

## 臺南市大成國小 113 學年度一年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準及比例	
			定期 50%	平時 50%			
領域學習課程	語文	國語文	2 次	不定期	1. 期中、期末評量 2. 平時紙筆測驗 3. 聽寫測驗 4. 作業成績 5. 上課態度(含上台報告)	1. 期中、期末評量：50% 2. 平時紙筆測驗：10% 3. 聽寫測驗：10% 4. 作業成績：20% 5. 上課態度：10%	
					<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表		
		本土語	1 次	不定期	1. 定期評量：口試 2. 紙筆評量 3. 作業表現 4. 上課態度(含上台報告)	1. 定期評量：50% 2. 紙筆評量：20% 3. 作業表現：20% 4. 上課態度：10%	
					<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表		
		數學	2 次	不定期	1. 期中、期末評量 2. 平時紙筆測驗 3. 作業表現 4. 學習態度(含上台報告)	1. 期中、期末評量：50% 2. 平時紙筆測驗：20% 3. 作業表現：20% 4. 學習態度：10%	
					<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表		
		生活課程	2 次	不定期	1. 定期評量：美勞、唱跳 2. 平時紙筆測驗 3. 習作 4. 上課態度	1. 定期評量：50% 2. 平時紙筆測驗：20% 3. 習作：20% 4. 上課態度：10%	
					<input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表		
		健康與體育	健康	1 次	不定期	1. 定期評量：學習單 2. 討論與發表：分組合作 3. 上課態度	1. 定期評量：50% 2. 討論與發表：30% 3. 上課態度：20%
						<input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
		體育	---	不定期	1. 不定期評量(技能測驗) 2. 課堂表現	1. 技能測驗：50% 2. 課堂表現：50%	
					<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表		
彈性學習課程	Eng 接世界		依課程主題評量		1. 作業:教師於課堂中指派之作業或任務 2. 課堂表現:學生之平時課堂表現及學習態度	1. 作業:50% 2. 課堂表現 50%	
	數閱 E 食代		依課程主題評量		1. 學習單 2. 實作 3. 上課態度(含上台報告)	1. 學習單：50% 2. 實作與上台報告：30% 3. 上課態度：20%	

## ◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單

#### C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

3. 成績評量請詳閱 108.12.24 函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

(一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

(二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

(三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果

## 臺南市大成國小 113 學年度二年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準及比例
			定期 50%	平時 50%		
領域學習課程	語文	國語文	2 次	不定期	1. 期中、期末評量 2. 平時紙筆測驗 3. 聽寫測驗 4. 作業成績 5. 上課態度(含上台報告)	1. 期中、期末評量：50% 2. 平時紙筆測驗：10% 3. 聽寫測驗：10% 4. 作業成績：20% 5. 上課態度：10%
					<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
		本土語	1 次	不定期	1. 定期評量：口試 2. 紙筆評量 3. 作業表現 4. 上課態度(含上台報告)	1. 定期評量：50% 2. 紙筆評量：20% 3. 作業表現：20% 4. 上課態度：10%
					<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
		數學	2 次	不定期	1. 期中、期末評量 2. 平時紙筆測驗 3. 作業表現 4. 學習態度(含上台報告)	1. 期中、期末評量：50% 2. 平時紙筆測驗：20% 3. 作業表現：20% 4. 學習態度：10%
					<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
		生活課程	2 次	不定期	1. 定期評量：美勞、唱跳 2. 平時紙筆測驗 3. 習作 4. 上課態度	1. 定期評量：50% 2. 平時紙筆測驗：20% 3. 習作：20% 4. 上課態度：10%
					<input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
	健康與體育	健康	1 次	不定期	1. 定期評量：學習單 2. 討論與發表：分組合作 3. 上課態度	1. 定期評量：50% 2. 討論與發表：30% 3. 上課態度：20%
					<input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
		體育	---	不定期	1. 不定期評量(技能測驗) 2. 課堂表現	1. 技能測驗：50% 2. 課堂表現：50%
					<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
彈性學習課程	Eng 接世界		依課程主題評量		1. 作業：教師指派之作業或任務 2. 口試：教師平時口說測驗 3. 課堂表現：學生平時課堂表現及學習態度	1. 作業 40% 2. 口試 30% 3. 課堂表現 30%
	數閱 E 食代		依課程主題評量		1. 學習單 2. 實作 3. 上課態度(含上台報告)	1. 學習單：50% 2. 實作與上台報告：30% 3. 上課態度：20%

## ◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單

#### C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

3. 成績評量請詳閱 108.12.24 函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

(一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

(二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

(三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果

## 臺南市大成國小 113 學年度三年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準及比例
			定期 50%	平時 50%		
領域學習課程	語文	國語文	2 次	不定期	一、定期：紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗 評量之。 (二)學習態度：就學生之日常學習行為表現 評量之。 (三)作業：就學生各種簿本評量之。 <input type="checkbox"/> 規畫每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗：20% (二)學習態度：10% (三)作業：20%
		英語文	2 次	不定期	一、定期評量： 1. 期中評量 2. 期末評量 二、平時評量： 1. 小考：教師平時紙筆測驗 2. 作業：教師指派之作業或任務 3. 口試：教師平時口說測驗 4. 課堂表現：學生平時課堂表現及學習態度 <input type="checkbox"/> 規畫每位學生上台發表	一、定期評量 50% 期中評量 25% 期末評量 25% 二、平時評量 50% 1. 小考 12.5% 2. 作業 12.5% 3. 口試 12.5% 4. 課堂表現 12.5%
		本土語	2 次	不定期	一、定期：定期紙筆評量 2 次 二、平時： (一)口試：就學生之口語練習及上台發表結果評量之。 (二)學習態度：就學生之日常學習行為表現評量之。 (三)作業：就學生簿本評量之。 <input type="checkbox"/> 規畫每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)口試：30% (二)學習態度：10% (三)作業：10%
	數學	2 次	不定期	一、定期：紙筆：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)學習態度：就學生之日常學習行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種簿本評量之。 <input type="checkbox"/> 規畫每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗：30 % (二)學習態度：10 % (三)作業：10%	
	生活課程	自然科學	2 次	不定期	一、定期：紙筆：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)學習態度：就學生之日常及課堂表現評量之。 (三)作業：就學生習作、簿本評量之。	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗：20 % (二)態度：20 % (三)作業：10%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

	社會	2 次	不定期	<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表		
				一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： 1. 紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 2. 作業：就學生各種習作、簿本、學習單評量之。 3. 態度：就學生之日常及課堂表現評量之。	一、定期 50% (期中、期末) 二、平時 50% 1. 紙筆測驗 20% 2. 作業 20% 3. 態度 10%	
	藝術	視覺藝術	---次	不定期	<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
					一、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)學習態度：就學生之日常學習行為表現評量之。	一、平時 100% (一)實作評量：80% (二)學習態度：20%
		音樂	---次	不定期	一、術科：學生演奏評量 二、筆試：就學生之課本習題評量 三、平時：學習態度與課堂表現評量 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、術科：25% 二、筆試：25% 三、平時：50%
	表演藝術	---次	不定期	(一)實作：就學生表演表現評量之。 (二)學習態度：就學生之日常學習行為表現評量之。 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	(一)實作評量：50% (二)學習態度：50%	
	健康與體育	健康	2 次	不定期	一、定期：定期紙筆評量 2 次 二、平時： (一)學習態度：就學生之日常學習行為表現評量之。 (二)作業：就學生簿本學習單評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)學習態度：10% (二)作業：40%
		體育	---次	不定期	一、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)學習態度：就學生之日常學習行為表現評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、平時：100% (一)實作：60% (二)學習態度：40%
	綜合活動	---次	不定期	一、平時 (一)學習態度：就學生之日常學習行為表現評量之。 (二)作業：就學生簿本學習單評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、平時 100% (一)學習態度：20% (二)作業：80%	
	彈性學	Eng 接世界	依課程主題評量		一、作業：教師指派之作業或任務 二、課堂表現：學生平時課堂表現及學習態度	一、作業 50% 二、課堂表現 50%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

習 課 程	數閱 E 食代 (資訊)	依課程主題評量	(一)課堂表現:學生學習態度及實際操作等行為評量之。 (二)作業成果:就學生作品作業評量之。	一、課堂表現 50% 二、作業 50%
	數閱 E 食代	依課程主題評量	一、平時 (一)上課態度:就學生日常生活學以致用表現情形評量之。 (二)實際操作:就學生實際操作及解決問題等行為表現評量之。 (三)作業成果:就學生作品作業評量之。	一、平時 100% (一)實踐 20% (二)實作 30% (三)作業 50%

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱 108.12.24 函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

## 臺南市大成國小 113 學年度四年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準及比例
			定期 50%	平時 50%		
領域學習課程	語文	國語文	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： 1. 紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 2. 學習態度：就學生之日常學習行為表現評量之。 3. 作業：就學生各種簿本評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% 1. 第 1 次：25% 2. 第 2 次：25% 二、平時：50% 1. 紙筆測驗 20% 2. 學習態度 10% 3. 作業 20%
		英語文	2 次	不定期	一、定期評量： 1. 期中評量 2. 期末評量 二、平時評量： 1. 小考：教師平時紙筆測驗 2. 作業：教師指派之作業或任務 3. 口試：教師平時口說測驗 4. 課堂表現：學生平時課堂表現及學習態度 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期評量 50% 期中評量 25% 期末評量 25% 二、平時評量 50% 1. 小考 12.5% 2. 作業 12.5% 3. 口試 12.5% 4. 課堂表現 12.5%
		本土語	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： 1. 口試：就學生口頭問答結果評量之。 2. 學習態度：就學生之日常學習行為表現評量之。 3. 作業：就學生簿本評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% 1. 第 1 次：25% 2. 第 2 次：25% 二、平時：50% 1. 口試 30% 2. 學習態度 10% 3. 作業 10%
		數學	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： 1. 紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 2. 學習態度：就學生之日常學習行為表現評量之。 3. 作業：就學生各種簿本評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% 1. 第 1 次：25% 2. 第 2 次：25% 二、平時：50% 1. 紙筆測驗 20% 2. 學習態度 10% 3. 作業 20%



C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

生活課程	自然科學	2 次	不定期	一、定期：紙筆：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)學習態度：就學生之日常及課堂表現評量之。 (三)作業：就學生習作、簿本評量之。	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗：20 % (二)態度：20 % (三)作業：10%	
				<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表		
	社會	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： 1. 紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 2. 作業：就學生各種習作、簿本、學習單評量之。 3. 態度：就學生之日常及課堂表現評量之。	一、定期 50% (期中、期末) 二、平時 50% 1. 紙筆測驗 20% 2. 作業 20% 3. 態度 10%	
				<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表		
	藝術	視覺藝術	---次	不定期	一、平時 1. 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 2. 學習態度：就學生之日常學習行為表現評量之。	一、實作評量:80% 二、學習態度:20%
		音樂	---次	不定期	一、術科:學生演奏評量 二、筆試:就學生之課本習題評量 三、平時:學習態度與課堂表現評量	一、術科：25% 二、筆試：25% 三、平時：50%
		表演藝術	---次	不定期	(一)實作：就學生表演表現評量之。 (二)學習態度：就學生之日常學習行為表現評量之。	(一)實作評量：50% (二)學習態度：50%
	健康與體育	健康	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： 1. 學習態度：就學生之日常學習行為表現評量之。 2. 作業：就學生簿本學習單評量之。	一、定期：50% 1. 第 1 次：25% 2. 第 2 次：25% 二、平時：50% 1. 學習態度 10% 2. 作業 40%
		體育	---	不定期	一、平時 100% 1. 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 2. 學習態度：就學生之日常學習行為表現評量之。	一、平時:100% 1. 實作 60% 2. 學習態度 40%
					<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

	綜合活動	---	不定期	一、平時 1. 學習態度：就學生之日常學習行為表現評量之。 2. 作業：就學生簿本學習單評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、平時 100% 1. 學習態度 20% 2. 作業 80%
彈性學習課程	Eng 接世界	依課程主題評量		一、作業：教師指派之作業或任務 二、課堂表現：學生平時課堂表現及學習態度	一、作業 50% 二、課堂表現 50%
	數閱 E 食代 (資訊)	依課程主題評量		(一) 課堂表現：學生學習態度及實際操作等行為評量之。 (二) 作業成果：就學生作品作業評量之。	一、課堂表現 50% 二、作業 50%
	數閱 E 食代	依課程主題評量		一、平時 1. 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 2. 作業：就學生簿本學習單評量之。 3. 學習態度：就學生之日常學習行為表現評量之。	一、平時：100% 1. 實作 50% 2. 作業 30% 3. 學習態度 20%

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
  2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
  3. 成績評量請詳閱 108.12.24 函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。
- ◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：
- (一) 紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
  - (二) 實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
  - (三) 檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

## 臺南市大成國小 113 學年度五年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準及比例
			定期 50%	平時 50%		
領域學習課程	語文	國語文	2 次	不定期	1. 上課態度 2. 平時測驗 3. 上台發表、作文、閱讀心得等 4. 期中、期末評量  <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	1. 上課態度 10% 2. 平時測驗 30% 3. 上台發表、作文、閱讀心得等 10% 4. 期中、期末評量 50%
		英語文	2 次	不定期	一、定期評量： 1. 期中評量 2. 期末評量 二、平時評量： 1. 小考：教師平時紙筆測驗 2. 作業：教師指派之作業或任務 3. 口試：教師平時口說測驗 4. 課堂表現：學生平時課堂表現及學習態度  <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期評量 50% 期中評量 25% 期末評量 25% 二、平時評量 50% 1. 小考 12.5% 2. 作業 12.5% 3. 口試 12.5% 4. 課堂表現 12.5%
		本土語	---	不定期	1. 上課態度+習作(課本內之練習) 2. 口試 3. 筆試  <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	1. 上課態度+習作(課本內之練習)：30% 2. 口試：40% 3. 筆試：30%
	數學	2 次	不定期	1. 平時測驗 2. 學習態度及作業表現  <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	1. 定期評量：(期中期末)50% 2. 平時測驗 30% 3. 學習態度及作業表現 20%	
	生活課程	自然科學	2 次	不定期	1. 上課參與態度、分組討論 2. 平時測驗、資料蒐集 3. 實驗操作技巧、結果呈現 4. 定期評量(期中、期末)  <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	1. 上課參與態度、分組討論 15% 2. 平時測驗、資料蒐集 15% 3. 實驗操作技巧、結果呈現 20% 4. 定期評量(期中、期末) 50%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

	社會		2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： 1. 紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 2. 作業：就學生各種習作、簿本、學習單評量之。 3. 態度：就學生之日常及課堂表現評量之。	一、定期 50% (期中、期末) 二、平時 50% 1. 紙筆測驗 20% 2. 作業 20% 3. 態度 10%	
					<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表		
	藝術	視 覺 藝 術	---	---	不定期	一、平時 1. 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 2. 學習態度：就學生之日常學習行為表現評量之。	一、實作評量:80% 二、學習態度:20%
						<input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
						一、術科:學生演奏評量 二、筆試:就學生之課本習題評量 三、平時:學習態度與課堂表現評量	一、術科：25% 二、筆試：25% 三、平時：50%
	表演 藝 術	---	---	不定期	一、術科:學生表演評量 二、筆試:就學生之課本習題評量 三、平時:學習態度與課堂表現評量	一、術科：25% 二、筆試：25% 三、平時：50%	
					<input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表		
	健康與體育	健 康	---	---	不定期	一、平時：上課態度、分組討論等 二、紙筆測驗：總結評量，如學習單或測驗卷	1. 學習單或測驗卷 50% 2. 分組討論 25% 3. 上課態度 25%
						<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
		體 育	---	---	不定期	1. 學習態度：就學生之日常學習行為表現評量之。 2. 技能測驗：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。	1. 學習態度 30% 2. 技能測驗 70%
<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表							
綜合活動		---	---	不定期	1. 上課參與態度 2. 學習單心得寫作 3. 隨堂實作討論	1. 上課態度 25% 2. 學習單 50% 3. 討論成果分享 25%	
					<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表		
彈性學習課程	Eng 接世界	依課程主題評量			一、作業：教師指派之作業或任務 二、課堂表現：學生平時課堂表現及學習態度	一、作業 50% 二、課堂表現 50%	
	數閱 E 食代 (資訊)	依課程主題評量			1. 上課參與態度 2. 隨堂實作討論 3. 作業成果展現	1. 上課參與態度 40% 2. 隨堂實作討論 30% 3. 作業成果展現 30%	

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

數閱 E 食代 (閱讀)	依課程主題評量	1. 利用閱讀策略完成結構摘要紀錄單 2. 學習單寫作 3. 小組自製海報並報告	1. 平時表現 (上課態度)30% 2. 資料蒐集 (分組討論)40% 3. 成果展現 30%
數閱 E 食代 (藝術)	依課程主題評量	1. 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 2. 學習態度：就學生之日常學習行為表現評量之。	一、實作評量:80% 二、學習態度:20%
數閱 E 食代	依課程主題評量	1. 上課參與態度 2. 學習單 3. 隨堂實作討論 4. 作業成果展現	1. 上課參與態度 25% 2. 學習單 25% 3. 隨堂實作討論 25% 4. 作業成果展現 25%

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
  2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
  3. 成績評量請詳閱 108.12.24 函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。
- ◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：
- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
  - (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
  - (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

## 臺南市大成國小 113 學年度六年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準及比例
			定期 50%	平時 50%		
					是否每位學生上台發表	
領域學習課程	語文	國語文	2 次	不定期	1. 上課態度 2. 平時測驗 3. 上台發表、作文、閱讀心得等 4. 期中、期末評量  <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	1. 上課態度：10% 2. 平時測驗：30% 3. 上台發表、作文、閱讀心得等：10% 4. 定期評量（期中、期末）：50%
		英語文	2 次	不定期	一、定期評量： 1. 期中評量 2. 期末評量 二、平時評量： 1. 小考：教師平時紙筆測驗 2. 作業：教師指派之作業或任務 3. 口試：教師平時口說測驗 4. 課堂表現：學生平時課堂表現及學習態度  <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期評量 50% 期中評量 25% 期末評量 25% 二、平時評量 50% 1. 小考 12.5% 2. 作業 12.5% 3. 口試 12.5% 4. 課堂表現 12.5%
		本土語	---	不定期	1. 上課態度+習作(課本內之練習) 2. 口試 3. 筆試  <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	1. 上課態度+習作(課本內之練習)：30% 2. 口試：40% 3. 筆試：30%
	數學		2 次	不定期	1. 平時測驗 2. 學習態度及作業表現  <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	1. 平時測驗：30% 2. 學習態度及作業表現：20% 3. 定期評量（期中、期末）：50%
	生活課程	自然科學	2 次	不定期	1. 上課參與態度、分組討論 2. 平時測驗、資料蒐集 3. 實驗操作技巧、結果呈現 4. 定期評量(期中、期末)  <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	1. 上課參與態度、分組討論 15% 2. 平時測驗、資料蒐集 15% 3. 實驗操作技巧、結果呈現 20% 4. 定期評量(期中、期末) 50%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

	社會	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： 1. 紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 2. 作業：就學生各種習作、簿本、學習單評量之。 3. 態度：就學生之日常及課堂表現評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (期中、期末) 二、平時 50% 1. 紙筆測驗 20% 2. 作業 20% 3. 態度 10%	
				藝術	視覺藝術	---
	音樂	---	不定期			
					表演藝術	---
	健康與體育	健康	---			
				體育	---	不定期
	綜合活動	---	不定期			
				彈性學習課程	Eng 接世界	依課程主題評量
	數閱 E 食代 (資訊)	依課程主題評量	1. 課堂觀察 2. 口頭評量 3. 操作評量 4. 學習評量		1. 課堂觀察：25% 2. 口頭評量：25% 3. 操作評量：25% 4. 學習評量：25%	

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

	數閱 E 食代 (閱讀)	依課程主題評量	1. 利用閱讀策略完成結構摘要紀錄單 2. 學習單寫作 3. 小組自製海報並報告	1. 平時表現(上課態度)：30% 2. 資料蒐集(寫作、分組討論…)：40% 3. 成果展現：30%
	數閱 E 食代 (藝術)	依課程主題評量	1. 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 2. 學習態度：就學生之日常學習行為表現評量之。	一、實作評量：80% 二、學習態度：20%
	數閱 E 食代	依課程主題評量	1. 上課參與態度 2. 學習單 3. 隨堂實作討論 4. 作業成果展現	1. 上課參與態度：25% 2. 學習單：25% 3. 隨堂實作討論：25% 4. 作業成果展現：25%

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
  2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
  3. 成績評量請詳閱 108.12.24 函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。
- ◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：
- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
  - (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
  - (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。