七週 5/26~5/29	第四單元 閱讀樂趣多 第十一課 小讀者樂園	1-2					
第十八週 6/02~6/06	第四單元 閱讀樂趣多 第十二課 巨人山	1-2					
第十九週 6/09~6/13	第四單元 閱讀樂趣多 第十二課 巨人山	1-2					
第二十週 6/16~6/20	閱讀階梯 江奶奶的雜貨店	1-2					
第二十一、二十二週 6/23~6/30 (6/30 下學期休業式)	總複習 期末考	1-2					

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。