

臺南市公立麻豆區大山國民小學 113 學年度第一學期一年級彈性學習 地球新鮮人 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	地球新鮮人	實施年級 (班級組別)	—	教學節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	3. □特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. ■其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input checked="" type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	關係與表現 - 將議題課程透過學習單等多元學習方式，培養道德規範與公民基本意識。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	透過法定重要議題課程，讓學童具備良好的生活習慣、培養公民意識、關懷生態環境，進而達到人際互動的正向發展。							
配合融入之領 域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	透過體驗、團體活動、閱讀文本等形式，融合友善校園、性別平等教育、性侵害防治教育、家庭教育、家暴防治教育、環境教育、兒童權利公約及安全教育等重要議題，培養問題解決之能力與正確的公民意識。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第1週	1	反霸凌 (友善校園)	生活-E-C2 覺察自己的情緒 與行為，用合宜的 方式與人友善互 動。	自我與他人關係 的認識。	覺察自我與他人 的關係。	參與:防制校園霸 凌宣導	能遵守團體規 範，與同學和睦相 處。	1.友善校園簡報 2.友善校園影片

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

第 2 週	1	我的身體我保護 (性別平等教育)	<p>生活 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。</p> <p>性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。</p>	1.珍視自己、照顧自己的方法。2.繪本-難過的絨毛小狗。	1.能概述珍視自己、照顧自己的方法。 2.理解繪本-難過的絨毛小狗。	1.分析繪本-教師透過故事了解何謂潛在的侵害者。 2.閱讀繪本-難過的絨毛小狗，能夠理解絨毛小狗的心境並適時保護自己，尋求解決方法。	1.能回答影片的內容。 2.口語發表：能回答自己是否有遇過潛在的侵害者。	【難過的絨毛小狗】學習單
第 3-7 週	5	獨一無二的我 (性別平等教育)	<p>國語 2- I - 3 與他人交談時，能適當的提問合宜的回答，並分享想法。</p> <p>生活 1- I - 2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。</p> <p>生活 7- I - 1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。</p>	1.生活中的性別刻板印象。 2.男孩、女孩的不同特質與共通特質。	1.認識自己的喜好。 2.認識男孩、女孩的不同特質與共通特質。 3.學習尊重、包容不同的想法。 4.覺察性別角色的刻板印象。 5.培養表達意見的能力。	引導孩童遠離性別刻板印象，讓他們知道不論自己屬於哪一種性別身分，都有表達自己的意見和喜好的權利。	完成「----自我介紹」學習單。	「----自我介紹」學習單
第 8-10 週	3	小心大野狼 (性侵害防治教育)	<p>生活 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安</p>	1.自我與他人的關係。 2.日常生活中的性別角色。	1.能尊重自己與別人的身體自主權。 2.能知道如何保	1.拒絕被收買。 2.勇敢說不。 3.認識身體界線。	完成「身體界線」學習單	1.«身體界線」學習單 2.兩性生理圖。

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			<p>全的行動。</p> <p>生活 2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。</p> <p>健體 2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。</p> <p>性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。</p>	3.身體隱私與身體界線及其危害求助方法。	護自己的身體，避免受到性侵害。			
第 11-13 週	3	我愛我的家 (家庭教育)	<p>國語 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話</p> <p>生活 6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。</p> <p>生活 7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。</p>	<p>1.生活習慣的養成。</p> <p>2.自我行為的檢視與調整。</p> <p>3.對他人的感謝與服務。</p>	<p>1.說出分擔家事之重要性。</p> <p>2.認識自己與家人在家庭中的角色並參與家庭活動，增加家庭凝聚力。</p>	<p>1.瀏覽繪本。</p> <p>2.討論發表。</p> <p>3.彙整總結。</p> <p>4.完成學習單。</p>	<p>1.口頭發表：能依主題流暢的進行個人口頭報告。</p> <p>2.學習單：能依繪本內容完成學習單。</p>	<p>自選教材：</p> <p>1.繪本【朱家故事】</p> <p>2.學習單</p>
第 14-16 週	3	保護自己·家暴 byebye (家庭暴力防治)	<p>生活 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、</p>	<p>1.自我與他人關係</p> <p>2.情緒調整</p>	<p>1.能瞭解家庭暴力防治的意涵。</p> <p>2.了解各種不同</p>	<p>1.欣賞影片《防治家庭暴力(閻小妹動畫集)》 2.分</p>	<p>1.上課參與度</p> <p>2.口頭發表</p> <p>3.完成學習單</p>	<p>1.影片《有你真好家庭暴力防治微电影》</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

		教育)	物的感受與想法。 生活 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。		型態的家庭暴力。 3.知道如何預防家庭暴力。 4.能藉由家庭暴力防治進行省思。 5.能在日常生活中防範家庭暴力防治。	組討論		2.影片《防治家庭暴力(閩小妹動畫集)》 3.家庭暴力防治學習單
第 17-19 週	3	我的校園真美麗 (環境教育)	生活 2- I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。	1.校園的環境 2.校園的植物 3.校園之美 4.維護校園方法 5.愛護校園環境	1.能認識自己的校園的環境。 2.認識校園的植物。 3.透過走訪活動，認識校園的各個地點，並發現校園之美。 4.能知道維護校園環境的方法。 5.能培養愛護校園環境的情操。	透過五官與走訪校園的觀察，體驗校園的美好環境，並且培養學童愛護校園的情操。	完成「校園真美麗」學習單	「校園真美麗」學習單
第 20 週	1	一起來上學 (兒童權利公約)	生活 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 3-I-1 願意參與各	兒童權利公約	1 認識兒童的基本權利，知道上學也是權利之一，身邊的大人都應該保障兒童的權利，讓兒童可以健	透過兒童權利公約宣導影片，認識什麼是兒童權利公約。	口頭發表	「上學去」歌曲的影音資料

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			<p>種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。</p> <p>6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。</p>		<p>康、安全、快樂的長大。</p>		
--	--	--	--	--	--------------------	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立麻豆區大山國民小學 111 學年度第二學期一年級彈性學習 地球新鮮人 課程計畫 (普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

學習主題名稱	地球新鮮人	實施年級 (班級組別)	一	教學節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input checked="" type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	關係與表現 - 將議題課程透過學習單等多元學習方式，培養道德規範與公民基本意識。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	透過法定重要議題課程，讓學童具備良好的生活習慣、培養公民意識、關懷生態環境，進而達到人際互動的正向發展。							
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引				<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務	透過體驗、團體活動、閱讀文本等形式，融合友善校園、性別平等教育、性侵害防治教育、家庭教育、家暴防治教育、環境教育、兒童權利公約及安全教育等重要議題，培養問題解決之能力與正確的公民意識。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第1週	1	反毒 (友善校園)	3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我	1. 毒品的種類。 2. 毒品防範的概	1. 能仔細聆聽並認識	1. 表達：說明毒品的種類。	1. 口語評量：能說明毒品的	毒品防治 ppt

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			<p>觀點，並能與他人討論。(社) 2a-III-1 關注健康議題受到個人、家庭、學校與社區等因素的交互作用之影響。(健) 2c-III-2 表現同理心、正向溝通的團隊精神。(健) 法 E7 認識責任。</p>	<p>念。 3. 毒品拒絕的方法。 4. 相關法律識。</p>	<p>毒品的種類。 2. 能清楚表達並拒絕毒品。 3. 能與他人討論毒品預防的方法。 4. 能關注毒品防治法律常識</p>	<p>2. 表現：拒絕毒品的態度。 3. 討論：毒品預防的方法。 4. 關注：毒品防治法律常識。</p>	<p>種類，並表達拒絕毒品的態度。 2. 回答問題：毒品預防的方法及相關法律責任。</p>	
第 2 週	1	怪叔叔 (性別平等教育)	<p>性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。</p>	<p>1. 性騷擾、性侵害的概念。 2. 遇到侵害時求助方法。</p>	<p>1. 能認識性騷擾、性侵害。 2. 列舉遇到侵害時求助方法。</p>	<p>1. 觀賞【性侵害防治教育宣導-低年級影片】影片。 2. 聆聽：教師介紹性騷擾、性侵害是什麼，並說明求助方法。 3. 完成【保護自己】學習單。</p>	<p>1. 專心聆聽並說出求助方法。 2. 完成【保護自己】學習單。</p>	<p>1. 【性侵害防治教育宣導】影片。 2. 學習單：【保護自己】。</p>
第 3-7 週	5	快樂做家事 (性別平等教育)	<p>國語 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問合宜的回答，並分享想法。 生活 4-I-2</p>	<p>1. 家事的意義。 2. 家庭的義務與責任。</p>	<p>1 認識家事的意義。 2. 覺察生活中的性別刻板印象。 3. 了解每個人對家庭都有應盡的</p>	<p>了解到不論是家中的男性或女性成員，都有責任分擔家務。</p>	<p>完成「家事記錄小幫手」學習單。</p>	<p>「家事記錄小幫手」學習單</p>

			使用不同的表徵符號進行表現與分享,感受創作的樂趣。 生活 6-I-2 體會自己分內該做的事,扮演好自己的角色,並身體力行。		義務與責任。			
第 8-10 週	3	身體紅綠燈 (性侵害防治教育)	國語 1-I-1 養成專心聆聽的習慣,尊重對方的發言。 生活 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 健體 1a-I-1 認識基本的健康常識。 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權	1.不同性別的重要特徵。 2.隱私部位。	1.能認識身體自主權的意義及重要性。 2.能知道身體不能被碰觸的地方。	1.觀賞「薩琪到底有沒有小雞雞」繪本內容。 2.說出不喜歡讓別人碰觸的地方,並且說明原因。	1.能清楚回答問題。 2.完成學習單。	1.繪本動畫:「薩琪到底有沒有小雞雞」 https://www.youtube.com/watch?v=TeckKFBDDBoE 2.「身體紅綠燈」學習單 3.「身體我最大」學習(臺南市國教輔導團教案 https://ceag.tn.edu.tw/modules/ceag/resource.php?TeamID=17&NewsID=7070)
第 11-13 週	3	可愛的家庭 (家庭教育)	生活 1-2-2 觀察生活中人、事物的變化,覺知變化的可能因素。	1.生活中人、事、物的變化。2.變化的可能因素。 3.居家安全重要	1.能熟悉家人的稱謂。 2.能關心家庭成員。	1.介紹家族成員並分享家人互動經驗。 2.實作「居家安	1.能說出家族成員的稱謂。 2.能完成「居家安全」學習紀錄表。	「居家安全」學習紀錄表

			國語 1-1-2 能清楚明白的口述一件事情。	性。	3.能與家人保持良好的關係及居家安全。	全」學習記錄並發表分享。		
第 14-16 週	3	傷害遠離我 (家庭暴力防治教育)	生活 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 生活 1-I-3 覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。 健體 2b-I-1 接受健康的生活規範。 性 E4 認識身體。	1.自我與他人關係的認識。 2.日常生活中的性別角色。 3.身體隱私與身體界線。	1.認識性騷擾或性侵害、家暴發生危機時，知道做出哪些正確的反應。 2.學習身體不能讓人隨意碰觸，及尊重他人身體的自主權。	1.教師播放「象爸爸發火了」power point 檔。 2.引導讓學童針對圖片內容一起討論。 3.引導學童認識各種社區機構，及緊急電話用法。	1.專心聆聽。 2.討論發表。 3.知道各種社區機構，及緊急電話用法。	「象爸爸發火了」power point 檔
第 17-19 週	3	愛護資源大作戰 (環境教育)	生活 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 生活 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。	1 自然環境之美的感受。 2.環境的探索與愛護。 3.探究生活事物的方法與技能。 4.生活規範的實踐。	1.認識資源回收的種類。 2.啟發資源回收再生利用的巧思。 3.提升愛物惜物的情操。	1.展示生活中常見的資源回收物品及圖片標誌。 2.生活中的回收物分類。 3.創意無限大改造。	1.能將資源回物品分類。 2.能運用回收物參與創作。	資源回收物及圖片標誌圖

			<p>生活 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。</p> <p>環 E15 覺知能資源過度利用會導致環境汙染與資源耗竭的問題。</p>					
第 20 週	1	我們都是一樣的 (兒童權利公約)	<p>生活 6-I-1 覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。</p> <p>6-I-4 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。</p> <p>7-I-3 覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。</p>	<p>1.兒童有生存和成長的權力。</p> <p>2.平等對待每一位兒童。</p>	<p>1.能知道兒童有生存和成長權利。</p> <p>2.能知道每一位兒童需要被平等對待。</p>	<p>閱讀「輪椅是我的腳」繪本，認識兒童的生存、成長和被平等對待的權利。</p>	<p>口頭發表</p>	<p>「輪椅是我的腳」繪本</p>

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)