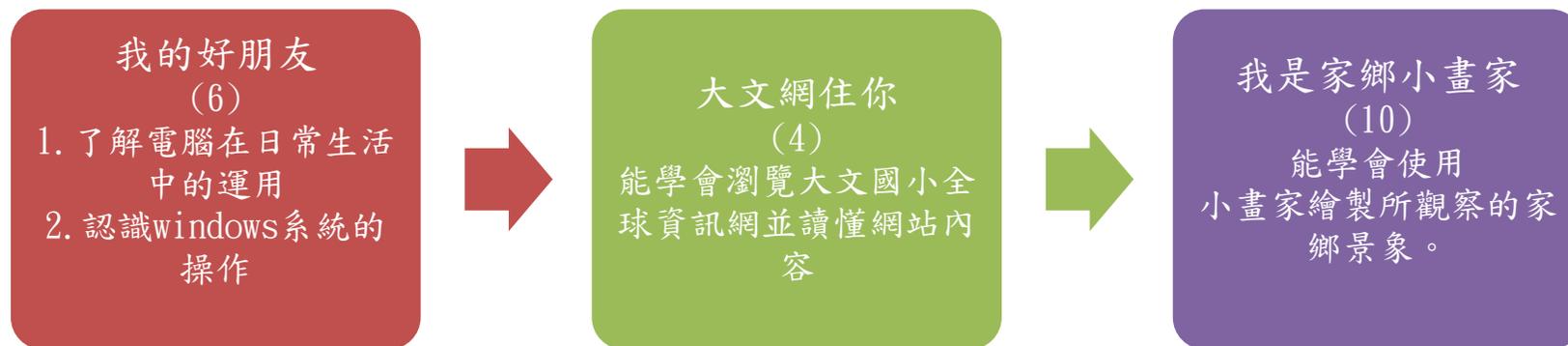


臺南市公立七股區大文國民小學 113 學年度第一學期三年級彈性學習 E 遊趣 課程計畫(普通班 特教班)

學習主題名稱 (中系統)	家鄉小畫家	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	結構與功能:認識資訊工具的基本結構,進而善用其功能認識七股在地				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-A2 具備探索問題的思考能力,並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養,並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能,能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養,並理解各類媒體內容的意義與影響。				
1. 課程目標	透過認識電腦組成以及體驗作業系統操作,學習正確使用電腦的方式,透過讀、作的語文素養,來理解在地產業及生活特色。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出 現在學習表現	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 須說明引導基 準:學生要完成 的細節說明	完成家鄉繪圖(1.在電腦指定位置建立個人資料夾 2.使用鍵盤輸入打出對家鄉的描寫 3.使用小畫家電腦畫出所觀察的家鄉景象)				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
1-6 週	6	我的好朋友	科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式 資 E1 認識常見的資訊系統	windows 視窗系統的認識	1. 了解電腦在日常生活中的運用 2. 認識 windows 系統的操作	1. 電腦在日常生活中的應用 2. Windows 視窗的認識與操作 3. 開關機的操作 4. 滑鼠與鍵盤的使用	能操作電腦鍵盤滑鼠、開關機，並放大縮小視窗	認識電腦學習檢核表
第 7-10 週	4	大文網住你	資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題 國 5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。	1. 大文國小全球資訊網網站內容	1. 能學會瀏覽大文國小全球資訊網並讀懂網站內容	1. 瀏覽閱讀大文國小全球資訊網站內容	找到大文國小網頁連結並瀏覽閱讀網頁內容	自編「鄉土踏查」閱讀瀏覽專題學習單
第 11-20 週	10	我是家鄉小畫家	【藝術】 1-II-6	1. 素描畫。 2. WINDOWS 小	能學會使用小畫家繪製	1. 帶學生踏查，找出一	能用 WINDOWS 小畫家繪製所	參考(校園文化-

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

		能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 【資融】 p- II-1 認識以資訊科技	畫家。	所觀察的家鄉景象。	個最喜歡的景象，進行素描。 1. 2. 操作 WINDOWS 小畫家將素描的畫面畫出來。	觀察到的家鄉景象	巨岩版) WINDOWS10 有趣的電腦世界第 7、8 課
--	--	---	-----	-----------	--	----------	-------------------------------------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

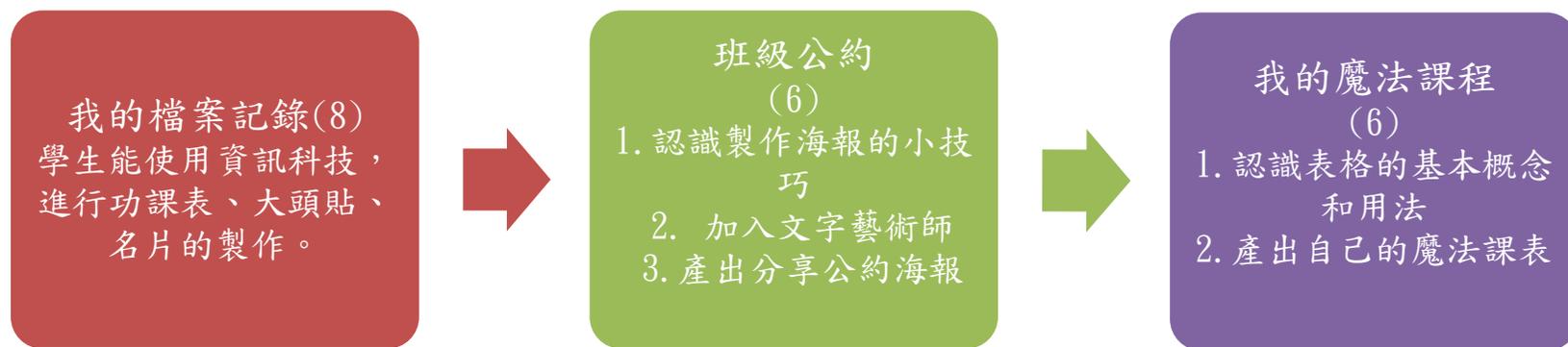
◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立七股區大文國民小學 113 學年度第二學期三年級彈性學習 E 遊趣 課程計畫(普通班 特教班)

學習主題名稱 (中系統)	大文生活	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	關係與交互作用：資訊科技與學校日常生活的關係，透過互動產生影響				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。				
2. 課程目標	體驗文書及海報軟體的運用，透過社會、健康與體育的學習，能編製班級公約及個人檔案紀錄。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出 現在學習表現	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育

總結性 表現任務 須說明引導基 準：學生要完成 的細節說明	個人檔案紀錄資料夾、班級公約海報、個人檔案資料(功課表、大頭貼、名片)
---	-------------------------------------

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
1-8 週	8	1. 我的檔案記錄 (我的功課表、 我的大頭貼、 我的名片)	科 E1 了解平日常 見科見產品的用途 與運作方式 資 E6 認識與使用 科技以表達想法	1. 了解非常好色 的用途與運作 方式 2. 非常好色的應 用-功課表、大 頭貼、名片	學生能使用資訊 科技，進行功課 表、大頭貼、名片 的製作。	1. 非常好色操 作介面簡介 2. 迎接新學期- 我的功課表 3. 明星貼紙簿- - 製作大頭 貼	能活用軟體製 作功課表、大頭 貼、名片	自編

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

						4. 自我介紹-- 酷炫名片製作		
第 9-14 週	6	班級公約	<p>資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。</p> <p>國 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 海報的小技巧 2. 字藝術師 3. 段落行距設定 4. 自訂項目編號 5. 浮水印背景 6. 頁面框線 7. 圖片來源和格式 8. 文字藝術師樣式 9. 文字方塊使用 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識製作海報的小技巧 2. 加入文字藝術師 3. 產出分享公約海報 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 瞭解製作海報的小技巧 2. 學習加入文字藝術師的標題 3. 練習設定文章中，行與行的距離 4. 認識圖片的來源，和常見的圖案格式 5. 練習加入文字藝術師並設定特效，在改變文字藝術師的形狀 	能利用 word 製作和設計海報	
第 15-20 週	6	我的魔法課程—表格的使用	<p>資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。</p> <p>數 d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 表格是什麼 2. 插入表格 3. 調整欄寬和列高 4. 表格對齊調整 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識表格的基本概念和用法 2. 產出自己的魔法課表 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 練習用拖曳方式調整欄位寬度或列的高度 2. 學習將所有欄位設定平均分配欄寬 3. 知道表格工具的版面配置和 Word 的版面 	熟悉表格的變化及使用	

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			以做簡單推論。			<p>配置有哪裡不同</p> <p>4. 利用輸入數值方式設定列的高度</p> <p>5. 知道如何單獨設定一個儲存格的欄寬，並認識有哪些影響</p> <p>6. 練習將表格中的文字做對齊設定</p>		
--	--	--	---------	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。