

臺南市善化區大成國民小學 113 學年度(第 1 學期)一年級彈性學習活力大成課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	小一新生活	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(10)節
彈性學習課程	<input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input checked="" type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	互動與關聯：認識校園環境與我們的學習生活的關係與影響，學童順利適應學校生活。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。				
課程目標	透過校園環境探索活動，體驗校園內各項設施與功能，理解校園規範，順利適應校園生活。				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	完成小一新生活學習單檢核： 1. 能正確指出各處室的位置，及能正確說出至少 3 位師長的稱謂。 2. 能正確安全的使用遊樂器材及教室用具。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="background-color: #d9534f; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; width: 25%;"> <p>我的大學校(4)</p> <p>1. 能分享上學心情</p> <p>2. 自我介紹與認識同學</p> </div> <div style="font-size: 2em; color: #d9534f;">➔</div> <div style="background-color: #76923c; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; width: 25%;"> <p>安全玩遊戲(3)</p> <p>1. 能正確安全的使用遊具</p> <p>2. 能輪流使用遊具</p> </div> <div style="font-size: 2em; color: #76923c;">➔</div> <div style="background-color: #6a3d9a; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; width: 25%;"> <p>班級生活指導(3)</p> <p>1. 能正確安全的使用掃具與教室用具</p> <p>2. 能遵守班規</p> </div> </div>					

C6-1 彈性學習課程計畫

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 1-4 週	4	我的大學校	生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。	1. 認識校園的重要場所 2. 認識師長	能分享上學心情	1. 繪本共讀 2. 認識校園的重要場所，如：校長室、健康中心、合作社等 3. 認識師長，如：校長、主任、校護等	1. 能指出各處室的正確位置 2. 能正確說出至少 3 位師長的稱謂	1. 繪本：小雞上學 2. 學校平面圖 3. 學習單
第 5-7 週	3	安全玩遊戲	健 3d-I-1 應用基作常識，處理練習或遊戲問題。 生 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。	遊具的使用方法	能正確安全的使用遊具	解說遊戲安全並體驗各項遊樂設施	能正確安全的使用遊具	無
第 8-10 週	3	班級生活指導	健 3a-I-2 能於引導下，於生活中操作簡易的健康技能。生 6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。 生 7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。 健 4a-I-2 養成健康的生活習慣。	1. 正確使用掃具的方法 2. 能了解班級規定	1. 能正確安全的使用掃具 2. 能遵守班規	1. 示範正確的掃具使用方式並分派打掃工作 2. 共同討論班規	1. 能主動做好被分派的打掃工作 2. 能遵守班規守秩序	無

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市善化區大成國民小學 113 學年度(第 2 學期)一年級彈性學習活力大成課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	運動會	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(4)節
彈性學習課程	<input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	交互作用:透過運動會活動讓學童間有更多互動及團隊合作的機會。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	能遵守競賽活動的規則，並樂於和團隊成員合作。				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	小小運動家： 能遵守競賽規則，完成活力闖關任務卡(全員賽跑、趣味競賽、大會舞、課程闖關等)。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
<div style="background-color: #c00000; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> <p>運動會(4 節)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 熟練大會舞的動作。 2. 能依分組的次序跑在自己的跑道上抵達終點。 3. 能愉快安全的完成競賽 </div>					

C6-1 彈性學習課程計畫

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 3-6 週	4	運動會	健 2c-I-1 表現尊重的團體互動行為。 健 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。 生 7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。	1. 大會舞 2. 全員賽跑 3. 趣味競賽	1 熟練大會舞的動作。 2. 能依分組的次序跑在自己的跑道上抵達終點。 3. 能愉快安全的完成競賽。	1. 觀察教師示範之分解大會舞動作並練習。 2. 聆聽講解跑步規則並分組練習。 3. 聆聽講解示範趣味競賽規則與方式並練習。	1. 能遵守競賽規則，完成不同的運動技能活動。 2. 能完整做出大會舞的動作。 3. 能獨立跑完 60 公尺的距離。 4. 能遵守趣味競賽規則，和同伴合力折返回到終點。	無

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市善化區大成國民小學 113 學年度 (第 2 學期) 一年級彈性學習活力大成課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	獨一無二的我	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(6)節
彈性學習課程	<input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input checked="" type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	關係與交互作用：透過影片分享及閱讀繪本理解不同性別特質、與他人關係，尊重個人特質、促進與人互動。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	透過影片分享及閱讀繪本，能欣賞同學的特質與優點，不受性別刻板印象限制，學習在團體中兩性共同合作以解決問題。				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
總結性 表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	獨一無二的我：能介紹自己的喜好並跟同學分享自己的玩具。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="background-color: #c0392b; color: white; padding: 10px; border-radius: 15px; width: 30%;"> <p>我的喜好 (2 節) 覺察男孩、女孩的不同特質與共通特質。</p> </div> <div style="font-size: 2em; color: #c0392b; margin: 0 10px;">➔</div> <div style="background-color: #27ae60; color: white; padding: 10px; border-radius: 15px; width: 30%;"> <p>我喜歡的禮物 (4 節) 了解自己喜歡的玩具或活動無關性，只與興趣和喜好有關。</p> </div> </div>					

C6-1 彈性學習課程計畫

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 1~2 週	2	我的喜好	性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。	能了解生理性別與性別特質	覺察男孩、女孩的不同特質與共通特質。	1. 觀看影片「唐朝小栗子—男生和女生的戰爭」。 2. 討論影片的相關問題。 3. 完成學習單。	1. 能透過學習單介紹自己的喜好。 2. 能完成學習單	1. 自編教材 2. 影片「唐朝小栗子—男生和女生的戰爭」 3. 學習單
第 7~10 週	4	我喜歡的禮物	性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 生活 1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。	覺察並打破性別角色的刻板印象，進而彼此尊重	了解自己喜歡的玩具或活動無關性別，只與興趣和喜好有關。	1. 聆聽教師講述繪本《誰說這是男生的玩具》。 2. 和同學討論自己喜歡的玩具與興趣。 3. 分享自己的想法。	1. 能和同學分享自己的玩具。 2. 能完成學習單	1. 自編教材 2. 繪本《誰說這是男生的玩具》 3. 學習單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。