

臺南市善化區大成國民小學 113 學年度(第 1 學期)三年級彈性學習數閱 E 食代課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	麵包包裝師 I	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(20)節	
彈性學習課程	■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)					
設計理念	關係:體會認識資訊軟體的運用與生活的關係					
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養， 促進多元感官的發展 ，培養生活環境中的美感體驗。					
課程目標	能應用科技媒體，設計製作平面麵包公仔，培養生活環境中的美感體驗。					
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出 現在學習表現	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
總結性 表現任務 須說明引導基 準：學生要完成 的細節說明	天才藝術家--運用小畫家畫出麵包公仔並說明設計理念 引導基準：1. 具備基礎操控電腦的能力 2. 能使用英文輸入法 3. 能操作小畫家軟體 4. 完整明確說明理念					
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)						
<div style="background-color: #c00000; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; width: 180px; margin: 0 auto;"> 電腦初體驗 (4) 學會基本操作及使用電腦周 邊硬體設備 </div>		➔	<div style="background-color: #008000; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; width: 180px; margin: 0 auto;"> 十指神功 (6) 能運用記事本仿打英文課 本課文 </div>		➔	<div style="background-color: #4b0082; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; width: 180px; margin: 0 auto;"> 天才藝術家 (10) 能應用小畫家設計並繪製麵 包公仔 </div>

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-4 週	4	電腦初體驗	科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。	1. 電腦周邊硬體設備。 2. 視窗基本操作步驟 3. 線上學習平台操作	1. 認識並正確使用電腦周邊硬體設備。 2. 學會視窗基本操作 3. 熟悉線上學習平台登入與操作	1. 聆聽與問答：教師講解說明操作步驟 2. 實作：電腦實際操作	能完成電腦基本操作	網路資源
第 5-10 週	6	十指神功	科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。	鍵盤指法、輸入法	能運用記事本仿打英文課本課文。	1. 聆聽：教師講解 2. 實作：實際打字操作	完成仿打指定文章	網路資源
第 11-20 週	10	天才藝術家	藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 國 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。	小畫家軟體	能應用小畫家設計並繪製麵包公仔。	1. 聆聽：教師講解 2. 實作：實際應用小畫家軟體設計並繪製麵包公仔並上傳發表分享	1. 完成作品電子檔並上傳成功 2. 發表分享設計理念	網路資源

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市善化區大成國民小學 113 學年度(第 2 學期)三年級彈性學習數閱 E 食代課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	麵包包裝師 II	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(20)節	
彈性學習課程	■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)					
設計理念	關係:體會認識資訊軟體的運用與生活的關係					
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養， 促進多元感官的發展 培養生活環境中的美感體驗。					
課程目標	能結合藝術與科技媒體，設計製作平面麵包 DM 及主題創作					
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出 現在學習表現	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
總結性 表現任務 須說明引導基 準：學生要完成 的細節說明	天才藝術家:運用非常好色設計麵包 DM 及主題作品並說明設計理念 引導基準:1. 能具備操控電腦的能力 2. 能設計出主題作品並分享 3. 能使用中、英文輸入法 4. 完整明確說明理念					
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)						
<div style="background-color: #c00000; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; width: 150px; margin: 0 auto;"> 中打高手 (6) 能運用記事本仿打國語課本 課文。 </div>		➔	<div style="background-color: #008000; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; width: 150px; margin: 0 auto;"> 天才藝術家 (10) 能應用非常好色設計並繪 製麵包海報 </div>		➔	<div style="background-color: #4b0082; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; width: 150px; margin: 0 auto;"> 主題作品 (5) 能應用非常好色設計及創作 </div>

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-6 週	6	中打高手	國 4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。	鍵盤指法、輸入法	能運用記事本仿打國語課本課文。	1. 聆聽:教師講解 2. 實作:實際操作	完成指定文章	網路資源
第 7-15 週	9	天才藝術家	藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 國 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。	非常好色軟體	能應用非常好色設計並繪製麵包 DM。	1. 聆聽:教師講解 2. 實作:實際練習 3. 實作:完成麵包 DM 設計並上傳 4. 發表:發表分享設計理念	1. 完成電子檔並上傳成功 2. 發表分享	網路資源
第 16-20 週	5	主題作品	藝 3-II-3 能為不同對象、空間或情境，選擇音樂、色彩、布置、場景等，以豐富美感經驗。 國 6-II-4 書寫敘敘、應用、說明事物的作品。 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。	非常好色軟體	1. 能應用非常好色設計主題作品(海報、名片、卡片…等)。 2. 搜尋網路資料與媒材並整理。	1. 聆聽:教師講解 2. 實作:實際練習 3. 實作:完成主題作品設計並上傳 4. 發表:發表分享設計理念	完成電子檔並上傳成功	網路資源

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。