

教材版本	康軒版	實施年級 (班級/組別)	一年級	教學節數	每週(1)節, 本學期共(21)節		
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1.能夠說出簡單的招呼語。 2.能學習更多的問候語說法。 3.能養成主動與人打招呼的習慣。 4.能夠簡單的說出親近家人的稱謂。 5.能懂得親情的可貴, 並期許自己快樂成長。 6.能說出數字 1~10 的說法。 7.能用數字 1~10 配合物品數數。 8.能說出各種常見的學用品。 9.能懂得善用和愛惜學用品, 努力學習老師教導的各種知識。 10.能聽懂常見的校園場所名稱。 11.能知道校園場所的功能並適恰運用。 						
該學習階段 領域核心素養	<p>閩-E-A1 認識閩南語文對個人生活的重要性, 並能主動學習, 進而建立學習閩南語文的能力。</p> <p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力, 並能從事表達、溝通, 以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p>						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		評量方式 (表現任務)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週	第一單元溫暖的家庭 第一課欸早	1	<ol style="list-style-type: none"> 1.熟念課文, 並理解文意。 2.能理解本課常用句型, 並練習造句。 3.能理解一課一字, 並練習和他人對話。 4.養成打招呼的習慣, 做個有禮貌的小孩。 	<p>1-1-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1-1-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-1-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p>	<p>◎Ab-1-1 語詞運用。</p> <p>◎Ac-1-2 生活故事。</p> <p>Ba-1-2 親屬稱謂。</p> <p>◎Bg-1-1 生活應對。</p>	口試 報告 紙筆測驗 實作	<p>【品德教育】</p> <p>品 E1 良好生活習慣與德行。</p> <p>品 E2 自尊尊人與自愛愛人。</p> <p>【家庭教育】</p> <p>家 E7 表達對家庭成員的關</p>

							心與情感。
第二週	第一單元溫暖的家庭 第一課勢早	1	<ol style="list-style-type: none"> 1.聽懂並正確讀出禮貌用語。 2.了解所學禮貌用語的意思及使用時機。 3.以閩南語表達禮貌用語，並覺察以禮相待可增進人際關係的和諧與融洽。 4.了解並能說出「相招來開講」的所有語句。 5.學會替換語詞，完成句子。 	<ol style="list-style-type: none"> 1-1-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-1-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-1-4 能主動使用閩南語與他人互動。 	<p>◎Ab-1-1 語詞運用。</p> <p>◎Ac-1-2 生活故事。</p> <p>Ba-1-2 親屬稱謂。</p> <p>◎Bg-1-1 生活應對。</p>	口試 實作	<p>【品德教育】</p> <p>品 E1 良好生活習慣與德行。</p> <p>品 E2 自尊尊人與自愛愛人。</p> <p>【家庭教育】</p> <p>家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。</p>
第三週	第一單元溫暖的家庭 第一課勢早	1	<ol style="list-style-type: none"> 1.正確理解情境圖意。 2.聽懂禮貌用語並選出正確答案。 3.主動用所學到的問候語、招呼語與道歉語與他人互動。 4.將所學的問候語、招呼語與道歉語應用在日常生活中。 5.運用所學與他人建立良好的人際關係。 	<ol style="list-style-type: none"> 1-1-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-1-4 能主動使用閩南語與他人互動。 	<p>◎Ab-1-1 語詞運用。</p> <p>◎Ac-1-2 生活故事。</p> <p>Ba-1-2 親屬稱謂。</p> <p>◎Bg-1-1 生活應對。</p>	口試 實作	<p>【品德教育】</p> <p>品 E1 良好生活習慣與德行。</p> <p>品 E2 自尊尊人與自愛愛人。</p> <p>【家庭教育】</p> <p>家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。</p>
第四週	第一單元溫暖的家庭 第二課來阮兜	1	<ol style="list-style-type: none"> 1.正確讀出本課課文。 2.聽懂並理解課文文意。 3.初步認識親屬稱謂的講法。 	<ol style="list-style-type: none"> 1-1-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 2-1-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-1-1 能建立 	<p>◎Ab-1-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-1-2 句型運用。</p> <p>Ac-1-1 兒歌念謠。</p> <p>◎Ac-1-2 生活故事。</p>	口試 報告 表演	<p>【家庭教育】</p> <p>家 E1 了解家庭的意義與功能。</p> <p>家 E2 了解家庭組成與型態的多樣性。</p> <p>家 E6 覺察與</p>

				樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Ba-1-2 親屬稱謂。 Bb-1-1 家庭生活。 ◎ Bg-1-1 生活應對。		實踐兒童在家庭中的角色責任。
第五週	第一單元溫暖的家庭 第二課來阮兜	1	<ol style="list-style-type: none"> 1.探究家人最喜歡的活動，並分析可能的原因。 2.主動關懷家人，於日常生活中用閩南語與長輩對話。 3.用閩南語和同學分享自己的喜好，及家人喜好的活動。 4.分享並修正自己造的句子。 5.尊重、關懷、欣賞他人對不同事物的喜好。 	<ol style="list-style-type: none"> 1-1-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 2-1-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-1-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 	◎ Ab-1-1 語詞運用。 ◎ Ab-1-2 句型運用。 Ac-1-1 兒歌念謠。 ◎ Ac-1-2 生活故事。 Ba-1-2 親屬稱謂。 Bb-1-1 家庭生活。 ◎ Bg-1-1 生活應對。	口試 實作 表演	【家庭教育】 家 E1 了解家庭的意義與功能。 家 E2 了解家庭組成與型態的多樣性。 家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。
第六週	第一單元溫暖的家庭 第二課來阮兜	1	<ol style="list-style-type: none"> 1.熟練親屬稱謂的閩南語說法。 2.聽懂教學媒體的指令，並正確作答。 3.規畫自己與他人用閩南語互動的內容。 4.探究家庭活動的意義，並主動關懷家人，同時懂得與家人分享。 	<ol style="list-style-type: none"> 1-1-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 2-1-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-1-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 	◎ Ab-1-1 語詞運用。 ◎ Ab-1-2 句型運用。 Ac-1-1 兒歌念謠。 ◎ Ac-1-2 生活故事。 Ba-1-2 親屬稱謂。 Bb-1-1 家庭生活。	口試 實作	【家庭教育】 家 E1 了解家庭的意義與功能。 家 E2 了解家庭組成與型態的多樣性。 家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

					◎Bg-1-1 生活應對。		
第七週	第一單元溫暖的家庭 單元活動一	1	1.理解閩南語語意。 2.了解問候語的使用時機。 3.聽辨閩南語的故事內容。 4.運用閩南語回答問題。	1-1-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-1-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 2-1-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-1-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	◎Ab-1-1 語詞運用。 ◎Ac-1-2 生活故事。 Ba-1-2 親屬稱謂。 Bb-1-1 家庭生活。 ◎Bg-1-1 生活應對。	口試 實作 紙筆測驗	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。 【家庭教育】 家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。
第八週	第二單元數字真趣味 第三課 五隻火金姑	1	1.熟讀本課課文，並了解課文文意。 2.聽懂本課課文所學的主題與內容，並能掌握重點。 3.覺察分享的行為帶來的快樂。	1-1-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-1-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-1-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-1-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	◎Ab-1-1 語詞運用。 ◎Ab-1-2 句型運用。 ◎Ac-1-2 生活故事。 Bb-1-2 學校生活。 ◎Bb-1-3 數字運用。 ◎Bg-1-1 生活應對。 ◎Bg-1-2 口語表達。	口試 實作 報告	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命
第九週	第二單元數字真趣味 第三課五隻火金姑	1	1.熟讀數字一至十之閩南語說法。	1-1-4 能從聆聽中建立主動學	◎Ab-1-1 語詞運用。	口試 實作	【環境教育】 環 E2 覺知生

			<p>2.理解數字一至十代表的相對物品數量。</p> <p>3.可以在生活中運用所學一至十的閩南語數字說法，並有覺察不同物品對應不同的量詞能力。</p>	<p>習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-1-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2-1-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3-1-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>	<p>◎Ab-1-2 句型運用。</p> <p>◎Ac-1-2 生活故事。</p> <p>Bb-1-2 學校生活。</p> <p>◎Bb-1-3 數字運用。</p> <p>◎Bg-1-1 生活應對。</p> <p>◎Bg-1-2 口語表達。</p>	<p>紙筆測驗 報告</p>	<p>物生命的美與價值，關懷動、植物的生命</p>
第十週	第二單元數字真趣味 第三課五隻火金姑	1	<p>1.利用觀察和判斷能力，區別餅乾的差異性。</p> <p>2.懂得數字與實物個數的對應，並能操作本練習。</p> <p>3.覺察物品品項具同質性時，經過製程的創新，會產出不同外觀的差異。</p>	<p>1-1-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-1-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2-1-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3-1-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>	<p>◎Ab-1-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-1-2 句型運用。</p> <p>◎Ac-1-2 生活故事。</p> <p>Bb-1-2 學校生活。</p> <p>◎Bb-1-3 數字運用。</p> <p>◎Bg-1-1 生活應對。</p> <p>◎Bg-1-2 口語表達。</p>	<p>口試 實作 紙筆測驗 報告</p>	<p>【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命</p>
第十一週	第二單元數字真趣味 單元活動二	1	<p>1.理解閩南語語意。</p> <p>2.說出閩南語數字 1 至 10。</p> <p>3.聽辨閩南語的故事內容。</p> <p>4.運用閩南語回答問</p>	<p>1-1-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-1-3 能正確朗讀所學的閩南</p>	<p>◎Ab-1-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-1-2 句型運用。</p> <p>◎Bb-1-3 數字運用。</p>	<p>口試 實作 紙筆測驗</p>	<p>【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。</p>

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

			題。	語課文。 2-1-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-1-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	◎Bg-1-2 口語表達。		
第十二週	第三單元咱的學校 第四課寫字恰畫圖	1	1.熟念常見文具的閩南語說法。 2.理解各種文具的功能。	1-1-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-1-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-1-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-1-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	◎Ab-1-1 語詞運用。 ◎Ab-1-2 句型運用。 Bb-1-2 學校生活。 ◎Bg-1-1 生活應對。 ◎Bg-1-2 口語表達。	口試 實作 紙筆測驗	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。
第十三週	第三單元咱的學校 第四課寫字恰畫圖	1	1.愛惜文具。 2.了解「恰(和)的意思和使用時機。	1-1-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-1-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-1-4 能主動使用閩南語與他人互動。	◎Ab-1-1 語詞運用。 ◎Ab-1-2 句型運用。 Bb-1-2 學校生活。 ◎Bg-1-1 生活應對。 ◎Bg-1-2 口語表達。	口試 實作 紙筆測驗	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。

				3-1-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。			
第十四週	第三單元咱的學校 第四課寫字恰畫圖	1	<ol style="list-style-type: none"> 1.利用觀察力，說出書桌上應該有哪些文具。 2.聽懂題目，並完成本課練習。 3.依照指示，利用正確的文具完成作品。 4.利用所學發揮想像力並創作。 	<p>1-1-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-1-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2-1-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3-1-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>	<p>◎Ab-1-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-1-2 句型運用。</p> <p>Bb-1-2 學校生活。</p> <p>◎Bg-1-1 生活應對。</p> <p>◎Bg-1-2 口語表達。</p>	口試 實作 紙筆測驗	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。
第十五週	第三單元咱的學校 第五課做伙來	1	<ol style="list-style-type: none"> 1.欣賞與認知課文頁插圖，並正確朗讀本課課文。 2.聽懂並理解文意及語詞含義，於日常生活運用。 3.認讀「冊」這個字，並體會「冊」能增進知識、帶來快樂、擴充思考能力。 4.學會借閱與歸還圖書館內書籍之流程，並喜歡閱讀。 	<p>1-1-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1-1-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-1-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2-1-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p>	<p>Aa-1-1 文字認讀。</p> <p>◎Ab-1-1 語詞運用。</p> <p>Ac-1-1 兒歌念謠。</p> <p>Bb-1-2 學校生活。</p> <p>◎Bg-1-2 口語表達。</p>	口試 實作 紙筆測驗	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>【安全教育】</p> <p>安 E13 了解學校內緊急救護設備的位置。</p>

				<p>2-1-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3-1-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>			
第十六週	第三單元咱的學校 第五課做伙來	1	<p>1.理解學校場所具有不同的功能。</p> <p>2.能主動使用這些閩南語語詞與他人互動。</p> <p>3.聽懂並會說本課語詞，也能將所學語詞擴充為完整語句，並應用於生活之中。</p> <p>4.將所學語句運用於遊戲之中。</p> <p>5.掌握本課所學語句重點，表達感受、情緒與需求。</p>	<p>1-1-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1-1-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-1-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2-1-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2-1-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3-1-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>	<p>Aa-1-1 文字認讀。</p> <p>◎Ab-1-1 語詞運用。</p> <p>Ac-1-1 兒歌念謠。</p> <p>Bb-1-2 學校生活。</p> <p>◎Bg-1-2 口語表達。</p>	口試 實作 紙筆測驗	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>【安全教育】</p> <p>安 E13 了解學校內緊急救護設備的位置。</p>
第十七週	第三單元咱的學校 第五課做伙來	1	<p>1.認讀已經學習過的閩南語字。</p> <p>2.理解自己有責任保護好自己的課本，而且做</p>	<p>1-1-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1-1-4 能從聆</p>	<p>Aa-1-1 文字認讀。</p> <p>◎Ab-1-1 語詞運用。</p>	口試 實作	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中</p>

			<p>到不弄丟課本。 3.加強本課所學學校場所語詞之聽與說的能力，並能運用在生活之中。 4.運用觀察力完成題目。</p>	<p>聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-1-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-1-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-1-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-1-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>	<p>Ac-1-1 兒歌念謠。 Bb-1-2 學校生活。 ◎Bg-1-2 口語表達。</p>		<p>需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 【安全教育】 安 E13 了解學校內緊急救護設備的位置。</p>
<p>第十八週</p>	<p>第三單元咱的學校 單元活動三</p>	<p>1</p>	<p>1.理解閩南語語意。 2.把已學過的學用品、校園場所運用於生活對話中。 3.聽辨閩南語的故事內容。 4.運用閩南語回答問題。</p>	<p>1-1-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-1-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-1-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-1-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-1-4 能主動</p>	<p>Aa-1-1 文字認讀。 ◎Ab-1-1 語詞運用。 ◎Ab-1-2 句型運用。 Bb-1-2 學校生活。 ◎Bg-1-1 生活應對。 ◎Bg-1-2 口語表達。</p>	<p>口試 實作 紙筆測驗</p>	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

				使用閩南語與他人互動。 3-1-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。			
第十九週	唸謠 快樂過新年	1	1.能藉由念謠，複習親屬稱謂的閩南語說法。 2.能聽懂「快樂過新年」念謠，並理解其內容。 3.能藉由念謠，認認與過年有關的閩南語說法。	1-1-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-1-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-1-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-1-4 能主動使用閩南語與他人互動。	◎ Ab-1-1 語詞運用。 Ac-1-1 兒歌念謠。	口試 實作	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。 【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。
第廿週	DOREMI 耍啥物 DOREMI 耍啥物	1	1.能再次複習本冊相關語詞。 2.理解語意。 3.動作和語意能配合。	1-1-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-1-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-1-4 能主動使用閩南語與他人互動。	Aa-1-1 文字認讀。 ◎ Ab-1-1 語詞運用。 ◎ Bg-1-1 生活應對。 ◎ Bg-1-2 口語表達。	口試 實作	
第廿一週	總複習 總複習	1	1.能理解遊戲的進行方式。	1-1-1 能聽辨閩南語常用字詞	Aa-1-1 文字認讀。	口試 實作	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

			<p>2.能聽懂本單元語詞及了解語意。</p> <p>3.再次複習本冊所學的語詞。</p>	<p>的語音差異。</p> <p>1-1-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-1-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p>	<p>◎Ab-1-1 語詞運用。</p> <p>◎Bg-1-1 生活應對。</p> <p>◎Bg-1-2 口語表達。</p>		
第廿二週	休業式						

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

◎若實施課中差異化教學之班級，其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同，本表僅是呈現進度規劃，各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。

臺南市善化區大成國民小學 113 學年度第二學期一年級本土語文(閩南語)領域學習課程計畫

(√ 普通班/□特教班)

教材版本	康軒版	實施年級 (班級/組別)	一年級	教學節數	每週(1)節, 本學期共(20)節		
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1.能熟念課文並認讀課文中的重要語詞。 2.藉課文情境培養觀察自己與他人的異同, 並能欣賞別人、喜愛自己。 3.學習五官的閩南語名稱, 並培養隨時保持笑容有禮貌的好習慣。 4.熟悉課文並理解文意。 5.認識身體部位, 並注重個人衛生重要性。 6.熟念課文, 並理解文意。 7.學會水果的閩南語說法, 能將所學運用於日常生活之中, 並樂於用閩南語與他人互動。 8.了解並熟悉本課課文與語詞。 9.藉「我會曉講」讓學生學習各類食物的閩南語說法。 10.藉課文情境讓學生懂得尊親孝順, 感恩惜福的道理, 並養成不挑食、不偏食的飲食習慣。 11.能正確的朗讀課文與歌唱。 12.以課文內容做角色扮演, 模擬情境會話。 13.觀察到黑夜的暗和白天的明亮, 並認知其相反的對應性。 						
該學習階段 領域核心素養	<p>閩-E-A1 認識閩南語文對個人生活的重要性, 並能主動學習, 進而建立學習閩南語文的能力。</p> <p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力, 並能從事表達、溝通, 以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p>						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		評量方式 (表現任務)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週	第一單元嬌嗲嗲的我 第一課阿妹仔真古錐	1	<ol style="list-style-type: none"> 1.能熟念課文並認識課文中的重要語詞。 2.藉課文情境培養觀察自己與他人的異同, 並能欣賞別人、喜愛自己。 3.學習五官的閩南語名稱, 並培養隨時保持笑 	<ol style="list-style-type: none"> 1-1-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-1-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-1-3 能正確 	<ol style="list-style-type: none"> ◎Ab-1-1 語詞運用。 ◎Ac-1-2 生活故事。 Ba-1-1 身體認識。 	報告 口試 表演	<p>【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知, 培</p>

			容有禮貌的好習慣。	朗讀所學的閩南語課文。			養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。
第二週	第一單元嬌嗲嗲的我 第一課阿妹仔真古錐	1	<ol style="list-style-type: none"> 1.聽懂並正確讀出五官說法。 2.藉課文情境培養觀察自己與他人的異同，並能欣賞別人、喜愛自己。 3.了解並能說出「相招來開講」的所有語句。 4.學會替換語詞，完成句子。 	<ol style="list-style-type: none"> 1-1-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-1-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-1-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 	<p>◎Ab-1-1 語詞運用。</p> <p>◎Ac-1-2 生活故事。</p> <p>Ba-1-1 身體認識。</p>	口試 實作	<p>【人權教育】</p> <p>人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>【戶外教育】</p> <p>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p>
第三週	第一單元嬌嗲嗲的我 第一課阿妹仔真古錐	1	<ol style="list-style-type: none"> 1.正確理解情境圖意。 2.依據圖意說出正確的五官並正確作答。 3.將所學的五官應用在日常生活中。 4.清楚判斷他人的語詞口令，並正確做出動作。 	<ol style="list-style-type: none"> 1-1-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-1-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-1-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 	<p>◎Ab-1-1 語詞運用。</p> <p>◎Ac-1-2 生活故事。</p> <p>Ba-1-1 身體認識。</p>	口試 報告 紙筆測驗	<p>【人權教育】</p> <p>人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>【戶外教育】</p> <p>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p>
第四週	第一單元嬌嗲嗲的我 第二課洗身軀	1	<ol style="list-style-type: none"> 1.理解課文文意及語意。 2.對閩南語常用字與方音差有初步的認識。 	<ol style="list-style-type: none"> 1-1-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 	<p>◎Ab-1-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-1-2 句型運用。</p>	報告 口試 表演	<p>【環境教育】</p> <p>環 E17 養成日常生活節約用水、用電、</p>

				2-1-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	Ba-1-1 身體認識。 Bb-1-1 家庭生活。		物質的行為，減少資源的消耗。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
第五週	第一單元嬌嗲嗲的我 第二課洗身軀	1	1.聽懂並正確讀出身體部位的說法。 2.學會描述插圖內各身體部位的特徵。 3.了解並能說出「相招來開講」的所有語句。 4.學會替換語詞，完成句子。	1-1-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-1-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	◎Ab-1-1 語詞運用。 ◎Ab-1-2 句型運用。 Ba-1-1 身體認識。 Bb-1-1 家庭生活。	口試 實作	【生命教育】 生 E2 理解人的身體與心理面向。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
第六週	第一單元嬌嗲嗲的我 第二課洗身軀	1	1.正確理解情境圖意。 2.依據圖意說出正確的身體部位。 3.將所學的身體部位應用在日常生活中。 4.清楚的說出身體部位，並指出所代表的位置。	1-1-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-1-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	◎Ab-1-1 語詞運用。 ◎Ab-1-2 句型運用。 Ba-1-1 身體認識。 Bb-1-1 家庭生活。	口試 報告 紙筆測驗	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
第七週	第一單元嬌嗲嗲的我 單元活動一	1	1.理解閩南語語意。 2.聽懂教學指令並正確作答無誤。 3.理解閩南語語意。 4.聽辨閩南語的故事內容。 5.運用閩南語回答問題。	1-1-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-1-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 3-1-1 能建立	Aa-1-1 文字認讀。 ◎Ab-1-1 語詞運用。 ◎Ac-1-2 生活故事。 Ba-1-1 身體認識。 Bb-1-1 家	報告 口試	【性別平等教育】 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。

				樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	庭生活。 ◎Bg-1-1 生活應對。 ◎Bg-1-2 口語表達。		
第八週	第二單元好食的物件 第三課食果子	1	1.透過常見的水果詞彙所構成的兒歌式課文，建立閩南語文的基本能力。 2.從課文裡學會生活情境所需的詞彙與語句。	1-1-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-1-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-1-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	◎Ab-1-1 語詞運用。 ◎Ab-1-2 句型運用。 ◎Ac-1-2 生活故事。 ◎Bg-1-2 口語表達。	報告 口試 表演	【品德教育】 品 E6 同理分享。 【生命教育】 生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。 【閱讀素養】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
第九週	第二單元好食的物件 第三課食果子	1	1.聽懂並正確說出本課各類水果名。 2.將所學語詞運用在日常生活中。 3.了解並能說出「相招來開講」的所有語句。 4.學會替換語詞，完成	1-1-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-1-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。	◎Ab-1-1 語詞運用。 ◎Ab-1-2 句型運用。 ◎Ac-1-2 生活故事。 ◎Bg-1-2	口試 實作 紙筆測驗	【科技教育】 科 E8 利用創意思考的技巧。 【品德教育】 品 E6 同理分享。

			句子。	2-1-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	口語表達。		<p>【生命教育】生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。</p> <p>【閱讀素養】閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>
第十週	第二單元好食的物件 第三課食果子	1	<p>1.能分辨各種水果語詞的閩南語說法。</p> <p>2.能聽懂完整的閩南語句子。</p> <p>3.會說各式各樣水果的閩南語說法。</p> <p>4.發揮創意並培養美學概念。</p>	<p>1-1-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1-1-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>2-1-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p>	<p>◎Ab-1-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-1-2 句型運用。</p> <p>◎Ac-1-2 生活故事。</p> <p>◎Bg-1-2 口語表達。</p>	口試 報告 紙筆測驗	<p>【科技教育】科 E8 利用創意思考的技巧。</p> <p>【品德教育】品 E6 同理分享。</p> <p>【生命教育】生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值</p>

							的不同。 【閱讀素養】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的,以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
第十一週	第二單元好食的物件 第四課阿婆買菜	1	1.理解課文文意及語意。 2.對閩南語常用字與方音差有初步的認識。	1-1-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-1-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-1-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	◎Ab-1-1 語詞運用。 ◎Ab-1-2 句型運用。 ◎Ac-1-2 生活故事。 Bb-1-1 家庭生活。	報告 口試 表演	【閱讀素養】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的,以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E11 低年級:能在一般生活情境中,懂得運用文本習得的知識解決問題。
第十二週	第二單元好食的物件 第四課阿婆買菜	1	1.聽懂並正確讀出食物種類的說法。 2.能說出烹煮食物的材料組合與搭配。 3.了解圖文所表達的意涵。 4.學會食物種類運用在日常生活中。	1-1-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-1-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-1-3 能正確朗讀所學的閩南	◎Ab-1-1 語詞運用。 ◎Ab-1-2 句型運用。 ◎Ac-1-2 生活故事。 Bb-1-1 家庭生活。	口試 實作	【閱讀素養】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的,以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E11 低年

				語課文。			級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。
第十三週	第二單元好食的物件 第四課阿婆買菜	1	<ol style="list-style-type: none"> 1.聽懂並說出各種食物種類的閩南語說法。 2.能在表上填出正確的食物選項。 3.將所學的食物種類應用在日常生活中。 4.能自行說出食物搭配練習。 	<p>1-1-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1-1-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>2-1-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p>	<p>◎Ab-1-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-1-2 句型運用。</p> <p>◎Ac-1-2 生活故事。</p> <p>Bb-1-1 家庭生活。</p>	口試 報告 紙筆測驗	<p>【閱讀素養】</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。</p>
第十四週	第二單元好食的物件 單元活動二	1	<ol style="list-style-type: none"> 1.能正確聽懂題目作答。 2.可自行讀出題目內容。 3.理解閩南語語意。 4.聽辨閩南語的故事內容。 5.運用閩南語回答問題。 	<p>1-1-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1-1-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>2-1-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>3-1-1 能建立</p>	<p>Aa-1-1 文字認讀。</p> <p>◎Ab-1-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-1-2 句型運用。</p> <p>◎Ac-1-2 生活故事。</p> <p>Bb-1-1 家庭生活。</p> <p>◎Bg-1-2 口語表達。</p>	實作	

				樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。			
第十五週	第三單元倒反的世界 第五課當時才會天光	1	<ol style="list-style-type: none"> 1.正確的朗讀課文與歌唱。 2.以課文內容做角色扮演的情境模擬會話。 3.觀察到黑夜的暗和天亮的光明比較，並認知其相反的對應性。 	<p>1-1-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1-1-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>2-1-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2-1-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p>	<p>◎Ab-1-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-1-2 句型運用。</p> <p>◎Ac-1-2 生活故事。</p> <p>Bb-1-1 家庭生活。</p> <p>◎Bg-1-2 口語表達。</p>	報告 口試	<p>【家庭教育】家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。</p> <p>【閱讀素養】閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。</p>
第十六週	第三單元倒反的世界 第五課當時才會天光	1	<ol style="list-style-type: none"> 1.正確讀出語詞頁裡的相反詞例詞。 2.自行舉例其他形容詞的相反詞。 3.讀出「相招來開講」的對話句型，並進行對話的問答。 4.進行「相招來開講」語詞替換的簡單造句。 	<p>1-1-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1-1-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>2-1-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2-1-4 能主動使用閩南語與他</p>	<p>◎Ab-1-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-1-2 句型運用。</p> <p>◎Ac-1-2 生活故事。</p> <p>Bb-1-1 家庭生活。</p> <p>◎Bg-1-2 口語表達。</p>	報告 口試	<p>【家庭教育】家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。</p> <p>【閱讀素養】閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙閱 E11 低年</p>

				人互動。			級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。
第十七週	第三單元倒反的世界 第五課當時才會天光	1	<ol style="list-style-type: none"> 1.能聽懂「來練習」題目並正確作答。 2.能仿作本課的比較句型依照題目的插圖說出句子。 3.找出同類物件並發現其相異之處。 4.在同類物件發現兩者差異，並說出形容詞的相反詞。 5.以情境插圖物件說出完整的比較句子。 	<ol style="list-style-type: none"> 1-1-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-1-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-1-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-1-4 能主動使用閩南語與他人互動。 	<p>◎Ab-1-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-1-2 句型運用。</p> <p>◎Ac-1-2 生活故事。</p> <p>Bb-1-1 家庭生活。</p> <p>◎Bg-1-2 口語表達。</p>	口試 實作	<p>【家庭教育】家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。</p> <p>【閱讀素養】閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。</p>
第十八週	第三單元倒反的世界 單元活動三	1	<ol style="list-style-type: none"> 1.聽懂題目並正確作答。 2.利用課本句型，搭配生活情境造句。 3.理解閩南語語意。 4.聽辨閩南語的故事內容。 5.運用閩南語回答問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1-1-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-1-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-1-4 能主動使用閩南語與他 	<p>◎Ab-1-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-1-2 句型運用。</p> <p>◎Ac-1-2 生活故事。</p> <p>Bb-1-2 學校生活。</p> <p>◎Bg-1-2 口語表達。</p>	口試 實作	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

				人互動。 3-1-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。			
第十九週	唸謠 火金姑、DoReMi 耍啥物	1	1.從「火金姑」有趣的內容，帶領學生進入情境。 2.從「火金姑」的內容，帶領學生再次複習閩南語水果的說法。	1-1-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-1-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-1-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-1-4 能主動使用閩南語與他人互動。	◎Ab-1-1 語詞運用。 Ac-1-1 兒歌念謠。	口試 實作	
第廿週	總複習 樓王、我會曉講	1	1.能理解遊戲的進行方式。 2.能聽懂本單元語詞及了解語意。 3.再次複習本冊所學的語詞。	1-1-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-1-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-1-4 能主動使用閩南語與他人互動。	Aa-1-1 文字認讀。 ◎Ab-1-1 語詞運用。 ◎Bg-1-1 生活應對。 ◎Bg-1-2 口語表達。	口試 實作 紙筆測驗	

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

◎若實施課中差異化教學之班級，其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同，本表僅是呈現進度規劃，各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。

臺南市善化區大成國民小學 113 學年度第一學期本土語文(客家語)一年級領域學習課程計畫

(√ 普通班/□特教班)

教材版本	康軒版	實施年級 (班級/組別)	一年級	教學節數	每週(1)節, 本學期共(21)節		
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1.聽懂各種問候語說法。 2.養成主動與人打招呼的生活禮儀。 3.聽懂並說出各種常見的學用品。 4.發現自己的行為對環境的影響, 養愛物惜物的習慣。 5.聽懂常見的動物名稱。 6.覺察動物生命的美與價值, 關懷動物的生命。 7.聽懂並說出數字一到十。 8.察覺人與動物的關係, 體會保護動物棲息的重要。 9.聽懂並說出家庭的親屬稱謂。 10.發現家庭對自己的影響, 懂得親情的可貴。 						
該學習階段 領域核心素養	<p>客-E-A1 學習客語文, 認識客家民情風俗, 藉此培養良好生活習慣以促進身心健康、發展個人生命潛能。</p> <p>客-E-B1 具備客語文基本聽、說、讀、寫的能力, 並能運用客語文進行日常生活的表達。</p> <p>客-E-C1 認識客家文化中的傳統美德、環境保護與社會關懷等課題, 藉此增進個人道德知識與是非判斷的能力。</p> <p>客-E-C2 具備客語文溝通能力, 與他人建立良好關係, 樂於與人互動協調, 提升團隊合作的能力。</p>						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		評量方式 (表現任務)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週	第一單元歡喜來 讀書 第一課大家來上課	1	<ol style="list-style-type: none"> 1.熟悉本課課文, 了解語詞意思。 2.聽懂各種問候語的客語說法, 說出正確的客家用語。 3.養成主動與人打招呼的生活禮儀。 	<ol style="list-style-type: none"> 1-1-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 1-1-2 能培養聆聽客語文的興趣。 2-1-2 能表現言說客語的興趣。 2-1-3 能說出 	<ol style="list-style-type: none"> Ab-1-1 客語淺易漢字。 Ab-1-2 客語淺易語詞。 Bb-1-2 招呼用語。 Bc-1-2 校園生活。 	口試 作業	<p>【品德教育】</p> <p>品 E1 良好生活習慣與德行。</p> <p>品 E2 自尊尊人與自愛愛人。</p>

				<p>日常生活的客語詞。</p> <p>4-1-1 能認識客語文的文字書寫。</p>			
第二週	第一單元歡喜來讀書 第一課大家來上課	1	<p>1.聽懂各種禮貌用語的客語說法。</p> <p>2.流利說出各種禮貌用語的客語詞。</p> <p>3.說出完整的句子。</p> <p>4.參與討論，表達自己的想法。</p> <p>5.利用客語與他人互動。</p>	<p>1-1-1 能從日常客家生活語句了解語詞。</p> <p>1-1-2 能培養聆聽客語文的興趣。</p> <p>2-1-2 能表現言說客語的興趣。</p> <p>2-1-3 能說出日常生活的客語詞。</p> <p>4-1-1 能認識客語文的文字書寫。</p>	<p>Ab-1-1 客語淺易漢字。</p> <p>Ab-1-2 客語淺易語詞。</p> <p>Bb-1-2 招呼用語。</p> <p>Bc-1-2 校園生活。</p>	<p>口試 報告 作業 紙筆測驗</p>	<p>【品德教育】</p> <p>品 E1 良好生活習慣與德行。</p> <p>品 E2 自尊尊人與自愛愛人。</p>
第三週	第一單元歡喜來讀書 第一課大家來上課	1	<p>1.教師帶領學生複誦語詞選項。</p> <p>2.教師依照課本「試看啊」內容，和學生進行簡單的討論及講解操作方式。</p> <p>3.教師播放教學媒體，請學生仔細聽媒體內容，將代號填入對應的空格裡。</p>	<p>1-1-1 能從日常客家生活語句了解語詞。</p> <p>1-1-2 能培養聆聽客語文的興趣。</p> <p>2-1-2 能表現言說客語的興趣。</p> <p>2-1-3 能說出日常生活的客語詞。</p>	<p>Ab-1-1 客語淺易漢字。</p> <p>Ab-1-2 客語淺易語詞。</p> <p>Bb-1-2 招呼用語。</p> <p>Bc-1-2 校園生活。</p>	<p>口試 報告 作業</p>	<p>【品德教育】</p> <p>品 E1 良好生活習慣與德行。</p> <p>品 E2 自尊尊人與自愛愛人。</p>

			<p>4.教師帶領全班進行「教學遊戲：比手畫腳、賓果遊戲」活動，複習語詞。</p> <p>5.教師舉一些日常生活中常聽到的客家念謠來引起學生的興趣。</p> <p>6.鼓勵學生發表聽過的念謠。</p> <p>7.教師解釋念謠的新詞及內容，讓學生了解文意，加強學習效果。</p> <p>8.教師播放教學媒體，帶領學生誦讀。</p> <p>9.教師藉由課本例句，讓學生具體了解「細人仔，嘴碼好，有禮貌，人阿腦。」的意思，並運用在日常生活中。</p>	<p>4-1-1 能認識客語文的文字書寫。</p>			
第四週	第一單元歡喜來讀書 第二課寫字膠畫圖	1	<p>1.理解課文文意與語意。</p> <p>2.聽懂並說出學用品的客語說法。</p> <p>3.與他人互動溝通並表達自己的想法。</p>	<p>1-1-1 能從日常客家生活語句了解語詞。</p> <p>1-1-2 能培養聆聽客語文的興趣。</p> <p>2-1-2 能表現</p>	<p>Ab-1-1 客語淺易漢字。</p> <p>Ab-1-2 客語淺易語詞。</p> <p>Ac-1-1 客語淺易生活用語。</p> <p>Bc-1-2 校園生</p>	<p>口試報告 作業</p>	<p>【環境教育】</p> <p>環 E6 覺知人類過度的物質需求會對未來世代造成衝擊。</p> <p>環 E16 了解物質循環與資源回收利用</p>

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

				<p>言說客語的興趣。</p> <p>2-1-3 能說出日常生活的客語詞。</p> <p>4-1-1 能認識客語文的文字書寫。</p>	活。		的原理。
第五週	<p>第一單元歡喜來讀書</p> <p>第二課寫字膠畫圖</p>	1	<p>1.聽懂各種學用品的客語說法。</p> <p>2.說出學用品的客語詞。</p> <p>3.參與討論並分享自己的經驗。</p>	<p>1-1-1 能從日常客家生活語句了解語詞。</p> <p>1-1-2 能培養聆聽客語文的興趣。</p> <p>2-1-2 能表現言說客語的興趣。</p> <p>2-1-3 能說出日常生活的客語詞。</p> <p>4-1-1 能認識客語文的文字書寫。</p>	<p>Ab-1-1 客語淺易漢字。</p> <p>Ab-1-2 客語淺易語詞。</p> <p>Ac-1-1 客語淺易生活用語。</p> <p>Bc-1-2 校園生活。</p>	口試報告作業	<p>【環境教育】</p> <p>環 E6 覺知人類過度的物質需求會對未來世代造成衝擊。</p> <p>環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。</p>
第六週	<p>第一單元歡喜來讀書</p> <p>第二課寫字膠畫圖</p>	1	<p>1.聽懂各種學用品的客語說法。</p> <p>2.說出兩種學用品的名稱和功能。</p> <p>3.聽懂教師或教學媒體的指令，並正確完成評量。</p>	<p>1-1-1 能從日常客家生活語句了解語詞。</p> <p>1-1-2 能培養聆聽客語文的興趣。</p> <p>2-1-2 能表現言說客語的興趣。</p>	<p>Ab-1-1 客語淺易漢字。</p> <p>Ab-1-2 客語淺易語詞。</p> <p>Ac-1-1 客語淺易生活用語。</p> <p>Bc-1-2 校園生活。</p>	口試報告作業	<p>【環境教育】</p> <p>環 E6 覺知人類過度的物質需求會對未來世代造成衝擊。</p> <p>環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。</p>

				<p>2-1-3 能說出日常生活的客語詞。</p> <p>4-1-1 能認識客語文的文字書寫。</p>			
第七週	第一單元歡喜來讀書 單元活動一	1	<p>1.聽懂各種禮貌用語的客語說法，說出正確的客家用語。</p> <p>2.熟悉各種學用品的名稱，瞭解學用品各有不同的功能。</p> <p>3.認識客家特有傳統美食—柿餅的做法。</p> <p>4.用客語說出日常生活中的禮貌用語。</p> <p>5.覺察飲食與環境的關係，體會愛護環境的重要。</p>	<p>1-1-1 能從日常客家生活語句了解語詞。</p> <p>1-1-2 能培養聆聽客語文的興趣。</p> <p>1-1-3 能透過視聽媒材認識日常生活的客語詞。</p> <p>2-1-1 能說出客家文化的生活表徵。</p> <p>2-1-2 能表現言說客語的興趣。</p>	<p>Ab-1-1 客語淺易漢字。</p> <p>Ab-1-2 客語淺易語詞。</p> <p>Bc-1-2 校園生活。</p> <p>Cc-1-1 客家生活飲食。</p>	口試 報告 作業	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。
第八週	第二單元動物個世界 第三課白兔仔	1	<p>1.理解課文文意及語意。</p> <p>2.用客語說出兔子的特徵。</p> <p>3.以尊重的方式與他人和睦相處，表現團隊合作。</p> <p>4.與他人分享經驗，欣賞他人的</p>	<p>1-1-1 能從日常客家生活語句了解語詞。</p> <p>1-1-3 能透過視聽媒材認識日常生活的客語詞。</p> <p>2-1-2 能表現言說客語的興</p>	<p>Ab-1-1 客語淺易漢字。</p> <p>Ab-1-2 客語淺易語詞。</p> <p>Ae-1-1 客語簡易情意表達。</p>	口試 報告 作業	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。

			表現。 5.與他人互動溝通，表達自己的想法。	趣。 4-1-1 能認識客語文的文字書寫。			
第九週	第二單元動物个世界 第三課白兔仔	1	1.聽懂各種常見動物的客語說法。 2.流利說出常見動物的客語詞。 3.說出完整的句子。 4.分享自己的經驗，欣賞他人的表現。 5.參與討論，表達自己的想法。	1-1-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 1-1-3 能透過視聽媒材認識日常生活的客語詞。 2-1-2 能表現言說客語的興趣。 4-1-1 能認識客語文的文字書寫。	Ab-1-1 客語淺易漢字。 Ab-1-2 客語淺易語詞。 Ae-1-1 客語簡易情意表達。	口試 報告 作業	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。
第十週	第二單元動物个世界 第三課白兔仔	1	1.聽懂各種動物的客語說法。 2.說出至少三種動物的名稱和特徵。 3.聽懂教學指令，並正確完成學習單。 4.分享和動物相處的經驗。 5.聽懂謎語的意思，講出謎底。 6.以欣賞的方式聽別人發表謎語。 7.參與討論，表達	1-1-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 1-1-3 能透過視聽媒材認識日常生活的客語詞。 2-1-2 能表現言說客語的興趣。 4-1-1 能認識客語文的文字書寫。	Ab-1-1 客語淺易漢字。 Ab-1-2 客語淺易語詞。 Ae-1-1 客語簡易情意表達。	口試 報告 作業	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。

			自己的想法。 8.勇於上臺表演， 並用客語流利地 說出謎語。				
第十一週	第二單元動物个 世界 第四課數字歌	1	1.聽懂數字的客語 說法。 2.流利說出數字的 客語詞。 3.清楚說出完整的 句子。 4.與他人分享經 驗，欣賞他人的 表現。 5.與他人互動溝 通，表達自己的 想法。	1-1-1 能從日 常客家生活語句 了解語詞。 1-1-2 能培養 聆聽客語文的興 趣。 1-1-3 能透過 視聽媒材認識日 常生活的客語 詞。 2-1-2 能表現 言說客語的興 趣。 2-1-3 能說出 日常生活的客語 詞。 4-1-1 能認識 客語文的文字書 寫。	Ab-1-1 客語淺 易漢字。 Ab-1-2 客語淺 易語詞。 Bc-1-2 校園生 活。	口試 報告 作業	【環境教育】 環 E2 覺知生物生 命的美與價值，關 懷動、植物的生 命。 環 E3 了解人與自 然和諧共生，進而 保護重要棲地。
第十二週	第二單元動物个 世界 第四課數字歌	1	1.聽懂數字的客語 說法。 2.流利說出數字的 客語詞。 3.清楚說出完整的 句子。 4.分享自己的經 驗，欣賞他人的 表現。	1-1-1 能從日 常客家生活語句 了解語詞。 1-1-2 能培養 聆聽客語文的興 趣。 1-1-3 能透過 視聽媒材認識日 常生活的客語	Ab-1-1 客語淺 易漢字。 Ab-1-2 客語淺 易語詞。 Bc-1-2 校園生 活。	口試 報告 作業	【環境教育】 環 E2 覺知生物生 命的美與價值，關 懷動、植物的生 命。 環 E3 了解人與自 然和諧共生，進而 保護重要棲地。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

			<p>5.以尊重的方式與他人和睦相處，表現團隊合作。</p> <p>6.聽懂教學指令，並流利說出數字的客語說法。</p> <p>7.清楚說出完整的句子。</p> <p>8.與他人互動，分享自己的經驗。</p>	<p>詞。</p> <p>2-1-2 能表現言說客語的興趣。</p> <p>2-1-3 能說出的客語詞。</p> <p>4-1-1 能認識客語文的文字書寫。</p>			
第十三週	第二單元動物个世界 第四課數字歌	1	<p>1.聽懂數字的客語說法。</p> <p>2.清楚說出完整的句子。</p> <p>3.聽懂教學指令，並正確完成學習單。</p> <p>4.與他人互動溝通，遵守遊戲的規則。</p> <p>5.分享自己的經驗，欣賞他人的作品。</p> <p>6.流暢念出課本所教的繞口令。</p> <p>7.簡單說出繞口令的意思。</p>	<p>1-1-1 能從日常客家生活語句了解語詞。</p> <p>1-1-2 能培養聆聽客語文的興趣。</p> <p>1-1-3 能透過視聽媒材認識日常生活的客語詞。</p> <p>2-1-2 能表現言說客語的興趣。</p> <p>2-1-3 能說出的客語詞。</p> <p>4-1-1 能認識客語文的文字書寫。</p>	<p>Ab-1-1 客語淺易漢字。</p> <p>Ab-1-2 客語淺易語詞。</p> <p>Bc-1-2 校園生活。</p>	<p>口試報告</p> <p>紙筆測驗</p>	<p>【環境教育】</p> <p>環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p> <p>環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。</p>
第十四週	第二單元動物个世界 單元活動二	1	<p>1.聽懂常見動物的客語說法，說出正確的客家用</p>	<p>1-1-1 能從日常客家生活語句了解語詞。</p>	<p>Ab-1-1 客語淺易漢字。</p> <p>Ab-1-2 客語淺</p>	<p>口試報告</p> <p>紙筆測驗</p>	<p>【生命教育】</p> <p>生 E1 探討生活議題，培養思考的適</p>

			<p>語。</p> <p>2.聽懂數字的客語說法，說出正確的客家用語。</p> <p>3.熟悉數字 1 到 10，並說出完整的句子。</p> <p>4.了解客家特有傳統戲曲—收冬戲的意義。</p> <p>5.說出客家傳統戲曲—收冬戲的傳統習俗。</p> <p>6.覺察休閒與工作的關係，從事正當的娛樂。</p>	<p>1-1-2 能培養聆聽客語文的興趣。</p> <p>1-1-3 能透過視聽媒材認識日常生活的客語詞。</p> <p>2-1-1 能說出客家文化的生活表徵。</p> <p>2-1-3 能說出日常生活的客語詞。</p>	<p>易語詞。</p> <p>Ae-1-1 客語簡易情意表達。</p> <p>Ca-1-1 客家傳統節日。</p>		當情意與態度。
第十五週	第三單元 吾(偌)屋下个人 第五課 遽遽大	1	<p>1.聽懂各種親屬稱謂的客語說法。</p> <p>2.流利說出各種親屬稱謂的客語詞。</p> <p>3.清楚說出完整的句子。</p> <p>4.與他人分享家庭成員的狀況，欣賞他人的表現。</p>	<p>1-1-1 能從日常客家生活語句了解語詞。</p> <p>1-1-2 能培養聆聽客語文的興趣。</p> <p>2-1-2 能表現言說客語的興趣。</p> <p>2-1-3 能說出日常生活的客語詞。</p> <p>4-1-1 能認識客語文的文字書寫。</p>	<p>Ab-1-1 客語淺易漢字。</p> <p>Ab-1-2 客語淺易語詞。</p> <p>Ba-1-2 親屬稱謂。</p> <p>Bb-1-1 簡易表達。</p> <p>Bc-1-1 生活起居。</p>	口試 報告 作業	【家庭教育】 家 E2 了解家庭組成與型態的多樣性。
第十六週	第三單元 吾	1	1.聽懂各種親人稱	1-1-1 能從日	Ab-1-1 客語淺	口試	【家庭教育】

	(僮)屋下个人 第五課遽遽大		謂的客語說法。 2.流利說出親人稱謂的客語詞。 3.清楚說出完整的句子。 4.分享自己的經驗，欣賞他人的表現。 5.以尊重的方式與他人和睦相處，表現團隊合作。	常客家生活語句了解語詞。 1-1-2 能培養聆聽客語文的興趣。 2-1-2 能表現言說客語的興趣。 2-1-3 能說出日常生活的客語詞。 4-1-1 能認識客語文的文字書寫。	易漢字。 Ab-1-2 客語淺易語詞。 Ba-1-2 親屬稱謂。 Bb-1-1 簡易表達。 Bc-1-1 生活起居。	報告 作業	家 E2 了解家庭組成與型態的多樣性。
第十七週	第三單元 吾 (僮)屋下个人 第五課遽遽大	1	1.聽懂各種親屬稱謂的客語說法。 2.用客語說出至少兩種自己分擔的家事。 3.聽懂教學指令，並正確完成學習單。 4.用客語分享和家人相處的經驗。 5.清楚念出課本所教的師傅話。 6.正確說出師傅話的意思。	1-1-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 1-1-2 能培養聆聽客語文的興趣。 2-1-2 能表現言說客語的興趣。 2-1-3 能說出日常生活的客語詞。 4-1-1 能認識客語文的文字書寫。	Ab-1-1 客語淺易漢字。 Ab-1-2 客語淺易語詞。 Ba-1-2 親屬稱謂。 Bb-1-1 簡易表達。 Bc-1-1 生活起居。	口試 報告 紙筆測驗 作業	【家庭教育】 家 E2 了解家庭組成與型態的多樣性。
第十八週	第三單元 吾 (僮)屋下个人 單元活動三	1	1.聽懂各種親人稱謂的客語說法，說出完整的句	1-1-1 能從日常客家生活語句了解語詞。	Ab-1-1 客語淺易漢字。 Ac-1-1 客語淺	口試 報告 紙筆測驗	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

			子。 2.認識客家人過年的傳統習俗。 3.主動幫忙過年前的準備工作。 4.學會知足惜福，懂得感恩別人的付出。	1-1-2 能培養聆聽客語文的興趣。 1-1-3 能透過視聽媒材認識日常生活的客語詞。 2-1-2 能表現言說客語的興趣。 2-1-3 能說出日常生活的客語詞。 4-1-1 能認識客語文的文字書寫。	易生活用語。 Ae-1-1 客語簡易情意表達。 Bb-1-1 簡易表達。 Bc-1-1 生活起居。 Ca-1-1 客家傳統節日。	作業	知自然環境的美、平衡、與完整性。
第十九週	童謠 老阿伯鬚赤赤／頭放雞	1	1.流暢念誦童謠內容。 2.理解童謠的意涵。 3.與他人互動、分享，欣賞童謠時的感受或心情。	1-1-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 1-1-2 能培養聆聽客語文的興趣。 1-1-3 能透過視聽媒材認識日常生活的客語詞。 2-1-2 能表現言說客語的興趣。	Ab-1-2 客語淺易語詞。 Ad-1-2 客語淺易歌謠。 Bb-1-2 招呼用語。	口試 報告 作業	【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 【閱讀素養教育】 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。
第廿週	總複習 搞麼个？	1	1.說出遊戲題目並回答問題。 2.懂得互相尊重、	1-1-1 能從日常客家生活語句了解語詞。	Ab-1-1 客語淺易漢字。 Ab-1-2 客語淺	口試 報告 紙筆測驗	

			<p>包容。</p> <p>3.懂得團隊合作、幫忙，並互相協助。</p> <p>4.正確念出題目中的語詞。</p> <p>5.聽懂教學指令，並正確完成學習單。</p> <p>6.與他人相互合作，正確完成習題。</p>	<p>1-1-2 能培養聆聽客語文的興趣。</p> <p>2-1-2 能表現言說客語的興趣。</p> <p>2-1-3 能說出日常生活的客語詞。</p> <p>3-1-2 能養成閱讀客家日用語詞的興趣。</p> <p>4-1-1 能認識客語文的文字書寫。</p>	<p>易語詞。</p> <p>Bb-1-1 簡易表達。</p> <p>Bc-1-2 校園生活。</p>		
第廿一週	總複習 出任務囉！	1	<p>1.用客語介紹自己和家人。</p> <p>2.聽懂教學指令，並完成任務。</p> <p>3.用本冊語詞延伸自我介紹內容。</p>	<p>1-1-1 能從日常客家生活語句了解語詞。</p> <p>1-1-2 能培養聆聽客語文的興趣。</p> <p>2-1-2 能表現言說客語的興趣。</p> <p>2-1-3 能說出日常生活的客語詞。</p> <p>3-1-2 能養成閱讀客家日用語詞的興趣。</p> <p>4-1-1 能認識客語文的文字書</p>	<p>Ab-1-1 客語淺易漢字。</p> <p>Ab-1-2 客語淺易語詞。</p> <p>Ac-1-1 客語淺易生活用語。</p> <p>Bb-1-1 簡易表達。</p> <p>Bc-1-2 校園生活。</p>	口試 報告	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

				寫。			
第廿二週	休業式						

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

◎若實施課中差異化教學之班級，其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同，本表僅是呈現進度規劃，各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。

臺南市善化區大成國民小學 113 學年度第二學期本土語文(客家語)一年級領域學習課程計畫

(√ 普通班/□特教班)

教材版本	康軒版	實施年級 (班級/組別)	一年級	教學節數	每週(1)節, 本學期共(21)節		
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1.聽懂各種花卉的客語名稱, 並說出正確的客家用語。 2.培養學生對日常生活的敏銳觀察力。 3.聽懂並說出各種昆蟲的客語說法。 4.了解昆蟲的習性與特性。 5.認識客家傳統的掃墓習俗, 培養慎終追遠的觀念。 6.聽懂各種清潔用品的客語說法, 了解這些用品各有不同的功能。 7.了解個人的良好衛生習慣, 有助於身體健康。 8.透過故事情境認識客家油桐花。 9.學習觀察自然環境並愛護大自然。 10.聽懂各種顏色的客語說法, 並說出正確的客家用語。 11.能用客語正確的說出常見的水果名稱。 12.透過故事情境來認識客家仙草。 						
該學習階段 領域核心素養	<p>客-E-A1 學習客語文, 認識客家民情風俗, 藉此培養良好生活習慣以促進身心健康、發展個人生命潛能。</p> <p>客-E-B1 具備客語文基本聽、說、讀、寫的能力, 並能運用客語文進行日常生活的表達。</p> <p>客-E-B3 具備客語文感知與藝術欣賞的能力, 藉由各類客家藝文體驗活動促進多元感官發展, 體會客家藝文之美, 增進生活美感的素養。</p> <p>客-E-C1 認識客家文化中的傳統美德、環境保護與社會關懷等課題, 藉此增進個人道德知識與是非判斷的能力。</p>						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		評量方式 (表現任務)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週	第一單元大自然 个樣仔 第一課油菜花	1	<ol style="list-style-type: none"> 1.理解課文文意與語意。 2.觀察課文情境圖, 並簡單發表感想。 	<ol style="list-style-type: none"> 1-1-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 2-1-2 能表現言說客語的興趣。 2-1-3 能說出 	<ol style="list-style-type: none"> Ab-1-1 客語淺易漢字。 Ab-1-2 客語淺易語詞。 Ac-1-1 客語淺易生活用語。 Ae-1-1 客語簡 	報告 作業	<p>【環境教育】</p> <p>環 E2 覺知生物生命的美與價值, 關懷動、植物的生命。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 E1 良好生活習</p>

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

				日常生活的客語詞。	易情意表達。 Bc-1-2 校園生活。		慣與德行。 【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。
第二週	第一單元大自然 个樣仔 第一課油菜花	1	1.聽懂各種花卉的客語說法。 2.說出各種花卉的客語詞。 3.參與討論並分享自己的經驗。 4.聽懂教學指令。 5.說出完整的句子。 6.利用客語與他人互動。	1-1-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 2-1-2 能表現言說客語的興趣。 2-1-3 能說出日常生活的客語詞。	Ab-1-1 客語淺易漢字。 Ab-1-2 客語淺易語詞。 Ac-1-1 客語淺易生活用語。 Ae-1-1 客語簡易情意表達。 Bc-1-2 校園生活。	報告 作業	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。 【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。
第三週	第一單元大自然 个樣仔 第一課油菜花	1	1.聽懂各種花卉的客語說法。 2.聽懂教師或教學媒體的指令，並正確完成學習單。	1-1-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 2-1-2 能表現言說客語的興趣。 2-1-3 能說出日常生活的客語詞。	Ab-1-1 客語淺易漢字。 Ab-1-2 客語淺易語詞。 Ac-1-1 客語淺易生活用語。 Ae-1-1 客語簡易情意表達。 Bc-1-2 校園生活。	報告 作業	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。 【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境

							(自然或人為)。
第四週	第一單元大自然 个樣仔 第二課麼个蟲仔	1	1.聽懂蠶、蝴蝶的客語說法。 2.說出蠶、蝴蝶的特色為何。 3.參與討論並分享自己的經驗。	1-1-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 1-1-2 能培養聆聽客語文的興趣。 2-1-2 能表現言說客語的興趣。 2-1-3 能說出日常生活的客語詞。	Ab-1-1 客語淺易漢字。 Ab-1-2 客語淺易語詞。 Ac-1-1 客語淺易生活用語。 Bc-1-2 校園生活。 Be-1-2 生活空間與景物。	報告 作業	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。
第五週	第一單元大自然 个樣仔 第二課麼个蟲仔	1	1.能聽懂各種昆蟲的客家話說法。 2.能流利說出各種昆蟲的客家話念法。 3.認識生活周遭的昆蟲，培養學生觀察的能力。	1-1-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 1-1-2 能培養聆聽客語文的興趣。 2-1-2 能表現言說客語的興趣。 2-1-3 能說出日常生活的客語詞。	Ab-1-1 客語淺易漢字。 Ab-1-2 客語淺易語詞。 Ac-1-1 客語淺易生活用語。 Bc-1-2 校園生活。 Be-1-2 生活空間與景物。	報告 作業	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。
第六週	第一單元大自然 个樣仔 第二課麼个蟲仔	1	1.能聽懂各種昆蟲的客家話說法。 2.能流利說出昆蟲客家話的讀法。 3.認識生活周遭的昆蟲，培養學生觀察的能力。	1-1-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 1-1-2 能培養聆聽客語文的興趣。 2-1-2 能表現	Ab-1-1 客語淺易漢字。 Ab-1-2 客語淺易語詞。 Ac-1-1 客語淺易生活用語。 Bc-1-2 校園生	報告 作業	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 【戶外教育】 戶 E1 善用教室

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

			<p>4.清楚念出課本所教的師傅話。</p> <p>5.正確說出師傅話的意思。</p>	<p>言說客語的興趣。</p> <p>2-1-3 能說出日常生活的客語詞。</p>	<p>活。</p> <p>Be-1-2 生活空間與景物。</p>		<p>外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。</p>
第七週	第一單元大自然 个樣仔 單元活動一	1	<p>1.能聽懂各種昆蟲的客家話說法。</p> <p>2.能流利說出昆蟲客家話的讀法。</p> <p>3.認識生活周遭的昆蟲，培養學生觀察的能力。</p> <p>4.能聽懂單元活動一的故事內容。</p> <p>5.能大致說出單元活動一的故事內容。</p> <p>6.能了解客家傳統的掃墓習俗，並用簡單口語來表達。</p>	<p>1-1-1 能從日常客家生活語句了解語詞。</p> <p>2-1-3 能說出日常生活的客語詞。</p>	<p>Ab-1-2 客語淺易語詞。</p> <p>Ac-1-1 客語淺易生活用語。</p> <p>Ca-1-1 客家傳統節日。</p>	<p>口試 作業 實作</p>	<p>【環境教育】 環 E15 覺知能資源過度利用會導致環境汙染與資源耗竭的問題。</p> <p>【安全教育】 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。</p>
第八週	第二單元 佢好淨俐 第三課 貓仔好洗面	1	<p>1.了解貓洗臉的過程及原因。</p> <p>2.理解並說出課文大意與語意。</p> <p>3.與他人互動溝通並表達自己的想法。</p>	<p>1-1-1 能從日常客家生活語句了解語詞。</p> <p>1-1-3 能透過視聽媒材認識日常生活的客語詞。</p> <p>2-1-2 能表現言說客語的興趣。</p>	<p>Ab-1-2 客語淺易語詞。</p> <p>Ac-1-1 客語淺易生活用語。</p> <p>Ad-1-1 客語淺易短文。</p> <p>Ad-1-2 客語淺易歌謠。</p> <p>Bb-1-1 簡易表達。</p>	<p>報告 作業</p>	<p>【品德教育】 品 EJUI 尊重生命。</p> <p>【安全教育】 安 E2 了解危機與安全。</p> <p>【安全教育】 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。</p>

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

				3-1-1 能識讀客語文日常生活常用語詞。			
第九週	第二單元 偌好淨俐 第三課 貓仔好洗面	1	<ol style="list-style-type: none"> 1.聽懂各種清潔用品的客語說法。 2.懂得如何使用這些用品。 3.參與討論並分享自己的經驗。 4.聽懂教學指令。 5.說出完整的句子。 6.利用客語與他人互動。 	<p>1-1-1 能從日常客家生活語句了解語詞。</p> <p>1-1-3 能透過視聽媒材認識日常生活的客語詞。</p> <p>2-1-2 能表現言說客語的興趣。</p> <p>3-1-1 能識讀客語文日常生活常用語詞。</p>	<p>Ab-1-2 客語淺易語詞。</p> <p>Ac-1-1 客語淺易生活用語。</p> <p>Ad-1-1 客語淺易短文。</p> <p>Ad-1-2 客語淺易歌謠。</p> <p>Bb-1-1 簡易表達。</p>	報告 作業 紙筆測驗	<p>【品德教育】</p> <p>品 E2 尊重生命。</p> <p>【安全教育】</p> <p>安 E2 了解危機與安全。</p> <p>【安全教育】</p> <p>安 E4 探討日常生活應該注意的安全。</p>
第十週	第二單元 偌好淨俐 第三課 貓仔好洗面	1	<ol style="list-style-type: none"> 1.能利用聽寫，正確答題。 2.聽懂教師或教學媒體的指令，並正確完成學習單。 3.聽懂謎語的意思，講出謎底。 4.以欣賞的方式聽別人發表意見。 5.參與討論，表達自己的想法。 	<p>1-1-1 能從日常客家生活語句了解語詞。</p> <p>1-1-3 能透過視聽媒材認識日常生活的客語詞。</p> <p>2-1-2 能表現言說客語的興趣。</p> <p>3-1-1 能識讀客語文日常生活常用語詞。</p>	<p>Ab-1-2 客語淺易語詞。</p> <p>Ac-1-1 客語淺易生活用語。</p> <p>Ad-1-1 客語淺易短文。</p> <p>Ad-1-2 客語淺易歌謠。</p> <p>Bb-1-1 簡易表達。</p>	口試 報告	<p>【品德教育】</p> <p>品 E2 尊重生命。</p> <p>【安全教育】</p> <p>安 E2 了解危機與安全。</p> <p>【安全教育】</p> <p>安 E4 探討日常生活應該注意的安全。</p>
第十一週	第二單元 偌好淨俐 單元活動二	1	<ol style="list-style-type: none"> 1.透過故事情境認識客家油桐花。 2.學習觀察自然環 	<p>1-1-1 能從日常客家生活語句了解語詞。</p>	<p>Ab-1-2 客語淺易語詞。</p> <p>Ac-1-1 客語淺</p>	報告	<p>【戶外教育】</p> <p>戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，</p>

			境並愛護大自然。 3.關心親人之間相處的情形。 4.聽懂單元活動二的内容，並用客語說出大概的故事内容。	2-1-3 能說出日常生活的客語詞。	易生活用語。 Bb-1-1 簡易表達。		培養對生活環境的覺知與敏感，體驗環境處處是美。 【戶外教育】 戶 E7 參加學校校外教學，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。
第十二週	第二單元 偈好淨俐 單元活動二	1	1.透過故事情境認識客家油桐花。 2.學習觀察自然環境並愛護大自然。 3.關心親人之間相處的情形。 4.聽懂單元活動二的内容，並用客語說出大概的故事内容。	1-1-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 2-1-3 能說出日常生活的客語詞。	Ab-1-2 客語淺易語詞。 Ac-1-1 客語淺易生活用語。 Bb-1-1 簡易表達。	報告	【戶外教育】 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗環境處處是美。 【戶外教育】 戶 E7 參加學校校外教學，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。
第十三週	第三單元 多彩个世界 第四課 彩色个衫	1	1.覺察日常生活中的各種色彩。 2.能聽懂各種顏色的客語說法。 3.能說出常見顏色的客語詞。	1-1-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 1-1-3 能透過視聽媒材認識日常生活的客語詞。 2-1-3 能說出日常生活的客語詞。 3-1-1 能識讀	Ab-1-2 客語淺易語詞。 Ac-1-1 客語淺易生活用語。 Ad-1-1 客語淺易短文。 Ad-1-2 客語淺易歌謠。	實作 報告 紙筆測驗	【安全教育】 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 【安全教育】 安 E9 學習互相尊重的精神。 【性別平等教育】 性 E6 了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別平

				客語文日常生活常用語詞。			等的語言與文字進行溝通。
第十四週	第三單元多彩个世界 第四課彩色个衫	1	1.能聽懂各種顏色的客家話說法。 2.能流利說出顏色的客語詞。 3.能說出完整的句子。 4.聽懂教學指令。 5.說出完整的句子。 6.利用客語與他人互動。	1-1-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 1-1-3 能透過視聽媒材認識日常生活的客語詞。 2-1-3 能說出日常生活的客語詞。 3-1-1 能識讀客語文日常生活常用語詞。	Ab-1-2 客語淺易語詞。 Ac-1-1 客語淺易生活用語。 Ad-1-1 客語淺易短文。 Ad-1-2 客語淺易歌謠。	口試 晤談 實作	【安全教育】 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 【安全教育】 安 E9 學習互相尊重的精神。 【性別平等教育】 性 E6 了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言與文字進行溝通。
第十五週	第三單元多彩个世界 第四課彩色个衫	1	1.能聽懂各種顏色的客家話說法。 2.能聽懂老師或音檔的指令，並流利說出顏色的客家話說法，並正確完成學習單。 3.能聽懂師傅話的意思。 4.分享猜師傅話的趣味。 5.體認客家師傅話的趣味與含意。	1-1-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 1-1-3 能透過視聽媒材認識日常生活的客語詞。 2-1-3 能說出日常生活的客語詞。 3-1-1 能識讀客語文日常生活常用語詞。	Ab-1-2 客語淺易語詞。 Ac-1-1 客語淺易生活用語。 Ad-1-1 客語淺易短文。 Ad-1-2 客語淺易歌謠。	報告 實作	【安全教育】 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 【安全教育】 安 E9 學習互相尊重的精神。 【性別平等教育】 性 E6 了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言與文字進行溝通。
第十六週	第三單元多彩个世界 第五課熱天果子多	1	1.能聽懂各種水果的客語說法。 2.能說出水果的客語詞。	1-1-2 能培養聆聽客語文的興趣。 2-1-2 能表現	Ab-1-1 客語淺易漢字。 Ae-1-1 客語簡易情意表達。	報告 作業	【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教

				<p>言說客語的興趣。</p> <p>2-1-3 能說出日常生活的客語詞。</p> <p>3-1-1 能識讀客語文日常生活常用語詞。</p> <p>4-1-1 能認識客語文的文字書寫。</p>	<p>Bb-1-1 簡易表達。</p> <p>Be-1-1 時間與天氣。</p> <p>Cc-1-1 客家生活飲食。</p>		學，認識生活環境(自然或人為)。
第十七週	第三單元多彩個世界 第五課熱天果子多	1	<p>1.能聽懂各種水果的客家話說法。</p> <p>2.能流利說出水果的客語詞。</p> <p>3.能形容水果吃起來或看起來的感覺。</p> <p>4.能聽懂各種水果名的客家話說法。</p> <p>5.能聽懂老師或音檔的指令，並流利說出水果的客家話說法。</p> <p>6.能說出完整的句子。</p>	<p>1-1-2 能培養聆聽客語文的興趣。</p> <p>2-1-2 能表現言說客語的興趣。</p> <p>2-1-3 能說出日常生活的客語詞。</p> <p>3-1-1 能識讀客語文日常生活常用語詞。</p> <p>4-1-1 能認識客語文的文字書寫。</p>	<p>Ab-1-1 客語淺易漢字。</p> <p>Ae-1-1 客語簡易情意表達。</p> <p>Bb-1-1 簡易表達。</p> <p>Be-1-1 時間與天氣。</p> <p>Cc-1-1 客家生活飲食。</p>	報告 作業	【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。
第十八週	第三單元多彩個世界 第五課熱天果子多	1	<p>1.能聽懂各種水果的客家話說法。</p> <p>2.能聽懂老師或音檔的指令，並流利說出水果的客</p>	<p>1-1-2 能培養聆聽客語文的興趣。</p> <p>2-1-2 能表現言說客語的興</p>	<p>Ab-1-1 客語淺易漢字。</p> <p>Ae-1-1 客語簡易情意表達。</p> <p>Bb-1-1 簡易表</p>	報告 作業	【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

			<p>家話說法，並正確完成學習單。</p> <p>3.聽懂謎語的意思，講出謎底。</p> <p>4.以欣賞的方式聽別人發表謎語。</p> <p>5.參與討論，表達自己的想法。</p>	<p>趣。</p> <p>2-1-3 能說出日常生活的客語詞。</p> <p>3-1-1 能識讀客語文日常生活常用語詞。</p> <p>4-1-1 能認識客語文的文字書寫。</p>	<p>達。</p> <p>Be-1-1 時間與天氣。</p> <p>Cc-1-1 客家生活飲食。</p>		
第十九週	第三單元多彩個世界 單元活動三	1	<p>1.能用客語說出正確的水果名並與人溝通。</p> <p>2.透過故事情境來認識客家仙草。</p> <p>3.培養一家人和樂相處的態度。</p> <p>4.能聽懂單元活動三的故事內容，並用客語說出大概的故事內容。</p>	<p>1-1-2 能培養聆聽客語文的興趣。</p> <p>2-1-1 能說出客家文化的生活表徵。</p>	<p>Ab-1-2 客語淺易語詞。</p> <p>Ac-1-1 客語淺易生活用語。</p> <p>Bb-1-1 簡易表達。</p> <p>Cc-1-1 客家生活飲食。</p>	報告 晤談	【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。
第廿週	童謠 火焰蟲／(揚) 蝶仔	1	<p>1.流暢念誦童謠內容。</p> <p>2.理解童謠的意涵。</p> <p>3.與他人互動、分享，欣賞童謠時的感受或心情。</p>	<p>1-1-1 能從日常客家生活語句了解語詞。</p> <p>1-1-3 能透過視聽媒材認識日常生活的客語詞。</p> <p>2-1-2 能表現言說客語的興趣。</p>	<p>Ab-1-2 客語淺易語詞。</p> <p>Ad-1-2 客語淺易歌謠。</p> <p>Bb-1-1 簡易表達。</p>	實作	【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。
第廿一週	總複習	1	1.聽懂教學指令，	1-1-1 能從日	Ab-1-1 客語淺	實作	【品德教育】

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

	搞麼个？出任務囉！		找出正確的拼圖。 2.透過「坐火車」活動，聽懂題目要求並順利完成。 3.搭配教學媒體，複習第一課至第五課課文、語詞、句型。 4.利用課文歌曲，讓學生藉由歌唱方式，複習一至五課課文。 5.聽懂教學指令，畫出昆蟲的樣貌。 6.搭配教學媒體，複習第一課至第五課課文、語詞、句型。	常客家生活語句了解語詞。 2-1-2 能表現言說客語的興趣。 2-1-3 能說出日常生活的客語詞。	易漢字。 Ab-1-2 客語淺易語詞。 Ac-1-1 客語淺易生活用語。 Ae-1-1 客語簡易情意表達。 Bc-1-2 校園生活。	紙筆測驗	品 E1 良好生活習慣與德行。 【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。
第廿一週	休業式						

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

◎若實施課中差異化教學之班級，其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同，本表僅是呈現進度規劃，各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。