

臺南市善化區大成國民小學 113 學年度(第 1 學期)二年級彈性學習 活力大成 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	一起去郊遊	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(7)節
彈性學習課程	<input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	關係:培養對生活事物的好奇與探究之心,體會與感受學習的樂趣。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力,並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力,理解並遵守社會道德規範,培養公民意識,關懷生態環境。				
課程目標	透過戶外教學體驗活動,理解並遵守團體規範,體會與感受學習的樂趣。				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 <small>須說明引導基準:學 生要完成的細節說明</small>	一起去郊遊:能遵守團體規範完成所有體驗活動,並發表個人經驗。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
<div style="border: 2px solid red; border-radius: 20px; padding: 10px; background-color: #f08080; display: inline-block;"> <p style="margin: 0;">頑皮世界一日遊(7) ~體驗參觀動物園活動, 認識動物名稱外形特徵和習性</p> </div>					

C6-1 彈性學習課程計畫

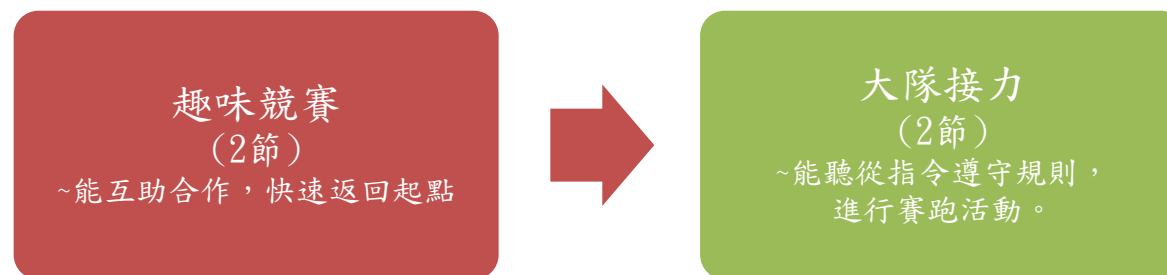
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 9 週	7	頑皮世界一日遊	健 2C-I-2 表現認真參與的學習態度。 戶 E7 在環境中善用五官的感知，分別培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈的感受能力。 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動植物的生命。	動物介紹解說	透過體驗活動與動物介紹解說了動物生命之歷程並產生愛護動物之心。	1. 傾聽解說員說明。 2. 認識動物名稱、外形、特徵和習性。	1. 能回答相關提問。 2. 分享個人經驗。	無

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市善化區大成國民小學 113 學年度(第 2 學期)二年級彈性學習 活力大成 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	運動趣味多	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(4)節
彈性學習課程	<input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	交互作用：透過活動、與同儕合作，體會運動樂趣，培養運動興趣促進身心健康。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展， 並認識個人特質，發展生命潛能。 E-C2 具備理解他人感受， 樂於與人互動，並與團隊合作之素養。				
課程目標	利用趣味競賽及賽跑，進行體能訓練與學習互助合作。				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	小小運動家： 能遵守競賽規則，完成活力闖關任務卡(大隊接力、趣味競賽、課程闖關等)。				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



C6-1 彈性學習課程計畫

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 6 週	2	趣味競賽	健 2C-I-2 表現認真參與的學習態度。 生 7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。	夾球運動規則	能互助合作，快速返回起點。	2 人夾球，穿越三角錐，繞過終點，返回起點。	能與同學合作，將球夾回起點。	無
第 6 週	2	全員賽跑	健 2C-I-2 表現認真參與的學習態度。 健 3C-I-2 表現安全的身體活動行為。	賽跑規則	能聽從指令遵守規則，完成接力棒的傳接動作	聽從裁判指示起跑，各棒次在接力區範圍內順利完成傳接棒動作，合力跑完全程。	能完成大隊接力賽跑。	無

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。