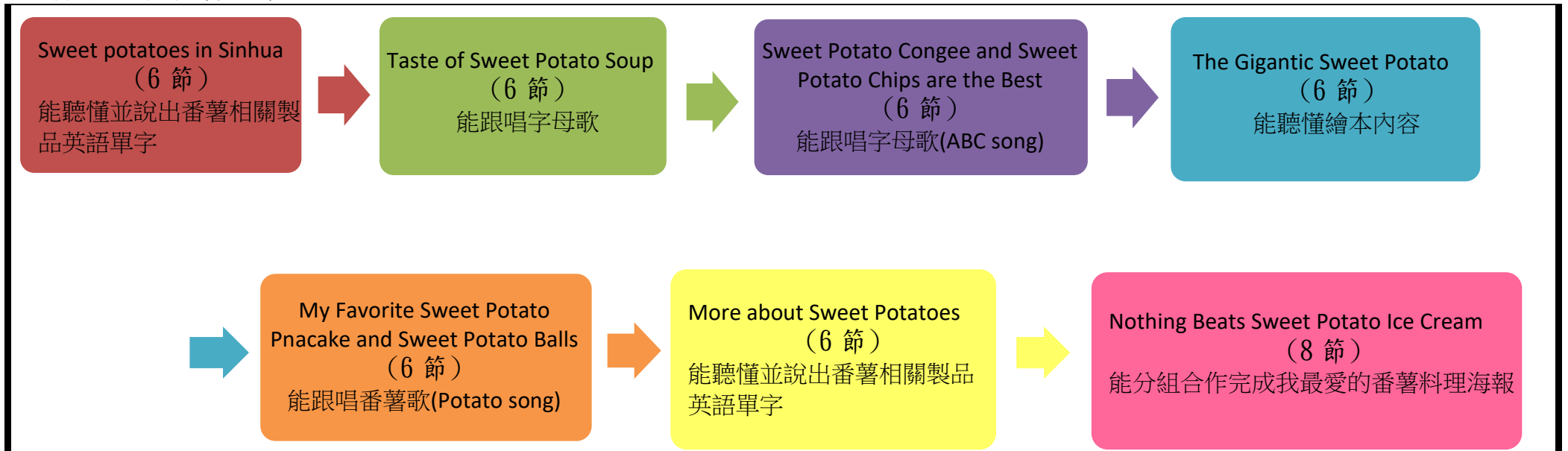


學習主題名稱 (中系統)	番薯大變身(上)	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(44)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	關係與表現- 認識番薯的相關製品，促進多元感官的發展，養成良好的個人健康飲食習慣，並覺察在地產業。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	學生能夠透過生活化學習及實作體驗等方式，認識在地番薯產業及其食用價值，提供學生多元層面的學習體驗，以覺察在地認同與自信，並發展英語文能力。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 ■ 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 ■ 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	藝術創作：能使用相關的英語字母畫出最喜愛的番薯料理海報。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 <i>校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵</i>	學習內容 <i>(校訂)</i>	學習目標	學習活動 <i>請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相關學習活動之內容與教學流程</i>	學習評量	自編自選教材或學習單
第 1~3 週	6	Sweet potatoes in Sinhua	<p>英參 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>英參 5-I-2 在聽讀時，能辨識相對應的書寫文字。</p> <p>英參 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>生 4-I-1 利用各種生活的媒介</p>	<p>1. Aa~Dd 字母。</p> <p>2. 「Alphabet ice cream」繪本。</p> <p>3. 番薯相關製品單字。</p>	<p>1. 能聽說讀寫字母 Aa~Dd。</p> <p>2. 能聽懂繪本內容。</p> <p>3. 能聽懂並說出番薯相關製品英語單字。</p>	<p>◎教師提問與引導: *請跟著老師唸一唸 Aa~Dd，並練習寫看看。 *「Alphabet ice cream」繪本中，哪一些字母你已經認得出來呢?請指出來給老師看，並唸一唸。 *你吃過那些番薯製品呢? *在你吃過的番薯製品中，你最喜歡哪一種呢? *如果要在班上製作番薯料理，你最想嘗試製作哪一道呢?</p> <p>◎學習活動內容: 1. 聽說讀寫字母 Aa~Dd。</p>	<p>1. 聽說讀寫 Aa~Dd 字母。</p> <p>2. 聽懂並唸出番薯相關製品單字。</p>	<p>1. 共讀繪本「Alphabet ice cream」。</p> <p>2. 番薯相關製品單字 ppt。</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。			2. 共讀繪本「Alphabet ice cream」。		
第 4~6 週	6	Taste of Sweet Potato Soup	<p>英參 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>生 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p> <p>生 7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。</p> <p>健 2b- I -2 願意養成個人健康習慣。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 番薯相關製品單字。 2. 蒸番薯及番薯甜湯。 3. 字母歌(ABC song)。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能記得並說出番薯相關製品英語單字。 2. 能透過製作番薯料理，了解番薯的營養對人體的重要。 3. 能跟唱字母歌。 	<p>◎教師提問與引導: *請跟著老師唸一唸番薯相關製品英語單字，並說說看，你已經會唸哪一些單字了呢? *製作蒸番薯及番薯甜湯會需要哪些材料呢?請你與小組同學們討論後，將可能需要用到的材料列舉出來。 *與你的小組同學們討論煮番薯甜湯的製作流程與順序，寫在小組的小白板上之後，再和其他小組的做法比較看看。 *請跟著老師唸唸看字母歌(ABC song)的歌詞，並跟著音樂唱看看。</p> <p>◎學習活動內容: 1. 製作及品嚐蒸番薯及番薯甜湯。</p> <p>2. 完成共讀學習單(蒸番薯及番薯甜湯)。</p> <p>3. 跟著字母歌做律動。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 完成蒸番薯及番薯甜湯製作。 2. 完成「蒸番薯及番薯甜湯」共讀學習單。 3. 字母歌跟唱及律動。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 蒸番薯及番薯甜湯製作流程。 2. 蒸番薯及番薯甜湯共讀學習單。 3. 字母歌律動影片。

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

<p>第 7~9 週</p>	<p>6</p>	<p>Sweet Potato Congee and Sweet Potato Chips are the Best</p>	<p>英參 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>生 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p> <p>生 7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。</p> <p>健 2b- I -2 願意養成個人健康習慣。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 番薯相關製品單字。 2. 地瓜粥及地瓜薯條。 3. 字母歌(ABC song)。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能記得並說出番薯相關製品英語單字。 2. 能透過製作地瓜粥及地瓜薯條，了解番薯的營養對人體的重要。 3. 能跟唱字母歌(ABC song)。 	<p>◎教師提問與引導:</p> <p>*請跟著老師唸一唸番薯相關製品英語單字，並說說看，你已經會記得哪一些單字了呢?請指著圖片唸出來。</p> <p>*你有吃過地瓜粥或地瓜薯條嗎?請試著形容他們的口感，有哪些地方不同嗎?(例如:濃稠的、香脆的等)</p> <p>*製作地瓜粥及地瓜薯條會需要哪些材料呢?請你與小組同學們討論後，將可能需要用到的材料列舉出來。</p> <p>*請跟著老師複習字母歌(ABC song)的歌詞，並跟著音樂自己大聲唱出來。</p> <p>◎學習活動內容:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 製作地瓜粥及地瓜薯條。 2. 完成共讀學習單(地瓜粥及地瓜薯條)。 3. 跟著字母歌(ABC song)做律動。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 完成地瓜粥及地瓜薯條。 2. 完成「地瓜粥及地瓜薯條」共讀學習單。 3. 字母歌(ABC song)跟唱及律動。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 地瓜粥及地瓜薯條製作流程。 2. 地瓜粥及地瓜薯條共讀學習單。 3. 字母歌(ABC song)律動影片。
<p>第 10~12 週</p>	<p>6</p>	<p>The Gigantic Sweet Potato</p>	<p>英參 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hh~Jj 字母。 2. 「The 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽說讀寫字母 Hh~Jj。 	<p>◎教師提問與引導:</p> <p>*請跟著老師唸一唸 Hh~Jj 字母，並練習寫看看。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 聽說讀寫 Hh~Jj 字母。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 共讀繪本「The Gigantic Sweet

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			<p>英參 5-I-2 在聽讀時，能辨識相對應的書寫文字。</p> <p>英參 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>生 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p>	<p>Gigantic Sweet Potato」繪本。</p> <p>3. 番薯相關製品單字。</p>	<p>2. 能聽懂繪本內容。</p> <p>3. 能聽懂並說出番薯相關製品英語單字。</p>	<p>*請小朋友們觀察繪本「The Gigantic Sweet Potato」的封面，猜猜看，故事和什麼主題有關呢?</p> <p>*請跟著老師複習番薯相關製品英語單字，並上台將番薯製品圖片和英文單字卡配對。(配對遊戲)</p> <p>◎學習活動內容:</p> <p>1. 聽說讀寫字母 Hh~Jj。</p> <p>2. 共讀繪本「The Gigantic Sweet Potato」。</p> <p>3. 認識番薯相關製品單字。</p>	<p>聽懂並唸出番薯相關製品單字。</p>	<p>Potato」。</p> <p>番薯相關製品單字 ppt。</p>
第 13~15 節	6	My Favorite Sweet Potato Pancake and Sweet Potato Balls	<p>英參 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>生 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p> <p>生 7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。</p>	<p>1. 番薯相關製品單字。</p> <p>2. 地瓜煎餅及烤地瓜球。</p> <p>3. 番薯歌</p>	<p>1. 能記得並說出番薯相關製品英語單字。</p> <p>2. 能透過製作地瓜煎餅及烤地瓜球，了解番薯的營養對人體的重要。</p>	<p>◎教師提問與引導:</p> <p>*請跟著老師唸一唸番薯相關製品英語單字，並練習寫看看。</p> <p>*你有沒有吃過地瓜煎餅和烤地瓜球呢?請與大家分享一下地瓜煎餅和地瓜球的外型，聞起來和嚐起來又是什麼味道呢?</p> <p>*你知道怎麼製作出美味的地瓜煎餅和地瓜球嗎?請和小組組員觀察老師提供的製作地瓜煎餅和地瓜球的流程圖卡。</p> <p>*請跟著老師練習唸出番薯歌(Potato song)的歌詞，並跟著音樂唱看看。</p>	<p>1. 完成地瓜煎餅及烤地瓜球製作。</p> <p>2. 完成「地瓜煎餅及烤地瓜球」共讀學習單。</p>	<p>1. 地瓜煎餅及烤地瓜球製作流程。</p> <p>2. 地瓜煎餅及烤地瓜球共讀學習單。</p> <p>3. 番薯歌律動影片。</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			健 2b- I -2 願意養成個人健康習慣。	(Potato song)。	1. 能跟唱番薯歌 (Potato song)。	<p>◎學習活動內容:</p> <p>1. 製作及品嚐地瓜煎餅及烤地瓜球。</p> <p>2. 完成共讀學習單(地瓜煎餅及烤地瓜球)。</p> <p>3. 跟著番薯歌做律動。</p>	3. 番薯歌跟唱及律動。	
第 16~18 週	6	More about Sweet Potatoes	<p>英參 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>英參 5-I-2 在聽讀時，能辨識相對應的書寫文字。</p> <p>英參 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>生 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p>	<p>1. Kk~Mm 字母。</p> <p>2. 「The Gigantic Sweet Potato」繪本。</p> <p>3. 番薯相關製品單字。</p>	<p>1. 能聽說讀寫字母 Kk~Mm。</p> <p>2. 能聽懂繪本內容。</p> <p>3. 能聽懂並說出番薯相關製品英語單字。</p>	<p>◎教師提問與引導:</p> <p>*請跟著老師唸一唸 Kk~Mm 字母，並練習寫看看。</p> <p>*讀完這本故事內容，有沒有什麼發現?和什麼故事很相似呢?</p> <p>*從繪本「The Gigantic Sweet Potato」的故事結尾中，你學到了什麼道理?</p> <p>*請跟著老師複習番薯相關製品英語單字，並上台將番薯製品圖片和英文單字卡配對。(配對遊戲)</p> <p>◎學習活動內容:</p> <p>1. 聽說讀寫字母 Kk~Mm。</p> <p>2. 共讀繪本「The Gigantic Sweet Potato」。</p> <p>3. 認識番薯相關製品單字。</p>	<p>1. 聽說讀寫 Kk~Mm 字母。</p> <p>2. 聽懂並唸出番薯相關製品單字。</p>	<p>1. 共讀繪本「The Gigantic Sweet Potato」。</p> <p>2. 番薯相關製品單字 ppt。</p>

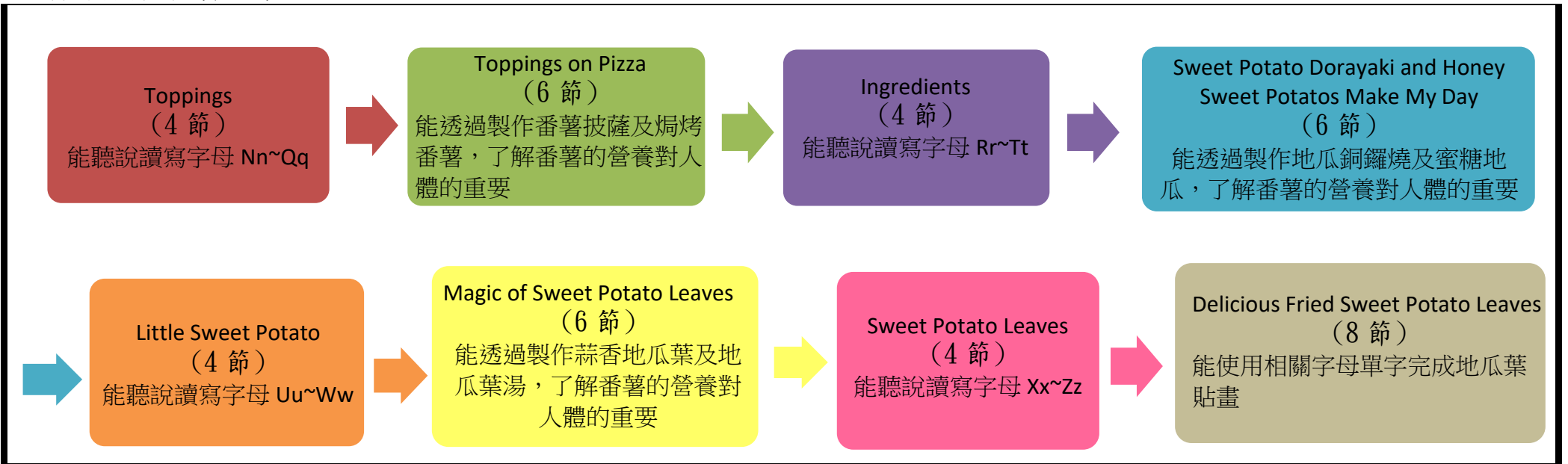
C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

<p>第 19~22 週</p>	<p>8</p>	<p>Nothing Beats Sweet Potato Ice Cream</p>	<p>英參 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>生 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p> <p>生 7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。</p> <p>健 2b- I -2 願意養成個人健康習慣。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 番薯相關製品單字。 2. 地瓜冰淇淋。 3. 我最愛的番薯料理海報。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能記得並說出番薯相關製品英語單字。 2. 能透過製作地瓜冰淇淋，了解番薯的營養對人體的重要。 3. 能分組合作完成我最愛的番薯料理海報。 	<p>◎教師提問與引導: *請跟著老師唸一唸番薯相關製品英語單字，並說說看，你已經會唸哪一些單字了呢? *製作會需要哪些地瓜冰淇淋材料呢?請你與小組同學們討論後，將可能需要用到的材料列舉出來。 *這學期你最愛的番薯料理是哪一道呢?</p> <p>◎學習活動內容:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 製作及品嚐地瓜冰淇淋。 2. 製作我最愛的番薯料理海報。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 完成地瓜冰淇淋製作。 2. 小組完成「我最愛的番薯料理」海報並介紹。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 地瓜冰淇淋製作流程。 2. 海報製作範例。
------------------	----------	---	---	---	---	--	--	---

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

學習主題名稱 (中系統)	番薯大變身(下)	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(44)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	關係與表現- 認識番薯的相關製品，促進多元感官的發展，養成良好的個人健康飲食習慣，並覺察在地產業。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	學生能夠透過生活化學習及實作體驗等方式，認識在地番薯產業及其食用價值，提供學生多元層面的學習體驗，以覺察在地認同與自信，並發展英語文能力。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	藝術創作：能使用相關字母單字完成地瓜葉貼畫。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材或學習單
第 1~2 週	4	Sweet potatoes in Sinhua-Toppings	英參 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 英參 5-I-2 在聽讀時，能辨識相對應的書寫文字。 英參 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。 生 4-I-1 利用	1. Nn~Qq 字母。 2. 「Pumpkin soup」繪本。 3. 番薯相關製品單字。	1. 能聽說讀寫字母 Nn~Qq。 2. 能聽懂繪本內容。 3. 能聽懂並說出番薯相關製品英語單字。	◎教師提問與引導: *請跟著老師唸一唸 Nn~Qq 字母，並練習寫看看。 *小朋友，觀察「Pumpkin soup」繪本封面，你能猜猜看是由哪三種動物擔任主角嗎? *請跟著老師複習番薯相關製品英語單字，並上台將老師唸出的番薯製品圖卡用遊戲槌敲一下。 ◎學習活動內容: 1. 聽說讀寫字母 Nn~Qq。	1. 聽說讀寫 Nn~Qq 字母。 2. 聽懂並唸出番薯相關製品單字。	1. 共讀繪本「Pumpkin soup」 2. 番薯相關製品單字 ppt。

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。			2. 共讀繪本「Pumpkin soup」。 3. 認識番薯相關製品單字。		
第 3~5 週	6	Sweet potatoes in Sinhua-Toppings on Pizza	<p>英參 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>生 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p> <p>生 7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。</p> <p>健 2b- I -2 願意養成個人健康習慣。</p>	<p>1. 番薯相關製品單字。</p> <p>2. 番薯披薩及焗烤番薯製作。</p> <p>「番薯披薩及焗烤番薯」共讀學習單。</p>	<p>1. 能記得並說出番薯相關製品英語單字。</p> <p>2. 能透過製作番薯披薩及焗烤番薯，了解番薯的營養對人體的重要。</p> <p>3. 能完成學習單。</p>	<p>◎教師提問與引導: *請跟著老師唸一唸番薯相關製品英語單字，並說說看，你已經會唸哪一些單字了呢? *製作番薯披薩及焗烤番薯會需要哪些材料呢?請你與小組同學們討論後，將可能需要用到的材料列舉出來。</p> <p>◎學習活動內容: 1. 製作及品嚐番薯披薩及焗烤番薯。 2. 完成共讀學習單(番薯披薩及焗烤番薯)。</p>	<p>1. 完成番薯披薩及焗烤番薯製作。</p> <p>完成「番薯披薩及焗烤番薯」共讀學習單。</p>	<p>1. 番薯披薩及焗烤番薯製作流程。</p> <p>番薯披薩及焗烤番薯共讀學習單。</p>
第 6~7 週	4	Sweet potatoes in Sinhua-Ingredients	<p>英參 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>英參 5-I-2 在聽讀時，能辨識相對應的書寫文字。</p>	<p>1. Rr~Tt 字母。</p> <p>2. 「Pumpkin soup」繪本。</p> <p>3. 番薯相關製品單</p>	<p>1. 能聽說讀寫字母 Rr~Tt。</p> <p>2. 能聽懂繪本內容。</p>	<p>◎教師提問與引導: *請跟著老師唸一唸 Rr~Tt 字母，並練習寫看看。 *在「Pumpkin Soup」這本繪本中，誰因為生氣而離家出走了呢?如果你也和朋友吵架了，要如何和朋友們重修舊好呢? *請跟著老師複習番薯相關製品英語單字，並上台將老師唸出的</p>	<p>1. 聽說讀寫 Rr~Tt 字母。</p> <p>2. 聽懂並唸出番</p>	<p>1. 共讀繪本「Pumpkin soup」。</p> <p>2. 番薯相關製品單字</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			<p>英參 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>生 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p>	字。	能聽懂並說出番薯相關製品英語單字。	<p>番薯製品圖卡依序拿下來。</p> <p>◎學習活動內容:</p> <ol style="list-style-type: none"> 聽說讀寫字母 Rr~Tt。 共讀繪本「Pumpkin soup」。 認識番薯相關製品單字。 	薯相關製品單字。	ppt。
第 8~10 週	6	<p>Sweet potatoes in Sinhua- Sweet Potato Dorayaki and Honey Sweet Potatos Make My Day</p>	<p>英參 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>生 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p> <p>生 7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。</p> <p>健 2b- I -2 願意養成個人健康習慣。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 番薯相關製品單字。 地瓜銅鑼燒及蜜糖地瓜製作。 共讀學習單(地瓜銅鑼燒及蜜糖地瓜)。 	<ol style="list-style-type: none"> 能記得並說出番薯相關製品英語單字。 能透過製作地瓜銅鑼燒及蜜糖地瓜，了解番薯的營養對人體的重要。 能完成學習單。 	<p>◎教師提問與引導:</p> <p>*請跟著老師唸一唸番薯相關製品英語單字，並說說看，你已經會唸哪一些單字了呢?</p> <p>*製作地瓜銅鑼燒及蜜糖地瓜會需要哪些材料呢?請你與小組同學們討論後，將可能需要用到的材料列舉出來。</p> <p>◎學習活動內容:</p> <ol style="list-style-type: none"> 製作及品嚐地瓜銅鑼燒及蜜糖地瓜。 完成共讀學習單(地瓜銅鑼燒及蜜糖地瓜)。 	<ol style="list-style-type: none"> 完成地瓜銅鑼燒及蜜糖地瓜製作。 完成「地瓜銅鑼燒及蜜糖地瓜」共讀學習單。 	<ol style="list-style-type: none"> 地瓜銅鑼燒及蜜糖地瓜製作流程。 地瓜銅鑼燒及蜜糖地瓜共讀學習單。

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

第 11~12 週	4	Sweet potatoes in Sinhua- Little Sweet Potato	<p>英參 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>英參 5-I-2 在聽讀時，能辨識相對應的書寫文字。</p> <p>英參 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>生 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uu~Ww 字母。 2. 「Cook It」繪本。 3. 番薯相關製品單字。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽說讀寫字母 Uu~Ww。 2. 能聽懂繪本內容。 3. 能聽懂並說出番薯相關製品英語單字。 	<p>◎教師提問與引導: *請跟著老師唸一唸 Uu~Ww 字母，並練習寫看看。 *在「Cook It」這本繪本中，主角有和爸爸一起寫下購物清單，說說看，你也有在購物前寫過購物清單的經驗嗎?有什麼好處呢? *請跟著老師複習番薯相關製品英語單字，並上台將老師唸出的番薯製品圖卡依序拿下來。</p> <p>◎學習活動內容:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 聽說讀寫字母 Uu~Ww。 2. 共讀繪本「Cook It」。 3. 認識番薯相關製品單字。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 聽說讀寫 Uu~Ww 字母。 2. 聽懂並唸出番薯相關製品單字。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 共讀繪本「Cook It」。 2. 番薯相關製品單字 ppt。
第 13~15 週	6	Sweet potatoes in Sinhua- Magic of Sweet Potato Leaves	<p>英參 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>生 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 番薯相關製品單字。 2. 蒜香地瓜葉及地瓜 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能記得並說出番薯相關製品英語單字。 2. 能透過製作蒜香地 	<p>◎教師提問與引導: *請跟著老師唸一唸番薯相關製品英語單字，並說說看，你已經會唸哪一些單字了呢? *製作蒜香地瓜葉及地瓜葉湯會需要哪些材料呢?你有沒有已經在哪裡品嚐過他們的的味道呢?</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 完成蒜香地瓜葉及地瓜葉湯製作。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 蒜香地瓜葉及地瓜葉湯製作流程。

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			喚起豐富的想像力。 生 7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。 健 2b- I -2 願意養成個人健康習慣。	葉湯製作。 3. 共讀學習單(蒜香地瓜葉及地瓜葉湯)。	瓜葉及地瓜葉湯，了解番薯的營養對人體的重要。 3. 能完成學習單。	◎學習活動內容: 1. 製作及品嚐蒜香地瓜葉及地瓜葉湯。 2. 完成共讀學習單(蒜香地瓜葉及地瓜葉湯)。	2. 完成「蒜香地瓜葉及地瓜葉湯」共讀學習單。	2. 蒜香地瓜葉及地瓜葉湯共讀學習單。
第 16~17 週	4	Sweet potatoes in Sinhua- Sweet Potato Leaves	英參 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 英參 5-I-2 在聽讀時，能辨識相對應的書寫文字。 英參 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。 生 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。	1. Xx~Zz 字母。 2. 「Cook It」繪本。 3. 番薯相關製品單字。	1. 能聽說讀寫字母 Xx~Zz。 2. 能聽懂繪本內容。 3. 能聽懂並說出番薯相關製品英語單字。	◎教師提問與引導: *請跟著老師唸一唸 Xx~Zz 字母，並練習寫看看。 *「Cook It」這本繪本中，主角樂於和家人一起烤披薩，小朋友們，你有沒有和家人一起準備餐點的有趣經驗呢? *請跟著老師複習番薯相關製品英語單字，並上台將老師唸出的番薯製品圖卡依序拿下來。 ◎學習活動內容: 1. 聽說讀寫字母 Xx~Zz。 2. 共讀繪本「Cook It」。 3. 認識番薯相關製品單字。	1. 聽說讀寫 Xx~Zz 字母。 2. 聽懂並唸出番薯相關製品單字。	1. 共讀繪本「Cook It」。 2. 番薯相關製品單字 ppt。

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

<p>第 18~22 週</p>	<p>8</p>	<p>Sweet potatoes in Sinhua- Delicious Fried Sweet Potato Leaves</p>	<p>英參 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>生 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p> <p>生 7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。</p> <p>健 2b- I -2 願意養成個人健康習慣。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 番薯相關製品單字。 2. 地瓜葉天婦羅製作。 3. 地瓜葉貼畫製作。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能記得並說出番薯相關製品英語單字。 2. 能透過製作地瓜葉天婦羅，了解番薯的營養對人體的重要。 3. 能完成地瓜葉貼畫。 	<p>◎教師提問與引導: *請跟著老師唸一唸番薯相關製品英語單字，並說說看，你已經會唸哪一些單字了呢? *製作地瓜葉天婦羅會需要哪些材料呢?我們可能會需要用到哪些烹飪用具呢? *小朋友們，請利用地瓜葉創作出可愛又充滿創意的貼畫吧!</p> <p>◎學習活動內容: 1. 製作及品嚐地瓜葉天婦羅。 2. 製作地瓜葉貼畫。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 完成地瓜葉天婦羅製作。 <p>完成地瓜葉貼畫並展示。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 地瓜葉天婦羅製作流程。 2. 地瓜葉貼畫範例。
------------------	----------	--	---	---	---	---	---	---

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。