

臺南市公立七股區大文國民小學 113 學年度第 1 學期六年級彈性學習大文之星課程計畫 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

課程名稱	法治你我他	實施年級 (班級組別)	六	教學節數	本學期共(41)節			
彈性學習課程 四類規範	3.□特殊需求領域課程 身障類: □生活管理 □社會技巧 □學習策略 □職業教育 □溝通訓練 □點字 □定向行動 □功能性動作訓練 □輔助科技運用 資優類: □創造力 □領導才能 □情意發展 □獨立發展 其他類: □藝術才能班及體育班專門課程 4.■其他類課程 □本土語文/新住民語文 □服務學習 □戶外教育 □班際或校際交流 ■自治活動 □班級輔導 □學生自主學習 □領域補救教學							
設計理念	交互作用-各法定與教育議題間透過學習單、分組討論、口頭回答問題、情境模仿、戶外踏查…的形式，產生對公民意識與道德規範的影響。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	性別平等教育、生命教育、家庭教育、家庭暴力防治教育、環境教育等法定重要議題，與班級自治會議，透過體驗、實踐、基本語文素養等形式，培養生活環境中的美感體驗，並探索公民問題，學會處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範，進而主動關注公共議題與培養公民意識，關懷生態環境。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	「安全約會」學習單、「勇敢站出來」學習單、「我的大家庭」學習單、「可愛的家庭」學習單、「省電高手」學習單、童理心會議紀錄。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校 訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1~3 週	3	安全約會	(健體) 2b-III-1 認同健康的生活 規範、態度與價	1. 健康生活、 態度與價值 觀。	1. 認識健康生 活、態度與 價值觀。	1. 表現:健康生 活與態度。 2. 瞭解:隱私	完成「安全約 會」學習單	「安全約會」 學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			<p>值觀。 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。</p>	<p>2. 身體自主權。</p>	<p>2. 尊重他人與自我的身體自主權。</p>	<p>處、隱私權的概念。</p>		
第 4~9 週	6	指定課程- 身體自主與界限	<p>(社會) 2c-III-1 反省自己或社會的價值觀、偏見與歧視，並探究其緣由。 (綜合) 1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。</p>	<p>1. 性別角色多樣性 2. 意見與想法 3. 危機處理</p>	<p>1. 能尊重性別角色的多樣性與差異性。 2. 能展現個人想法。 3. 能展現勇敢求助精神</p>	<p>1. 了解：性別刻板印象 2. 表現：尊重與包容 3. 展現：相信自己，勇於求助</p>	完成「身體自主與界限」學習單	性平國教輔導團開發之基本教案
第 10~12 週	3	在服務中成長	<p>(社會) 1c-III-1 評論社會議題處理方案的優缺點，並提出個人的看法。(社會) 3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。 (健體) 1a-III-2 描述生</p>	<p>1. 家庭生活習慣方式與選擇 2. 食物與營養的種類需求 3. 飲食搭配、攝取量與家庭飲食型態</p>	<p>1. 能判斷家庭生活中的方式與選擇 2. 能了解均衡飲食的重要性。</p>	<p>了解：家人製作餐點的愛心</p>	完成「在服務中成長」學習單	「在服務中成長」學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			活行為對個人與群體健康的影響。 家 E6 關心及愛護家庭成員。					
第 13~15 週	3	遠離家暴 我有辦法	(社會) 3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。 家 E2 家庭的多樣型態與轉變。	1. 生活中的權利與責任 2. 適當救助管道	1. 能表達自我的權利與責任。 2. 能聆聽他人意見，並具有同理心。 3. 能了解遭遇困難的求助管道。	表現： 愛自己與愛別人	完成「遠離家暴我有辦法」學習單	「遠離家暴我有辦法」學習單
第 16~18 週	3	愛海行動	(自然) po-III-1 能從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等察覺問題。 (社會) 3d-III-1 選定學習主題或社會議題，進行探究與實作。 (綜合) 3d-III-1 實踐環境友善行動，	1. 自然環境與經濟發展 2. 生活環境問題	1. 能察覺海洋對人的重要性。 2. 能覺察海洋污染的主要污染源及其影響。 3. 能尋求海洋污染防制的方法。	1. 了解： 海洋與我們的關係 2. 表現： 海洋污染的防制要從本身做起	完成「愛海行動」學習單	「愛海行動」學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			<p>珍惜生態資源與環境。</p> <p>環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。</p>					
第19週	1	生命教育-美人魚的故事	<p>【綜合】</p> <p>1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。</p> <p>2d-III-2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。</p>	<p>【綜合】</p> <p>Aa-III-1 自己與他人特質的欣賞及接納。</p> <p>Ba-III-3 正向人際關係與衝突解決能力的建立。</p>	<p>一、 能了解美人魚故事的大意，及其內涵。</p> <p>二、 能經由拍賣活動了解自己生命中有價值的東西。</p> <p>三、 能了解生命具有價值的東西對自己的意義。</p> <p>四、 能與他人分享自己生命故事。</p>	<p>美人魚的故事：</p> <p>(一) 教師講述美人魚的故事，並引導兒童發表自己觀賞後的心得。</p> <p>說故事的方式：</p> <ol style="list-style-type: none"> 繪本講述法。 將繪本翻拍成power point檔，進行數位教學。 影印資料，全班共讀。 編序方法：小組各認養一小章節，討論後用小組喜歡的方式連接。 錄音帶教學法。 <p>注意：無論什麼方式的故事講述法，需和學生產生互動，才是好說故事方式。</p> <p>(二) 教師提問，並請兒童（小組）討論思考後回答。</p> <ol style="list-style-type: none"> 美人魚第一次用什麼東西和海裡巫 	<p>觀察紀錄</p> <p>小組分享、口頭發表</p>	無

					<p>婆交換什麼？</p> <p>2. 第一次交換後，你覺得美人魚公主的心情是怎樣的？</p> <p>3. 承上題，如果是你，你會怎麼做呢？</p> <p>4. 第二次交換時候，人魚公主的姊姊用什麼和海裡巫婆交換什麼？</p> <p>5. 承上題，你會下手殺死王子嗎？為什麼？</p> <p>6. 在你的成長過程中有沒有什麼東西是你很想要的？</p> <p>7. 如果有一天，上帝要跟你交換，你會用什麼來交換？為什麼？</p> <p>8. 你覺得生命中的東西逝去了，會再回來嗎？為什麼？</p> <p>(三) 教師根據學生的回答給予回饋與鼓勵。</p> <p>(四) 教師總結，並請學生思考自己生命中珍貴的東西是什麼，並寫在『寶貝，我的愛』學習單中。</p> <p>(五) 教師鼓勵學生可以將學習單與家人分享，一起做。</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

<p>第 1~21 週</p>	<p>21</p>	<p>聽我說聽你說</p>	<p>人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。</p>	<p>1. 班級自治的功能與運作 2. 班會討論</p>	<p>1. 能瞭解班級自治的功能與運作，實踐個人對班級、學校等團體生活所擁有之權利和義務，以瞭解團體生活的規律與應付的責任和擔任自治幹部應如何盡責。 2. 能透過開班會討論，明白班級自治與學校自治的組織與職責，進而認知自治活動的本質，認清團體中應盡的義務與可享的權利。</p>	<p>1. 班會開始 2. 主席致詞 (1)介紹本次會議工作人員(主席、司儀、記錄) (2)介紹本次會議特別重點 (3)介紹本次會議所有預定討論事項 (4)通過本次會議議程 3. 各股工作報告 4. 討論提案 5. 臨時動議 6. 選舉下次主席記錄司儀 7. 老師講評 8. 散會</p>	<p>1. 討論:班級事務。 2. 表現:積極參加班級的自治活動 3. 完成:班會紀錄表。</p>	<p>班會記錄表</p>
-----------------	-----------	---------------	--------------------------------------	----------------------------------	--	--	---	--------------

臺南市公立七股區大文國民小學 113 學年度第 1 學期六年級彈性學習大文之星課程計畫 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

課程名稱	法治你我他	實施年級 (班級組別)	六	教學節數	本學期共(36)節			
彈性學習課程 四類規範	3.□特殊需求領域課程 身障類: □生活管理 □社會技巧 □學習策略 □職業教育 □溝通訓練 □點字 □定向行動 □功能性動作訓練 □輔助科技運用 資優類: □創造力 □領導才能 □情意發展 □獨立發展 其他類: □藝術才能班及體育班專門課程 4.■其他類課程 □本土語文/新住民語文 □服務學習 □戶外教育 □班際或校際交流 ■自治活動 □班級輔導 □學生自主學習 □領域補救教學							
設計理念	交互作用-各法定與教育議題間透過學習單、分組討論、口頭回答問題、情境模仿、戶外踏查…的形式，產生對公民意識與道德規範的影響。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	性別平等教育、性侵害防治教育、家庭教育、家庭暴力防治教育、環境教育等法定重要議題，與班級自治會議，透過體驗、實踐、基本語文素養等形式，培養生活環境中的美感體驗，並探索公民問題，學會處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範，進而主動關注公共議題與培養公民意識，關懷生態環境。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引				<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 ■人權教育 ■環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 ■家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務	「性侵害法律常識一把罩」學習單、「我們都可以做到」學習單、「你懂我的心嗎?」學習單、「保護自己遠離家暴」學習單、「節能減碳愛地球」學習單、「聽我說聽你說」紀錄表							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

第 1~3 週	3	性侵害法律常識 一把罩	(健體) 1a-III-1 認識生理、心理 與社會各層面健 康的概念。 E4 認識身體界 限與尊重他人的 身體自主權。	1. 身體隱私與 身體界線 2. 性侵害求助 方法。	1. 認識身體隱 私。 2. 認識性侵害 求助方法。	1. 表現： 拒絕別人的碰 觸。 2. 瞭解： 遭遇性侵害時 之求助管道。	完成「性侵害 法律常識一把 罩」學習單	「性侵害法律 常識一把罩」 學習單
第 4~9 週	6	我們都可以做到	(社會) 2c-III-1 反省自 己或社會的價 值觀、偏見與歧 視，並 探究其緣由。 (綜合) 1a-III- 1 欣賞並接納自 己與他人。 性 E4 認識身體 界限與尊重他 人的身體自主 權。	1. 情緒的辨 識與調適 2. 性別刻板 印象 3. 溝通技巧 4. 情緒表達	1. 能覺察對情 緒表達的性 別刻板印 象。 2. 能培養有效 的溝通技 巧。 3. 能陪養正向 情緒表達方 式。	1. 了解： 情緒表達與性 別刻板印象 2. 表現： 正向情緒表達 方式	完成「我們都 可以做到」學 習單	「我們都可以 做到」學習單
第 10~12 週	3	你懂我的心嗎?	(社會) 1c-III-1 評論社 會議題處理方 案的優缺點，並 提出 個人的看法。 (社會) 3c-III-1 聆聽他 人意見，表達	1. 家庭中的角 色 2. 家庭認同與 歸屬感。	1. 透過觀察了 解阿公阿媽 的生活情形 2. 勇於表達和 阿公阿媽相 處的情形。 3. 培養對家庭 的認同和歸 屬感。	1. 了解： 親情中的溝通 與互動 2. 表現： 培養良好親人 互動，增進家 庭代間關係	完成「你懂我 的心嗎？」學 習單	「你懂我的心 嗎？」學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			自我觀點，並能與他人討論。 (健體) 1a-III-2 描述生活行為對個人與群體健康的影響。 家 E6 關心及愛護家庭成員。					
第 13~15 週	3	保護自己 遠離家暴	(社會) 3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。 家 E2 家庭的多樣型態與轉變。	1. 兒童人權 2. 關懷弱勢 3. 自我權利	4. 能表達出什麼是兒童人權。 5. 能澄清為什麼要重視兒童人權。 6. 能認識、關懷並願意幫助弱勢兒童。 7. 能珍視自己所擁有的權利。	1. 表現： 對他人付出關懷或提供協助。	完成「保護自己 遠離家暴」 學習單	「保護自己 遠離家暴」學 習單
第 16-17 週	3	節能減碳愛地球	(自然) po-III-1 能從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等察覺問題。	1. 垃圾與環境關係 2. 台灣地區的垃圾 3. 資源回收方式	4. 能解釋垃圾與環境的關係。 5. 能探究臺灣地區的垃圾現況。 6. 能探究垃圾	1. 瞭解： 生活處裡垃圾的方法 2. 表現： 做好綠色消費 3. 表現： 養成良好習	完成「節能減 碳愛地球」學 習單	「節能減碳愛 地球」學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			<p>(社會) 3d-III-1 選定學習主題或社會議題，進行探究與實作。</p> <p>(綜合) 3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。</p> <p>環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。</p>		<p>分類的重要性及做法。</p> <p>7. 能解決生活中製造的垃圾。</p>	<p>慣，將垃圾創造出更多的價值，並維護環境整潔</p>		
--	--	--	---	--	--	------------------------------	--	--

第 1-17 週	17	聽我說聽你說	人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。	1. 班級自治的功能與運作 2. 班會討論	1. 能瞭解班級自治的功能與運作，實踐個人對班級、學校等團體生活所擁有之權利和義務，以瞭解團體生活的規律與應付的責任和擔任自治幹部應如何盡責。 2. 能透過開班會討論，明白班級自治與學校自治的組織與職責，進而認	1. 班會開始 2. 主席致詞 (1)介紹本次會議工作人員(主席、司儀、記錄) (2)介紹本次會議特別重點 (3)介紹本次會議所有預定討論事項 (4)通過本次會議議程 3. 各股工作報告 4. 討論提案 5. 臨時動議	1. 討論:班級事務。 2. 表現:積極參加班級的自治活動 3. 完成:班會紀錄表。	班會記錄表
第18週	1	生命教育—自殺防治	【綜合】 1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。 1d-III-1 覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命。	【綜合】 Aa-III-2 對自己與他人悅納的表現。 Ad-III-4 珍惜生命的行動方案。Ba-III-2 同理心的增進與實踐。 Ba-III-3 正向人際關係與衝突解決能力的建立。	1. 了解生命的意義及重要。 2. 能認真的正視自己和認識、了解自己。 3. 認識憂鬱症，並能適當的舒壓。 4. 能對自己的未	《生命物語》 生命是什麼？ ➤ 我為什麼在這裡？ ➤ 生命的意義是什麼？ ➤ 對我而言，生命的價值是什麼？ 生命的五個階段 藉由生命之禮(臺原出版)醫書或相關網站(參考資料)，讓學生了解成長的每一個階段。	舉手發表 發表 上課參與度 發表討論	無

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

					<p>來有所期 許，並能規 劃未來</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 出生 ➤ 成長 ➤ 壯年 ➤ 老年 ➤ 死亡及死亡後 <p>✚ 認識自己</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 認識外在的自 己(容貌、體 態、學習表 現…) ➤ 認識內在的自 己(個性、優缺 點…) <p>✚ 分享自己</p>	上課參與度	
--	--	--	--	--	--	-------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。