

臺南市善化區大成國民小學 113 學年度(第一學期)六年級彈性學習 活力大成 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	寢室熄燈，同學晚安	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(15)節
彈性學習課程	■其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	互動與關聯：培養學童主動探索並學習團隊合作精神。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技應用的基本素養， 並理解各類媒體內容的意義。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。				
課程目標	1. 在發現及解決問題的歷程中，知道遵循號誌、標誌、標線，以及運用行人設施安全通行的方法。 2. 透過參觀新竹北埔老街、臺中科博館及主題樂園探索活動，分組體驗各項設施，晚會活動學習團隊合作，利用外宿學習自主處理日常生活問題。				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
總結性 表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	自然與人文二日探索之旅：能完成戶外教育心得，並進行分享。				
課程架構脈絡					
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; background-color: #d9534f; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; text-align: center;"> 開心上學平安回家 (1 節) 交通安全教育 </div> <div style="font-size: 2em; color: #d9534f; margin: 0 20px;">➔</div> <div style="border: 1px solid black; background-color: #6aa84f; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; text-align: center;"> 自然與人文二日探索之旅(14 節) 1. 博物館參關活動 2. 新竹北埔老街參觀活動 3. 晚會活動 4. 宿營體驗活動 5. 主題樂園探索活動 </div> </div>					

C6-1 彈性學習課程計畫

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 4 週	1	開心上學平安回家	安 E5 了解日常生活危害安全的事件。	交通事故影片及案例宣導教育	1. 能知道利用行人設施安全通行。 2. 遵守常見的交通標誌、標線與號誌。	1. 學生專心觀看影片或實際案例。 2. 聆聽老師講解交通安全規則。 3. 從影片或實際案例分享中，判斷造成交通事故原因。	1. 學生能口頭發表交通安全的經驗。 2. 學生能口頭發表造成交通事故的原因。	參考影片來源：東森新聞 CH51 https://www.youtube.com/watch?v=b8PV9SE1A1jg 影片時間：00:59-01:44 影片來源：Robocar POLI TV POLI 安全小將 #20. 別在車子之間嬉鬧 https://youtu.be/7esy9DhPcLQ?list=PLfbFdPrWS1gY2zoYbNXd5hQC660AQgp3 影片時間：02:48-03:25 (危險預測)、03:26-04:45 (解說)
第 5 週	14	自然與人文二日探索之旅	戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人文)。 戶 E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。 綜 2b-III-1 參與各項活動，適	1. 博物館參關活動 2. 新竹北埔老街參觀活動 3. 晚會活動 4. 宿營體驗活動 5. 主題樂園探索活動	1. 能分組體驗臺中科技博館各項設施與功能。 2. 晚會活動中能運用遊戲的競爭策略及團隊合作 3. 用餐與夜宿中學習團隊分工、均衡飲食、生活禮節及自我打理的生活技能。 4. 主題樂園探索期間能分工配合，互相關懷。	1. 自然科學博物館：學生觀看太空劇場並分組參觀博物館後，進行口頭發表，分享自己的心得。 2. 新竹北埔老街：聆聽導覽員介紹新竹北埔老街，並感受到客家人勤儉持家、努力打拼並開枝散葉的毅力精神。 3. 晚會活動：以總班級數分成三個小隊，由總領隊出題，各小隊長帶領學生進行各項趣味競賽，學生能上場參與活動、表演。	1. 學生能口頭發表參觀博物館心得。 2. 學生能全程參與團康活動。 3. 學生能合作收拾餐桌、整理房間。 4. 學生能	無

C6-1 彈性學習課程計畫

			<p>切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。</p> <p>健 2c-III-2 表現同理心、正向溝通的團隊精神。</p> <p>健 3b-III-4 能於不同的生活情境中，運用生活技能。</p>			<p>3. 用餐與夜宿：團體用餐以十人一桌合菜為主，分工打飯及合作收拾桌面。住宿以四至六人一室，期間注重禮節及環境維護。</p> <p>4. 主題樂園探索：能以分組活動，在時間內規畫探索各主題項目設施，討論其背後的科學原理，並進行口頭發表。</p> <p>5. 總結活動：戶外教學結束後，學生書寫活動心得，並上台進行口頭分享報告。</p>	<p>完成書面心得並進行口頭報告。</p>	
--	--	--	---	--	--	---	-----------------------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市善化區大成國民小學 113 學年度(第二學期)六年級彈性學習 活力大成 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	班級輔導	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(6)節
彈性學習課程	■其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input checked="" type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	互動與關聯：參與學習課程探索個人興趣或專長的發現過程，省思興趣和專長之間的關聯。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力， 並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	了解各領域自我學習的方法並能運用有效的學習方法持續的發展興趣或專長，進而探索自我發展歷程，發覺個人潛能。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
總結性 表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	我的未來不是夢：完成成長學習計畫，並分享執行情形。				
課程架構脈絡					
<pre> graph LR A[發現不同的自己 (2節) 探索活動] --> B[發現不同的自己 (2節) 成長學習計畫] B --> C[發現不同的自己 - 我的未來不是夢 (2節) 省思活動] </pre>					

C6-1 彈性學習課程計畫

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 4 週	2	發現不同的自己	綜 1a-III-1 欣賞並接納自己與他人	探索活動	1. 發表自己對學校各類課程的感受。 2. 探索各領域的有效學習方法及正確學習態度。	1. 整理自己在各個學習領域/課程所需的學習方法和態度，並歸納出同異處。 2. 分享在學校學習的課程以及學習方法。	1. 能分享自己各領域的學習方法。 2. 能仔細聆聽他人的發表。	無
第 5 週	2	發現不同的自己	綜 1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。 涯 E4 認識自己的特質與興趣。	成長學習計畫	1. 分享自己發現興趣或專長的方法。 2. 檢視個人的興趣或專長學習歷程，找出適合自己的學習方法。 3. 擬定個人興趣或專長成長計畫並實踐。	1. 分享在學習過程中如何發現興趣或專長。 2. 與相同興趣或專長同學分享學習歷程。 3. 製作「成長學習計畫」，擬定目標及學習計畫。	1. 能分享自己興趣或專長的方法。 2. 能聆聽他人的分享。 3. 能完成「成長學習計畫」	製作「成長學習計畫」
第 16 週	2	發現不同的自己-我的未來不是夢	綜 1c-III-1 運用生涯資訊，初探自己的生涯發展 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	省思活動： 以楊元慶的故事思考自己的梦想	1. 檢討成長計畫實施成效，調整學習方法。 2. 覺察個人對發展興趣或專長的期待。 3. 持續發展興趣或專長。	1. 實踐「成長學習計畫」十週後，省思並分享執行情形 2. 寫下 3-5 個自己的夢想與家長的期待。 3. 檢視自己與家長期望是否重疊並擬定持續努力的計畫並實踐。	1. 能自我檢討成長計畫實施成效，並說出調整學習的方法。 2. 能學習他人計畫實施成效的優點。	分享「成長學習計畫」及省思回饋紀錄 楊元慶的故事 https://www.youtube.com/watch?v=UeldpN9vlrs 【品德教育教學影片(V)】萬般皆下品 唯有讀書高？

C6-1 彈性學習課程計畫

								https://cirn.moe.edu.tw/TAPE/TAPEInfo.aspx?tapeid=2290&cid=58
--	--	--	--	--	--	--	--	---

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市善化區大成國民小學 113 學年度(第二學期)六年級彈性學習 活力大成 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	運動會	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(7)節
彈性學習課程	■其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	交互作用:透過運動會活動讓學童間有更多互動及團隊合作的機會。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	能遵守競賽活動的規則，並樂於和團隊成員合作。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出 現在學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 須說明引導基 準：學生要完成 的細節說明	小小運動家:能遵守競賽規則，完成活力闖關任務卡(大隊接力、趣味競賽、課程闖關、大會舞及跳繩接力等)。				
課程架構脈絡					
<div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> 運動會(7 節) 1. 大會舞 2. 跳繩接力賽 3. 趣味競賽 4. 大隊接力 </div>					

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 2-5 週	7	運動會	健 2c-III-1 表現基本運動精神和道德規範。 健 3c-III-2 在身體活動中表現各項運動技能，發展個人運動潛能。 健 3c-III-3 表現動作創作和展演的能力。 綜 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。	1. 大會舞 2. 跳繩接力賽 3. 趣味競賽 4. 大隊接力	1 熟練大會舞的動作。 2. 能依跳繩規則和技巧，和同伴合力完成接力賽。 3. 能愉快安全的完成競賽，並學習勝負的心態調適與態度表現。 4. 能與同伴團結合作，完成大隊接力賽。	1. 觀察舞蹈老師示範之分解大會舞動作並練習。 2. 聆聽講解示範跳繩接力賽規則與技巧並練習。 3. 聆聽講解示範趣味競賽規則並練習。 4. 聆聽講解示範大隊接力規則與技巧並練習。	1. 能遵守競賽規則，完成各項的運動技能活動。 2. 能完整做出大會舞的動作。 3. 能和同伴，合力完成跳繩接力賽。 4. 能遵守趣味競賽規則，和同伴合作完成並折返回到終點。 5. 能和同伴，正確傳接棒並跑完該棒次的距離。	無

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。