

臺南市公立新化區大新國民小學 113 學年度第一學期六年級彈性學習搭心因仔好素養課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	"議"起學習好素養(上)	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(22)節			
彈性學習課程 四類規範	3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	交互作用-透過「議起學習好素養上、下」的課程，學生能藉由探索各項議題，透過與同學的討論，與學習內容之文本或媒體對話，形成交互作用，進而內化成自身的素養概念，建立人與自己、人與他人、人與環境的各種相處方式。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	性 A3 維護自我與尊重他人身體主權，增進性騷擾、侵害的防治(制)能力 性 B2 培養性別平等的媒體識讀與批判能力 家 E5 主動與家人分享 環 A1 能從環境負擔的平衡，思考人類發展的意義與生活品質的定義							
課程目標	能從各項媒材，經由討論分享，建立人與自己、人與他人、人與環境的各種相處方式。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	書面報告:能完成「我是自己的主人」、「快樂我家」、「健康小溪」等單元學習單。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-4 週	4	請你不要太過分	性 A3 維護自我 與尊重他人身體	1. 「請你不要太過分」	1. 讓學生瞭解到什麼是	1. 觀賞「請你不要太過分」	1. 完成 「我是自己	請你不要太過

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			主權，善用各項資源保障性別權益，增進性騷擾、侵害與霸凌的防治(制)能	影片。 2. 「我是自己的主人」學習單。	性侵害 2. 察覺性侵害有關的情境， 3. 學習如何避免被性侵害	影片 2. 小組討論劇情 3. 安排角色扮演	的「主人」學習單 2. 演出狀況劇	分」影片 「我是自己的主人」學習單
第 5-8 週	4	出口成讎-言語中的性別意涵	性 B2 培養性別平等的媒體識讀與批判能力，思辨人科技、資訊培養性別平等的媒體識讀與批判能力	1. 「出口成讎-言語中的性別意涵」影片。 2. 「我會優雅說話」學習單。	1. 能了解言語中帶有性別歧視的詞語 2. 能用正確的方式表達自己的情緒	1. 觀賞「出口成讎」影片 2. 完成「我會優雅說話」學習單	1. 觀賞「出口成讎」影片 2. 完成「我會優雅說話」學習單	「出口成讎-言語中的性別意涵」影片 「我會優雅說話」學習單
第 9-12 週	4	陪伴就是最好的禮物	家 E5 主動與家人分享	1. 「陪伴就是最好的禮物」微電影。 2. 「快樂我家」學習單。	1. 能分享自己和家人互動的生活經驗 2. 能主動參與家庭事務，增進家人情誼。	1. 觀賞「陪伴就是最好的禮物」微電影 2. 「快樂我家」學習單	1. 觀賞「陪伴就是最好的禮物」微電影 2. 「快樂我家」學習單	「陪伴就是最好的禮物」微電影 「快樂我家」學習單
第 13-15 週	3	請好好愛我	家 E6 關心及愛護家庭成員。	1. 「請好好愛我」影	1. 能知道如何避免家暴	1. 「請好好愛我」影片 2. 「在家，我會好好的」學	1. 觀賞請好好愛我」影	「請好好愛我」影片

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

				片。 2. 「在家，我會好好的」學習單。	2. 能知道若發生家暴的正確處理方式	習單	片 2. 「在家，我會好好的」學習單	「在家，我會好好的」學習單
第 16-18 週	3	健康的小溪	環 A1 能從人類發展與環境負擔的平衡，思考人類發展意義與生活品質的定義，建立合宜人生觀，探尋生命意義	1. 「從上游到下游」掛圖。 2. 「健康小溪」學習單。	1. 知道台灣河川的主要汙染源 2. 知道如何防治河川汙染	1. 聆聽「從上游到下游」教學 2. 完成「健康小溪」學習單	1. 完成「健康小溪」學習單	1. 「從上游到下游」掛圖 2. 「健康小溪」學習單
第 19-22 週	4	伏特加婆婆	人 C3 能理解世界上有不同的國家、族群和文化，並能尊重其文化權，且能關心全球之人權議題與國際情勢，追求世界和平之願景。	1. 「伏特加婆婆」電影。 2. 電影心得感想。	1. 能理解世界上有不同的國家、族群和文化，並能尊重其文化權 2. 完成電影欣賞心得撰寫	1. 觀看電影「伏特加婆婆」電影 2. 小組討論電影內容 3. 完成電影欣賞心得撰寫	2. 完成電影欣賞心得撰寫	1. 「伏特加婆婆」電影 2. 電影心得感想

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立新化區大新國民小學 113 學年度第二學期六年級彈性學習搭心因仔好素養課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	"議"起學習好素養(下)	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	3. □特殊需求領域課程 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 4. ■其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	交互作用-透過「議起學習好素養上、下」的課程，學生能藉由探索各項議題，透過與同學的討論，與學習內容之文本或媒體對話，形成交互作用，進而內化成自身的素養概念，建立人與自己、人與他人、人與環境的各種相處方式。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	性 A3 維護自我與尊重他人身體主權，增進性騷擾、侵害的防治(制)能力 性 B2 培養性別平等的媒體識讀與批判能力 家 E5 主動與家人分享 環 A1 能從環境負擔的平衡，思考人類發展的意義與生活品質的定義							
課程目標	能從各項媒材，經由討論分享，建立人與自己、人與他人、人與環境的各種相處方式。							
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	書面報告:能完成「我會優雅說話」、「在家，我會好好的」、「濕地小精靈」等單元學習單。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-3 週	3	我的身體我做主	性 A3 維護自我與尊重他人身體主權，善用各項資源保障性別權益，增進性騷擾、侵害與霸凌	1. 「我的身體我做主」影片。 2. 「我是自己的主人」	1. 讓學生瞭解到什麼是性侵害 2. 察覺性侵害有關的情	1. 觀賞「我的身體我做主」影片 2. 小組討論劇情	1. 完成「我是自己的主人」學習單 2. 演出狀況	「我的身體我做主」影片 「我是自己的主人」學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			的防治 (制)能	學習單。	境，	3. 安排角色扮演	劇	
第 4-6 週	3	出口成讎-言語中的性別意涵	性 B2 培養性別平等的媒體識讀與批判能力，思辨人科技、資訊培養性別平等的媒體識讀與批判能力	1. 「出口成讎-言語中的性別意涵」影片。 2. 「我會優雅說話」學習單。	1. 能了解言語中帶有性別歧視的詞語 2. 能用正確的方式表達自己的情緒	1. 觀賞「出口成讎」影片 2. 完成「我會優雅說話」學習單	1. 觀賞「出口成讎」影片 2. 完成「我會優雅說話」學習單	「出口成讎-言語中的性別意涵」影片 「我會優雅說話」學習單
第 7-9 週	3	親親我的家人	家 E5 主動與家人分享	1. 「親親我的家人」微電影。 2. 「快樂我家」學習單。	1. 能分享自己和家人互動的生活經驗 2. 能主動參與家庭事務，增進家人情誼。	1. 觀賞「親親我的家人」微電影 2. 「快樂我家」學習單	1. 觀賞「親親我的家人」微電影 2. 「快樂我家」學習單	「親親我的家人」微電影 「快樂我家」學習單
第 10-12 週	3	沉默也是一種暴力	家 E6 關心及愛護家庭成員。	1. 「沉默也是一種暴力」影片。 2. 「在家，我會好好的」學習單。	1. 能知道如何避免家暴 2. 能知道若發生家暴該地正確處理方式	1. 「沉默也是一種暴力」影片 2. 「在家，我會好好的」學習單	1. 觀賞請好好愛我」影片 2. 「在家，我會好好的」學習單	「沉默也是一種暴力」影片 「在家，我會好好的」學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第 13-16 週	4	生態濕地	環 A1 能從人類發展與環境負擔的平衡，思考人類發展的意義與生活品質的定義，建立合宜的人生觀，探尋生命意義	<ol style="list-style-type: none"> 1. 「生態濕地」模型箱。 2. 「濕地小精靈」學習單。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 知道台灣濕地的主要汙染源 2. 知道如何防治生態汙染 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 聆聽「濕地小精靈」教學 2. 完成「濕地小精靈」學習單 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 完成「濕地小精靈」學習單 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 「生態濕地」觀察箱 2. 「濕地小精靈」學習單
第 17-20 週	4	槍與玫瑰	<p>人 C3 能理解世界上有不同的國家、族群和文化，並能尊重其文化權，</p> <p>且能關心全球之人權議題與國際情勢，追求世界和平之願景。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 「槍與玫瑰」電影。 2. 電影心得感想。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解世界上有不同的國家、族群和文化，並能尊重其文化權 2. 完成電影欣賞心得撰寫 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀看電影「槍與玫瑰」電影 2. 小組討論電影內容 3. 完成電影欣賞心得撰寫 	<ol style="list-style-type: none"> 2. 完成電影欣賞心得撰寫 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 「槍與玫瑰」電影 2. 電影心得感想

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。