

教材版本	翰林版	實施年級 (班級/組別)	三年級	教學節數	每週(1)節,本學期共(21)節		
課程目標	1. 能透過細心觀察、創意思考、問答與討論等方式,練習運用時間、解決問題、與自然融合、社會關懷等能力。 2. 能感受時間流逝,省思自己的生活節奏,練習規畫安排自己的時間。 3. 能在閱讀古今中外各樣故事時,發現閱讀的樂趣,思考故事對自我與社會聯結、解決問題等能力的啟發。 4. 能發現生活中的問題,從他人經驗延伸創意,思考問題的解決方法,並能動手解決問題。 5. 能發揮想像力,感受自然之美,並透過觀察,發現人與其他生物、自然環境共存共榮之道。 6. 能發現自己和他人需求不同,互相尊重與接納,關懷並祝福他人。 7. 能閱讀多元文本,提取文章重點,培養思考和解決問題的能力,懂得自處與融入團體的方法。						
該學習階段 領域核心素養	國-E-A2 透過國語文學習,掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維,並透過體驗與實踐,處理日常生活問題。 國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美,體驗生活中的美感事物,並發展藝文創作與欣賞的基本素養。 國-E-C3 閱讀各類文本,培養理解與關心本土及國際事務的基本素養,以認同自我文化,並能包容、尊重與欣賞多元文化。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週 8/25~8/31	第壹單元:運用時間 第一課 時間是什麼 (閱讀理解、識字教學、 基本句型練習)	1	1. 能讀懂課文內容,說出課文主要的大意。 2. 能增加語詞的描寫,練習擴寫句子。 3. 能分享文本讀後的想法。 4. 能正確書寫生字。	3-II-1 運用注音符號,理解生字新詞,提升閱讀效能。 4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字。 4-II-4 能分辨形近、音近字詞。 5-II-4 掌握句子	Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-4 多音字及多義字。 Ab-II-5 3,000 個常用語詞的認念。 Ac-II-2 各種基本句型。	口頭評量 作業評量 紙筆測驗 指認 觀察評量	【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。

				和段落的意義與主要概念。 6-II-6 運用改寫、縮寫、擴寫等技巧寫作。			
第二週 9/1~9/7	第壹單元：運用時間 第一課 時間是什麼 (閱讀理解、識字教學、 基本句型練習)	1	1. 能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 2. 能增加語詞的描寫，練習擴寫句子。 3. 能分享文本讀後的想法。 4. 能正確書寫生字。	3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字。 4-II-4 能分辨形近、音近字詞。 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 6-II-6 運用改寫、縮寫、擴寫等技巧寫作。	Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-4 多音字及多義字。 Ab-II-5 3,000 個常用語詞的認念。 Ac-II-2 各種基本句型。	口頭評量 作業評量 紙筆測驗 指認 觀察評量	【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。
第三週 9/8-9/14	第壹單元：運用時間 第二課 明天再寫 (閱讀理解、識字教學、 基本句型練習)	1	1. 能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 2. 能增加語詞的描寫，練習擴寫句子。 3. 能分享文本讀後的想法。 4. 能正確書寫生字。	3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字。 4-II-4 能分辨形	Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-4 多音字及多義字。 Ab-II-5 3,000 個常用語詞的認	口頭評量 作業評量 紙筆測驗 指認 觀察評量	【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。

				近、音近字詞。 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 6-II-6 運用改寫、縮寫、擴寫等技巧寫作。	念。 Ac-II-2 各種基本句型。		
第四週 9/15~9/21	第壹單元：運用時間 第三課 提早五分鐘 (閱讀理解、識字教學、 基本句型練習)	1	1. 能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 2. 能增加語詞的描寫，練習擴寫句子。 3. 能分享文本讀後的想法。 4. 能正確書寫生字。	3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字。 4-II-4 能分辨形近、音近字詞。 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 6-II-6 運用改寫、縮寫、擴寫等技巧寫作。	Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-4 多音字及多義字。 Ab-II-5 3,000 個常用語詞的認念。 Ac-II-2 各種基本句型。	口頭評量 作業評量 紙筆測驗 指認 觀察評量	【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。
第五週 9/22~9/28	第壹單元：運用時間 統整活動一 (複習教過的文本、生字、句型)	1	1. 能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 2. 能增加語詞的描寫，練習擴寫句子。 3. 能分享文本讀後的想法。 4. 能正確書寫生字。	3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字。	Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-4 多音字及多義字。 Ab-II-5 3,000 個常用語詞的認	口頭評量 作業評量 紙筆測驗 指認 觀察評量	【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。

				4-II-4 能分辨形近、音近字詞。 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 6-II-6 運用改寫、縮寫、擴寫等技巧寫作。	念。 Ac-II-2 各種基本句型。		
第六週 9/29~10/5	第貳單元：解決問題 第四課 猴子的數學 (閱讀理解、識字教學、基本句型練習)	1	1. 能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 2. 能增加語詞的描寫，練習擴寫句子。 3. 能分享文本讀後的想法。 4. 能正確書寫生字。	3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字。 4-II-4 能分辨形近、音近字詞。 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 6-II-6 運用改寫、縮寫、擴寫等技巧寫作。	Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-4 多音字及多義字。 Ab-II-5 3,000 個常用語詞的認識。 Ac-II-2 各種基本句型。	口頭評量 作業評量 紙筆測驗 指認 觀察評量	【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。
第七週 10/6~10/12	第貳單元：解決問題 第五課 便利貼的妙用 (閱讀理解、識字教學、基本句型練習)	1	1. 能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 2. 能增加語詞的描寫，練習擴寫句子。 3. 能分享文本讀後的想法。 4. 能正確書寫生字。	3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字。	Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-4 多音字及多義字。 Ab-II-5 3,000	口頭評量 作業評量 紙筆測驗 指認 觀察評量	【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。

				<p>字。 4-II-4 能分辨形近、音近字詞。 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 6-II-6 運用改寫、縮寫、擴寫等技巧寫作。</p>	<p>個常用語詞的認識。 Ac-II-2 各種基本句型。</p>		
<p>第八週 10/13~10/19</p>	<p>第貳單元：解決問題 第六課 小鉛筆大學問 (閱讀理解、識字教學、基本句型練習)</p>	<p>1</p>	<p>1. 能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 2. 能增加語詞的描寫，練習擴寫句子。 3. 能分享文本讀後的想法。 4. 能正確書寫生字。</p>	<p>3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字。 4-II-4 能分辨形近、音近字詞。 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 6-II-6 運用改寫、縮寫、擴寫等技巧寫作。</p>	<p>Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-4 多音字及多義字。 Ab-II-5 3,000 個常用語詞的認識。 Ac-II-2 各種基本句型。</p>	<p>口頭評量 作業評量 紙筆測驗 指認 觀察評量</p>	<p>【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。</p>
<p>第九週 10/20~10/26</p>	<p>第貳單元：解決問題 統整活動二 (複習教過的文本、生字、句型)</p>	<p>1</p>	<p>1. 能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 2. 能增加語詞的描寫，練習擴寫句子。 3. 能分享文本讀後的想</p>	<p>3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 4-II-1 認識常用</p>	<p>Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-4 多音字及多義字。</p>	<p>口頭評量 作業評量 紙筆測驗 指認 觀察評量</p>	<p>【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。 閱 E3 熟悉與學科學習相關</p>

			法。 4. 能正確書寫生字。	國字至少 1,800 字。 4-II-4 能分辨形近、音近字詞。 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 6-II-6 運用改寫、縮寫、擴寫等技巧寫作。	Ab-II-5 3,000 個常用語詞的認念。 Ac-II-2 各種基本句型。		的文本閱讀策略。
第十週 10/27~11/2	愛閱讀一：靈光一現 (閱讀理解教學)	1	1. 能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 2. 能分享文本讀後的想法。	3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。	Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-4 多音字及多義字。 Ab-II-5 3,000 個常用語詞的認念。 Ac-II-2 各種基本句型。	口頭評量 作業評量 紙筆測驗 指認 觀察評量	【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。
第十一週 11/3~11/9	第壹、貳單元 複習週一 (複習教過的文本、生字、句型)	1	1. 能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 2. 能增加語詞的描寫，練習擴寫句子。 3. 能分享文本讀後的想法。 4. 能正確書寫生字。	3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字。 4-II-4 能分辨形	Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-4 多音字及多義字。 Ab-II-5 3,000 個常用語詞的認	口頭評量 作業評量 紙筆測驗 指認 觀察評量	【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。

				<p>近、音近字詞。</p> <p>5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。</p> <p>6-II-6 運用改寫、縮寫、擴寫等技巧寫作。</p>	<p>念。</p> <p>Ac-II-2 各種基本句型。</p>		
<p>第十二週 11/10~11/16</p>	<p>第參單元：走進大自然 第七課 風的味道 (閱讀理解、識字教學、基本句型練習)</p>	1	<p>1. 能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。</p> <p>2. 能增加語詞的描寫，練習擴寫句子。</p> <p>3. 能分享文本讀後的想法。</p> <p>4. 能正確書寫生字。</p>	<p>3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。</p> <p>4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字。</p> <p>4-II-4 能分辨形近、音近字詞。</p> <p>5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。</p> <p>6-II-6 運用改寫、縮寫、擴寫等技巧寫作。</p>	<p>Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-II-4 多音字及多義字。</p> <p>Ab-II-5 3,000 個常用語詞的認念。</p> <p>Ac-II-2 各種基本句型。</p>	<p>口頭評量 作業評量 紙筆測驗 指認 觀察評量</p>	<p>【生涯規劃教育】 涯 E6 覺察個人的優勢能力。</p>
<p>第十三週 11/17~11/23</p>	<p>第參單元：走進大自然 第八課 寄居蟹找新家 (閱讀理解、識字教學、基本句型練習)</p>	1	<p>1. 能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。</p> <p>2. 能增加語詞的描寫，練習擴寫句子。</p> <p>3. 能分享文本讀後的想法。</p> <p>4. 能正確書寫生字。</p>	<p>3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。</p> <p>4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字。</p>	<p>Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-II-4 多音字及多義字。</p> <p>Ab-II-5 3,000 個常用語詞的認</p>	<p>口頭評量 作業評量 紙筆測驗 指認 觀察評量</p>	<p>【海洋教育】 海 E11 認識海洋生物與生態。</p>

				4-II-4 能分辨形近、音近字詞。 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 6-II-6 運用改寫、縮寫、擴寫等技巧寫作。	念。 Ac-II-2 各種基本句型。		
第十四週 11/24~11/30	第參單元：走進大自然 第九課 阿壟壠古道 (閱讀理解、識字教學、基本句型練習)	1	1. 能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 2. 能增加語詞的描寫，練習擴寫句子。 3. 能分享文本讀後的想法。 4. 能正確書寫生字。	3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字。 4-II-4 能分辨形近、音近字詞。 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 6-II-6 運用改寫、縮寫、擴寫等技巧寫作。	Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-4 多音字及多義字。 Ab-II-5 3,000 個常用語詞的認識。 Ac-II-2 各種基本句型。	口頭評量 作業評量 紙筆測驗 指認 觀察評量	【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。
第十五週 12/1~12/7	第參單元：走進大自然 統整活動三 (複習教過的文本、生字、句型)	1	1. 能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 2. 能增加語詞的描寫，練習擴寫句子。 3. 能分享文本讀後的想法。 4. 能正確書寫生字。	3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字。	Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-4 多音字及多義字。 Ab-II-5 3,000	口頭評量 作業評量 紙筆測驗 指認 觀察評量	【閱讀素養教育】 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 閱 E6 發展向文本提問的能力。

				<p>字。</p> <p>4-II-4 能分辨形近、音近字詞。</p> <p>5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。</p> <p>6-II-6 運用改寫、縮寫、擴寫等技巧寫作。</p>	<p>個常用語詞的認識。</p> <p>Ac-II-2 各種基本句型。</p>		
<p>第十六週 12/8~12/14</p>	<p>第肆單元：美好的祝福 第十課 秋千上的婚禮 (閱讀理解、識字教學、基本句型練習)</p>	<p>1</p>	<p>1. 能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。</p> <p>2. 能增加語詞的描寫，練習擴寫句子。</p> <p>3. 能分享文本讀後的想法。</p> <p>4. 能正確書寫生字。</p>	<p>3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。</p> <p>4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字。</p> <p>4-II-4 能分辨形近、音近字詞。</p> <p>5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。</p> <p>6-II-6 運用改寫、縮寫、擴寫等技巧寫作。</p>	<p>Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-II-4 多音字及多義字。</p> <p>Ab-II-5 3,000 個常用語詞的認識。</p> <p>Ac-II-2 各種基本句型。</p>	<p>口頭評量 作業評量 紙筆測驗 指認 觀察評量</p>	<p>【多元文化教育】 多 E5 願意與不同文化背景的人相處，並發展群際關係。 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。</p>
<p>第十七週 12/15~12/21</p>	<p>第肆單元：美好的祝福 第十一課 一路平安 (閱讀理解、識字教學、基本句型練習)</p>	<p>1</p>	<p>1. 能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。</p> <p>2. 能增加語詞的描寫，練習擴寫句子。</p> <p>3. 能分享文本讀後的想</p>	<p>3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。</p> <p>4-II-1 認識常用</p>	<p>Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-II-4 多音字及多義字。</p>	<p>口頭評量 作業評量 紙筆測驗 指認 觀察評量</p>	<p>【生命教育】 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，</p>

<p>第十八週 12/22~12/28</p>	<p>第肆單元：美好的祝福 第十二課 大團圓 (閱讀理解、識字教學、基本句型練習)</p>	<p>1</p>	<p>法。 4. 能正確書寫生字。</p>	<p>國字至少 1,800 字。 4-II-4 能分辨形近、音近字詞。 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 6-II-6 運用改寫、縮寫、擴寫等技巧寫作。</p>	<p>Ab-II-5 3,000 個常用語詞的認念。 Ac-II-2 各種基本句型。</p>	<p>口頭評量 作業評量 紙筆測驗 指認 觀察評量</p>	<p>培養感恩之心。 【家庭教育】 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。</p>
<p>第十九週 12/29~1/4</p>	<p>第肆單元：美好的祝福 統整活動四 (複習教過的文本、生字、句型)</p>	<p>1</p>	<p>1. 能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 2. 能增加語詞的描寫，練習擴寫句子。</p>	<p>3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字。 4-II-4 能分辨形近、音近字詞。 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 6-II-6 運用改寫、縮寫、擴寫等技巧寫作。</p>	<p>Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-4 多音字及多義字。 Ab-II-5 3,000 個常用語詞的認念。 Ac-II-2 各種基本句型。</p>	<p>口頭評量 作業評量 紙筆測驗 指認 觀察評量</p>	<p>【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p>

			<p>3. 能分享文本讀後的想法。 4. 能正確書寫生字。</p>	<p>4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字。 4-II-4 能分辨形近、音近字詞。 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 6-II-6 運用改寫、縮寫、擴寫等技巧寫作。</p>	<p>Ab-II-4 多音字及多義字。 Ab-II-5 3,000 個常用語詞的認念。 Ac-II-2 各種基本句型。</p>		
<p>第二十週 1/5~1/11</p>	<p>愛閱讀二：老鼠嫁女兒 (閱讀理解教學)</p>	<p>1</p>	<p>1. 能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 2. 能分享文本讀後的想法。</p>	<p>3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。</p>	<p>Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-4 多音字及多義字。 Ab-II-5 3,000 個常用語詞的認念。 Ac-II-2 各種基本句型。</p>	<p>口頭評量 作業評量 紙筆測驗 指認 觀察評量</p>	<p>【閱讀素養教育】 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 閱 E6 發展向文本提問的能力。</p>
<p>第二十一週 1/12~1/18</p>	<p>第參、肆單元 複習週二 (複習教過的文本、生字、句型)</p>	<p>1</p>	<p>1. 能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 2. 能增加語詞的描寫，練習擴寫句子。 3. 能分享文本讀後的想法。 4. 能正確書寫生字。</p>	<p>3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字。</p>	<p>Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-4 多音字及多義字。 Ab-II-5 3,000</p>	<p>口頭評量 作業評量 紙筆測驗 指認 觀察評量</p>	<p>【閱讀素養教育】 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 閱 E6 發展向文本提問的能力。</p>

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

				4-II-4 能分辨形近、音近字詞。 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 6-II-6 運用改寫、縮寫、擴寫等技巧寫作。	個常用語詞的認識。 Ac-II-2 各種基本句型。		。
第二十二週 1/19~1/20	休業式						

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位，清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

教材版本	翰林版	實施年級 (班級/組別)	三年級	教學節數	每週(1)節,本學期共(21)節		
課程目標	1. 能透過細心觀察、創意思考、問答與討論等方式,認識成功人物故事、臺灣在地風情、生活小智慧及經典中西文學故事。 2. 能透過成功人物的故事,認識人物背後付出的努力,培養克服困難,勇往直前的毅力與勇氣。 3. 能透過臺灣北、中、南部三地知名景點的風景、人文、地景描寫,認識家鄉迷人的風情,培養愛鄉情懷。 4. 能發現生活中的小智慧,從生活中的點滴延伸創意,思考解決問題的方法,培養動手解決問題的應用能力。 5. 能在閱讀古今中外各樣故事時,發現閱讀的樂趣,思考故事對自我與大自然聯結、解決問題等能力的啟發。 6. 能發揮想像力,感受自然之美,並透過觀察,發現人與其他生物、自然環境共存共榮。 7. 能閱讀多元文本,提取文章重點,培養思考和解決問題的能力,懂得自處與融入團體的方法。						
該學習階段 領域核心素養	國-E-A3 運用國語文充實生活經驗,學習有步驟的規劃活動和解決問題,並探索多元知能,培養創新精神,以增進生活適應力。 國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美,體驗生活中的美感事物,並發展藝文創作與欣賞的基本素養。 國-E-C1 閱讀各類文本,從中培養是非判斷的能力,以了解自己與所處社會的關係,培養同理心與責任感,關懷自然生態與增進公民意識。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週 2/2~2/8	第壹單元：人物組曲 第一課 拔不起來的筆 (閱讀理解、識字教學、 基本句型練習)	1	1. 能讀懂課文內容,說出課文主要的大意。 2. 能增加語詞的描寫,練習擴寫句子。 3. 能分享文本讀後的想法。 4. 能正確書寫生字。	3-II-1 運用注音符號,理解生字新詞,提升閱讀效能。 4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字。 4-II-4 能分辨形近、音近字詞。	Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-4 多音字及多義字。 Ab-II-5 3,000 個常用語詞的認識。 Ac-II-2 各種基	口頭評量 作業評量 紙筆測驗 指認 觀察評量	【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。

				5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 6-II-6 運用改寫、縮寫、擴寫等技巧寫作。	本句型。		
第二週 2/9~2/15	第壹單元：人物組曲 第二課 還差一點 (閱讀理解、識字教學、基本句型練習)	1	1. 能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 2. 能增加語詞的描寫，練習擴寫句子。 3. 能分享文本讀後的想法。 4. 能正確書寫生字。	3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字。 4-II-4 能分辨形近、音近字詞。 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 6-II-6 運用改寫、縮寫、擴寫等技巧寫作。	Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-4 多音字及多義字。 Ab-II-5 3,000 個常用語詞的認識。 Ac-II-2 各種基本句型。	口頭評量 作業評量 紙筆測驗 指認 觀察評量	【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。
第三週 2/16~2/22	第六冊第壹單元：人物組曲 第三課 用膝蓋跳舞的女孩 (閱讀理解、識字教學、基本句型練習)	1	1. 能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 2. 能增加語詞的描寫，練習擴寫句子。 3. 能分享文本讀後的想法。 4. 能正確書寫生字。	3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字。 4-II-4 能分辨形	Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-4 多音字及多義字。 Ab-II-5 3,000 個常用語詞的認識。	口頭評量 作業評量 紙筆測驗 指認 觀察評量	【生涯規劃教育】 涯 E4 認識自己的特質與興趣。 涯 E5 探索自己的價值觀。 涯 E6 覺察個人的優勢能力

				近、音近字詞。 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 6-II-6 運用改寫、縮寫、擴寫等技巧寫作。	Ac-II-2 各種基本句型。		
第四週 2/23-3/1	第壹單元：人物組曲 統整活動一 (複習教過的文本、生字、句型)	1	1. 能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 2. 能增加語詞的描寫，練習擴寫句子。 3. 能分享文本讀後的想法。 4. 能正確書寫生字。	3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字。 4-II-4 能分辨形近、音近字詞。 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 6-II-6 運用改寫、縮寫、擴寫等技巧寫作。	Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-4 多音字及多義字。 Ab-II-5 3,000 個常用語詞的認識。 Ac-II-2 各種基本句型。	口頭評量 作業評量 紙筆測驗 指認 觀察評量	【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。
第五週 3/2~3/8	第貳單元：臺灣風景畫 第四課 靜靜的淡水河 (閱讀理解、識字教學、基本句型練習)	1	1. 能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 2. 能增加語詞的描寫，練習擴寫句子。 3. 能分享文本讀後的想法。 4. 能正確書寫生字。	3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字。	Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-4 多音字及多義字。 Ab-II-5 3,000 個常用語詞的認	口頭評量 作業評量 紙筆測驗 指認 觀察評量	【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。

				4-II-4 能分辨形近、音近字詞。 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 6-II-6 運用改寫、縮寫、擴寫等技巧寫作。	念。 Ac-II-2 各種基本句型。		
第六週 3/9~3/15	第貳單元：臺灣風景畫 第五課 茶鄉鹿谷 (閱讀理解、識字教學、基本句型練習)	1	1. 能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 2. 能增加語詞的描寫，練習擴寫句子。 3. 能分享文本讀後的想法。 4. 能正確書寫生字。	3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字。 4-II-4 能分辨形近、音近字詞。 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 6-II-6 運用改寫、縮寫、擴寫等技巧寫作。	Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-4 多音字及多義字。 Ab-II-5 3,000 個常用語詞的認識。 Ac-II-2 各種基本句型。	口頭評量 作業評量 紙筆測驗 指認 觀察評量	【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。
第七週 3/16~3/22	第貳單元：臺灣風景畫 第六課 月世界之旅 (閱讀理解、識字教學、基本句型練習)	1	1. 能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 2. 能增加語詞的描寫，練習擴寫句子。 3. 能分享文本讀後的想法。 4. 能正確書寫生字。	3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字。	Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-4 多音字及多義字。 Ab-II-5 3,000	口頭評量 作業評量 紙筆測驗 指認 觀察評量	【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。

<p>第八週 3/23~3/29</p>	<p>第貳單元：臺灣風景畫 統整活動二 (複習教過的文本、生字、句型)</p>	<p>1</p>	<p>1. 能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 2. 能增加語詞的描寫，練習擴寫句子。 3. 能分享文本讀後的想法。 4. 能正確書寫生字。</p>	<p>字。 4-II-4 能分辨形近、音近字詞。 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 6-II-6 運用改寫、縮寫、擴寫等技巧寫作。</p>	<p>個常用語詞的認識。 Ac-II-2 各種基本句型。</p>	<p>口頭評量 作業評量 紙筆測驗 指認 觀察評量</p>	<p>【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 閱 E6 發展向文本提問的能力。</p>
<p>第九週 3/30~4/5</p>	<p>愛閱讀一：熱愛昆蟲的法布爾 (閱讀理解教學)</p>	<p>1</p>	<p>1. 能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 2. 能分享文本讀後的想法。</p>	<p>3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字。 4-II-4 能分辨形近、音近字詞。 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 6-II-6 運用改寫、縮寫、擴寫等技巧寫作。</p>	<p>Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-4 多音字及多義字。 Ab-II-5 3,000 個常用語詞的認識。 Ac-II-2 各種基本句型。</p>	<p>口頭評量 作業評量 紙筆測驗 指認 觀察評量</p>	<p>【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。</p>

				要概念。	Ab-II-5 3,000 個常用語詞的認 念。 Ac-II-2 各種基 本句型。		
第十週 4/6~4/12	第壹、貳單元 複習週一 (複習教過的文本、生 字、句型)	1	1. 能讀懂課文內容，說 出課文主要的大意。 2. 能增加語詞的描寫， 練習擴寫句子。 3. 能分享文本讀後的想 法。 4. 能正確書寫生字。	3-II-1 運用注音 符號，理解生字新 詞，提升閱讀效 能。 4-II-1 認識常用 國字至少 1,800 字。 4-II-4 能分辨形 近、音近字詞。 5-II-4 掌握句子 和段落的意義與主 要概念。 6-II-6 運用改 寫、縮寫、擴寫等 技巧寫作。	Ab-II-1 1,800 個常用字的字 形、字音和字 義。 Ab-II-4 多音字 及多義字。 Ab-II-5 3,000 個常用語詞的認 念。 Ac-II-2 各種基 本句型。	口頭評量 作業評量 紙筆測驗 指認 觀察評量	【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與 領域相關的文 本類型與寫作 題材。 閱 E3 熟悉與 學科學習相關 的文本閱讀策 略。 閱 E6 發展 向文本提問 的能力。
第十一週 4/13~4/19	第參單元：生活小智慧 第七課 做泡菜 (閱讀理解、識字教學、 基本句型練習)	1	1. 能讀懂課文內容，說 出課文主要的大意。 2. 能增加語詞的描寫， 練習擴寫句子。 3. 能分享文本讀後的想 法。 4. 能正確書寫生字。	3-II-1 運用注音 符號，理解生字新 詞，提升閱讀效 能。 4-II-1 認識常用 國字至少 1,800 字。 4-II-4 能分辨形	Ab-II-1 1,800 個常用字的字 形、字音和字 義。 Ab-II-4 多音字 及多義字。 Ab-II-5 3,000 個常用語詞的認 念。	口頭評量 作業評量 紙筆測驗 指認 觀察評量	【家庭教育】 家 E5 了解家 庭中各種關係 的互動。 【多元文化教育】 多 E1 了解自 己的文化特 質。

				<p>近、音近字詞。</p> <p>5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。</p> <p>6-II-6 運用改寫、縮寫、擴寫等技巧寫作。</p>	Ac-II-2 各種基本句型。		
<p>第十二週 4/20~4/26</p>	<p>第參單元：生活小智慧 第八課 行人的守護者 (閱讀理解、識字教學、 基本句型練習)</p>	1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 2. 能增加語詞的描寫，練習擴寫句子。 3. 能分享文本讀後的想法。 4. 能正確書寫生字。 	<p>3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。</p> <p>4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字。</p> <p>4-II-4 能分辨形近、音近字詞。</p> <p>5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。</p> <p>6-II-6 運用改寫、縮寫、擴寫等技巧寫作。</p>	<p>Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-II-4 多音字及多義字。</p> <p>Ab-II-5 3,000 個常用語詞的認念。</p> <p>Ac-II-2 各種基本句型。</p>	<p>口頭評量 作業評量 紙筆測驗 指認 觀察評量</p>	<p>【家庭教育】 家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。</p>
<p>第十三週 4/27~5/3</p>	<p>第參單元：生活小智慧 第九課 就愛兩兩在一起 (閱讀理解、識字教學、 基本句型練習)</p>	1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 2. 能增加語詞的描寫，練習擴寫句子。 3. 能分享文本讀後的想法。 4. 能正確書寫生字。 	<p>3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。</p> <p>4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字。</p>	<p>Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-II-4 多音字及多義字。</p> <p>Ab-II-5 3,000 個常用語詞的認</p>	<p>口頭評量 作業評量 紙筆測驗 指認 觀察評量</p>	<p>【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。</p>

				4-II-4 能分辨形近、音近字詞。 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 6-II-6 運用改寫、縮寫、擴寫等技巧寫作。	念。 Ac-II-2 各種基本句型。		
第十四週 5/4~5/10	第參單元：生活小智慧 統整活動三 (複習教過的文本、生字、句型)	1	1. 能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 2. 能增加語詞的描寫，練習擴寫句子。 3. 能分享文本讀後的想法。 4. 能正確書寫生字。	3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字。 4-II-4 能分辨形近、音近字詞。 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 6-II-6 運用改寫、縮寫、擴寫等技巧寫作。	Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-4 多音字及多義字。 Ab-II-5 3,000 個常用語詞的認識。 Ac-II-2 各種基本句型。	口頭評量 作業評量 紙筆測驗 指認 觀察評量	【家庭教育】 家 E5 了解家庭中各種關係的互動。 【多元文化教育】 多 E1 了解自己的文化特質。
第十五週 5/11~5/17	第肆單元：奇幻故事屋 第十課 飛行員和小王子 (閱讀理解、識字教學、基本句型練習)	1	1. 能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 2. 能增加語詞的描寫，練習擴寫句子。 3. 能分享文本讀後的想法。 4. 能正確書寫生字。	3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字。	Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-4 多音字及多義字。 Ab-II-5 3,000	口頭評量 作業評量 紙筆測驗 指認 觀察評量	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。

				<p>字。</p> <p>4-II-4 能分辨形近、音近字詞。</p> <p>5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。</p> <p>6-II-6 運用改寫、縮寫、擴寫等技巧寫作。</p>	<p>個常用語詞的認識。</p> <p>Ac-II-2 各種基本句型。</p>		
<p>第十六週 5/18~5/24</p>	<p>第肆單元：奇幻故事屋 第十一課 畫龍點睛 (閱讀理解、識字教學、基本句型練習)</p>	1	<p>1. 能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。</p> <p>2. 能增加語詞的描寫，練習擴寫句子。</p> <p>3. 能分享文本讀後的想法。</p> <p>4. 能正確書寫生字。</p>	<p>3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。</p> <p>4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字。</p> <p>4-II-4 能分辨形近、音近字詞。</p> <p>5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。</p> <p>6-II-6 運用改寫、縮寫、擴寫等技巧寫作。</p>	<p>Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-II-4 多音字及多義字。</p> <p>Ab-II-5 3,000 個常用語詞的認識。</p> <p>Ac-II-2 各種基本句型。</p>	<p>口頭評量 作業評量 紙筆測驗 指認 觀察評量</p>	<p>【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【生命教育】</p>
<p>第十七週 5/25~5/31</p>	<p>第肆單元：奇幻故事屋 第十二課 掉進一個兔子洞 (閱讀理解、識字教學、基本句型練習)</p>	1	<p>1. 能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。</p> <p>2. 能增加語詞的描寫，練習擴寫句子。</p> <p>3. 能分享文本讀後的想法。</p>	<p>3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。</p> <p>4-II-1 認識常用</p>	<p>Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-II-4 多音字及多義字。</p>	<p>口頭評量 作業評量 紙筆測驗 指認 觀察評量</p>	<p>【閱讀素養教育】 閱 E6 發展向文本提問的能力。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>

			法。 4. 能正確書寫生字。	國字至少 1,800 字。 4-II-4 能分辨形近、音近字詞。 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 6-II-6 運用改寫、縮寫、擴寫等技巧寫作。	Ab-II-5 3,000 個常用語詞的認念。 Ac-II-2 各種基本句型。		
第十八週 6/1~6/7	第肆單元：奇幻故事屋 統整活動四 (複習教過的文本、生字、句型)	1	1. 能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 2. 能增加語詞的描寫，練習擴寫句子。 3. 能分享文本讀後的想法。 4. 能正確書寫生字。	3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字。 4-II-4 能分辨形近、音近字詞。 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 6-II-6 運用改寫、縮寫、擴寫等技巧寫作。	Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-4 多音字及多義字。 Ab-II-5 3,000 個常用語詞的認念。 Ac-II-2 各種基本句型。	口頭評量 作業評量 紙筆測驗 指認 觀察評量	【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。 閱 E6 發展向文本提問的能力。 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。
第十九週 6/8~6/14	愛閱讀二：巨人傳說 (閱讀理解教學)	1	1. 能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 2. 能分享文本讀後的想法。	3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 5-II-4 掌握句子	Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。	口頭評量 作業評量 紙筆測驗 指認 觀察評量	【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題

				和段落的意義與主要概念。	Ab-II-4 多音字及多義字。 Ab-II-5 3,000個常用語詞的認念。 Ac-II-2 各種基本句型。		材。
第二十週 6/15~6/21	第參、肆單元 複習週二 (複習教過的文本、生字、句型)	1	1. 能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 2. 能增加語詞的描寫，練習擴寫句子。 3. 能分享文本讀後的想法。 4. 能正確書寫生字。	3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字。 4-II-4 能分辨形近、音近字詞。 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 6-II-6 運用改寫、縮寫、擴寫等技巧寫作。	Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-4 多音字及多義字。 Ab-II-5 3,000個常用語詞的認念。 Ac-II-2 各種基本句型。	口頭評量 作業評量 紙筆測驗 指認 觀察評量	【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。 閱 E6 發展向文本提問的能力。 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。
第二十一週 6/22~6/28	第參、肆單元 複習週二 (複習教過的文本、生字、句型)	1	1. 能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 2. 能增加語詞的描寫，練習擴寫句子。 3. 能分享文本讀後的想法。 4. 能正確書寫生字。	3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字。	Ab-II-1 1,800個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-4 多音字及多義字。 Ab-II-5 3,000	口頭評量 作業評量 紙筆測驗 指認 觀察評量	【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。 閱 E6 發展向文本提問的能力。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

				<p>4-II-4 能分辨形近、音近字詞。</p> <p>5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。</p> <p>6-II-6 運用改寫、縮寫、擴寫等技巧寫作。</p>	<p>個常用語詞的認識。</p> <p>Ac-II-2 各種基本句型。</p>		<p>閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。</p>
--	--	--	--	---	---	--	------------------------------

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位，清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。