

臺南市善化區大成國民小學 113 學年度(第 1 學期)一年級彈性學習活力大成課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	小一新生活	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(10)節
彈性學習課程	<input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input checked="" type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	互動與關聯：認識校園環境與我們的學習生活的關係與影響，學童順利適應學校生活。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。				
課程目標	透過校園環境探索活動，體驗校園內各項設施與功能，理解校園規範，順利適應校園生活。				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	完成小一新生活學習單檢核： 1. 能正確指出各處室的位置，及能正確說出至少 3 位師長的稱謂。 2. 能正確安全的使用遊樂器材及教室用具。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="background-color: #d9534f; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; width: 25%;"> <p>我的大學校(4)</p> <p>1. 能分享上學心情</p> <p>2. 自我介紹與認識同學</p> </div> <div style="font-size: 2em; color: #d9534f; margin: 0 10px;">➔</div> <div style="background-color: #76923c; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; width: 25%;"> <p>安全玩遊戲(3)</p> <p>1. 能正確安全的使用遊具</p> <p>2. 能輪流使用遊具</p> </div> <div style="font-size: 2em; color: #76923c; margin: 0 10px;">➔</div> <div style="background-color: #6a3d9a; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; width: 25%;"> <p>班級生活指導(3)</p> <p>1. 能正確安全的使用掃具與教室用具</p> <p>2. 能遵守班規</p> </div> </div>					

C6-1 彈性學習課程計畫

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 1-4 週	4	我的大學校	生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。	1. 認識校園的重要場所 2. 認識師長	能分享上學心情	1. 繪本共讀 2. 認識校園的重要場所，如：校長室、健康中心、合作社等 3. 認識師長，如：校長、主任、校護等	1. 能指出各處室的正確位置 2. 能正確說出至少 3 位師長的稱謂	1. 繪本：小雞上學 2. 學校平面圖 3. 學習單
第 5-7 週	3	安全玩遊戲	健 3d-I-1 應用基作常識，處理練習或遊戲問題。 生 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。	遊具的使用方法	能正確安全的使用遊具	解說遊戲安全並體驗各項遊樂設施	能正確安全的使用遊具	無
第 8-10 週	3	班級生活指導	健 3a-I-2 能於引導下，於生活中操作簡易的健康技能。生 6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。 生 7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。 健 4a-I-2 養成健康的生活習慣。	1. 正確使用掃具的方法 2. 能了解班級規定	1. 能正確安全的使用掃具 2. 能遵守班規	1. 示範正確的掃具使用方式並分派打掃工作 2. 共同討論班規	1. 能主動做好被分派的打掃工作 2. 能遵守班規守秩序	無

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市善化區大成國民小學 113 學年度(第 2 學期)一年級彈性學習活力大成課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	運動會	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(4)節
彈性學習課程	<input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	交互作用:透過運動會活動讓學童間有更多互動及團隊合作的機會。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-C2 具備理解他人感受+樂於與人互動,並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	能遵守競賽活動的規則,並樂於和團隊成員合作。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 須說明引導基準:學 生要完成的細節說明	小小運動家: 能遵守競賽規則,完成活力闖關任務卡(全員賽跑、趣味競賽、大會舞、課程闖關等)。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
<div style="background-color: #c0392b; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px;"> <p style="margin: 0;">運動會(4 節)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 熟練大會舞的動作。 2. 能依分組的次序跑在自己的跑道上抵達終點。 3. 能愉快安全的完成競賽 </div>					

C6-1 彈性學習課程計畫

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 3-6 週	4	運動會	健 2c-I-1 表現尊重的團體互動行為。 健 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。 生 7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。	1. 大會舞 2. 全員賽跑 3. 趣味競賽	1 熟練大會舞的動作。 2. 能依分組的次序跑在自己的跑道上抵達終點。 3. 能愉快安全的完成競賽。	1. 觀察教師示範之分解大會舞動作並練習。 2. 聆聽講解跑步規則並分組練習。 3. 聆聽講解示範趣味競賽規則與方式並練習。	1. 能遵守競賽規則，完成不同的運動技能活動。 2. 能完整做出大會舞的動作。 3. 能獨立跑完 60 公尺的距離。 4. 能遵守趣味競賽規則，和同伴合力折返回到終點。	無

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市善化區大成國民小學 113 學年度 (第 2 學期) 一年級彈性學習活力大成課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	獨一無二的我	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(6)節
彈性學習課程	<input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input checked="" type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	關係與交互作用：透過影片分享及閱讀繪本理解不同性別特質、與他人關係，尊重個人特質、促進與人互動。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	透過影片分享及閱讀繪本，能欣賞同學的特質與優點，不受性別刻板印象限制，學習在團體中兩性共同合作以解決問題。				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	獨一無二的我：能介紹自己的喜好並跟同學分享自己的玩具。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
<div style="background-color: #c0392b; color: white; padding: 10px; border-radius: 15px; width: 150px; margin: 0 auto;"> 我的喜好 (2 節) 覺察男孩、女孩的不 同特質與共通特質。 </div>		<div style="font-size: 2em; color: #c0392b;">➔</div>	<div style="background-color: #27ae60; color: white; padding: 10px; border-radius: 15px; width: 150px; margin: 0 auto;"> 我喜歡的禮物 (4 節) 了解自己喜歡的玩具 或活動無關性，只與 興趣和喜好有關。 </div>		

C6-1 彈性學習課程計畫

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 1~2 週	2	我的喜好	性 E1 認識生理 性別、性傾向、性 別特質與性別認同 的多元面貌。	能了解生理 性別與性別 特質	覺察男孩、女孩 的不同特質與共 通特質。	1. 觀看影片「唐朝小栗子—男生 和女生的戰爭」。 2. 討論影片的相關問題。 3. 完成學習單。	1. 能透過學 習單介紹自 己的喜好。 2. 能完成學 習單	1. 自編教材 2. 影片 「唐朝小栗子— 男生 和女生的戰爭」 3. 學習單
第 7~10 週	4	我喜歡的禮物	性 E3 覺察性別 角色的刻板印 象，了解家庭、學 校與職業的分工， 不應受性別的限 制。 生活 1-I-2 覺 察每個人均有其獨 特性與長處，進而 欣賞自己的優點、 喜歡自己。	覺察並打破 性別角色的 刻板印象， 進而彼此尊 重	了解自己喜歡的 玩具或活動無關 性別，只與興趣 和喜好有關。	1. 聆聽教師講述繪本《誰說這是男生的玩 具》。 2. 和同學討論自己喜歡的玩具與興趣。 3. 分享自己的想法。	1. 能和同學 分享自己的 玩具。 2. 能完成學 習單	1. 自編教材 2. 繪本《誰說這是男 生的玩具》 3. 學習單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。