

## 臺南市公立麻豆區大山國民小學 113 學年度第一學期五年級彈性學習探索國際事課程計畫

課程名稱	世界的故事- 驚奇台南之旅	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共( 20 )節			
彈性學習課程 四類規範	1. <b>統整性探究課程</b> ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)							
設計理念	關係與表現：藉由實地踏查，認識台南文化及自然景點，輔以學習相關英語文用語，製作「台南驚奇之旅」影片，上傳至 youtube，行銷台南府城，培養對在地的認同感，展現台南子弟的語文能力，與國際接軌。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。							
課程目標	1. 學生能學習台南文化、自然景點及一日行程之相關英語文用語。 2. 學生能共同合作，完成影片製作，上傳至 youtube，行銷台南府城。 3. 學生能將習得的相關用語，應用在日常生活情境中，展現對在地的認同。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務	Tainan' s Tour Guide 台南小導遊 (1) 參與課程並發表：上台分享並發表「台南文化及自然之旅」行程簡報 (2) 合作完成創作：製作「台南驚奇之旅」影片，上傳至 youtube							
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)								
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; background-color: #f08080; border-radius: 15px; width: 30%;"> <p style="text-align: center;">Amazing Tainan Cultural Spots(9)</p> <p>學生能認識台南歷史文化景點，說出相關用語，介紹在地文化景點，並完成旅遊行程報告。</p> </div> <div style="font-size: 2em; color: #800000; margin: 0 20px;">➔</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; background-color: #90ee90; border-radius: 15px; width: 30%;"> <p style="text-align: center;">Amazing Tainan Natural Spots(9)</p> <p>學生能認識台南自然景點，說出相關用語，介紹在地自然景點，並完成旅遊行程報告。</p> </div> <div style="font-size: 2em; color: #800000; margin: 0 20px;">➔</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; background-color: #9370db; border-radius: 15px; width: 30%;"> <p style="text-align: center;">I Can Be a Tainan City Tour Guide(2)</p> <p>學生能學習「驚奇台南之旅」相關用語，並結合科技課，製作及發表「台南驚奇之旅」影片。</p> </div> </div>								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第 1-9 週	9	Amazing Tainan Cultural Spots	<p>社會 3d-III-1 選定學習主題或社會議題，進行探究與實作。</p> <p>科技 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>英語 5-III-5 能以正確的發音及適切的語速朗讀簡易句型的句子。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 「台南歷史文化景點」的介紹及相關用語</li> <li>2. 「台南文化景點」一日行程用語</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生能認識台南歷史文化景點。</li> <li>2. 學生能說出台南歷史文化景點之相關用語。</li> <li>3. 學生能夠介紹台南在地文化景點。</li> <li>4. 學生能夠完成驚奇台南文化之旅行程的報告。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習：透過老師講解，讓學生學習台南歷史文化景點和一日行程的相關用語。</li> <li>2. 應用：學生能經由學習台南歷史文化景點，分組完成驚奇台南景點之旅行程的報告。</li> <li>3. One day trip: 實際走走外(戶外教學)</li> </ol>	<p>學生分組完成驚奇台南文化之旅行程的報告，運用簡單的句型上台分享。</p>	<p>台南文化之旅行程的報告</p>
第 10-18 週	9	Amazing Tainan Natural Spots	<p>社會 3d-III-1 選定學習主題或社會議題，進行探究與實作。</p> <p>科技 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>英語 5-III-5 能以正確的發音及適切的語速朗讀簡易句型的句子。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 「台南自然景點」的介紹及相關用語</li> <li>2. 「台南自然景點」一日行程用語</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生能認識台南自然景點。</li> <li>2. 學生能說出台南自然景點之相關用語。</li> <li>3. 學生能夠介紹台南在地自然景點。</li> <li>4. 學生能夠完成驚奇台南自然之旅行程的報告。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習：透過老師講解，讓學生學習台南自然景點和一日行程的相關用語。</li> <li>2. 應用：學生能經由學習台南自然景點，分組完成驚奇台南景點之旅行程的報告。</li> <li>3. One day trip: 實際走走外(戶外教學)</li> </ol>	<p>學生分組完成驚奇台南自然之旅行程的報告，運用簡單的句型上台分享。</p>	<p>台南自然之旅行程的報告</p>

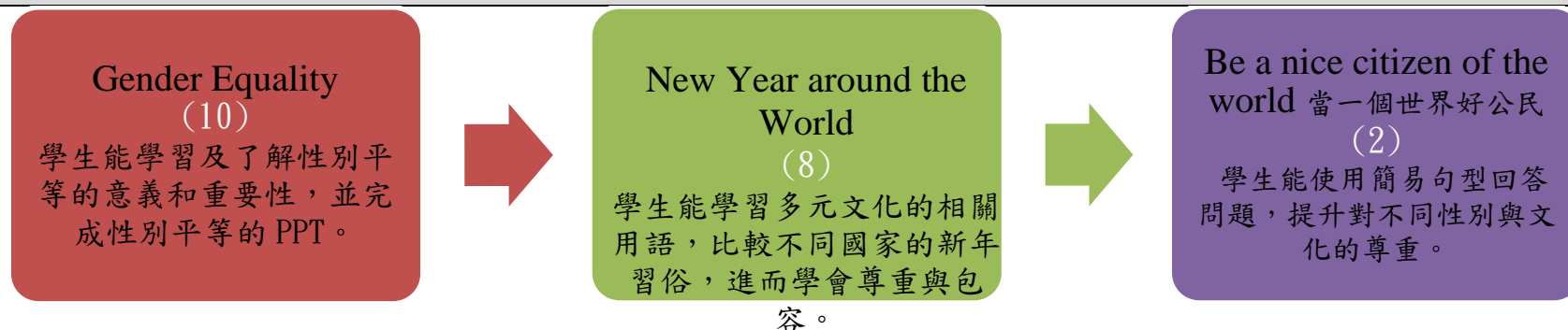
C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

<p>第 19-21 週</p>	<p>2</p>	<p>I Can Be a Tainan City Tour Guide. 我是臺南的導遊</p>	<p>社會 3d-III-1 選定學習主題或 社會議題，進行 探究與實作。 科技 E2 使用資訊科技 解決生活中簡單 的問題。 英語 5-III-5 能以正確 的發音及適切的 速度朗讀簡易句 型的句子。</p>	<p>1. 「驚奇台南 之旅」相關 用語 2. 影片製作的 技巧</p>	<p>1. 學生能學習 「驚奇台南之 旅」相關用 語。 2. 學生能結合科 技課，製作 「台南驚奇之 旅」影片，上 台發表，並上 傳至 youtube</p>	<p>1. 學習：透過講 解，學生學習 「驚奇台南之 旅」活動用 語。 2. 應用：學生能 完成影片並 (上傳至 youtube)上台 發表。</p>	<p>學生分組完成 驚奇台南之旅 行的影片，並 且上台發表。</p>	<p>台南之旅行的 影片</p>
----------------------	----------	---	---	--	---	---	--	----------------------

## 臺南市公立麻豆區大山國民小學 113 學年度第二學期五年級彈性學習探索國際事課程計畫

課程名稱	性別平等與多元文化	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共( 20 )節
彈性學習課程 四類規範	1. <b>統整性探究課程</b> ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	差異與多元：透過學習性別平等、多元文化等相關用語，覺察到相關問題並解決之，提升自身對不同性別與文化的尊重。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。				
課程目標	1. 學生能說出「性別平等」、「多元文化」之相關用語，並以簡易句型回答問題。 2. 學生能透過分組合作完成簡報及短片，提升對性別平等與多元文化的觀念。 3. 學生能提升對不同性別與文化的尊重。				
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	The difference between gender and culture 性別與文化大不同 (1)利用簡報自製影片，學習與了解性別平等的意義和重要性。 (2)利用簡報自製影片，學習與了解多元文化的意義和重要性。				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-10 週	10	Gender Equality 性別平等	社會 3d-III-1 選定學習主題或 社會議題，進行 探究與實作。 科技 E2 使用資訊科技 解決生活中簡單 的問題。 英語 5-III-35 能以正確的 發音及適切的 速度朗讀簡易句 型的句子。	1. 「性別平等」相關用語。 2. 性別平等相關問題的解決方法。 3. 利用平板討論議題。 4. PPT 製作技巧。	1. 學生能學習性別平等的相關用語。 2. 學生能夠察覺性別平等問題並解決問題。 3. 學生能夠應用平板蒐集 Pink-Shirt Day 的相關資料。 4. 共同檢視本節課的研究結果，各組學生能運用 PPT 回答問題。	1. 學習：透過老師講解，讓學生學習性別平等相關用語。 2. 察覺：學生能經由性別平等之情境題，察覺並學到解決方法。 3. 應用：透過平板分組搜尋性別議題的相關資料。 4. 設計：學生能分組完成性別平等 PPT 並上台報告。	1. 學生分組使用平板搜尋資料。 2. 分組完成性別平等 PPT 並上台報告。	1. 性別平等 PPT
第 11-18 週	8	New Year around the World 多元文化-臺灣與越南新年	社會： 2b-III-2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。 3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。 英語：	1. 「多元文化」相關用語。 2. PPT 製作技巧	1. 能認識多元文化差異，尊重與維護多元文化的價值。 2. 認識臺灣和越南過年的習俗與活動，探討兩者之間的異	1. 學習：透過老師講解，讓學生學習不同文化活動與食物相關用語。 2. 分析：學生能經由資料蒐集與討論，分析臺灣與越南年節文化差異。	1. 學生分組使用平板搜尋資料，紀錄並完成學習單。 2. 學生分組完成臺灣與越南新年活動差異的 PPT。	1. 臺灣與越南的新年文化差異學習單與簡報 2. 臺灣與越南的年菜差異學習單與簡報

			<p>1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p>		<p>同。</p> <p>3. 能上網查詢資料，小組討論並將結論寫在學習單。</p> <p>4. 能運用學習單的內容架構製作簡報。</p> <p>5. 能依據報告大綱，進行組內分工與練習，並上台報告。</p> <p>6. 樂於與同學合作。對於教師的雙語指導能適切回應，並能透過中文、簡易英文或其他方式清楚表達自己的想法。</p>	<p>3. 應用：學生能分組完成臺灣與越南新年文化的 PPT。</p> <p>4. 整合：對以上研究整合，具備自我文化認同的信念，並尊重與欣賞多元文化。</p>	<p>3. 學生分組完成臺灣與越南的年菜比較的 PPT。</p>	
第 19-20 週	2	Be a nice citizen of the world 當一個世界好公民	<p>社會 3d-III-1 選定學習主題或社會議題，進行探究與實作。</p> <p>科技 E2 使用資訊科技解決生活中簡單</p>	<p>1. 回答用語之簡易句型。</p> <p>2. 影片製作技巧。</p>	<p>1. 學生能夠使用簡易的句型來回答並解決問題。</p> <p>2. 學生能透過討論，提升對不同性別與文化的尊</p>	<p>1. 應用：學生能分組完成性別/文化大不同短片。</p>	<p>1. 會使用簡易句型回答問題。</p> <p>2. 學生分組完成性別/文化大不同短片，並且上台發表。</p>	性別/文化大不同短片

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			的問題。 英語 5-III-5 能以正確的發音及適切的 速度朗讀簡易句型的句子。		重。			
--	--	--	---	--	----	--	--	--