

臺南市公立新化區大新國民小學 113 學年度第一學期五年級彈性學習搭心因仔好素養課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	素養小達人(上)	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(22)節			
彈性學習課程 四類規範	3. □特殊需求領域課程 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 4. ■其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	改變與穩定-能透過體驗覺察生活周遭的問題,並著手解決日常生活問題。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	社-E-C2 建立良好的人際互動關係,養成尊重差異、關懷他人及團隊合作的態度。 健體-E-A3 以創新思考方式,因應日常生活情境。 綜-E-A2 探索學習方法,培養思考能力與自律負責的態度,並透過體驗與實踐解決日常生活問題。 綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫,運用資源或策略,預防危機、保護自己,並以創新思考方式,因應日常生活情境。 綜-E-B1 覺察自己的人際溝通方式,學習合宜的互動與溝通技巧,培養同理心,並應用於日常生活。							
課程目標	能識別周遭問題,並著手解決日常生活的問題。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	口頭發表:能上台與同學分享心得。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-2 週	2	班級經營	社-E-A1 認識自我在團體中的角	1.與同學相處之道。	1.能遵守班級公約。	1. 制定班級公約 2. 值日生的工作	實作評量	無

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			色，養成適切的態度與價值觀，並探索自我的發展。	2. 做事的方法。 3. 互助合作之道。	2. 能確實做好值日生及掃地工作。 3. 能學會做事的方法。 4. 能學會互助合作，解決問題。	3. 安排掃地工作 4. 選班級幹部 5. 我們一班都是長 一、教師之關鍵提問或引導： 1. 學生在班級中應該遵守那些規定，才能讓班級運作順暢？ 2. 值日生要做哪些工作？ 3. 掃地工作如何安排？ 4. 班級幹部如何決定人選？ 5. 如何協調與決定最佳人選？ 二、學生之學習策略： 學生要學習如何發表意見，和班上同學一起進行討論，溝通與協調。		
第 3-4 週	2	均衡飲食	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。	均衡飲食的重要性。	1. 能知道均衡飲食的重要。 2. 能確實在日常生活中做到均衡飲食。	1. 欣賞影片:均衡飲食金國王的環遊旅程 2. 討論及分享 一、教師之關鍵提問或引導： 1. 均衡飲食的定義是什麼？ 2. 如何在日常生活中做到均衡飲食？ 二、學生之學習策略： 1. 透過平板搜尋相關資料，以小組方式進行彙整，學習如何發表意見，和班上同學一起進行討論與分享。	實作評量	均衡飲食金國王的環遊旅程影片 https://www.youtube.com/watch?v=FY2pWLO8uEw
第 5 週	1	家庭教育-整理個人物品	綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運	整理個人物品的的方法。	學會整理好個人物品	1. 整理書包 2. 整理資料夾 3. 整理抽屜	實作評量	無

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。			一、教師之關鍵提問或引導： 1. 如何整理好個人物品 二、學生之學習策略： 1. 學生學習如何整理個人物品 2. 小組討論及實際模擬情境。		
第 6-7 週	2	環境教育-資源回收與垃圾減量	綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。	1. 資源回收的方法。 2. 垃圾減量的重要性。	1. 能做好資源回收。 2. 能做到垃圾減量。	1. 教師講解及示範 2. 學生實作 一、教師之關鍵提問或引導： 1. 如何做好資源回收？ 2. 如何做到垃圾減量？ 二、學生之學習策略： 學生要學習如何發表意見，和班上同學一起進行討論與分享。	實作評量	資源回收影片
第 8 週	1	交通安全-社區走透透	危機、保護自己 綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防，並以創新思考方式，因應日常生活情境。	1. 社區的危險。 2. 行走的安全性。 3. 交通標誌。	1. 能知道社區有哪些危險的地方 2. 能學會如何避開危險 3. 能學會如何行走才安全 4. 能知道交通標誌的含義	1. 教師講解 2. 分組討論 3. 心得分享 一、教師之關鍵提問或引導： 1. 社區有哪些危險的地方？ 2. 如何避開危險？ 3. 如何安全行走？ 4. 交通標誌有哪些？有什麼意思？ 二、學生之學習策略： 學生要學習如何發表意見，和班上同學一起進行討論與分享。	1. 口頭報告 2. 分組討論及分享	交通安全國小五年級學習手冊第一單元

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第 9 週	1	交通安全-道路 萬花筒	綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。	1. 行人專用的安全設施 2. 車輛專用的安全設施 3. 道路上的編號	1. 能知道行人專用的安全設施有哪些 2. 能知道車輛專用的安全設施有哪些 3. 能夠分辨道路上的編號	1. 教師講解 2. 分組討論 3. 心得分享 一、教師之關鍵提問或引導： 1. 行人專用的安全設施有哪些？ 2. 車輛專用的安全設施有哪些？ 3. 道路的編號是什麼意思？ 二、學生之學習策略： 學生要學習如何發表意見，和班上同學一起進行討論與分享。	1. 口頭報告 2. 分組討論及分享	交通安全國小五年級學習手冊第二單元
第 10 週	1	交通安全-行的路上你和我	綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。	1. 人車分道，行人優先的道理。 2. 行車的優先順序。 3. 道路交通規則。 4. 騎樓的使用方法。	1. 能知道人車分道，行人優先。 2. 能知道行車的優先順序。 3. 能遵守道路交通規則，做個道路交通模範生。 4. 能知道不佔用騎樓，保護用路人的安全。	1. 教師講解 2. 分組討論 3. 心得分享 一、教師之關鍵提問或引導： 1. 行人要遵守那些交通規則？ 2. 我是個安全用路人嗎？ 二、學生之學習策略： 學生要學習如何發表意見，和班上同學一起進行討論與分享，溝通與協調。	口頭報告 分組討論及分享	交通安全國小五年級學習手冊第三單元
第 11-12 週	2	生命教育-製作溫馨小卡	綜-E-B3 覺察生活美感的	1. 版面配置。	1. 能知道如何安排版	1. 教師講解及示範 2. 學生實作	實作評量	溫馨小卡範例

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			多樣性，培養生活環境中的美感體驗，增進生活的豐富性與創意表現。	2. 一句鼓勵自己的話。 3. 花邊及著色的技巧。	面。 2. 能寫出一句鼓勵自己的話。 3. 能畫花邊及著色。	一、教師之關鍵提問或引導： 1. 如何安排卡片的版面？ 2. 如何製作卡片？ 二、學生之學習策略： 學生學習如何製作卡片。		
第 13-14 週	2	杜絕校園霸凌	社-E-C2 建立良好的人際互動關係，養成尊重差異、關懷他人及團隊合作的態度。	1. 霸凌的含義及種類。 2. 霸凌的行為。 3. 與校園霸凌相關的法律規範。 4. 霸凌他人的後果。	1. 能知道霸凌的含義及種類。 2. 能知道霸凌的行為。 3. 能知道霸凌是犯法的行為。 4. 能做到不霸凌他人。	1. 觀看閩小妹動畫 2. 觀看中視【超級法律王】第五集_霸凌/國小篇(完整版) 3. 講解及討論 一、教師之關鍵提問或引導： 1. 霸凌的含義及種類是什麼？ 2. 霸凌有哪些行為？ 3. 我自己能做到不要霸凌別人嗎？ 二、學生之學習策略： 學生要學習如何發表意見，和班上同學一起進行討論與分享。	口頭發表	閩小妹動畫 https://www.youtube.com/watch?v=ocgryqqi_jGE 中視【超級法律王】第五集_霸凌/國小篇(完整版) https://www.youtube.com/watch?v=btPzCzQrYOU
第 15-16 週	2	拒絕吸毒	健體-E-B2 具備應用體育與健康相關科技及資訊的基本素養，並理解各類媒體刊載、報導有關體育與健康內容的意義與影響。	1. 毒品。 2. 毒品造成的危害。 3. 拒絕毒品的重要性。	1. 能知道毒品是什麼。 2. 能知道毒品造成的危害。 3. 能做到拒絕毒品。	1. 觀看影片-新興毒品攻校園吸毒年齡下探「國小學童」 2. 觀看閩小妹動畫-拒絕吸毒 3. 講解及討論 一、教師之關鍵提問或引導： 1. 毒品是什麼？ 2. 毒品會對身體造成那些危	口頭發表	新興毒品攻校園吸毒年齡下探「國小學童」 https://www.youtube.com/watch?v=96W0C823otY 閩小妹動畫 https://www.youtube.com/watch?

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

						害? 3. 如何做到拒絕毒品? 二、學生之學習策略: 學生要學習如何發表意見， 和班上同學一起進行討論與 分享。		v=CVCbuLDSMBw
第 17-18 週	2	性別平等教育- 兒少保護	綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。	1. 注意可疑陌生人的警惕。 2. 不傳私密照給網友的重要性。 3. 網路交友的危險性	1. 能知道遇到可疑陌生人要如何處理。 2. 能知道如何處理網路交友的問題。	1. 觀看影片-校園性平宣導微电影 - 學生自我保護篇 2. 講解及討論 一、教師之關鍵提問或引導: 1. 遇到可疑的陌生人要如何處理? 2. 如何處理網路交友問題? 二、學生之學習策略: 學生要學習如何發表意見， 和班上同學一起進行討論與 分享。	口頭發表	校園性平宣導微电影 - 學生自我保護篇 https://www.youtube.com/watch?v=Q7IE063Bwok
第 19-21 週	3	環境教育-食物 歷險記	綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。	1. 化學肥料及農藥對於食物與環境的傷害。 2. 使用化學肥料及農藥的農作物危害。	1. 能知道化學肥料及農藥對於食物與環境的傷害。 2. 能知道拒絕購買使用化學肥料及農藥的農作	1. 觀看影片-閩小妹動畫-雲之林王國大冒險 3 食物歷險記 2. 講解及討論 一、教師之關鍵提問或引導: 1. 化學肥料對食物有哪些危害? 2. 如何挑選沒有使用化學肥	口頭發表	閩小妹動畫-雲之林王國大冒險 3 食物歷險記

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

					物。	料的食物? 二、學生之學習策略: 學生要學習如何發表意見， 和班上同學一起進行討論與 分享。		
第 22 週	1	家庭教育-有效 率的學習方法 (上)	綜-E-A2 探索學 習方法，培養思 考能力與自律負 責的態度，並透 過體驗與實踐解 決日常生活問 題。	1. 每日學習 時間的安排 方式。 2. 每天複習 及預習的重 要性。 3. 隨時發問 的習慣。	1. 能做到安 排每日學習 時間 2. 能做到每 天複習及預 習 3. 能做到不 懂的題目一 定要問老師 或同學。	1. 觀看影片-如何提升讀書效 率?5招讀書方法讓你輕鬆 考高分! 2. 教師講解 3. 學生實作 一、教師之關鍵提問或引導: 1. 如何安排每日學習時間? 2. 遇到學習問題要如何解決? 二、學生之學習策略: 學生要學習如何發表意見， 和班上同學一起進行討論與 分享。	實作評量	如何提升讀書效 率?5招讀書方法 讓你輕鬆考高 分! https://www.you tube.com/watch? v=PN6vXzc9VBY

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立新化區大新國民小學 113 學年度第二學期五年級彈性學習搭心因仔好素養課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	素養小達人(下)	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(22)節				
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程</p> <p>身障類:<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用</p> <p>資優類:<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展</p> <p>其他類:<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/>其他類課程</p> <p><input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input checked="" type="checkbox"/>自治活動<input type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>								
設計理念	改變與穩定-能透過體驗覺察生活周遭的問題,並著手解決日常生活問題。								
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>社-E-C2 建立良好的人際互動關係,養成尊重差異、關懷他人及團隊合作的態度。</p> <p>健體-E-A3 以創新思考方式,因應日常生活情境。</p> <p>綜-E-A2 探索學習方法,培養思考能力與自律負責的態度,並透過體驗與實踐解決日常生活問題。</p> <p>綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫,運用資源或策略,預防危機、保護自己,並以創新思考方式,因應日常生活情境。</p> <p>綜-E-B1 覺察自己的人際溝通方式,學習合宜的互動與溝通技巧,培養同理心,並應用於日常生活。</p>								
課程目標	能識別周遭問題,並著手解決日常生活的問題。								
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	口頭發表：能上台與同學分享心得								
課程架構脈絡									
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單	
第 1-2 週	2	養成運動好習慣	健體-E-A1 具備 良好身體活動與	1.每日運動 計畫的規	1.能學會訂 定每日運動	1.教師講解 2.分組討論	實作評量	無	

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。	劃。 2. 每日運動計畫的執行。	計畫。 2. 能確實執行每日運動計畫	3. 心得分享 一、教師之關鍵提問或引導： 1. 如何訂定每日運動計畫？ 2. 如何確實執行每日運動計畫。 二、學生之學習策略： 學生要學習如何發表意見，和班上同學一起進行討論與分享。		
第 3-4 週	2	養成閱讀好習慣	綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。	1. 每日閱讀時間的安排。 2. 布可星球網站閱讀的認證。	1. 能學會安排每日閱讀時間。 2. 能確實做到每日閱讀。	1. 教師講解 2. 分組討論 3. 心得分享 一、教師之關鍵提問或引導： 1. 如何安排每日閱讀時間？ 2. 如何確實做到每日閱讀？ 二、學生之學習策略： 學生要學習如何發表意見，和班上同學一起進行討論與分享。	實作評量	布可星球網站 https://read.tn.edu.tw/OpenID/Login
第 5-6 週	2	環境教育-拯救地球大作戰	綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。	1. 保護環境的重要性。 2. 在日常生活中的實行。	1. 能知道保護環境的重要。 2. 能確實在日常生活中做到保護環境。	1. 欣賞影片：盧貝松之搶救地球 2. 討論及分享 一、教師之關鍵提問或引導： 1. 均衡飲食的定義是什麼？ 2. 如何在日常生活中做到均衡飲食？ 二、學生之學習策略： 學生要學習如何發表意見，和班上同學一起進行討論，溝通與協調。	口頭報告	影片：盧貝松之搶救地球 https://www.youtube.com/watch?v=5MTKsyxcGZI

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第 7 週	1	交通安全-大家來找碴	綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 代步的腳踏車。 2. 便利的機車。 3. 舒適的小客車。 4. 大眾交通工具。 5. 大型交通運輸工具。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在騎乘腳踏車前，能做到檢查及維護腳踏車。 2. 搭乘機車會戴上安全帽，並注意安全。 3. 搭乘汽車會繫上安全帶，不嘻鬧，並注意安全。 4. 搭乘大眾交通工具要配戴口罩，保持社交距離並排隊上車。 5. 行駛在大型交通運輸工具旁，要保持安全距離，並注意內輪差。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師講解 2. 分組討論 3. 心得分享 <p>一、教師之關鍵提問或引導：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 騎乘腳踏車要注意什麼？ 2. 騎乘機車要注意什麼？ 3. 搭乘汽車要注意什麼？ 4. 搭乘大眾交通工具要注意什麼？ <p>二、學生之學習策略：</p> <p>學生要學習如何發表意見，和班上同學一起進行討論與分享。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭報告 2. 分組討論及分享 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 交通安全國小五年級學習手冊第四單元 2. 交通安全入口網-安全騎乘自行車數位課程 https://168.motc.gov.tw/theme/video/post/2102031703872 3. 交通安全入口網-大型車視野死角及內輪差宣導 https://168.motc.gov.tw/theme/video/post/1912031021508
第 8 週	1	交通安全-安全法寶大搜尋	綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自	<ol style="list-style-type: none"> 1. 讓別人看到我的方法。 2. 安全帽的告白。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 夜間及視線不佳的時候，會利用反光材料讓別人注意。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師講解 2. 分組討論 3. 心得分享 <p>一、教師之關鍵提問或引導：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 夜間騎乘機車或汽車要注 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭報告 2. 分組討論及分享 	交通安全國小五年級學習手冊第五單元

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。	3. 安全帶上路。	2. 會選擇有合格標章的安全帽，並正確佩戴。 3. 搭乘汽車時會繫好安全帶。	意什麼？ 2. 騎乘機車或汽車要注意什麼？ 二、學生之學習策略： 學生要學習如何發表意見，和班上同學一起進行討論與分享。		
第 9 週	1	交通安全-道路尖兵	綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。	1. 守護交通安全的尖兵 2. 感恩與回饋的精神。 3. 使交通更順暢的禮讓。 4. 協助處理交通事故的能力。	1. 知道維護交通安全是誰的責任 2. 知道自己能為交通安全做些什麼 3. 知道如何協助處理交通事故	1. 教師講解 2. 分組討論 3. 心得分享 一、教師之關鍵提問或引導： 1. 如何維護交通安全？ 2. 如何在日常生活中維護交通安全？ 3. 遇到交通事故如何處理？ 二、學生之學習策略： 學生要學習如何發表意見，和班上同學一起進行討論與分享。	口頭報告 分組討論及分享	交通安全國小五年級學習手冊第六單元
第 10-11 週	2	生命教育-紓解壓力	綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。	1. 壓力來源。 2. 紓解壓力的方法。 2. 舒壓方法。 3. 在日常生活中的執行。	1. 知道自已的壓力來源與紓解壓力的方法 2. 能找出適合自己的紓壓方法 3. 能確實在日常生活中執行	1. 教師講解 2. 分組討論 3. 心得分享 一、教師之關鍵提問或引導： 1. 壓力來源有哪些？ 2. 紓解壓力的方法有哪些？ 3. 如何找出適合自己的紓壓方法？ 4. 二、學生之學習策略： 學生要學習如何發表意見，和班上同學一起進行討論與	口頭報告 分組討論及分享	1. 常聽說的紓壓方法 哪些才是簡單又有效?! 上班這黨事 https://www.youtube.com/watch?v=wYJFCZcX_iI 2. 2 個減壓放鬆的動作 https://health.tvbs.com.tw/ regimen/324695

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

						分享。		
第 12-13 週	2	防止家庭暴力	綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境	1. 家庭暴力的含義。 2. 面對家庭暴力的辦法。	1. 知道家庭暴力是什麼涵義 2. 知道如何面對家庭暴力	1. 觀看影片-閩小妹動畫-防止家庭暴力 2. 講解及討論 一、教師之關鍵提問或引導： 1. 家庭暴力是什麼？ 2. 遭受家庭暴力要如何處理？ 二、學生之學習策略： 學生要學習如何發表意見，和班上同學一起進行討論與分享。	口頭發表	1. 閩小妹動畫 https://www.youtube.com/watch?v=C_6cz85aHEY 2. 有你真好 家庭暴力防治微電影 https://www.youtube.com/watch?v=EPNW1wdqzdE 3. 如何面對家庭暴力 https://www.youtube.com/watch?v=PVZuNC72GkM
第 14-15 週	2	性別平等教育-熟識者之性侵害防治	綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境	1. 自己與他人的身體界線。 2. 保護自己身體的方法。	1. 知道尊重自己與他人的身體界線 2. 知道保護自己的身體	1. 觀看影片-性侵害防治_身體我最大與性別與親密關係-身體界線 2. 講解及討論 一、教師之關鍵提問或引導： 1. 如何尊重自己與他人的身體界線？ 2. 如何保護自己的身體？ 二、學生之學習策略： 學生要學習如何發表意見，和班上同學一起進行討論與分享。	口頭發表	1. 性侵害防治_身體我最大 https://www.youtube.com/watch?v=NwD5rJGNm4k 2. 性別與親密關係-身體界線 https://www.youtube.com/watch?v=w0taG6Xkr08
第 16-17 週	2	環境教育-環保小尖兵	綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人	1. 環境汙染的危害。	1. 知道環境汙染會對環	1. 觀看影片-閩小妹動畫-閩小妹之【正義急先鋒】_環	口頭發表	閩小妹之【正義急先鋒】_環保

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。	2. 環保小尖兵。 3. 破壞環境的因子。	境造成危害 2. 知道要盡自己的能力保護環境	保小尖兵 2. 講解及討論 一、教師之關鍵提問或引導： 1. 環境汙染會對環境造成那些危害？ 2. 如何保護自己生存的環境？ 學生之學習策略： 學生學習如何發表意見，和班上同學一起進行討論與分享。		小尖兵 https://www.youtube.com/watch?v=qBKxDKnITKg
第 18-19 週	2	家庭教育-自己做早餐	綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。	1. 材料的準備。 2. 執行步驟。	學生能實際做好三明治	1. 教師講解及示範 2. 學生實作 一、教師之關鍵提問或引導： 1. 做三明治要準備那些材料？ 2. 做三明治有哪些步驟？ 二、學生之學習策略： 學生要學習準備製作三明治的材料，並能運用材料做出一個三明治。	實作評量	無
第 20-22 週	3	家庭教育-有效率的學習方法(下)	綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。	1. 安排每日學習的時間 2. 每天複習及預習 3. 隨時發問的習慣。	1. 能做到安排每日學習時間 2. 能做到每天複習及預習 3. 能做到不懂的題目一定要問老師或同學	1. 觀看影片-3 個讀書方法翻轉學習效率及【13 種高效的讀書方法】如何提高專注力？ 如何高效記憶？ 2. 教師講解 3. 學生實作 一、教師之關鍵提問或引導： 1. 如何安排每日學習時間？ 2. 如何確實做到每日複習及預習？ 二、學生之學習策略：	實作評量	1. 3 個讀書方法翻轉學習效率 https://www.youtube.com/watch?v=NhCNqomY9iM 2. 【13 種高效的讀書方法】如何提高專注力？ 如何高效記憶？ https://www.youtube.com/watch?

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

						學生要學習安排每日學習時間，養成每日複習及預習的習慣。		v=q8mjc_gatNA
--	--	--	--	--	--	-----------------------------	--	---------------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。