

臺南市大山國小 113 學年度一年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準及比例	
			定期 50%	平時 50%			
			是否每位學生上台發表				
領域學習課程	語文	國語文	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿評量之。 (三)實踐：就學生日常行為表現評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)作業 20% (三)實踐 10%	
		本土語	2 次	不定期	一、定期： 口試：定期評量 2 次。 二、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)口試 40% (二)實踐 10%	
	數學	數學	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿評量之。 (三)實踐：就學生日常行為表現評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)作業 20% (三)實踐 10%	
			生活	2 次	不定期	一、定期： 口試：定期評量 2 次。 二、平時： (一)作業：就學生各種習作簿評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)作業 25% (二)實踐 25%
	生活課程	藝術與人文(藝術)	視覺藝術	2 次	不定期	一、定期： 作品製作：定期評量 2 次。 二、平時： (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)作品：就學生各種作品評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)實作 20% (二)作品 20% (三)實踐 10%
			音樂	2 次	不定期	一、定期： 表演：定期評量 2 次。 二、平時 (一)表演：就學生之表演活動評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)表演 25%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

課程類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準及比例
			定期 50%	平時 50%		
			是否每位學生上台發表			
					<input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	(二) 實踐 25%
健康與體育	健康	2 次	不定期	一、定期： 口試：定期評量 2 次。 二、平時： (一) 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二) 實踐：就學生之日常行為表現評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一) 第 1 次 25% (二) 第 2 次 25% 二、平時 50% (一) 實作 25% (二) 實踐 25%	
		2 次	不定期	一、定期： 運動技能：定期評量 2 次。 二、平時： (一) 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二) 實踐：就學生之日常行為表現評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一) 第 1 次 25% (二) 第 2 次 25% 二、平時 50% (一) 實作 25% (二) 實踐 25%	
彈性學習課程	麻豆在庄人 (統整性主題探究課程)		依課程主題評量		一、平時： (一) 報告：就學生觀察、體驗、設計等，所得成果書面或口頭報告評量之。 (二) 實踐：就學生日常行為表現評量之。	一、平時：100% (一) 報告 50% (二) 實踐 50%
	探索國際事 (統整性主題探究課程) 英語融入		依課程主題評量		一、平時： (一) 口頭測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二) 作業：就學生各種各種作業簿、學習單評量之。 (三) 實踐：就學生之日常行為表現評量之。	一、平時：100% (一) 口頭測驗 50% (二) 實踐 25% (三) 作業 25%
	地球新鮮人 (議題)		依各議題課程評量		一、平時： (一) 實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二) 報告：就學生觀察、體驗、設計等，所得成果書面或口頭報告評量之。	一、平時：100% (一) 實作 50% (二) 實踐 50%

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

- ◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：
- (一) 紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
 - (二) 實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

- (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

臺南市大山國小 113 學年度二年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明 是否每位學生上台發表	計分標準及比例
			定期 50%	平時 50%		
領域學習課程	語文	國語文	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿評量之。 (三)實踐：就學生日常行為表現評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)作業 20% (三)實踐 10%
		本土語	2 次	不定期	一、定期： 口試：定期評量 2 次。 二、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時：50% (一)口試 40% (二)實踐 10%
	數學	數學	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿評量之。 (三)實踐：就學生日常行為表現評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)作業 20% (三)實踐 10%
					<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
	生活課程	生活	2 次	不定期	一、定期： 口試：定期評量 2 次。 二、平時： (一) 作業：就學生各種習作簿評量之。(二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)作業 25% (二)實踐 25%
					一、定期： 作品製作：定期評量 2 次。 二、平時： (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二) 作品：就學生各種作品評量之。 (三) 實踐：就學生之日常行為表現評量之。	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)實作 20% (二)作品 20% (三)實踐 10%
	生活課程	視覺藝術	2 次	不定期	一、定期： 作品製作：定期評量 2 次。 二、平時： (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二) 作品：就學生各種作品評量之。 (三) 實踐：就學生之日常行為表現評量之。	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)實作 20% (二)作品 20% (三)實踐 10%
					一、定期： 作品製作：定期評量 2 次。 二、平時： (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二) 作品：就學生各種作品評量之。 (三) 實踐：就學生之日常行為表現評量之。	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)實作 20% (二)作品 20% (三)實踐 10%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

	音樂	2 次	不定期	<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表		
				一、定期： 表演：定期評量 2 次。 二、平時 (一)表演：就學生之表演活動評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)表演 25% (二)實踐 25%	
	健康與體育	健康	2 次	不定期	<input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
					一、定期： 口試：定期評量 2 次。 二、平時： (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)實作 25% (二)實踐 25%
		體育	2 次	不定期	<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
					一、定期： 運動技能：定期評量 2 次。 二、平時： (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)實作 25% (二)實踐 25%
彈性學習課程	麻豆在庄人 (統整性主題探究課程)		依課程主題評量	一、平時： (一)報告：就學生閱讀、觀察、體驗、設計等，所得成果書面或口頭報告評量之。 (二)實踐：就學生日常行為表現評量之。	一、平時：100% (一)報告 50% (二)實踐 50%	
	探索國際事 (統整性主題探究課程) 英語融入		依課程主題評量	一、平時： (一)口頭測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)作業：就學生各種作業簿、學習單評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	一、平時：100% (一)口頭測驗 50% (二)作業 25% (三)實踐 25%	

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

- ◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：
- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

- (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

臺南市大山國小 113 學年度三年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準及比例
			定期 50%	平時 50%		
					是否每位學生上台發表	
領域學習課程	語文	國語文	2 次	不定期	一、定期：紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿評量之。 (三)實踐：就學生日常行為表現評量之。	一、定期：50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)作業 20% (三)課堂表現 10%
					<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
		英語文	2 次	不定期	一、定期：紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)筆試：就學生各種紙筆測驗評量之。 口試：就學生口頭問答結果評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿評量之。 (三)課堂表現：就學生上課態度評量之。	一、定期：50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時：50% (一)紙筆：20% (口試+筆試) (二)作業 10% (三)課堂表現 20%
					<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
		本土語	2 次	不定期	一、定期： 口試：定期評量 2 次。 二、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	一、定期：50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時：50% (一)口試 40% (二)實踐 10%
					<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
	數學	2 次	不定期	一、定期：紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿評量之。 (三)實踐：就學生日常行為表現評量之。	一、定期：50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)作業 20% (三)課堂表現 10%	
				<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表		
	生活課程	自然科學	2 次	不定期	一、定期：紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。	一、定期：50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

				<p>(二)作業：就學生各種習作簿評量之。</p> <p>(三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p> <p><input type="checkbox"/>規劃每位學生上台發表</p>	<p>二、平時：50%</p> <p>(一)紙筆測驗 20%</p> <p>(二)作業 20%</p> <p>(三)實踐 10%</p>
	社會	2 次	不定期	<p>一、定期：紙筆測驗：定期評量 2 次</p> <p>二、平時：</p> <p>(一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。</p> <p>(二)實踐：就學生之日常行為、發表表現評量之。</p> <p>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。</p> <p><input type="checkbox"/>規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期 50%</p> <p>(一)第 1 次 25%</p> <p>(二)第 2 次 25%</p> <p>二、平時 50%</p> <p>(一)紙筆測驗 20%</p> <p>(二)作業 15%</p> <p>(三)實踐 15%</p>
藝術	視覺藝術	2 次	不定期	<p>一、定期：</p> <p>作品製作：定期評量 2 次。</p> <p>二、平時：</p> <p>(一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p> <p>(二)作品：就學生各種作品評量之。</p> <p>(三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p> <p><input type="checkbox"/>規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期 50%</p> <p>(一)第 1 次 25%</p> <p>(二)第 2 次 25%</p> <p>二、平時 50%</p> <p>(一)實作 20%</p> <p>(二)作品 20%</p> <p>(三)實踐 10%</p>
	音樂	2 次	不定期	<p>一、定期：</p> <p>表演：定期評量 2 次。</p> <p>二、平時</p> <p>(一)表演：就學生之表演活動評量之。</p> <p>(二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期 50%</p> <p>(一)第 1 次 25%</p> <p>(二)第 2 次 25%</p> <p>二、平時 50%</p> <p>(一)表演 25%</p> <p>(二)實踐 25%</p>
	表演藝術	2 次	不定期	<p>一、定期：</p> <p>表演：定期評量 2 次。</p> <p>二、平時</p> <p>(一)表演：就學生之表演活動評量之。</p> <p>(二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期 50%</p> <p>(一)第 1 次 25%</p> <p>(二)第 2 次 25%</p> <p>二、平時 50%</p> <p>(一)表演 25%</p> <p>(二)實踐 25%</p>
健康與體育	健康	2 次	不定期	<p>一、定期：</p> <p>口試：定期評量 2 次。</p> <p>二、平時：</p> <p>(一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p> <p>(二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p> <p><input type="checkbox"/>規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期 50%</p> <p>(一)第 1 次 25%</p> <p>(二)第 2 次 25%</p> <p>二、平時 50%</p> <p>(一)實作 25%</p> <p>(二)實踐 25%</p>

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

	體育	2 次	不定期	<p>一、定期： 運動技能：定期評量 2 次。</p> <p>二、平時： (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p> <p><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25%</p> <p>二、平時 50% (一)實作 25% (二)實踐 25%</p>
	綜合活動	2 次	不定期	<p>一、定期： 口試：定期評量 2 次。</p> <p>二、平時： (一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p> <p><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25%</p> <p>二、不定期 50% (一)實踐 25% (二)實作 25%</p>
彈性學習課程	麻豆在庄人 (統整性主題探究課程)	依課程主題評量		<p>一、平時： (一)報告：就學生閱讀、觀察、體驗、設計等，所得成果書面或口頭報告評量之。 (二)實踐：就學生日常行為表現評量之。</p>	<p>一、平時：100% (一)報告 50% (二)實踐 50%</p>
	探索國際事 (統整性主題探究課程) 英語融入	依課程主題評量		<p>一、平時： (一)口頭測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)作業：就學生各種作業簿、學習單評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p>	<p>一、平時：100% (一)口頭測驗 50% (二)作業 25% (三)實踐 25%</p>
	走讀網鄉 e 世情 (統整性主題探究課程) 資訊融入	依課程主題評量		<p>一、平時： (一)口頭測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)作業：就學生各種各種作業簿、學習單評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p>	<p>一、平時：100% (一)作業 50% (二)實踐 25% (三)課堂表現 50%</p>
	地球新鮮人 (議題)	依各議題課程評量		<p>一、平時： (一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)報告：就學生觀察、體驗、設計等，所得成果書面或口頭報告評量之。</p>	<p>一、平時：100% (一)實作 50% (二)實踐 50%</p>

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

- ◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：
- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
 - (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
 - (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

臺南市大山國小 113 學年度四年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程 類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明 是否每位學生上台發表	計分標準 及比例
			定期 50%	平時 50%		
領域 學習 課程	語文	國語文	2 次	不定期	一、定期：紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)作業 20% (三)實踐 10%
		英語文	2 次	不定期	一、定期：紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)筆試：就學生各種紙筆測驗評量之。 口試：就學生口頭問答結果評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿評量之。 (三)課堂表現：就學生上課態度評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時：50% (一)紙筆：20% (口試+筆試) (二)作業 10% (三)課堂表現 20%
		本土語	2 次	不定期	一、定期： 口試：定期評量 2 次。 二、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)口試 40% (二)實踐 10%
	數學	2 次	不定期	一、定期：紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿評量之。 (三)實踐：就學生日常行為表現評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)作業 20% (三)實踐 10%	
	生活 課程	自然科學	2 次	不定期	一、定期：紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿評量之。 (三)實踐：就學生日常行為表現評量之。	一、定期：50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 20%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

				<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	(二)作業 20% (三)實踐 10%
	社會	2 次	不定期	一、定期：紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿評量之。 (三)實踐：就學生日常行為表現評量之。	一、定期：50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)作業 20% (三)實踐 10%
				<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	(二)作業 20% (三)實踐 10%
	藝術	2 次	不定期	一、定期： 作品製作：定期評量 2 次。 二、平時： (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)作品：就學生各種作品評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)實作 20% (二)作品 20% (三)實踐 10%
				<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
音樂				2 次	不定期
				<input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
		2 次	不定期	一、定期： 表演：定期評量 2 次。 二、平時 (一)表演：就學生之表演活動評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)表演 25% (二)實踐 25%
				<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
健康與體育	健康	2 次	不定期	一、定期： 口試：定期評量 2 次。 二、平時： (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)實作 25% (二)實踐 25%
		<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表			
	體育	2 次	不定期	一、定期： 運動技能：定期評量 2 次。 二、平時： (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)實作 25%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

				(二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	(二) 實踐 25%
	綜合活動	2 次	不定期	一、定期： 口試：定期評量 2 次。 二、平時： (一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、不定期 50% (一) 實踐 25% (二) 實作 25%
彈性學習課程	麻豆在庄人 (統整性主題探究課程)	依課程主題 評量		一、平時： (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)實踐：就學生日常行為表現評量之。	一、平時：100% (一)實作 50% (二)實踐 50%
	探索國際事 (統整性主題探究課程) 英語融入	依課程主題 評量		一、平時： (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)實踐：就學生日常行為表現評量之。	一、平時：100% (一)實作 50% (二)實踐 50%
	走讀網鄉 e 世情 (統整性主題探究課程) 資訊融入	依課程主題 評量		一、平時： (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)實踐：就學生日常行為表現評量之。	一、平時：100% (一)實作 50% (二)實踐 50%
	地球新鮮人 (議題)	依各議題課程 評量		一、平時： (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)實踐：就學生日常行為表現評量之。	一、平時：100% (一)實作 50% (二)實踐 50%

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

- ◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：
- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
 - (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
 - (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

臺南市大山國小 113 學年度五年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準及比例
			定期 50%	平時 50%		
					是否每位學生上台發表	
領域學習課程	語文	國語文	2 次	不定期	一、定期：紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿評量之。 (三)實作：分組討論並上台發表。 (四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 ■規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗：15% (二)作業 15% (三)實作 10% (四)實踐 10%
		英語文	2 次	不定期	一、定期：紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗 (筆試)：依教學目標與教材內容評量之。 (口試)：就學生口頭問答結果評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿評量之。 (三)課堂表現：就學生日常行為表現評量。 □規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗：20% (筆試+口試) (二)作業 10% (三)課堂表現 20%
		本土語	2 次	不定期	一、定期： 口試：定期評量 2 次。 二、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 □規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)口試 40% (二)實踐 10%
	數學	2 次	不定期	一、定期：紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿評量之。 (三)實作：數學教具製作並上台發表。 (四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 □規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 15% (二)作業 15% (三)實作 10% (四)實踐 10%	
	生活課	自然科學	2 次	不定期	一、定期：紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內	一、定期：50% (一)第 1 次 25%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

程				容測驗評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	(二)第2次 25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)作業 20% (三)實踐 10%	
	社會	2次	不定期	一、定期：紙筆測驗：定期評量2次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第1次 25% (二)第2次 25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)作業 20% (三)實踐 10%	
	藝術	視覺藝術	2次	不定期	一、定期： 作品製作：定期評量2次。 二、平時： (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)作品：就學生各種作品評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)第1次 25% (二)第2次 25% 二、平時 50% (一)實作 20% (二)作品 20% (三)實踐 10%
		音樂	2次	不定期	一、定期： 表演：定期評量2次。 二、平時 (一)表演：就學生之表演活動評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)第1次 25% (二)第2次 25% 二、平時 50% (一)表演 25% (二)實踐 25%
		表演藝術	2次	不定期	一、定期： 表演：定期評量2次。 二、平時 (一)表演：就學生之表演活動評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)第1次 25% (二)第2次 25% 二、平時 50% (一)表演 25% (二)實踐 25%
	健康與體育	健康	2次	不定期	一、定期： 口試：定期評量2次。 二、平時： (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)第1次 25% (二)第2次 25% 二、平時 50% (一)實作 25% (二)實踐 25%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

	體育	2 次	不定期	<p>一、定期： 運動技能：定期評量 2 次。</p> <p>二、平時： (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p> <p><input type="checkbox"/>規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25%</p> <p>二、平時 50% (一)實作 25% (二)實踐 25%</p>
	綜合活動	2 次	不定期	<p>一、定期： 口試：定期評量 2 次。</p> <p>二、平時： (一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p> <p><input type="checkbox"/>規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25%</p> <p>二、不定期 50% (一)實踐 25% (二)實作 25%</p>
彈性學習課程	麻豆在庄人 (統整性主題探究課程)	依課程主題 評量		<p>一、報告： (一)蒐集資料：針對主題蒐集資料的完整性評量之。 (二)分組討論：同儕之間討論的情形與分工合作的部分。 (三)分組發表：針對報告主題發表評量之。 (四)作品：針對最後成果的呈現，給予評分。</p> <p>二、實踐：就學生之上課學習態度與日常行為表現評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p>	<p>一、報告：50% (一)蒐集資料：15% (二)分組討論 10% (三)分組發表：10% (四)作品：15%</p> <p>二、實踐：50% (一)學習態度 25% (二)日常表現：25%</p>
	探索國際事 (統整性主題探究課程) 英語融入	依課程主題 評量		<p>一、平時： (一)口頭測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)作業：就學生各種作業簿、學習單評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p>	<p>一、平時：100% (一)口頭測驗 50% (二)作業 25% (三)實踐 25%</p>
	走讀網鄉 e 世情 (統整性主題探究課程) 資訊融入	依課程主題 評量		<p>一、實作： 針對課堂中習得電腦技能，設計相關操作作業，立即檢測學生學習成效。</p> <p>二、實踐： 針對設計主題蒐集資料、分組討論與個人成果報告，並就學生之學習態度表現評量之。</p>	<p>一、實作：50% (一)每一項電腦作業評分之，共五樣。</p> <p>二、實踐：50% (一)蒐集資料 15% (二)分組討論：10% (三)個人報告：</p>

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

			10% (四)學習態度： 15%
太鼓 / 閱讀 (社團)	依社團類別/ 單元主題評量	一、平時： (一)實作：依學習技能評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	一、平時：100% (一)實作 50% (二)實踐 50%
地球新鮮人 (議題)	依各議題課程 評量	一、平時： (一)書面報告：就學生針對任務之實際操作與解決問題提出書面資料。 (二)口頭報告：就學生口語溝通行為表現評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	一、平時：100% (一)書面報告 35% (二)口頭報告 35% (三)實踐 30%

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

- ◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：
- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
 - (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
 - (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

臺南市大山國小 113 學年度六年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程 類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明 是否每位學生上台發表	計分標準 及比例
			定期 50%	平時 50%		
領域 學習 課程	語文	國語文	2 次	不定期	一、定期：紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (四)實作：就學生聽力與口語溝通之行為表現評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時：50% (一)紙筆 15% (二)作業 15% (三)實踐 10% (四)實作 10%
		英語文	2 次	不定期	一、定期：紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗 (筆試)：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (口試)：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿評量之。 (三)課堂表現：就學生日常行為表現評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (筆試+口試) (二)作業 10% (三)課堂表現 20%
		本土語	2 次	不定期	一、定期： 口試：定期評量 2 次。 二、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)口試 40% (二)實踐 10%
	數學	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (四)實作：依數學問題解決能力及自學能力之行為表現評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 15% (二)作業 15% (三)實踐 10% (四)實作 10%	
	生活	自然科學	2 次	不定期	一、定期：紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時：	一、定期：50% (一)第 1 次 25%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

課程				(一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	(二)第2次 25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)作業 20% (三)實踐 10%	
	社會	2次	不定期	一、定期：紙筆測驗：定期評量2次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿評量之。 (三)實踐：就學生日常行為表現評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第1次 25% (二)第2次 25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)作業 20% (三)實踐 10%	
	藝術	視覺藝術	2次	不定期	一、定期： 作品製作：定期評量2次。 二、平時： (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)作品：就學生各種作品評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)第1次 25% (二)第2次 25% 二、平時 50% (一)實作 20% (二)作品 20% (三)實踐 10%
		音樂	2次	不定期	一、定期： 表演：定期評量2次。 二、平時 (一)表演：就學生之表演活動評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)第1次 25% (二)第2次 25% 二、平時 50% (一)表演 25% (二)實踐 25%
		表演藝術	2次	不定期	一、定期： 表演：定期評量2次。 二、平時 (一)表演：就學生之表演活動評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)第1次 25% (二)第2次 25% 二、平時 50% (一)表演 25% (二)實踐 25%
	健康與體育	健康	2次	不定期	一、定期： 口試：定期評量2次。 二、平時： (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)第1次 25% (二)第2次 25% 二、平時 50% (一)實作 25% (二)實踐 25%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

	體育	2 次	不定期	<p>一、定期： 運動技能：定期評量 2 次。</p> <p>二、平時： (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p> <p><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25%</p> <p>二、平時 50% (一)實作 25% (二)實踐 25%</p>
	綜合活動	2 次	不定期	<p>一、定期： 口試：定期評量 2 次。</p> <p>二、平時： (一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p> <p><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25%</p> <p>二、不定期 50% (一)實踐 25% (二)實作 25%</p>
彈性學習課程	麻豆在庄人 (統整性主題探究課程)	依課程主題評量		<p>一、平時： (一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)報告：就學生觀察、體驗、設計等，所得成果書面或口頭報告評量之。</p>	<p>一、平時：100% (一)實踐 50% (二)報告 50%</p>
	探索國際事 (統整性主題探究課程) 英語融入	依課程主題評量		<p>一、平時： (一)口頭測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)報告：就學生閱讀、觀察、體驗、設計等，所得成果書面或口頭報告評量之。</p>	<p>一、平時：100% (一)口頭測驗 50% (二)實踐 25% (三)報告 25%</p>
	走讀網鄉 e 世情 (統整性主題探究課程) 資訊融入	依課程主題評量		<p>一、平時： (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p>	<p>一、平時：100% (一)實作 50% (二)實踐 50%</p>
	太鼓 / 閱讀 (社團)	依社團類別/ 單元主題評量		<p>一、平時： (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p>	<p>一、平時：100% (一)實作 50% (二)實踐 50%</p>
	地球新鮮人 (議題)	依各議題課程評量		<p>一、平時： (一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)報告：就學生觀察、體驗、設計等，所得成果書面或口頭報告評量之。</p>	<p>一、平時：100% (一)實作 50% (二)實踐 50%</p>

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
 2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
 3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。
- ◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：
- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
 - (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
 - (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。