

臺南市善化區大成國民小學 113 學年度(第一學期)五年級彈性學習活力大成 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	多元講堂一	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(6)節
彈性學習課程	<input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input checked="" type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	互動與關聯：讓學生透過生活的人事物覺知生活中性別刻板、偏見與歧視，培養性別平等意識，提出促進性別平等的改善策略。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	能尊重不同性別者的特質，並辨識性別角色的刻板化印象。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 須說明引導基 準：學生要完成 的細節說明	多元講堂:能認識性別刻板印象的概念、了解職業性別歧視，參與共同討論並發表，且給予同儕回饋。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="background-color: #c00000; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; text-align: center;"> 破解性別的迷思 (4 節) 覺察性別角色刻板印象 </div> <div style="font-size: 2em; margin: 0 10px;">➔</div> <div style="background-color: #6a3d9a; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; text-align: center;"> 男女大不同? (2 節) 了解職業性別歧視 </div> </div>					

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 10-13 週	4	破解性別的迷思	E3 覺察性別角色的刻板印象，了解職業的分工，不應受性別的限制。 綜 1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。	1. 透過影片、照片及討論，反省存在的性別刻板印象，並了解個人特質與性別並無關係。 2. 改變性別刻板印象，認同每個人的獨特性，彼此尊重。	能改變性別刻板印象，彼此尊重。	1. 國字找找看：經由找字的過程，以及寫在黑板後，男與女字偏旁的差異，並分享觀察想法。 2. 男生、女生想想看：經由不同圖片展示判斷是誰的房間 3. 應該怎麼樣：討論男生女生不同形象表現 4. 打破「男生」、「女生」的框架：透過影片觀看分享心得 5. 採多元方式進行分享與發表，並給予他人人口頭回饋。 6. 教師針對各組分享主題給予總結與回饋。	1. 能參與小組論。 2. 能順利完成發表、分享 3. 能仔細聆聽他人的發表	性平輔導團 各校素養導 向教學示例
第 14 週	2	男女大不同?	性 E3 覺察性別角色的刻板印象了解與職業的分工，不應受性別的限制。 綜 1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。	1. 認識在職場上因性別造成的差異。 2. 了解個體的多樣性。 3. 職業不分性別，肯定自我與互相尊重。	了解職業不分性別，肯定自我與互相尊重。	1. 透過影片觀看分享心得，思考男方與女方的想法。 2. 觀看影片，發表對影片中男性或女性處境的看法。 3. 問題討論 4. 教師針對各組分享主題給予總結與回饋。	1. 能參與討論。 2. 能順利完成發表、分享 3. 能仔細聆聽他人的發表。	性平輔導團 各校素養導 向教學示例

臺南市善化區大成國民小學 113 學年度(第一學期)五年級彈性學習活力大成課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	多元講堂一	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(4)節
彈性學習課程	<input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input checked="" type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	互動與關聯：讓學生透過體察自己的情緒選擇適當的因應方式。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	能認識正向情緒表現，做出良好溝通互動，遠離家庭暴力。				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 <small>須說明引導基 準：學生要完成 的細節說明</small>	多元講堂： 1. 能完成情緒怪獸學習單，並分享情緒管理方式，同儕給予回饋。 2. 理解家暴定義，能分組發表對案例的想法。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="background-color: #d9534f; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; width: 30%;"> <p style="text-align: center;">情緒小怪獸 (2 節)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 覺察自我情緒表現 2. 認知情緒對行為表現影響 </div> <div style="font-size: 2em; margin: 0 10px;">➔</div> <div style="background-color: #76923c; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; width: 30%;"> <p style="text-align: center;">我愛我家 (2 節)</p> <p style="text-align: center;">學會自我保護營造良 好家庭氣氛</p> </div> </div>					

C6-1 彈性學習課程計畫

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 15~16 週	2	情緒小怪獸	綜 2a-III-1 覺察多元性別的互 動方式與情感表 達，並運用同理心 增進人際關係。 家 E4 覺察個人情緒並適 切表達，與家人及 同儕適切互動。	1. 認識情緒 的定義，並 接受自己的 情緒。 2. 能察覺正 負向情緒並 選擇適當的 因應方式。	認識並察覺 自我情緒表 現，選擇適 當的因應方 式。	1. 繪本 ppt 播放，回想自己是 否看過或經歷過這樣的經驗。討 論生活情境是否讓人喜歡，分享 自己經驗。 2. 認識情緒紅綠燈，學習改變自 己情緒管理方式。 3. 觀看影片，討論片中家人相處 方式並發表。 4. 練習溝通的好方式。 5. 教師給予總結與回饋。	1. 能參與小 組討論。 2. 能順利完 成學習單 3. 能仔細聆 聽他人的發 表。	自選教材、學 習單(情緒小 怪獸)
第 17 週	2	我愛我家	綜 2a-III-1 覺察多元性別的互 動方式與情感表 達，並運用同理心 增進人際關係。 家 E4 覺察個人情緒並適 切表達，與家人及 同儕適切互動。	1. 認識家庭 暴力，並能 分辨哪些行 為是家庭暴 力。 2. 學會適時 避開危險， 減低暴力傷 害	學會自我保 護營造良好 家庭氣氛。	1. 觀看影片，討論片中不適宜行 為並發表。 2. 討論家庭暴力對目睹暴力少年 /女的影響並發表。 3. 討論目睹暴力少年/女可以做 什麼？並發表。 4. 教師給予總結與回饋。	1. 能參與討 論。 2. 能順利完 成發表、分 享。 3. 能仔細聆 聽他人的發 表。	自選教材

臺南市善化區大成國民小學 113 學年度(第二學期)五年級彈性學習 活力大成 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	運動會	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(7)節
彈性學習課程	■其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	交互作用:透過運動會活動讓學童間有更多互動及團隊合作的機會。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	能遵守競賽活動的規則，並樂於和團隊成員合作。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出 現在學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 須說明引導基 準：學生要完成 的細節說明	小小運動家:能遵守競賽規則，完成活力闖關任務卡(大隊接力、趣味競賽、課程闖關、大會舞及跳繩接力等)。				
課程架構脈絡					
<div style="background-color: #c00000; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; display: inline-block;"> 運動會(7節) 1. 大會舞 2. 跳繩接力賽 3. 趣味競賽 4. 大隊接力 </div>					

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 2-5 週	7	運動會	<p>健 2c-III-1 表現基本運動精神和道德規範。</p> <p>健 3c-III-2 在身體活動中表現各項運動技能，發展個人運動潛能。</p> <p>健 3c-III-3 表現動作創作和展演的能力。</p> <p>綜 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。</p>	<p>1. 大會舞</p> <p>2. 跳接力賽</p> <p>3. 趣味競賽</p> <p>4. 大隊接力</p>	<p>1 熟練大會舞的動作。</p> <p>2. 能依跳繩規則和技巧，和同伴合力完成接力賽。</p> <p>3. 能愉快安全的完成競賽，並學習勝負的心態調適與態度表現。</p> <p>4. 能與同伴團結合作，完成大隊接力賽。</p>	<p>1. 觀察舞蹈老師示範之分解大會舞動作並練習。</p> <p>2. 聆聽講解示範跳繩接力賽規則與技巧並練習。</p> <p>3. 聆聽講解示範趣味競賽規則並練習。</p> <p>4. 聆聽講解示範大隊接力規則與技巧並練習。</p>	<p>1. 能遵守競賽規則，完成各項的運動技能活動。</p> <p>2. 能完整做出大會舞的動作。</p> <p>3. 能和同伴，合力完成跳繩賽。</p> <p>4. 能遵守趣味競賽規則，和同伴合作完成並折返回到終點。</p> <p>5. 能和同伴，正確傳接棒並跑完該棒次的距離。</p>	無

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市善化區大成國民小學 113 學年度(第二學期)五年級彈性學習活力大成課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	多元講堂二	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(6)節
彈性學習課程	其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input checked="" type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	互動與關聯：讓學生能覺察生活周遭的現況，並進而懂得自我保護，若不幸遇到相關事件，要勇敢求助。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。				
課程目標	能了解性侵害的定義，並提高警覺，預防遭受性侵害。				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 <small>須說明引導基 準：學生要完成 的細節說明</small>	完成保護自己任務學習單： 1. 能了解並釐清性侵害定義及迷思，分組發表案例想法。 2. 能檢視校園安全地圖，討論出危險角落並發表改善的可行之法。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
我們都是小紅帽(2節) 認識性侵害，避免受害		安全防衛站(2節) 知道受侵害或騷擾時，如何 尋求協助		打造一個夢想之地(2節) 學會保護自己，建造安全校園環境	

C6-1 彈性學習課程計畫

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 13-14 週	2	我們都是小紅帽	性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。	能知道不當的觸摸或言語上與身體上的性騷擾都是不應該、不合理的。	認識性侵害，避免受害。	1.繪本 ppt 播放，回想自己是否看過或經歷過這樣的經驗。 2.迷思大考驗:依照該敘述為對或錯以○x來回答。 3.針對迷思的性別問題，發表覺得有意見的問題。 4.教師針對各組分享主題給予總結與回饋。	1.能參與小組討論。 2.能順利完成學習單 3.能仔細聆聽他人的發表。	自選教材、學習單
第 15-16 週	2	安全防衛站	性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。 健 1b-III-1 理解健康技能和生活技能對健康維護的重要性。	能思考發生性騷擾與性侵害時的處理方式。	知道受侵害或騷擾時，如何尋求協助。	1.透過影片觀看分享心得，小組討論:性侵害的特徵及常發生的地點。 2.牢記防身守則，進行防身演練。 3.教師針對各組分享主題給予總結與回饋。	1.能參與討論。 2.能順利完成發表、分享 3.能仔細聆聽他人的發表。	性平輔導團各校素養導向教學示例 13
第 17-18 週	2	打造一個夢想之地	性 E9 檢視校園中空間與資源分配的性別落差，並提出改善建議。	辨識環境潛藏危機的方法。	學會保護自己，建造安全校園環境	1.檢視校園安全地圖，討論出危險角落。 2.分組討論如何改善，並發表可行之法。 3.教師針對各組分享主題給予總結與回饋。	1.能參與討論。 2.能順利完成發表、分享 3.能仔細聆聽他人的發表。	自選教材、學習單