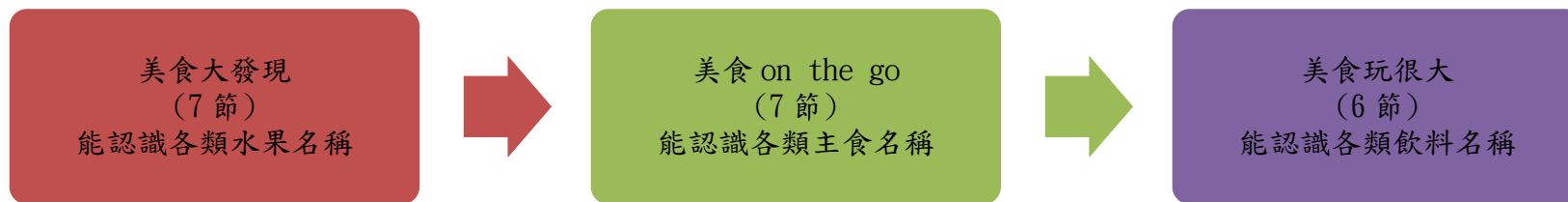



臺南市善化區大成國民小學 113 學年度(第 1 學期)四年級彈性學習 Eng 接世界課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	food 呷天下 Food hunting!	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程	統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	互動與關聯：透過英語融入的方式，理解食物與我們的生活關係與影響				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	認識食物與我們生活的關係與影響，透過食物活動應用英語，培養學生文化素養。				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	完成食物闖關任務 引導基準：大成美食饗宴(1.能說出食物名稱。2.能說出食物詢問語。3.能辨識不同食物英語單字及句型。)				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 1-7 週	7	美食大發現	英 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 英 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 英 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 綜 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。	B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 單字：apples, bananas, grapes, oranges, papayas, watermelons 句型： What are these/those? They' re __.	能用英文說出水果名稱及句型並應用於生活中	1. 學生使用實物或字卡認識水果單字 2. 學生能使用本單元句型互相詢問朋友這是什麼水果，並能互相回答正確答案 3. 學生矇眼猜出所聞到的水果名稱	1. 找出教師指定之正確單字卡 2. 透過水果實物讓學生操作句型問答練習	1. 教學簡報 2. 歌曲 https://www.youtube.com/watch?v=O8mNDeG3SnM
第 8-14 週	7	美食 on the go	英 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 英 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 英 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 綜 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。	B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 單字： rice, meat, corn, soup, noodles, ve getables 句型： Do you like __? Yes, I do. No, I don' t.	能用英文說出主食名稱及句型並應用於生活中	1. 學生使用實物或字卡認識主食單字 2. 學生能使用本單元句型互相詢問朋友是否喜歡某類食物，並能互相回答正確答案 3. 學生敘述其喜歡的主食，並請同學猜出該主食名稱	1. 找出教師指定之正確單字卡 2. 透過圖片及字卡讓學生操作句型問答練習	1. 教學簡報 2. 歌曲 https://www.youtube.com/watch?v=DOT15xaX7-E 3. 歌曲 https://www.youtube.com/watch?v=BCBketJ6Ug8

第 15-20 週	6	美食玩很大	<p>英 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>英 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>英 6-II-4 認真完成教師交待的作業。</p> <p>綜 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。</p>	<p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>單字： milk, coffee, tea, juice, water, cola</p> <p>句型： What do you want? I want some __.</p>	能用英文說出飲料名稱及句型並應用於生活中	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生透過影片認識飲料單字 2. 學生使用英語詢問同學想要喝什麼飲料並回答自己想要的飲料 3. 學生進行飲料大富翁活動 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 找出教師指定之正確單字卡 2. 以英語說出想要喝的飲料單字及句型 3. 以英語完成飲料大富翁活動 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教學簡報 2. 歌曲 https://www.youtube.com/watch?v=Gtb_jK1scl8 3. 自編大富翁學習單 
-----------	---	-------	--	--	----------------------	---	---	---

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市善化區大成國民小學 113 學年度(第 2 學期)四年級彈性學習 Eng 接世界課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	food 呷天下 Food searching!	實施年級 (班級組別)	四年級	教學 節數	本學期共(20)節
彈性學習課程	統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	互動與關聯：透過英語融入的方式，理解食物與我們的生活關係與影響				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	認識食物與我們生活的關係與影響，透過食物活動應用英語，培養學生文化素養。				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	完成食物闖關任務 引導基準：大成美食饗宴(1. 能說出食物名稱。2. 能說出食物詢問語。3. 能辨識不同食物英語單字及句型。)				
課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; background-color: #c0392b; color: white; padding: 10px; text-align: center; width: 25%;"> 美食大發現 (7 節) 能認識各類點心名稱 </div> <div style="font-size: 2em; color: #c0392b; margin: 0 10px;">➔</div> <div style="border: 1px solid black; background-color: #27ae60; color: white; padding: 10px; text-align: center; width: 25%;"> 美食 on the go (7 節) 能認識各類速食名稱 </div> <div style="font-size: 2em; color: #27ae60; margin: 0 10px;">➔</div> <div style="border: 1px solid black; background-color: #6b4696; color: white; padding: 10px; text-align: center; width: 25%;"> 美食玩很大 (6 節) 能認識各類異國美食名稱 </div> </div>					

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 1-7 週	7	美食大發現	英 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 英 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 英 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 綜 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。	B-II-1 第二學習階段 所學字詞及句型的生活溝通。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段 所學字詞。 單字: cookies, candy, pudding, cake, chocolate 句型: What would you like? I would like some ____.	能用英文說出點心名稱及句型並應用於生活中	1. 學生使用實物或字卡認識點心 2. 學生能使用本單元句型互相詢問朋友你想要什麼點心，並能互相回答正確答案 3. 學生完成點心學習單 4. 點心大拼貼：學生用點心材料組合成一個新的點心	1. 找出教師指定之正確單字卡 2. 透過點心字卡圖卡讓學生操作句型問答練習 3. 完成點心大拼貼	1. 教學簡報 2. 歌曲 https://www.youtube.com/watch?v=S2EIkL5b8k 3. 點心學習單 https://bogglesworldesl.com/kids_worksheets/DessertsWorldSearch.html
第 8-14 週	7	美食 on the go	英 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 英 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 英 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 綜 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。	B-II-1 第二學習階段 所學字詞及句型的生活溝通。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段 所學字詞。 單字: hamburger, French fries, fried chicken, chicken nuggets 句型: May I help you? Yes, I would like some ____.	能用英文說出速食名稱及句型並應用於生活中	1. 學生使用圖卡或字卡認識速食 2. 學生能使用本單元句型互相詢問朋友想要什麼食物，並能互相回答正確答案 3. 學生分組扮演速食店員以及顧客，運用本單元句型練習點餐	1. 找出教師指定之正確單字卡 2. 透過圖片及字卡讓學生操作句型問答練習 3. 透過角色扮演完成點餐	1. 教學簡報 2. 歌曲 https://www.youtube.com/watch?v=KaqcfJUK8xc

第 15-20 週	6	美食玩很大	<p>英 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>英 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>英 6-II-4 認真完成教師交待的作業。</p> <p>綜 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。</p>	<p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>單字： pizza, pasta, sushi, taco, sausage</p> <p>句型： What's your favorite food? My favortie food is _____.</p>	能用英文說出異國美食名稱及句型並應用於生活中	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生透過圖卡認識異國美食相關單字 2. 學生使用英語詢問同學喜歡的異國美食並回答自己喜歡的食物 3. 學生使用圖片做問答練習 4. 學生畫出自己喜歡的食物，並將這些食物剪下來，貼在一塊大披薩圖畫上面，向其他同學介紹自己所創造的披薩 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 找出教師指定之正確單字卡 2. 以英語說出喜歡的異國美食單字及句型 3. 剪貼圖片完成披薩大拼盤活動 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教學簡報 2. 歌曲 https://www.youtube.com/watch?v=wkvfztIC2ho 3. 歌曲 https://www.youtube.com/watch?v=tjeYpjCMc-M
--------------	---	-------	--	---	------------------------	---	---	---

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。