

臺南市立七股區大文國民小學 113 學年度第 1 學期年級彈性學習 大文之星 課程計畫(■普通班)

學習主題名稱	大文公民素養	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程四類 規範	<p>3.特殊需求領域課程 身障類:生活管理、社會技巧、學習策略、職業教育、溝通訓練、點字、定向行動、功能性動作訓練、輔助科技運用 資優類:創造力、領導才能、情意發展、獨立發展 其他類:藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4.其他類課程</p> <p>本土語文/新住民語文、服務學習、戶外教育、班際或校際交流、自治活動、班級輔導、學生自主學習、領域補救教學</p>				
設計理念	交互作用-各法定與教育議題間透過學習單、分組討論、口頭回答問題、情境模仿、戶外踏查...的形式，產生對公民意識與道德規範的影響。				
本教育階段總綱核心素養或校訂素養	<p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。</p> <p>E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。</p>				
課程目標	透過繪本探討性別平等教育、性侵害防治教育、家庭教育、家庭暴力防治教育、環境教育等法定重要議題，探索公民問題，學會處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範，進而主動關注公共議題與培養公民意識，關懷生態環境。				
配合融入之領域或議題	<p>■國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語</p> <p>□數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動</p> <p>■健康與體育 ■生活課程 □科技 □科技融入參考指引</p>		<p>■性別平等教育 □人權教育 ■環境教育 □海洋教育 ■品德教育</p> <p>□生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育</p> <p>□安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育</p> <p>□生涯規劃教育 ■家庭教育 □原住民教育 ■戶外教育 □國際教育</p>		
表現任務	家的圖像繪製、能摺衣服、綁鞋帶、整理抽屜...等、口頭回答問題、認真參與討論、學習單：我的優點、會做垃圾分類、「小小偵探」學習單。				

課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量(表現任務)	自編自選教材或學習單
第 1-6 週	6	性別平等教育- 性別蹺蹺板	<p>生活】 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。 2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。</p> <p>【健體】 2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。</p>	<p>【生活】 D-I-1 自我與他人關係的認識。</p> <p>【健體】 Db-I-1 日常生活中的性別角色。 Db-I-2 身體隱私與身體界線及其危害求助方法。</p>	<p>1.認識身體自主權，預防性騷擾。</p> <p>2.了解身體的隱私處。</p> <p>3.清楚的拒絕他人不合理的要求。</p> <p>4.能說出與異性相處應注意的事項。</p> <p>5.能表現關心與尊重異性的態度。</p> <p>6.了解家事分工是全家人共同的責任。</p>	<p>1.教師提問並引導討論哪些是跟同學相處時，不合宜的行為？</p> <p>2.能分辨不合理的碰觸，並勇於拒絕。</p> <p>3.畫出自己所認知「家」的圖像</p>	<p>小組討論</p> <p>經驗分享</p> <p>家的圖像繪製</p>	

			性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。					
第 7-9 週	3	性侵害防治教育- 我的身體	<p>【生活】 1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。 2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。</p> <p>【健體】 2a-I-1 發覺影響</p>	<p>生活】 A-I-1 生命成長現象的認識。 D-I-1 自我與他人關係的認識。</p> <p>【健體】 Db-I-1 日常生活中的性別角色。 Db-I-2 身體隱私與身體界線及其危害求助方法。</p>	<p>1.瞭解性騷擾及性侵害的意涵。 2.了解各種不同型態的性侵害。 3.能夠辨別安全與危險的環境。 4.能了解危險行為的後果。 5 能在日常生活中防範性侵害的發生。</p>	<p>1.帶領學生觀賞影片《身體界線(兒童版)》。 2.教孩子如何保護自己。 3.分組進行問題討論</p>	<p>1 上課參與度 2 專心聆聽</p>	<p>影片《身體界線(兒童版)》 影片《性侵害防治教育宣導_低年級影片》</p>

			健康的生活態度與行為。					
第 10-11 週	2	品德教育-我的力量	<p>【國語】</p> <p>2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>【生活】</p> <p>6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。</p> <p>品 E2 自尊尊人與</p>	<p>【國語】</p> <p>◎Bb-I-2 人際交流的情感。</p> <p>◎Cb-I-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。</p> <p>【生活】</p> <p>D-I-1 自我與他人關係的認識。</p> <p>E-I-1 生活習慣的養成。</p>	<p>1.知道肯定自我與助人的關聯。</p> <p>2.體驗「幫忙」和「幫倒忙」對生活中的影響。</p> <p>3.培養尊重、助人、愛人的品德態度。</p>	<p>老師講述故事「小鱷魚最怕水」</p> <p>根據故事內容提問</p> <p>團體活動：優點大轟炸</p> <p>學習單：我的優點</p>	<p>專心聆聽</p> <p>口頭發表</p> <p>樂於分享</p> <p>完成學習單</p>	繪本：小鱷魚最怕水(附件 1-1)

			自愛愛人。					
--	--	--	-------	--	--	--	--	--

第 12-14 週	3	家庭教育 –生活高手	<p>【國語】 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言</p> <p>【生活】 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。</p> <p>6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並</p>	<p>【國語】 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。</p> <p>【生活】 E-I-2 生活規範的實踐。 E-I-3 自我行為的檢視與調整。</p>	<p>1. 會掛好、摺好脫下的衣物。</p> <p>2. 學會綁鞋帶、扣釦子。</p> <p>3. 會自己整理抽屜、書包。</p> <p>4. 會掃地、倒垃圾。</p>	<p>1. 實際操作整理衣物</p> <p>2. 小朋友注意如廁時的禮貌</p> <p>3. 小朋友演練掃地的正確方法</p> <p>4. 會做垃圾分類</p>	<p>1. 實作評量能摺衣服、綁鞋帶、整理抽屜...等</p>	
-----------	---	------------	---	--	--	--	---------------------------------	--

			<p>身體力行。</p> <p>家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。</p>					
第 15-17 週	3	家庭暴力防治教育 – 防治家庭暴力	<p>【生活】</p> <p>1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。</p>	<p>生活】</p> <p>D-I-1 自我與他人關係的認識。</p> <p>D-I-2 情緒調整的學習。。</p>	<p>1.協助兒童了解自己的情緒。</p> <p>2.體驗不同情緒的感覺，以建立對自己身體覺知的敏感度。</p> <p>3.指導兒童辨識危險的環境、人物和暴力行為。</p> <p>4.透過熟悉內外在的資源，尋求妥善有效的支持協助。</p>	<p>【活動一】害怕的時候</p> <p>【活動二】自我保護不可少</p>	<p>上課參與度</p> <p>口頭發表參與討論</p>	

<p>第 18-21 週</p>	<p>3</p>	<p>環境教育-環保小 勇士</p>	<p>【生活】 2-I-1 以感官和知 覺探索生活中的 人、事、物，覺 察事物及環境的 特性。 環 E16 了解物質 循環與資源回收 利用的原理。</p>	<p>【生活】 B-I-1 自然環境 之美的感受。 B-I-3 環境的探 索與愛護。 E-I-2 生活規範 的實踐。</p>	<p>1.能夠發揮公德 心，保持環境的 整潔。 2.能明白垃圾的 適當處理方法。 3.能了解資源回 收的內容。 4.能養成節約能 源的好習慣。 5.確實做到資源 回收的工 作。。</p>	<p>1. 將檢回的垃 圾，按照全班 討論的方式做 分類。 2. 填寫學習單</p>	<p>1. 會做垃圾分 類。 2. 口頭回答 3. 能完成學習 單</p>	<p>小小偵探學習單</p>
------------------	----------	------------------------	--	---	---	--	---	----------------

臺南市立七股區大文國民小學 113 學年度第 2 學期年級彈性學習 大文之星 課程計畫(■普通班)

學習主題名稱	大文公民素養	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程四類規範	<p>3.特殊需求領域課程 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4.其他類課程</p> <p>□本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流■自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學</p>				
設計理念	交互作用-各法定與教育議題間透過學習單、分組討論、口頭回答問題、戶外踏查...的形式，產生對公民意識與道德規範的影響。				
本教育階段總綱核心素養或校訂素養	<p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。</p> <p>E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。</p>				
課程目標	性別平等教育、家庭教育、環境教育等法定重要議題，與戶外教育、班級自治會議，透過體驗、實踐、基本語文素養等形式，培養生活環境中的美感體驗，並探索公民問題，學會處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範，進而主動關注公共議題與培養公民意識，關懷生態環境。				
配合融入之領域或議題	<p>■國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語</p> <p>□數學 ■社會 □自然科學 □藝術 ■綜合活動</p> <p>■健康與體育 □生活課程 □科技 □科技融入參考指引</p>		<p>■性別平等教育 □人權教育 ■環境教育 □海洋教育 □品德教育</p> <p>□生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育</p> <p>□安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育</p> <p>□生涯規劃教育 ■家庭教育 □原住民教育■戶外教育 □國際教育</p>		
表現任務	「魔鏡魔鏡誰是世界上最特別的人」學習單、勇敢說不、「為自己的身體做主」學習單、完成一週家事檢核表、「我要安全的家」三種情境單、「安全溫暖的家」學習單、戶外踏查觀察紀錄表、「綠色消費小達人」學習單。				
課程架構脈絡					

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材或學習單
第 1-6 週	6	性別平等教育-男女大不同	<p>【生活】</p> <p>1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。</p> <p>【健體】</p> <p>2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。</p> <p>性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。</p> <p>性 E10 辨識性別刻板的情感表達與人際互動。</p>	<p>【健體】</p> <p>Db-I-1 日常生活中的性別角色。</p> <p>Db-I-2 身體隱私與身體界線及其危害求助方法。</p>	<p>1.認識身體有哪些功能。</p> <p>2.體會身體有哪些感覺。</p> <p>3.認識隱私權，並懂得保護。</p> <p>4. 認識自己的外型與表情。</p> <p>5.認識自己的特徵。</p> <p>6. 學習接納自己、並肯定自己。</p>	<p>1. 男生女生拼圖大樂趣</p> <p>2. 我愛大魔鏡</p>	<p>1. 上課參與度</p> <p>2. 完成學習單</p>	<p>「魔鏡魔鏡誰是世界上最特別的人」學習單</p>

<p>第 7-9 週</p>	<p>3</p>	<p>性侵害防治教育-為自己的身體做主</p>	<p>【生活】 6-I-1 覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。 【健體】 2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。</p>	<p>【生活】 D-I-1 自我與他人關係的認識。 【健體】 Db-I-2 身體隱私與身體界線及其危害求助方法。</p>	<p>學習了解自己的感覺和認識身體的自主權。 2. 能了解並避免被性騷擾及傷害。 3. 學習如何辨認危險的人物、環境與情境。 4. 學習如何應對、保護自己。</p>	<p>1. 老師準備『我不喜歡你碰我』的影片 2. 老師和學生討論：什麼是「不舒服的感覺」？ 3. 勇敢拒絕並且立刻離開。 4. 辨認有危險的人物</p>	<p>1. 專心觀看 2. 發表想法。 3. 勇敢說不。 4. 完成學習單。</p>	<p>學習單--為自己的身體做主</p>
----------------	----------	-------------------------	---	--	--	---	--	----------------------

第 10-11 週	2	品德教育-愛要及時	<p>【國語】</p> <p>2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>【生活】</p> <p>2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。</p> <p>6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。</p>	<p>【國語】</p> <p>◎Cb-I-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。</p> <p>【生活】</p> <p>D-I-1 自我與他人關係的認識。</p> <p>E-I-2 生活規範的實踐。</p>	<p>1.認識孝順的定義。</p> <p>2.知道孝順的具體方法。</p> <p>3.提升對人的尊重與感恩的情操。</p>	<p>播放「單衣順母」的影片，讓學童欣賞討論『愚』孝與『真』孝</p> <p>針對孝順的態度與行為間的關係，進行探討和說明。</p>	<p>1. 專心觀看</p> <p>2. 發表想法。</p>	<p>影片：24 孝 - 單衣順母(附件 1-1)</p> <p>24 孝的故事 (附件 1-2)</p>
第 12-14 週	3	家庭教育 – 「齊」視！不歧視！	<p>【生活】</p> <p>7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。</p> <p>【健體】</p> <p>3b-I-3 能於生活中嘗試運用生活</p>	<p>【生活】</p> <p>D-I-1 自我與他人關係的認識。</p> <p>【健體】</p> <p>Fa-I-2 與家人及朋友和諧相處的方式。</p>	<p>1.了解做家事沒有性別的差異</p> <p>2.認識各行各業工作特性及職業分類</p> <p>3.可以依據自己的興趣、性向選</p>	<p>1. 一週家事檢核表</p> <p>2. 探討職業與性別平等的關係</p>	<p>討論發表</p> <p>小組討論</p> <p>上台報告</p> <p>完成學習單</p>	<p>一週家事檢核表</p>

			技能。		擇適合自己的行業，不受性別刻板印象的限制。	3. 認識自己的專長及喜歡職業的特性		
--	--	--	-----	--	-----------------------	--------------------	--	--

第 15-17 週	3	家庭暴力防治教育 – 我會保護自己	<p>【生活】 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。</p> <p>7-I-3 覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。</p> <p>【健體】 2b-I-1 接受健康的生活規範。</p>	<p>【生活】 D-I-1 自我與他人關係的認識。</p> <p>【健體】 Db-I-1 日常生活中的性別角色。</p> <p>Db-I-2 身體隱私與身體界線</p>	<p>1. 認識性騷擾或性侵害、家暴發生危機時，知道做出哪些正確的反應。</p> <p>2. 學習身體不能讓人隨意碰觸，及尊重他人身體的自主權。</p> <p>3. 學習各項緊急求助電話撥打方式。</p> <p>4. 感受戲劇表演的樂趣。</p>	<p>1. 討論演練-拒絕性騷擾</p> <p>2. 明白加害者不見得都是陌生人。</p> <p>3. 三種方式應變：包括大叫、快跑，或是找人幫忙</p>	<p>1. 專心聆聽</p> <p>2. 討論發表</p> <p>3. 完成學習單</p>	兒童性侵害防治宣導影片
-----------	---	-------------------	--	--	---	---	---	-------------

<p>第 18-20 週</p>	<p>3</p>	<p>環境教育-綠化校園 一起來</p>	<p>【生活】 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。 環 E15 覺知能資源過度利用會導致環境汙染與資源耗竭的問題。</p>	<p>【生活】 B-I-1 自然環境之美的感受。 B-I-3 環境的探索與愛護。 C-I-3 探究生活事物的方法與技能。</p>	<p>1. 能觀察校園中的植物，認識校園中的植物。 2. 能了解植物生長的要件，需要陽光、土壤、水、空氣。 3. 能描述並紀錄植物生長的變化。 4. 能佈置植物生長的环境。 5. 能培養愛護花草樹木的好習慣。</p>	<p>1. 認識常見的校園植物 2. 校園植物大巡禮 3. 綠化校園一起來</p>	<p>1. 能仔細聆聽 2. 能了解植物生長的要件 3. 能完成校園植物學習單 4. 學生能細心、耐心照顧自己種植的植物花卉</p>	<p>校園常見植物圖誌</p>
------------------	----------	--------------------------	--	--	--	---	---	-----------------