

臺南市公(私)立七股區大文國民小學 113 學年度第一學期五年級彈性學習 大文之星 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	大文好兒童	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(42)節			
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類:<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用 資優類:<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展 其他類:<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input checked="" type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input checked="" type="checkbox"/>自治活動<input type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>							
設計理念	交互作用-各法定議題間透過學習單、分組討論、口頭回答問題、情境模仿…的形式，產生對公民意識與道德規範的影響。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	性別平等教育、性侵害防治教育、人權教育等法定重要議題，與戶外教育、班級自治會議，透過體驗、實踐等形式，探索公民問題，學會處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範，進而主動關注公共議題與培養公民意識。							
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	「權在兒童」學習單、「青春你我他」學習單、戶外教育心得感想寫作、防範家庭暴力學習單							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-21 週 (扣第三週)	20	班級自治會議	社 1a-III-2 舉例說明在個人生活或民主社會中對各項議題做選擇的理由及其影響。	社 Aa-III-4 在民主社會個人須遵守社會規範，理由溝通、理解包	1. 讓學生瞭解班級自治的功能與運作，實踐個人對班級、學校等團體生活	1. 班會開始 2. 主席致詞 (1)介紹本次會議工作人員(主席、司儀、記錄) (2)介紹本次會議特別重點 (3)介紹本次會議所有預定討	1. 學生可以共同討論班級事務。 2. 積極參	班會記錄表

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

				容與相互尊重。	所擁有之權利和義務，以瞭解團體生活的規律與應付的責任和擔任自治幹部應如何盡責。 2. 藉開班會討論，明白班級自治與學校自治的組織與職責，進而認知自治活動的本質，認清團體中應盡的義務與可享的權利。	論事項 (4)通過本次會議議程 3. 各股工作報告 4. 討論提案 5. 臨時動議 6. 選舉下次主席記錄司儀 7. 老師講評 8. 散會	加班級的自治活動，從中體會與人合作的方法。 3. 完成班會紀錄表。	
第 2 週	1	兒童權利公約—「權」在兒童	人 E11 了解兒童權利宣言的內涵及 兒童權利公約對兒童基本需求的 維護與支持。	1. 「一起來認識兒童權利公約」ppt	1. 認識 兒童權利公約的 義涵 2. 了解有那些兒童權	1. 透過 ppt 講解兒童有哪些權利。 2. 透過 ppt 講解各兒童權的 義涵。 3. 書寫學習單。	1. 能說出兩項兒童權 2. 能說出一項兒童權的 義涵 3. 完成學習單	「權在兒童」學習單
第 3 週	1	生命教育-聽媽媽的話	【綜合】 1a-III-1 欣賞並接納自己與他	【綜合】 Aa-III-2 對自己與他	1. 能知道青春期是人 生的過渡	一、引起動機 老師先說明「聽媽媽的話」 影片內容大綱	1. 討論影片內容 2. 發表影片	聽媽媽的話學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			人。 1d-III-1 覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命。	人悅納的表現。 Cb-III-1 對周遭人事物的關懷。	時期，要注意言行。 2. 能對自我的感受、需求有認知了解。 3. 能體會父母對子女的用心，互相體諒，互相關心。	二、發展活動 (一) 影片欣賞 (二) 影片討論 三、綜合活動 藉由影片方式，探討命教育中青春期須面對的問題及處理方式，讓學生體會父母用心，相互關懷。 *學習單 回家填寫學習單	感想 3. 上課參與度 4. 填寫學習單	
第 5、6、7 週	6	性別平等教育—青春你我他	健 1a-II-1 認識身心健康基本概念與意義。 綜 2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。	1. 兩性身體變化構造圖 2. 學習轉念的情境文章 3. 情境題：上課時，同學念念有詞，打擾到自己上課…… 4. 兩性身體生殖器官構造及功能的學習單	1. 認知兩性的生理變化。 2. 知道壓力的影響，和壓力過大時需進行求助。 3. 能利用轉念轉換不好的情緒，學習理性紓解情緒的方式。 4. 能清楚表達想法與感覺，學習兩性的相處方式。	1. 透過圖片說明男、女生進入青春期後身體的變化。 2. 討論兩性身體生殖器官構造及功能的學習單內容。 3. 討論面對壓力時，哪些想法和做法是理性的。 4. 閱讀文章，討論並分享同一件事情，若採取不同的想法，可能會造成那些不同的情緒反應。 5. 練習轉念三步驟：掃除不實際想法→覺察事情的可能性→選擇正面的解決方法。 6. 利用模擬狀況，進行對話練習，表達意見。	1. 完成學習單 2. 說出自己面對壓力的作法 3. 能用理性的說法表達意見	「青春你我他」學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

						7. 書寫學習單。		
第 8、9 週	3	性侵害防治教育—防狼大作戰	綜 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	1. 「性騷擾不要來」影片 2. 性侵害防治教育宣導—高年級影片	1.能知道何謂性侵害。 2.能進一步分辨其界限。 3.若有人遭遇性侵害時，能透過正常管道尋求解決。	1.講解身體的接觸界線。 2.講解性騷擾的分類。 3.情境劇：遇到性騷擾要怎麼辦？ 4.討論和發表如何避免發生性騷擾。	1.能說出不讓他人碰觸的身體部位 2.能表達遇到性騷擾的解決辦法 3.能說出避免發生性騷擾的辦法	
第 12、13 週	3	家庭暴力防治教育—拒絕家暴	綜 1d-II-1 覺察情緒的變化，培養正向思考的態度。 綜 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 綜 3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。	1. 家暴新聞數則 2. 防範家庭暴力學習單 3. 「防止家庭暴力」動畫 4. 「如何面對家庭暴力」動畫	1. 瞭解什麼是家庭暴力。 2. 能認識隱私權，並懂得自我保護。 3. 能思考發生家暴時的處理方式。	1. 閱讀家暴新聞，歸納出家暴事件的共同點。 2. 解說哪些行為是家庭暴力。 3. 觀看動畫，了解家庭暴力的範圍及如何防範。 4. 書寫學習單。	1. 能說出家暴的行為 2. 若發生家暴事件，能說出自我保護的方法。 3. 完成學習單	防範家庭暴力學習單
第 14-21 週	8	戶外教育 ◎本戶外教育課	戶 E5 善用教育外、戶	1. 先人流傳下來的文	1. 培養團體活動的參	1. 參訪故宮南院	1. 聆聽導覽解說文物特	戶外教育心得感想寫作

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

	程為 7 節課實施於第 14 週的「其他類課程」1 節，當天之其餘 7 節課表上課程補於第 15 週 21 週之「其他類課程」之上課時間	外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）戶 E7 在環境中善用五官的感知，分別培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈的感受能力	物 2. 兒童創意中心的展示物 3. 手作教材	與態度 2. 認識人類對環境及生態資源的影響		色 2. 運用五官感知參與相關實作課程 3. 完成手作作品	
--	--	---	-------------------------------	---------------------------	--	-------------------------------------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公(私)立七股區大文國民小學 113 學年度第二學期五年級彈性學習 大文之星 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	大文好兒童	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(40)節			
彈性學習課程 四類規範	3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	交互作用-各法定議題間透過學習單、分組討論、口頭回答問題、情境模仿…的形式，產生對公民意識與道德規範的影響。							
本教育階段 總綱核心素 養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	性別平等教育、家庭教育、環境教育等法定重要議題，與戶外教育、班級自治會議，透過體驗、實踐等形式，培養生活環境中的美感體驗，並探索公民問題，學會處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範，進而主動關注公共議題與培養公民意識，關懷生態環境。							
配合融入之 領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技 融入參考指引		<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	完成兒童公約條約與兒童權情境圖片配對、「男生女生一樣好」學習單、「家庭溝通的藝術」學習單、「愛護紙類資源」學習單、戶外教育學習單							
課程架構脈絡								
教學期 程	節 數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領 域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

第 2 週	1	兒童權利公約—愛，與你童在	人 E11 了解兒童權利宣言的內涵及兒童權利公約對兒童基本需求的維護與支持。	1. 「愛，與你童在」ppt 2. 兒童權情境圖片 3. 美國兒童凱薩琳捐蚊帳影片	1. 理解兒童權利公約的重要條文內涵。 2. 了解保護所有兒童的重要性。	1. 認識兒童權利公約的重要條文內涵。 2. 情境題配對：依序逐條討論上述兒童權利公約重要條文的意思和對應的圖片。 3. 觀看美國兒童凱薩琳捐蚊帳救非洲兒童的影片。 4. 分享影片觀後感。	1. 能說出一條兒童權利公約重要條文的意思。 2. 能正確配對條文與兒童權。 3. 能發表保護兒童的重要性。	自選教材： 「愛，與你童在」ppt
第 3、4 週	3	家庭教育—家庭溝通的藝術	綜 1d-II-1 覺察情緒的變化，培養正向思考的態度。 綜 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。	1. 「家庭吵翻天」影片 2. 「家庭溝通的藝術」學習單	1. 觀察影片中家庭成員的互動與問題，然後歸納解決問題的方法。 2. 能夠釐清自己能為家庭所做的努力。	1. 觀看「家庭吵翻天」影片，從中各組發表影片中家庭成員的互動與問題。 2. 各組討論並發表影片中家庭成員互動的解決方法。 3. 發表自己家人意見不合時，採取的溝通方式。 4. 完成學習單。	1. 能歸納出影片中家庭成員的互動與問題。 2. 能提供解決辦法。 3. 能覺察家人溝通的方式。 4. 能完成學習單。	「家庭溝通的藝術」學習單
第 5、6、7 週	6	性別平等教育—男生女生一樣好	健 2b-III-1 認同健康的生活規範、	1. 愛迪生、居禮夫人的相	1. 認識愛迪生、居禮夫	1. 引導學生思考每一個行業都需要具有男性特質和女性特質，差別只在男性特質較多或女性特質較多。	1. 能說出一向一般人的	1. 人格特質詞卡。 2. 愛迪生、居

			<p>態度與價值觀。</p> <p>健 2b-III-3 擁有執行健康生活行動的信心與效能感。</p> <p>健 Db-III-2 不同性傾向的基本概念與性別刻板印象的影響與因應方式。</p> <p>健 Fa-III-1 自我悅納與潛能探索的方法。性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。</p>	<p>關文章。</p> <p>2. 男性護士與女性黑手的介紹簡報。</p> <p>3. 「比利的娃娃世界」繪本</p>	<p>人的成就。</p> <p>2. 知道工作權利不受性別限制。</p> <p>3. 探索自己的興趣與專長。</p>	<p>2. 說明每個人都有工作的權利，且不能受到性別的限制。</p> <p>3. 透過「比利的娃娃世界」鼓勵學生發現自己的專長，朝興趣去努力。</p> <p>4. 分組依狀況劇內容編出後續劇情並演出。</p> <p>5. 書寫學習單。</p>	<p>性別刻板印象。</p> <p>2. 能說出影響工作成功的主要因素。</p> <p>3. 能參與狀況劇的討論和演出。</p> <p>4. 能完成學習單。</p>	<p>禮夫人生平簡報。</p> <p>3. 男性護士與女性黑手的介紹簡報。</p> <p>4. 「男生女生一樣好」學習單。</p>
--	--	--	--	---	--	---	--	---

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

第 8 週	7	戶外教育 ◎本戶外教育課程為 7 節課實施於第 8 週的「其他類課程」1 節，當天之其餘 6 節課表上課程補於第 9 週 14 週之「其他類課程」之上課時間	戶 E5 善用教育外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為) 戶 E7 在環境中善用五官的感知，分別培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈的感受能力	1. 臺灣鹽業發展史 2. 瀉湖生態特色	1. 認識大自然與生活的關係 2. 培養團體活動的參與態度 3. 認識人類對環境及生態資源的影響	1. 參訪臺灣鹽業博物館 2. 搭乘竹筏參觀瀉湖生態區	1. 善用五官的感知參與鹽業博物館之實作課程 2. 仔細聆聽解說並認識瀉湖生態區	戶外教育學習單
第 15、16 週	3	環境教育 - 再生紙	社 2a-III-1 關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。 社 2b-III-1 體認人們對社會事務與環境有不同的認知、感受、意見與表現方式，並加以尊	1. 製作紙張的影片 2. 製作再生紙的影片 3. 「愛護紙類資源」學習單	1. 認識紙張的製作過程。 2. 了解紙張消耗對環境的影響。 3. 學習節省紙張的方法，並願意落	1. 教師說明紙張的製作過程。 2. 教師說明紙張與環境保護的關係。 3. 教師指導學童完成「愛護紙類資源」學習單。 4. 教師利用所準備的工具，講解再生紙的製作過程。	1. 察覺自己的用紙情形。 2. 完成學習單。 3. 認真觀看影片。 4. 能製作出再生紙。	「愛護紙類資源」學習單

			重。 社 Af-III-1 為了確保基本人權、維護生態環境的永續發展，全球須共同關心許多議題。 環 E6 覺知人類過度的物質需求會對未來世代造成衝擊。		實減少紙張的浪費。 4. 了解再生紙的製作方法，並能自己製作再生紙。			
第 1-19 週 每週一節	19	班級自治會議	社 1a-III-2 舉例說明在個人生活或民主社會中對各項議題做選擇的理由及其影響。	社 Aa-III-4 在民主社會個人須遵守社會規範，理由溝通、理解包容與相互尊重。	1. 讓學生瞭解班級自治的功能與運作，實踐個人對班級、學校等團體生活所擁有之權利和義務，以瞭解團體生活的規律與應付的責任和	1. 班會開始 2. 主席致詞 (1)介紹本次會議工作人員 (主席、司儀、記錄) (2)介紹本次會議特別重點 (3)介紹本次會議所有預定討論事項 (4)通過本次會議議程 3. 各股工作報告 4. 討論提案 5. 臨時動議 6. 選舉下次主席記錄司儀 7. 老師講評 8. 散會	1. 學生可以共同討論班級事務。 2. 積極參加班級的自治活動，從中體會與人合作的方法。 3. 完成班	班會記錄表

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

					<p>擔任自治幹部應如何盡責。</p> <p>2. 藉開班會討論，明白班級自治與學校自治的組織與職責，進而認知自治活動的本質，認清團體中應盡的義務與可享的權利。</p>		會紀錄表。	
第 20 週	1	生命教育-終點也是起點	<p>【綜合】</p> <p>1d-III-1 覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命。</p> <p>3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜</p>	<p>【綜合】</p> <p>Ad-III-3 尊重生命的行動方案。</p> <p>Ad-III-4 珍惜生命的行動方案。</p>	<p>一、了解「生命互愛—愛自己、愛他人、愛萬物」觀念。</p> <p>二、學習面對難過</p>	<p>《記得你的美好》</p> <p>準備活動： 小小生命跟病痛搏鬥七個多月~ (影片) http://www.youtube.com/watch?v=NcWK7RsIIo4 生命最後一個月的花嫁 (紀錄片預告) http://www.youtube.com/watch?v=Ume8f1f0mqs 請學生帶小時候剛出生的照片</p> <p>一、引起動機</p>		記得你的美好學習單

			生態資源與環境。	是該如何適當的調適及轉換心情。 三、能知道動植物生長、生命過程，尊重生命、愛惜生命與資源。	<p>(一)教師提問，並請學生自由發表：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.老師請學生拿出自己出生時的照片並自細看看。 2.說說自己的心情 3.回想和家人相處或是家中有新生命誕生時的心情。 <p>二、發展活動</p> <p>(一)小小生命跟病痛搏鬥</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.利用網站撥放紀錄片 2.看完之後，讓學生發表對生命的體悟及珍惜。 <p>(二)生命最後一個月的花嫁</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.利用網站撥放紀錄片 2.看完之後，讓學生發表對生命的體悟及珍惜。 <p>三、綜合活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.老師請學生發表心得。 <ol style="list-style-type: none"> (1)如果你是片中的主角，你會有什麼心情？ (2)你會利用有限的生命做什麼事情？ (3)如果你是主角的家人，你該怎麼辦？ (4)你該如何調適心情及轉換想法？ (5)生命應該怎麼過？ 2.教師統整：透過這個活動，讓瞭解用正確、正面的角度尊重生命、珍惜生命以及該如何適當的調適和轉換心情！ 	<p>影片欣賞 口頭發表</p> <p>影片欣賞 口頭發表</p> <p>上課參與度 口頭發表</p>	
--	--	--	----------	--	--	---	--

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

						*填寫學習單(一)		
--	--	--	--	--	--	-----------	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。