

臺南市公立新化區大新國民小學 113 學年度第一學期二年級彈性學習搭心因仔好素養課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	性平氣和好搭心(上)	實施年級 (班級組別)	二	教學節數	本學期共(11)節			
彈性學習課程 四類規範	3. □特殊需求領域課程 身障類: □生活管理 □社會技巧 □學習策略 □職業教育 □溝通訓練 □點字 □定向行動 □功能性動作訓練 □輔助科技運用 資優類: □創造力 □領導才能 □情意發展 □獨立發展 其他類: □藝術才能班及體育班專門課程 4. ■其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	模式-能認識身體各部位，並能簡介自己的特色，能認識身體的界線與自我保護方法，並能實行於生活中。 關係-以閱讀素養為起點，結合法定議題內涵，能認識相關議題與我們的生活連結。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作							
課程目標	學生能夠觀察自己，悅納自己，透過分享活動，能認識自己與自己參與的團體。透過探索體驗，實作遊戲，與他人相處，認識如何關懷他人，尊重他人。							
配合融入之領域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	藝術創作：能完成「我的好朋友」的圖畫創作。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 12-13 週	2	性平教育--男女 大不同	國 2-I-3 與他人 交談時，能適當 的提問、合宜的 回答，並分享想	1. 身體部位 拼圖 2. 「我的身 體」影片	1. 能認識身 體部位和觀 賞「我的身 體」影片。	1. 觀賞「我的身體」影片 2. 完成娃娃貼紙	1. 能以基本 句型介紹自 己	1. 「我的身體」 影片 2. 娃娃貼紙 3. 學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			<p>法。</p> <p>生 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。</p> <p>性 E2 覺知身體意象對身心的影響。</p>	<p>3. 自我介紹</p> <p>4. 簡單的基 本句型</p> <p>5. 基本文句 的語氣與意 義</p>	<p>2. 能認識隱 私權，並懂 得保護。</p> <p>3. 能認識自 己的外型與 表情。</p> <p>4. 能認識自 己的特徵。</p> <p>5. 能學習接 納自己、並 肯定自己。</p>	<p>3. 向同學介紹自己</p> <p>4. 「男女大不同」學習單</p>	<p>2. 能完成娃 拼圖</p> <p>3. 能完成學 習單</p>	
第 14-15 週	2	性平教育--小心 大野狼	<p>生 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。</p> <p>生 2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。</p> <p>性 A3 維護自我與尊重他人身體自主權，善用各項資源，保障性別權益，增進性騷擾、性侵害與性霸凌的防治(制)能力</p> <p>安 E3 知道常見事故傷害。</p> <p>安 E4 探討日常生活應該注意的</p>	<p>1. 「身體的紅綠燈」繪本</p> <p>2. 「做身體的主人」影片</p> <p>3. 隱私權的認識</p> <p>4. 我是好主人學習單</p>	<p>1. 能閱讀「身體的紅綠燈」並認識怎樣的情境具有潛在侵害的危險。</p> <p>2. 能觀賞「做身體的主人」影片，能知道如何保護自己的身體，避免受到性侵害。</p> <p>3. 能尊重自己與別人的身體自主權。</p>	<p>1. 導讀「身體的紅綠燈」</p> <p>2. 觀賞「做身體的主人」</p> <p>3. 討論如好尊重並保護自己與他人的身體</p> <p>4. 完成「我是好主人」學習單</p>	<p>1. 能專心聆聽故事</p> <p>2. 能以基本句型說出自己的感覺</p> <p>3. 能回答老師的提問</p> <p>4. 能完成學習單</p>	<p>1. 選用繪本「身體的紅綠燈」</p> <p>2. 影片「做身體的主人」</p> <p>3. 學習單「我是好主人」</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			安全。		4. 能討論、分享生活中不合理、健康受到傷害等經驗。			
第 16~18 週	3	家庭教育--祖孫橋	國 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的消息，適切的情跟肢體語言。 生活 6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。 家 E1 家庭的意義與功能。 家 E6 關心及愛護家庭成員。	1. 「想念奶奶」繪本 2. 家庭樹的圖畫 3. 「想念奶奶」學習單的撰寫	1. 能閱讀「想念奶奶」。 2. 能近一步認識家中的阿公、阿嬤。 3. 能完成家庭樹圖畫創作。 4. 能完成「想念奶奶」學習單。	1. 導讀「想念奶奶」繪本 2. 寫出家庭樹 3. 寫「想念奶奶」學習單 4. 說出對長輩的感覺	1. 完成家庭樹 2. 完成學習單	1. 選用「想念奶奶」繪本 2. 「想念奶奶」學習單
第 19~22 週	4	我們都是好朋友	綜 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 品 E6 同理分享。 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習	1. 「我們都是好朋友」繪本 「你是我的朋友」影片 2. 我的好朋友的圖畫 3. 「當我們同在一起」學習單	1. 能閱讀「我們都是好朋友」和觀賞「你是我的朋友」影片。 2. 能完成我的好朋友的圖畫。 3. 能完成「當我們同在一起」學習單。	1. 導讀「我們都是好朋友」和觀賞「你是我的朋友」 2. 畫出我的好朋友 3. 寫出「當我們同在一起」	1. 完成我的好朋友圖畫 2. 完成「當我們同在一起」學習單	1. 選用「我們都是好朋友」繪本 2. 影片「你是我的朋友」 3. 「當我們同在一起」學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			學科基礎知識所 應具備的字彙。					
--	--	--	--------------------	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立新化區大新國民小學 113 學年度第二學期二年級彈性學習搭心因仔好素養課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	性平氣和好搭心 (下)	實施年級 (班級組別)	二	教學節數	本學期共(11)節			
彈性學習課程 四類規範	3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	模式-能於生活中學習並實行各種不同生活技能。 關係-以閱讀素養為起點，結合法定議題內涵，能認識相關議題與我們的生活連結。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作							
課程目標	學生能夠以閱讀素養為起點，認識相關議題知識，並於生活中實行各種不同生活技能。							
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務								
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 12-14 週	3	不是我的錯	生 1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。 生 1-I-4 珍視自	1. 「男生女生不一樣」繪本「我是好主人」影片 2. 性別特質	1. 能閱讀「男生女生不一樣」繪本。	1. 導讀「男生女生不一樣」 2. 觀賞「我是好主人」影片 3. 完成人體教具拼圖模型圖	1. 完成人體教具拼圖模型圖片 2. 完成「男孩女孩的不同」	1. 選用「男生女生不一樣」繪本 2. 影片「我是好主人」 3. 「男孩女孩的不同」學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。 生 2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。	的認識 3. 男孩女孩的不同學習單	2. 觀賞「我是好主人」影片。 3. 能認識自己性別與個性特質。 4. 學習尊重他人與自己的不同。 4. 能完成「男孩女孩的不同」學習單。	片 4. 寫出「男孩女孩的不同」學習單	同」學習單	
第 15-17 週	3	家庭教育--生活高手	生 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 生 7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。 品 E1 良好生活習慣與德行。	1. 「我是生活高手」影片 2. 穿衣技巧及上廁所方式 3. 正確掃地方式及垃圾分類方式	1. 能觀賞「我是生活高手」影片。 2. 能掛好、摺好脫下的衣物及用正確的方法上廁所。 3. 能完成掃地、倒垃圾並做垃圾分類。	1. 觀賞「我是生活高手」影片 2. 演示穿脫衣服及正確上廁所方式並進行闖關 3. 演練掃地及正確的垃圾分類法並進行闖關	1. 能完成不同主題的要求	1. 「我是生活高手」影片
第 18-22 週	5	團結力量大	綜 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 品 E3 溝通合作與和諧人際關	1. 「那是我的」繪本 2. 「團結力量大」影片	1. 能閱讀「那是我的」和觀賞「團結力量大」影片。	1. 導讀「那是我的」 2. 觀賞「團結力量大」 3. 發表「記憶大考驗」遊戲感想 4. 寫出「團結」的心得	1. 發表「記憶大考驗」遊戲感想 2. 完成「團結」的心得	1. 選用「那是我的」繪本 2. 影片「團結力量大」

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			係。	3. 分組「記憶大考驗」的感想撰寫及發表	2. 能發表「團結」的感想。 3. 能寫出「團結」的心得。		
--	--	--	----	----------------------	----------------------------------	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。