

臺南市公立東區大同國民小學 113 學年度第一學期四年級彈性學習 功能性動作訓練 課程計畫(□普通班/□藝才班/□體育班/■特教班)

學習主題名稱	肢體動一動	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	每週 3 節 本學期共(66)節			
彈性學習課程 四類規範	3. ■特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input checked="" type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. □其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	加強學生功能性動作技能，以促進生活參與及生活獨立。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	特功-A1 發展並強化身體活動能力及功能性動作技能。 特功-A2 具備並運用功能性動作技能，透過體驗與實踐，因應並解決生活中的各種狀況，以促進生活參與及生活獨立。							
課程目標	培養並運用功能性動作技能，促進日常生活參與、預防疾病及次發問題。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	1. 動動肢體:透過遊戲，練習大肢體的動作 2. 雙手做做看:透過實作與教具操作，加強雙手操作能力							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選 教材 或學習單
第 1-11 週	33	★動動肢體(1) ★雙手做做看(1)	特功 2-6 具備手與手臂使用技能。 特功 2-7 具備手部精細操作	特功 G-1 伸手及物。 特功 G-2 推或拉物。 特功 H-3 拇	1. 強化上肢運用能力 2. 提升手部操作能力	★動動肢體： 練習手拍或球拍拍不同種類的球 ★雙手做做看 1. 練習使用夾子	實作評量	有

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			技能。	指合併其他手指及手掌的抓握。		2. 練習使用筷子		
第 12-22 週	33	★動動肢體(2) ★雙手做做看(2)	特功 2-6 具備手與手臂使用技能。 特功 2-7 具備手部精細操作技能。	特功 G-1 伸手及物。 特功 G-2 推或拉物。 特功 I-7 食物外皮或包裝的剝除或拆開。	1. 強化上肢運用能力 2. 提升手部操作能力	★肢體伸展： 練習推/滾不同種類的球球至指定處 ★手眼並用 1. 練習拆開食物包裝 2. 練習剝開食物外皮	實作評量	有

臺南市公立東區大同國民小學 113 學年度第二學期四年級彈性學習 功能性動作訓練 課程計畫(□普通班/□藝才班/□體育班/■特教班)

學習主題名稱	肢體動一動	實施年級 (班級組別)	四年級	教學 節數	每週 3 節 本學期共(66)節			
彈性學習課程 四類規範	<p>3. ■特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input checked="" type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input type="checkbox"/>自治活動<input type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>							
設計理念	加強學生功能性動作技能，以促進生活參與及生活獨立。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	特功-A1 發展並強化身體活動能力及功能性動作技能。 特功-A2 具備並運用功能性動作技能，透過體驗與實踐，因應並解決生活中的各種狀況，以促進生活參與及生活獨立。							
課程目標	培養並運用功能性動作技能，促進日常生活參與、預防疾病及次發問題。							
配合融入之領域或 議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	1. 動動肢體:透過遊戲，練習大肢體的動作 2. 雙手做做看:透過實作與教具操作，加強雙手操作能力							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-11 週	33	★動動肢體(3) ★雙手做做看(3)	特功 2-6 具備 手與手臂使用 技能。 特功2-7 具備 手部精細操作 技能。	特功 G-5 物品 的拋丟或接 住。 特功H-4 前三 指指腹的抓 握。	1. 強化上肢運用能力 2. 提升手部操作能力	★動動肢體： 練習沙包擲準 ★雙手做做看 1. 練習蓋印章 2. 練習黏貼標籤	實作評量	有

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

<p>第 12-22 週</p>	<p>33</p>	<p>★動動肢體(4) ★雙手做做看(4)</p>	<p>特功 2-6 具備手與手臂使用技能。 特功 2-7 具備手部精細操作技能。</p>	<p>特功 G-5 物品的拋丟或接住。 特功 I-8 串珠子。</p>	<p>1. 強化上肢運用能力 2. 提升手部操作能力</p>	<p>★動動肢體： 練習上下拋接物品 ★雙手做做看 1. 練習按照順序穿繩 2. 練習安照數量或顏色組型串珠</p>	<p>實作評量</p>	<p>有</p>
------------------	-----------	-------------------------------	--	---	------------------------------------	--	-------------	----------