

臺南市東區大同國小113學年度學生特殊教育需求與課程調整規畫彙整

學校	安置班型	年級	學生	類別	學習需求	原班領域課程節數	外加/抽離領域	外加/抽離領域	外加/抽離領域	特需領域課程	特需領域課程	學習評量調整	學習內容調整	學習歷程調整	學習環境調整	相關服務	申請巡迴輔導	階段銜	備註
1	大同國小 集中式特教班	1年級	蔡0佑	智能障礙	社會適應 或生活需求	依照十二年 國教課程學 習節數之規 定(表C3-1)				原班 功能性動作 訓練 3節 原班課程:彈性		實作評量 觀察評量 指認 口頭測驗	簡化 減量 分解 替代	多感官 工作分析 直接教學	座位安排 特教生助 理 教師安排	抽離 職能治療 2小時 原班課程: 其他	無	已完成	
2	大同國小 集中式特教班	1年級	許0璋	自閉症	社會適應 或生活需求	依照十二年 國教課程學 習節數之規 定(表C3-1)				原班 功能性動作 訓練 3節 原班課程:彈性		實作評量 觀察評量 指認 口頭測驗	簡化 減量 分解 替代	多感官 工作分析 直接教學	座位安排 特教生助 理 教師安排	抽離 語言治療 2小時 原班課程: 其他	無	已完成	
3	大同國小 集中式特教班	1年級	呂0緬	??	社會適應 或生活需求	依照十二年 國教課程學 習節數之規 定(表C3-1)				原班 功能性動作 訓練 3節 原班課程:彈性		實作評量 觀察評量 指認	簡化 減量 分解 替代	多感官 工作分析 直接教學	座位安排 特教生助 理 教師安排	抽離 職能治療 2小時 原班課程: 其他	無	已完成	
4	大同國小 集中式特教班	1年級	翁0傑	智能障礙	社會適應 或生活需求	依照十二年 國教課程學 習節數之規 定(表C3-1)				原班 功能性動作 訓練 3節 原班課程:彈性		實作評量 觀察評量 指認 口頭測驗	簡化 減量 分解 替代	多感官 工作分析 直接教學	座位安排 特教生助 理 教師安排	抽離 語言治療 2小時 原班課程: 其他	無	已完成	
5	大同國小 集中式特教班	1年級	吳0妘	智能障礙	社會適應 或生活需求	依照十二年 國教課程學 習節數之規 定(表C3-1)				原班 功能性動作 訓練 3節 原班課程:彈性		實作評量 指認 觀察評量	簡化 減量 分解 替代	多感官 工作分析 直接教學	座位安排 特教生助 理 教師安排	抽離 職能治療 2小時 原班課程: 其他	無	已完成	

6	大同國小	集中式 特教班	2年級	鍾0承	自閉症	社會適應 或生活需求	依照十二年 國教課程學 習節數之規 定(表C3-1)						原班 功能性動作 訓練 3節 原班課程:彈性	實作評量 觀察評量 指認	簡化 減量 分解 替代	多感官 工作分析 直接教學	座位安排 特教助理 教師安排	抽離 職能治療 2小時 原班課程: 其他	無	已完成
7	大同國小	集中式 特教班	2年級	謝0唯	智能障礙	社會適應 或生活需求	依照十二年 國教課程學 習節數之規 定(表C3-1)					原班 功能性動作 訓練 3節 原班課程:彈性	實作評量 口頭測驗 指認 觀察評量	簡化 減量 分解 替代	多感官 工作分析 直接教學	座位安排 特教助理 教師安排	抽離 職能治療 2小時 原班課程: 其他	無	已完成	
8	大同國小	集中式 特教班	2年級	鄭0安	自閉症	社會適應 或生活需求	依照十二年 國教課程學 習節數之規 定(表C3-1)					原班 功能性動作 訓練 3節 原班課程:彈性	實作評量 指認 觀察評量	簡化 減量 分解 替代	多感官 工作分析 直接教學	座位安排 特教助理 教師安排	外加 語言治療 2小時 原班課程: 早修	無	已完成	
9	大同國小	集中式 特教班	3年級	鄭0恩	自閉症	社會適應 或生活需求	依照十二年 國教課程學 習節數之規 定(表C3-1)					原班 功能性動作 訓練 5節 原班課程:彈性	實作評量 指認 觀察評量	簡化 減量 分解 替代	多感官 工作分析 直接教學	座位安排 特教助理 教師安排	抽離 心理諮商 2小時 原班課程: 其他	無	已完成	
10	大同國小	集中式 特教班	3年級	吳0妮	多重障礙	社會適應 或生活需求	依照十二年 國教課程學 習節數之規 定(表C3-1)					原班 功能性動作 訓練 5節	實作評量 觀察評量	簡化 減量 分解 替代	直接教學 工作分析 多層次教學	座位安排 特教助理 教師安排	抽離 物理治療 2小時	無	已完成	
11	大同國小	集中式 特教班	3年級	林0彥	自閉症	社會適應 或生活需求	依照十二年 國教課程學 習節數之規 定(表C3-1)					原班 功能性動作 訓練 5節	實作評量 觀察評量	簡化 減量 分解 替代	直接教學 工作分析 多層次教學	座位安排 特教助理 教師安排	抽離 職能治療 2小時	無	已完成	
12	大同國小	集中式 特教班	4年級	黃0浩	多重障礙	社會適應 或生活需求	依照十二年 國教課程學 習節數之規 定(表C3-1)					原班 功能性動作 訓練	實作評量 觀察評量	簡化 減量	直接教學 工作分析	座位安排 特教助理	抽離 物理治療	無	已完成	

19	大同國小	集中式特教班	5年級	徐○閔	自閉症	社會適應或生活適應需求	依照十二年國教課程學習節數之規定(表C3-1)					功能性動作訓練 2節	生活管理 4節	觀察評量	減量 分解 替代	工作分析 多層次教學	特教生理 教師安排	語言治療 2小時	無	已完成
20	大同國小	集中式特教班	5年級	蕭○恩	智能障礙	社會適應或生活適應需求	依照十二年國教課程學習節數之規定(表C3-1)					功能性動作訓練 2節	生活管理 4節	觀察評量	減量 分解 替代	工作分析 多層次教學	特教生理 教師安排	語言治療 2小時	無	已完成
21	大同國小	集中式特教班	6年級	呂○夫	智能障礙	社會適應或生活適應需求	依照十二年國教課程學習節數之規定(表C3-1)					功能性動作訓練 2節	生活管理 4節	觀察評量	減量 分解 替代	工作分析 多層次教學	特教生理 教師安排	語言治療 2小時	無	已完成
22	大同國小	集中式特教班	6年級	林○健	智能障礙	社會適應或生活適應需求	依照十二年國教課程學習節數之規定(表C3-1)					功能性動作訓練 2節	生活管理 4節	觀察評量	減量 分解 替代	工作分析 多層次教學	特教生理 教師安排	語言治療 2小時	無	已完成
23	大同國小	集中式特教班	6年級	張○靜	多重障礙	社會適應或生活適應需求	依照十二年國教課程學習節數之規定(表C3-1)					功能性動作訓練 2節	生活管理 4節	觀察評量	減量 分解 替代	工作分析 多層次教學	特教生理 教師安排	職能治療 2小時	無	已完成
24	大同國小	集中式特教班	6年級	孫○時	智能障礙	社會適應或生活適應需求	依照十二年國教課程學習節數之規定(表C3-1)					功能性動作訓練 2節	生活管理 4節	觀察評量	減量 分解 替代	工作分析 多層次教學	特教生理 教師安排	職能治療 2小時	無	已完成
												原班	原班	實作評量	簡化	直接教學	座位安排	抽離		

25	大同國小	集中式特教班	6年級	鄭○志	自閉症	社會適應或生活需求	依照十二年國教課程學習節數之規定(表C3-1)					功能性動作訓練 2節	生活管理 4節	觀察評量	減量 分解 替代	工作分析 多層次教學	特教助理 教師安排	語言治療 2小時	無	已完成
26	大同國小	集中式特教班	6年級	蔡○廷	自閉症	社會適應或生活需求	依照十二年國教課程學習節數之規定(表C3-1)					原班 功能性動作訓練 2節	原班 生活管理 4節	實作評量 觀察評量	簡化 減量 分解 替代	直接教學 工作分析 多層次教學	特教助理 教師安排	抽離 語言治療 2小時	無	已完成
27	大同國小	集中式特教班	6年級	郭○宏	腦性麻痺	社會適應或生活需求	依照十二年國教課程學習節數之規定(表C3-1)					原班 功能性動作訓練 2節	原班 生活管理 4節	實作評量 觀察評量	簡化 減量 分解 替代	直接教學 工作分析 多層次教學	特教助理 教師安排	抽離 物理治療 2小時	無	已完成
28	大同國小	集中式特教班	6年級	蔡○恩	腦性麻痺	社會適應或生活需求	依照十二年國教課程學習節數之規定(表C3-1)					原班 生活管理 2節	原班 生活管理 4節	實作評量 觀察評量	簡化 減量 分解 替代	直接教學 工作分析 多層次教學	特教助理 教師安排	抽離 物理治療 2小時	無	已完成
29	大同國小	不分類 身障資源班	1年級	陳○翔	智能障礙	認知課程需求	依照十二年國教課程學習節數之規定(表C3-1)	抽離 國語 3節	抽離 數學 2節		抽離 社會技巧 1節		紙筆測驗 觀察評量	簡化 減量 分解 替代	直接教學 工作分析 多層次教學	特教助理 教師安排	抽離 物理治療 2小時	無	已完成	
30	大同國小	不分類 身障資源班	1年級	王○哲	智能障礙	社會適應或生活需求	依照十二年國教課程學習節數之規定(表C3-1)	抽離 國語 3節	抽離 數學 2節		抽離 社會技巧 1節		紙筆測驗 觀察評量	簡化 減量 分解 替代	直接教學 工作分析 多層次教學	特教助理 教師安排	抽離 物理治療 2小時	無	已完成	

31	大同國小	1年級	謝0宸	智能障礙	認知課程需求	依照十二年國教課程學習節數之規定(表C3-1)	國語 3節	數學 2節		社會技巧 1節		觀察評量	減量 分解 替代	工作分析 多層次教學	特教生理 教師安排	物理治療 2小時	無	已完成
32	大同國小	1年級	卓0恩	自閉症	社會適應 或生活適應 需求	依照十二年國教課程學習節數之規定(表C3-1)			外加 社會技巧 1節		紙筆測驗 觀察評量	重整 重整 重整 重整	直接教學 工作分析 多層次教學	特教生理 教師安排	外加 物理治療 2小時	無	已完成	
33	大同國小	1年級	陳0麒	自閉症	社會適應 或生活適應 需求	依照十二年國教課程學習節數之規定(表C3-1)			外加 社會技巧 1節		紙筆測驗 觀察評量	重整 重整 重整 重整	直接教學 工作分析 多層次教學	特教生理 教師安排	抽離 物理治療 2小時	無	已完成	
34	大同國小	3年級	陳0臻	智能障礙	社會適應 或生活適應 需求	依照十二年國教課程學習節數之規定(表C3-1)	抽離 國語 3節	抽離 數學 3節	外加 社會技巧 1節		紙筆測驗 觀察評量	簡化 減量 分解 替代	直接教學 工作分析 多層次教學	特教生理 教師安排	抽離 職能治療 2小時	無	已完成	
35	大同國小	3年級	曾0瑄	學習障礙	社會適應 或生活適應 需求	依照十二年國教課程學習節數之規定(表C3-1)	抽離 國語 3節	抽離 數學 3節	外加 社會技巧 1節		紙筆測驗 觀察評量	簡化 減量 分解 替代	直接教學 工作分析 多層次教學	特教生理 教師安排		無	已完成	
36	大同國小	3年級	張0睿	自閉症	社會適應 或生活適應 需求	依照十二年國教課程學習節數之規定(表C3-1)			外加 社會技巧 1節		觀察評量 觀察評量	簡化 減量 分解 替代	直接教學 工作分析 多層次教學	特教生理 教師安排		無	已完成	
37	大同國小	3年級	卓0杰	自閉症	社會適應 或生活適應 需求	依照十二年國教課程學習節數之規定(表C3-1)	外加 國語 1節	外加 數學 1節	外加 社會技巧 1節		紙筆測驗 觀察評量 紙筆測驗 紙筆測驗	分解 分解 分解 替代	直接教學 工作分析 多層次教學	特教生理 教師安排		無	已完成	
	大同國小						外加	外加	外加		紙筆測驗	分解	直接教學	同儕支持	外加			

38	同國小	3年級	李0嘉	自閉症	社會適應或生活適應需求	依照十二年國教課程學習節數之規定(表C3-1)	國語 2節	數學 1節			社會技巧 1節		觀察評量 紙筆測驗	分解 替代	工作分析 多層次教學	學習區 教師安排	語言治療	無	完成
39	大同國小	3年級	林0庫	自閉症	社會適應或生活適應需求	依照十二年國教課程學習節數之規定(表C3-1)			外加 社會技巧 1節			觀察評量 觀察評量 觀察評量 觀察評量	分解 分解 分解 替代	直接教學 工作分析 多層次教學	座位安排 同儕支持 教師安排		有巡迴輔導教學	已完成	
40	大同國小	3年級	雷0鴻	自閉症	認知課程需求	依照十二年國教課程學習節數之規定(表C3-1)	外加 國語 2節	外加 數學 1節		外加 社會技巧 1節		觀察評量 觀察評量 觀察評量 觀察評量	分解 分解 分解 替代	直接教學 工作分析 多層次教學	座位安排 特教生助理 教師安排		尚未申請	已完成	
41	大同國小	4年級	陳0序	自閉症	社會適應或生活適應需求	依照十二年國教課程學習節數之規定(表C3-1)			外加 社會技巧 1節			觀察評量 觀察評量 觀察評量 觀察評量	分解 分解 分解 替代	直接教學 工作分析 多層次教學	座位安排 教師安排 同儕支持		尚未申請	已完成	
42	大同國小	4年級	溫0環	智能障礙	認知課程需求	依照十二年國教課程學習節數之規定(表C3-1)	抽離 國語 4節	抽離 數學 3節		外加 社會技巧 1節		紙筆測驗 紙筆測驗 紙筆測驗 紙筆測驗	簡化 減量 簡化 減量	直接教學 工作分析 多層次教學	座位安排 教師安排 同儕支持		尚未申請	已完成	
43	大同國小	4年級	楊0政	學習障礙	認知課程需求	依照十二年國教課程學習節數之規定(表C3-1)	抽離 國語 4節	抽離 數學 3節				紙筆測驗 紙筆測驗 紙筆測驗 紙筆測驗	簡化 減量 簡化 減量	直接教學 工作分析 多層次教學	座位安排 教師安排 同儕支持		尚未申請	已完成	
44	大同國小	5年級	謝0豪	自閉症	社會適應或生活適應需求	依照十二年國教課程學習節數之規定(表C3-1)			外加 社會技巧 1節			觀察評量 自我評量 實作評量 紙筆測驗 紙筆測驗	簡化 減量 簡化 減量 簡化 減量	直接教學 工作分析 多層次教學	座位安排 特教生助理 同儕支持		有巡迴輔導教學	已完成	

