

學習主題名稱	生活管理	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(22)節			
彈性學習課程 四類規範	3. ■特殊需求領域課程 身障類: <input checked="" type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. □其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	透過閱讀圖書、觀看影片、圖片, 討論與實際演練, 以提升學生自我照顧的技巧							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 C1 道德實踐與公民意識							
課程目標	1. 做好個人衛生及處理家務, 增進個人自我照顧的能力 2. 認識交通安全及社區環境, 增進適應社區生活的能力							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	觀察、口頭發表、紙筆測驗、實作							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校 訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週	1	衛生小達人養成記	特生 1-sP-16 具備洗手、洗 臉、刷牙及使 用牙線的技能 特生 1-sA-9 適時修剪指甲	特生 C-Sp-4 個人清潔用品 的認識 特生 C-Sp-5 個人清潔	能認識個人清潔用 品, 養成注意個人 衛生的好習慣	1. 透過圖片、實物, 認 識個人清潔用品。 2. 觀看影片及實作, 練 習潔牙。 3. 觀看影片及實作, 練 習修剪指甲。	觀察評量 口頭評量 紙筆測驗 實作	自編自選教材 網路影片 繪本 圖片
第二週	1							
第三週	1							
第四週	1							
第五週	1							
第六週	1							

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

第七週	1		與頭髮					
第八週	1							
第九週	1	交通安全要注意	特生 3-sP-1	特生 J-Sp-1	1. 能認識交通工具及規則 2. 能注意自身的行動安全	1. 觀看圖片、繪本、影片, 認識交通工具、常見標誌與規則。 2. 實際演練, 過馬路走到學校附近商店。		
第十週	1		獨立行動的能力	交通工具的認識				
第十一週	1		特生 3-sP-3	特生 J-Sp-2				
第十二週	1		認識及避免常見的危險情境	道路交通規則的認識與遵守				
第十三週	1							
第十四週	1							
第十五週	1							
第十六週	1	衣物整理大師	特生 1-sA-6	特生 B-sP-3	能學會衣物的晾曬與收納技巧, 進而參與家庭生活分擔家務工作	透過實作, 學會衣物的晾曬與收納技巧		
第十七週	1		使用適當方式洗濯及晾曬衣物	衣物的清潔與收納				
第十八週	1		特生 1-sA-7	特生 I-sP-2				
第十九週	1		整理及收納個人衣物	家庭生活的參與技能				
第二十週	1							
第二十一週	1							
第二十二週	1							

◎教學期程請敘明週次起訖, 如行列太多或不足, 請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程, 僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程), 如無特定「自編自選教材或學習單」, 敘明「無」即可。

學習主題名稱	生活管理	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	3. ■特殊需求領域課程 身障類: <input checked="" type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. □其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	透過閱讀圖書、觀看影片、圖片, 討論與實際演練, 以提升學生自我照顧的技巧							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達 C1 道德實踐與公民意識							
課程目標	1. 注重個人健康及處理家務, 增進個人生活管理的能力 2. 認識社區環境及學會購物, 增進適應社區生活的能力							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	觀察、口頭發表、紙筆測驗、實作							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校 訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週	1	我會注重健康	特生 1-sP-23	特生 D-sP-1	1. 能認識身體器官、常見的疾病及症狀 2. 能養成健康的生活習慣, 及當身體不適時, 能表達不適症狀,	1. 透過討論, 認識常見疾病與症狀, 及用藥安全。 2. 透過圖書、圖片, 認識身體構造、器	觀察評量 口頭評量 紙筆測驗 實作	自編自選教材 網路影片 繪本 圖片
第二週	1		描述不適症狀,	身體器官與				
第三週	1		請求協助或表	功能的認識				
第四週	1		達就醫需求	特生 D-sP-3				
第五週	1		特生 1-sP-24	常見疾病的				

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

第六週	1		認識身體構造、器官、常見疾病及症狀	預防與處理 特生 D-sP-4 健康的生活習慣 特生 D-sP-5 安全用藥	並請求協助	官與功能。 3. 透過討論與觀看影片, 認識如何養成健康的生活習慣。		
第七週	1							
第八週	1	家務小幫手養成記	特生 2-sP-6	特生 F-sP-1	1. 認識家中常用的清潔用品與功用 2. 能從事清掃工作 3. 能辨識資源回收標誌, 並進行分類	1. 透過圖片、實物, 認識家中常用的清潔用品與功用。 2. 實際演練, 進行清掃工作。 3. 實際演練, 分類回收物品。		
第九週	1		維持個人物品與環境的整齊清潔	環境衛生的觀念				
第十週	1		特生 2-sP-7	清潔用品的認識與使用				
第十一週	1		正確使用環境清潔用品, 並從事簡單的家務清潔工作與資源回收	特生 F-sP-2				
第十二週	1			特生 F-sP-3				
第十三週	1			清掃工作的技能				
第十四週	1		特生 F-sP-4	垃圾分類與資源回收				
第十五週	1	GO!GO!購	特生 3-sP-4	特生 E-sP-2	1. 能認識學校、社區附近的消費場所 2. 能到便利商店、連鎖飲料店進行購物結帳	1. 透過圖片, 認識學校社區附近的消費場所。 2. 透過影片, 學習購物流程。 3. 實際演練, 至便利商店、連鎖飲料店進行購物。		
第十六週	1		認識消費場所及完成消費行為	金錢的概念				
第十七週	1			特生 K-Sp-2				
第十八週	1			社區環境與資源的認識				
第十九週	1			特生 K-sP-5				
第二十週	1			購物的流程與技巧				

◎教學期程請敘明週次起訖, 如行列太多或不足, 請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程, 僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程), 如無特定「自編自選教材或學習單」, 敘明「無」即可。