

臺南市善化區大成國民小學 113 學年度(第 1 學期)一年級彈性學習 Eng 接世界課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	生活 Eng 實力 Hello, my friend!	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程	統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 )				
設計理念	交互作用：透過英語融入的方式，認識自我與學校中同儕之間關係				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 <del>具備理解他人感受</del> 樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養				
課程目標	透過英語認識自我並與人互動，並與團隊成員合作建立良好同儕關係。				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	認識你真好之開心同樂會 引導基準：1. 能透過學習到的對話句打招呼 2. 清楚地介紹自己名字 3. 說出自己的朋友有誰?有幾個?				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; background-color: #f08080; width: 20%; text-align: center;">                     哈囉我的朋友 Hello my friend. (4節) 能以英語方式跟 同學打招呼                 </div> <div style="font-size: 2em;">➔</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; background-color: #90ee90; width: 20%; text-align: center;">                     我會數數 I can count. (4節) 能用英語1-5數 數                 </div> <div style="font-size: 2em;">➔</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; background-color: #9370db; width: 20%; text-align: center;">                     你的朋友在哪裡 ?How many friends? (4節) 使用英語來表達1-10 並熟悉1-10之應用於 日常生活                 </div> <div style="font-size: 2em;">➔</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; background-color: #66b3ff; width: 20%; text-align: center;">                     我們都是好朋友We are good friends. (4節) 利用肢體及運用團隊 合作，創作字母。能 以英語介紹自己英文 名字                 </div> <div style="font-size: 2em;">➔</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; background-color: #ffcc99; width: 20%; text-align: center;">                     開心同樂會 Happy funfest (4節) 能運用英文做 簡單自我介紹                 </div> </div>					

## C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 1-4 週	4	哈囉我的朋友 Hello my friend.	英參 1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。 英參 5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。 英參 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。	Aa-I-1 字母名稱。 Aa-I-2 大小寫字母的辨識及書寫。 Ac-I-2 簡易的生活用語。 C-I-1 國內(外)招呼方式。 Target Alphabet: Aa Bb Cc 句型: Hello, I'm — I'm great/good.	能以英語方式跟同學打招呼	1. 認識：使用字母撲克牌認識、尋找字母 2. 應用：透過歌曲教唱用 hi/hello 跟朋友打招呼及回應對方的問候	1. 找出教師指定之正確字母卡 2. 以英語方式跟朋友打招呼並回應自己的情況。	1. 教學簡報 2. 歌曲 Hello! <a href="https://www.youtube.com/watch?v=tV1cKp3bWH8">https://www.youtube.com/watch?v=tV1cKp3bWH8</a> 3. 字母卡
第 5-8 週	4	我會數數 I can count.	英參 6-I-1 能專注於教師的說明與演示。 英 5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。 英參 6-I-3 樂於回應教師或同學所提的問題。	Aa-I-1 字母名稱。 Aa-I-2 大小寫字母的辨識及書寫。 Ac-I-2 簡易的生活用語。 Target Alphabet: Dd Ee Ff 句型: Let's count. 1-5	能用英語 1-5 數數	1. 認識：使用字母撲克牌認識、尋找字母 2. 應用：能用英語 1-5 數數	1. 找出教師指定之正確字母卡 2. 能用英語數數	1. 教學簡報 2. 歌曲 One Little finger. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=eBVqcTEC3zQ">https://www.youtube.com/watch?v=eBVqcTEC3zQ</a>

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第 9-12 週	4	你的朋友在哪裡? How many friends?	英參 6-I-1 能專注於教師的說明與演示。 英 5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。 生 7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。	Aa-I-1 字母名稱。 Aa-I-2 大小寫字母的辨識及摹寫。 Target Alphabet: Gg Hh Ii 句型: I have _____ friends.	使用英語來表達 1-10 並熟悉 1-10 之應用於日常生活中	1. 認識: 使用字母撲克牌認識、尋找字母 2. 表現: 配合歌曲聽到自己編號做出指定動作 3. 表現: 教師指定數字，學生自行圍成指定數量	1. 找出教師指定之正確字母卡 2. 學生能圍成指定數量(10 以內)小圈	1. 教學簡報 2. 歌曲 Ten Little Indians <a href="https://www.youtube.com/watch?v=k0SkWCCWrF8">https://www.youtube.com/watch?v=k0SkWCCWrF8</a>
第 13-16 週	4	我們都是好朋友 We are good friends.	生 7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。 健 2d-I-2 接受並體驗多元性身體活動。 英參 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。	Aa-I-1 字母名稱。 Aa-I-2 大小寫字母的辨識及摹寫。 Target Alphabet: Jj Kk 句型: What's your name? My name is _____.	利用肢體及運用團隊合作，創作字母。 能以英語方式互相介紹自己的英文名字	1. 觀察、發表: 利用肢體與同儕合作完成指定字母。 2. 表現: 班級小組字母模仿競賽	1. 能與同儕合作完成指定字母創作 2. 應用: 詢問朋友英文名字並互相自我介紹	1. 教學簡報 2. 歌曲 What's your name? <a href="https://www.youtube.com/watch?v=zMdg9jSaNLg">https://www.youtube.com/watch?v=zMdg9jSaNLg</a>
第 17-20 週	4	開心同樂會 Happy funfest.	英參 5-I-1 能正確的認讀與聽辨字母。 生 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。	Target Alphabet: Ll Mm Review all Alphabet A-M 2. 句型複習	能運用英文做簡單自我介紹	1. 認識: 使用字母撲克牌認識、尋找字母 2. 應用: 運用所學句型 3. 創作: 完成自畫像並介紹畫中的自己。	完成自畫像，運用句型介紹畫中的自己。	1. 教學簡報 2. 參考影片作出指定的字母動作 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Mmji-z2vcBU">https://www.youtube.com/watch?v=Mmji-z2vcBU</a>

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

## 臺南市善化區大成國民小學 113 學年度(第 2 學期)一年級彈性學習 Eng 接世界 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	生活 Eng 實力 My colorful feelings	實施年級 (班級組別)	一年級	教學 節數	本學期共(20)節
彈性學習課程	統整性探究課程 (☑主題☐專題☐議題)				
設計理念	關係與交互作用：透過英語融入的方式，認識情緒變化，進而關懷自我與他人				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	透過英語認識情緒變化，理解自我與他人感受，能以同理心應用在生活與人際溝通。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	心情調色盤：運用色彩表現心情 引導基準：1. 畫出生活中讓自己快樂及傷心的事件 2. 在圖畫旁塗上對應心情的顏色 3. 運用圖畫使用英文上台分享心情				
課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; background-color: #e06666; color: white; text-align: center;">           我能說心情 My feelings (5節) 能用英語表達情緒         </div> <div style="font-size: 2em;">➔</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; background-color: #90c090; color: white; text-align: center;">           多彩世界 Colorful world (5節) 使用撲克牌認識、尋找 字母。說出快樂的事情， 以英文唸出情緒顏色         </div> <div style="font-size: 2em;">➔</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; background-color: #8080c0; color: white; text-align: center;">           關心別人 Care about others (5節) 使用撲克牌認識尋找字母。 分享難過的事情，以英文 唸出情緒顏色         </div> <div style="font-size: 2em;">➔</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; background-color: #66c0e0; color: white; text-align: center;">           心情調色盤 Mood palette (5節) 使用撲克牌認識尋找字 母。以英語關心別人， 並回答他人的關心         </div> </div>					

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 1-5 週	5	我能說心情 My feelings	英參 6-I-3 樂於 回應教師或同學所 提的問題。 英參 7-I-1 能妥善 運用情境中的非語 言訊息以幫助學習 英參 1-I-8 能聽懂 簡易句型的句子。	Aa-I-1 字母 名稱。 Aa-I-2 大小 寫字母的辨 識及摹寫。 Target Alphabet: Nn Oo Pp 單字句型: The Feelings: happy, angry, scared, sleepy, sad	1. 能用英語表達 情緒	傾聽、理解：演唱歌曲並認識情緒類別	1. 能配合表 情及語調用 英文說出快 樂、生氣、 害怕、難過 等基本情緒	1. 教學簡報 If You're Happy <a href="https://www.youtube.com/watch?v=l4WNrvVjiTw">https://www.youtube.com/watch?v=l4WNrvVjiTw</a>
第 6-10 週	5	多彩世界 Colorful world	英參 6-I-1 能專注 於教師的說明與演 示。 英參 7-I-1 能妥善 運用情境中的非語 言訊息以幫助學習 英參 1-I-8 能聽懂 簡易句型的句子。 生 4-I-1 利用各種 生活的媒介與素材 進行表現與創作， 喚起豐富的想像 力。	Aa-I-1 字母 名稱。 Aa-I-2 大小 寫字母的辨 識及摹寫。 Target Alphabet: Qq Rr Ss 單字句型: white, yellow, green, black, red, blue	1. 使用字母卡認 識、尋找字母 2. 能以英文唸出 各種顏色	1. 理解、表現：角色扮演教師指定角色表情 2. 表現、應用：畫出喜歡的形狀，並塗上喜 歡的顏色	1 找出教師 指定之正確 字母卡 2. 能說出讓 自己喜歡的 顏色，並以 英文唸出該 顏色	1. 教學簡報 2. 字母卡
第 10-15 週	5	關心別人 Care about others	英參 6-I-3 樂於 回應教師或同學所 提的問題。 英參 7-I-1 能妥善 運用情境中的非語 言訊息以幫助學習	Aa-I-1 字母 名稱。 Aa-I-2 大小 寫字母的辨 識及摹寫。 Target	1. 使用字母卡認 識、尋找字母 2. 能理解他人需 要幫忙的情境 3. 能表達對別人 的關心	1. 理解、表現：說出自己需要別人關心或幫 助的時候 2. 理解、表現：說出自己曾經關心或幫助別 人的經驗	1. 找出教師 指定之正確 字母卡 2. 能理解他 人需要幫忙 的情境，並	1. 教學簡報 2. 字母卡

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			英參 1-I-8 能聽懂簡易句型的句子。	Alphabet : Tt Uu Vv 單字句型: Are you OK? I can help.			能以英文表達對別人的關心	
第 16-20 週	5	心情調色盤 Mood palette	英 5-I-1 能正確的認讀與聽辨字母。英參 6-I-3 樂於回應教師或同學所提的問題。英參 7-I-1 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習英參 1-I-8 能聽懂簡易句型的句子。生 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。	Aa-I-1 字母名稱。 Aa-I-2 大小寫字母的辨識及摹寫。 Target Alphabet : Ww Xx Yy Zz	1. 使用字母卡認識、尋找字母 2. 能說出讓自己快樂、難過或生氣的事情 3. 能唸出顏色的英文 4. 能分享讓自己快樂、難過或生氣的事情，並以英文唸出代表該情緒的顏色	觀察、發表： 1. 運用媒材畫出快樂、難過或生氣的事件 2. 在圖畫紙塗上對應心情的顏色 3. 使用英文方式上台分享。	心情調色盤：運用事件圖畫使用英文上台分享心情	1. 教學簡報 2. 心情調色盤學習單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。