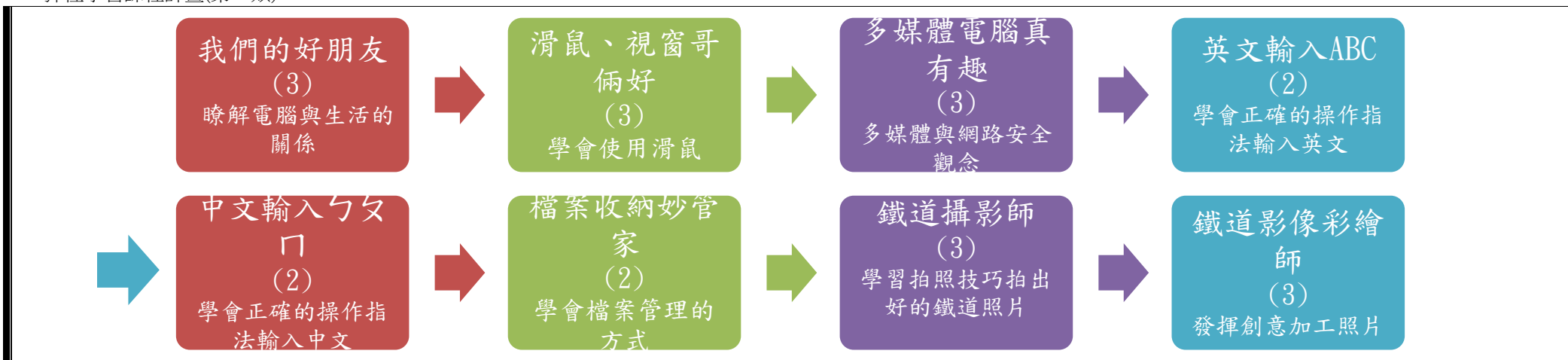


臺南市公立東區大同國民小學 113 學年度(第 1 學期)3 年級彈性學習大同鐵道小 MAKER 課程計畫 (普通班/藝才班/體育班/特教班)

| | | | | | |
|---|---|----------------|---|------|-------------|
| 學習主題名稱 (中系統) | 鐵道拍照趣 | 實施年級 (班級組別) | 三年級(上學期) | 教學節數 | 本學期共(21)節 |
| 彈性學習課程 四類規範 | 1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) | | | | |
| 設計理念 | 1. 交互作用與關係：讓學生察覺生活中的電腦科技以及人機互動的方式。 2. 系統與模型：讓學生認識電腦硬體與軟體。 3. 結構與功能：讓學生認識作業系統、檔案管理的結構與功能。 | | | | |
| 本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養 | E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識。 | | | | |
| 課程目標 | 1. 學生能理解電腦科技在日常生活中的應用，以及如何使用電腦取得天氣、地圖等生活資訊。 2. 學生能辨別硬體與軟體，具備正確使用電腦的技能。 3. 學生能區分個人隱私資料，理解並遵守資訊安全與倫理，培養網路公民的責任感。 4. 學生記憶電腦鍵盤的按鍵位置，能使用英文與中文輸入法建立文件，具備基本文書能力。 5. 學生能操作檔案總管，識別檔案與資料夾，具備檔案管理的概念。 6. 學生能理解使用電腦繪圖的概念，操作小畫家軟體，具備基本數位繪圖能力。 學生能欣賞同儕作品，並描述數位繪圖中的美感特質。 | | | | |
| 配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現 | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 | | <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 | | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 | | <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 | | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引 | | <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 | | |
| | | | <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 | | |
| 表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明 | 能藉由作業任務的完成，學習到電腦及平板使用。 | | | | |
| 課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪) | | | | | |



| 教學期程 | 節數 | 單元與活動名稱 | 學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵 | 學習內容 (校訂) | 學習目標 | 學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相關學習活動之內容與教學流程 | 學習評量 | 自編自選教材或學習單 |
|---------|----|---------|--|---|--|---|---|--|
| 第 1~3 週 | 3 | 我們的好朋友 | <p>資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。</p> <p>資 E11 建立健康的數位使用習慣與態度。</p> <p>科 E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。</p> <p>科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。</p> <p>健 2b-II-1 遵守健康的生活規範。</p> <p>綜 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。</p> | <p>1. 生活中的電腦應用。</p> <p>2. 電腦基本配備與週邊設備。</p> <p>電腦使用習慣。</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● 瞭解電腦與生活的關係 ● 瞭解電腦教室規範與 ● 認識電腦的基本組合與週邊設備 ● 了解操控電腦的方法 ● 正確坐姿與視力保健 ● 認識行動裝置與未來電腦趨向 | <ul style="list-style-type: none"> ● 讓學生從課本畫冊圖形中知道『電腦在生活中的運用』也熟悉『教材多媒體』的位置並產生圖形記憶。 ● 讓學生填寫教室規範的宣言書。 ● 了解為什麼要學習電腦，以及學生、老師、家長對於電腦的應用。 ● 了解未來的電腦，舉例：3D 列印、Google 眼鏡、智慧手錶等。 ● 認識常見的電腦類型，以及作業系統。 ● 認識行動裝置。 ● 能正確辨識電腦的各種配備。 ● 學會操控電腦的方式。 ● 認識行動學習與智能搖控。 ● 說明使用電腦的正確坐姿與視力保健。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量 | <ul style="list-style-type: none"> ● 老師教學網站 ● 互動多媒體：【課前引導動畫-電腦是我的好朋友】 ● 【電腦教室使用規則】 ● 【用電腦能做什麼】 ● 【電腦是什麼】 ● 【電腦大觀園】 ● 【操作電腦的各種方式】 ● 【使用電腦的正確姿勢】 ● 【課程遊戲】 |

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

| | | | | | | | | |
|---------|---|----------|---|--|---|---|---|--|
| 第 4~6 週 | 3 | 滑鼠、視窗哥倆好 | <p>資 E1 認識常見的資訊系統。</p> <p>資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用科技的相關規範。</p> <p>科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。</p> <p>綜 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。</p> <p>健 2b-II-1 遵守健康的生活規範。</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. 作業系統與軟體。 2. 智慧財產權。 3. 滑鼠的功能。 <p>視窗操作技巧。</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● 了解電腦視窗軟體 ● 尊重智慧財產權，使用正版軟體 ● 認識滑鼠與游標的關係 ● 學會使用滑鼠 ● 學會操作視窗 ● 學會建立捷徑 ● 學會開關機 | <ul style="list-style-type: none"> ● 說明什麼是電腦視窗軟體，了解個人電腦與行動載具的軟體，並舉例說明。 ● 培養學生尊重智慧財產權的觀念，使用正版軟體。 ● 學會開機與關機。 ● 了解使用者的帳號密碼機制。 ● 認識 windows 作業環境與視窗。 ● 說明滑鼠與游標的關係，引導學生正確操控滑鼠。 ● 老師介紹開始功能表的用途以及系統桌面圖示。 ● 讓學生練習滑鼠左右鍵的操控，並能正確操作視窗。 ● 學會將常用軟體設為捷徑、釘選到工作列以及開始功能表。 ● 學會關閉螢幕。 <p>讓學生到【電腦世界大富翁】接受第二課【課後測驗】。</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量 | <ul style="list-style-type: none"> ● 老師教學網站互動多媒體：【Windows 環境介紹】 ● 【滑鼠與游標】 ● 【滑鼠的正確握姿】 ● 【認識視窗介面】 ● 【課程遊戲】 |
| 第 7~9 週 | 3 | 多媒體電腦真有趣 | <p>資 E1 認識常見的資訊系統。</p> <p>資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>科 E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。</p> <p>資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用科技的相關規範。</p> <p>品 E2 自尊尊人與自愛愛人。</p> <p>綜 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。</p> <p>健 2b-II-1 遵守健</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. 多媒體播放。 2. 小算盤。 <p>資訊安全與倫理：網路安全。</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● 了解什麼是多媒體 ● 學會播放各種多媒體 ● 學會用電腦算數 ● 學會調整音量與網路連線 ● 學會個人化電腦 ● 網路安全觀念 | <ul style="list-style-type: none"> ● 老師說明什麼是多媒體，以及需要哪些軟硬體來播放多媒體。 ● 學會用電腦看數位圖片，包含開啟資料夾、開啟圖片、放大縮小、輪播圖片。 ● 學會用電腦聽音樂、看影片。 ● 學會用電腦的小算盤算數學。 ● 學會調整電腦音量與網路連線。 ● 學會自訂佈景主題、桌布與螢幕保護裝置。 ● 讓學生了解網路安全觀念，認識電腦病毒與資訊安全倫理。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量 | <ul style="list-style-type: none"> ● 老師教學網站互動多媒體：【什麼是多媒體】 ● 【資訊安全與倫理】 ● 【清潔電腦】 ● 【課程遊戲】 |

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

| | | | | | | | | |
|-----------|---|----------|---|---------------------------|---|---|---|---|
| | | | 康的生活規範。 | | | | | |
| 第 10~11 週 | 2 | 英文輸入 ABC | <p>資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>英 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。</p> <p>英 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>綜 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。</p> | 1. 英文打字。 記事本軟體操作。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 認識鍵盤分區與功能 ● 學會正確的操作指法 ● 瞭解特殊鍵的使用 ● 學會使用特殊符號 ● 認識實體與虛擬鍵盤 ● 學會開啟記事本文件 ● 認識記事本介面 ● 學會英文打字技巧 | <ul style="list-style-type: none"> ● 老師對鍵盤做基本介紹，如：功能鍵區、打字鍵區、編輯鍵區、方向鍵區、數字鍵區等等。 ● 老師講解打字時的正確姿勢與指法。 ● 讓學生在課本上的畫冊圖形中認識『英打鍵盤』並產生圖形記憶。 ● 認識實體鍵盤與虛擬鍵盤。 ● 學會使用記事本開啟、編輯與儲存文件。 ● 能輸入英文，並正確使用特殊鍵。 ● 讓學生運用【校園鍵盤】認識鍵盤位置。 ● 讓學生實際操作【校園打字網】與【校園打字王】，從指法、單字、片語、到文章，練習英文輸入。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量 | <ul style="list-style-type: none"> ● 老師教學網站互動多媒體：【認識鍵盤】 ● 【鍵盤正確指法】 ● 【認識鍵盤特殊鍵】 ● 【認識組合鍵】 ● 【認識記事本介面】 ● 【課程遊戲】 |
| 第 12~13 週 | 2 | 中文輸入ㄅㄆㄇ | <p>資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>國 4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。</p> <p>綜 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。</p> | 1. 中文打字。 WordPad 軟體操作。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 讓學生認識輸入法的切換及認識注音輸入法 ● 學會開啟 WordPad ● 如何使用注音輸入中文字與標點符號 ● 學會複製與貼上文字 ● 學會儲存檔案到資料夾 ● 練習指法與中文打字 | <ul style="list-style-type: none"> ● 教學生輸入法的切換，分為鍵盤切換及游標切換兩種。老師示範正確的切換方式，並讓學生實際操作。 ● 老師說明中文鍵盤上面的字，分別代表了目前通用的輸入法，如：英文輸入法、注音輸入法、倉頡輸入法、自然輸入法等等。 ● 讓學生在課本的畫冊圖形中認識『中文鍵盤』並產生圖形記憶。 ● 讓學生運用【校園鍵盤】認識鍵盤位置。 ● 老師介紹螢幕小鍵盤的功用及顯示的方式，並讓學生實際操作。 ● 老師示範如何切換注音輸入法及選字的方式，並讓學生實際操作。 ● 學會開啟 WordPad，新增、編輯與儲存文件。 ● 認識文書編輯常用的按鍵，如剪下、複製、貼上、全選、復原…等。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量 | <ul style="list-style-type: none"> ● 老師教學網站互動多媒體【切換輸入法】 ● 【認識注音輸入】 ● 【認識 WordPad 介面】 ● 【課程遊戲】 |

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

| | | | | | | | | |
|-----------|---|---------|---|----------|--|---|---|---|
| | | | | | | <ul style="list-style-type: none"> ● 讓學生實際操作【校園打字網】與【校園打字王】，從指法、單詞、成語、到文章，練習中文輸入。 | | |
| 第 14~15 週 | 2 | 檔案收納妙管家 | <p>資 E8 認識基本的數位資源整理方法。</p> <p>綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。</p> <p>自 pa-II-1 能運用簡單分類、製作圖表等方法，整理已有的資訊或數據。</p> | 檔案總管。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 讓學生認識檔案與資料夾 ● 瞭解檔案管理的重要性 ● 讓學生學習檔案管理的方式 ● 知道檔案總管的各種檢視模式 ● 學會新增資料夾與更改資料夾名稱 ● 學會清理資源回收桶 | <ul style="list-style-type: none"> ● 讓學生在課本的畫冊圖形中去認識『資料與檔案管理』並產生圖形記憶。 ● 老師與學生一同討論為什麼要管理檔案、管理檔案的好處與不管理檔案的壞處。 ● 如何把檔案分門別類，放在不同的資料夾。 ● 學習【複製】、【剪下】、【貼上】檔案的指令。 ● 學習刪除資料夾與清空【資源回收筒】技巧。 ● 認識常見的檔案類型。 ● 學會使用檔案總管，並了解樹狀結構。 ● 能尋找檔案、新增資料夾、命名與搬移檔案。 ● 學會刪除資料夾與清理資源回收筒。 ● 讓學生運用【超級檔案管家】來比賽看看誰才是最稱職的檔案管家。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量 | <ul style="list-style-type: none"> ● 老師教學網站互動多媒體： 【什麼是檔案】 【常見的電腦檔案】 【管理檔案的重要性】 【認識檔案總管介面】 【課程遊戲】 |
| 第 16~18 週 | 3 | 鐵道攝影師 | <p>資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p> | 小畫家基礎繪圖。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 讓學生認識拍照技巧 ● 能拍出好的鐵道照片 | <ul style="list-style-type: none"> ● 觀察認識拍攝的景物。 ● 運用資訊工具進行拍攝及學習構圖技巧。 ● 完成作品及分享。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量 | 無 |
| 第 19~21 週 | 3 | 鐵道影像彩繪師 | <p>資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p> <p>綜 2d-II-1 體察並感知生活中美感的</p> | 小畫家進階繪圖。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 學會使用小畫家繪製背景與插入圖片 ● 欣賞更多範例，發揮創意加工照片 | <ul style="list-style-type: none"> ● 學會更多小畫家的使用技巧，例如：使用左鍵與右鍵填色、用快捷鍵拖曳複製圖案、繪製 45 度斜線、繪製絕對直線、用橡皮擦工具畫圖、快速刪除所有圖案、用快捷鍵檢視畫面等。 ● 學會以小畫家軟體繪製背景圖。 ● 老師教學生以小畫家軟體編輯影像，從插入外部圖形、設定透明背景到縮 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量 | <ul style="list-style-type: none"> ● 老師教學網站互動多媒體： 【影像合成的概念】 【課程遊戲】 |

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

普遍性與多樣性。

放技巧。

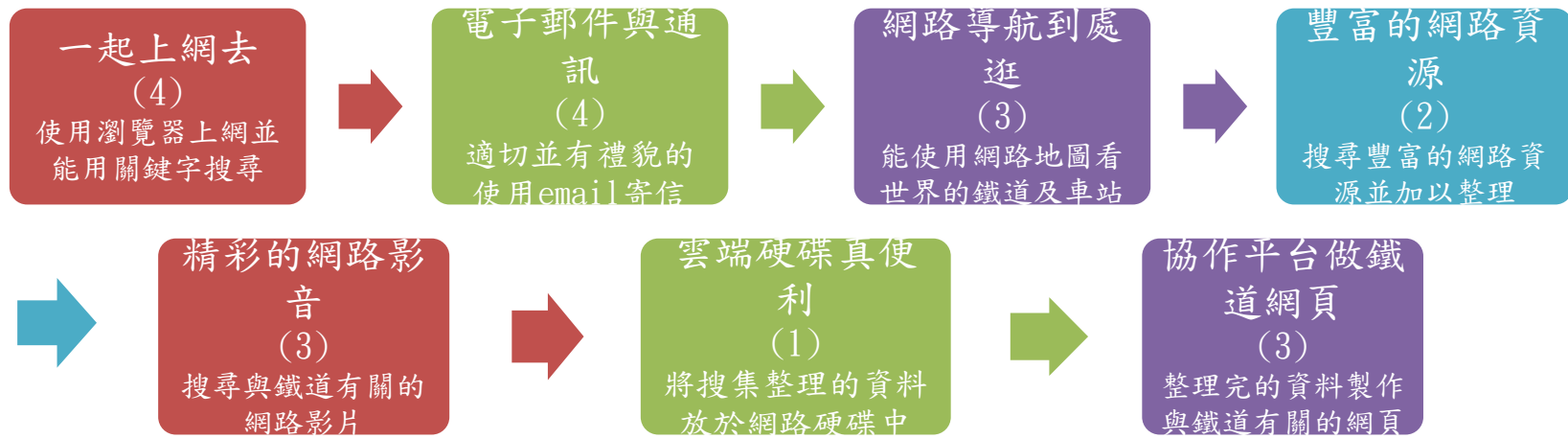
- 老師以範例示範各種繪圖工具的使用方式，並讓學生實際操作。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市公立東區大同國民小學 113 學年度(第 2 學期)3 年級彈性學習大同鐵道小 MAKER 課程計畫 (普通班/藝才班/體育班/特教班)

| | | | | | |
|---|---|----------------|---|------|-------------|
| 學習主題名稱 (中系統) | 鐵道雲端任我遊 | 實施年級 (班級組別) | 三年級(上學期) | 教學節數 | 本學期共(21)節 |
| 彈性學習課程 四類規範 | 1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) | | | | |
| 設計理念 | 1. 系統與模型：讓學生理解網路資訊的使用方法。 2. 結構與功能：學會操作瀏覽器與 Google 免費服務。 3. 交互作用與關係：察覺網路資源在生活、學習方面的應用。 | | | | |
| 本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養 | E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 | | | | |
| 課程目標 | 1. 學生能操作瀏覽器，探索網路世界，學會搜尋與取得需要的網路資源。 2. 學生能遵守資訊安全與倫理，培養網路好公民的責任感。 3. 學生能運用資訊工具，瀏覽世界各地風景，體會地球生態與人文建築之美。 4. 學生能具備使用資訊工具與人交談、共享資源的技能，表現合作溝通的能力。 5. 學生能運用從網路取得的多媒體資源，組織成簡單的文件與協作平台，培養整合數位資源的能力。 | | | | |
| 配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small> | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引 | | <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 | | |
| 表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small> | 能藉由作業任務的完成，學習到電腦及平板使用。 | | | | |
| 課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪) | | | | | |



| 教學期程 | 節數 | 單元與活動名稱 | 學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵 | 學習內容 (校訂) | 學習目標 | 學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相關學習活動之內容與教學流程 | 學習評量 | 自編自選教材或學習單 |
|-------|----|---------|--|---|---|---|---|---------------------------------------|
| 第 1 週 | 1 | 一起上網去 | <p>資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。</p> <p>資 E8 認識基本的數位資源整理方法。</p> <p>資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用科技的相關規範。</p> <p>綜 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。</p> <p>英 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。</p> | <p>1. Google Chrome 操作介面、上網瀏覽。</p> <p>網路安全基本觀念。</p> | <p>1. 認識 Chrome 瀏覽器</p> <p>2. 學會開啟學校網站</p> <p>3. 學會將學校網站設為首頁</p> <p>4. 學會瀏覽網頁</p> <p>引導學生認識良好的資訊素養，瞭解網路安全基本觀念</p> | <p>1. 教師說明 Google Chrome 瀏覽器的操作介面。</p> <p>2. 學生開啟 Chrome 認識介面。</p> <p>3. 教師說明學校的網站位置。</p> <p>4. 學生練習輸入網址、瀏覽網頁。</p> <p>5. 學會使用瀏覽器瀏覽網頁的技巧，例如：停止與重新整理、切換上一頁或下一頁、用分頁瀏覽網頁。</p> <p>6. 學會設定顯示 Chrome 的首頁鈕，並將學校網站設為首頁。</p> <p>7. 讓學生開啟動畫遊戲「我們一起上網去」，瞭解網路可以如何解決生活中的問題。</p> <p>8. 教師從課本的插圖教學說明良好的資訊素養，如保持網路禮節、簡潔清楚的交流、保護隱私與個資、勿散播網路流言、拒絕色情、暴力、尊重智慧財產權、杜絕病毒侵犯…等。</p> <p>從課本資訊素養單元，瞭解網路安全基本觀念，並讓學生開啟教育部、臺北市教育局、與校園文化的多個資訊</p> | <p>1. 口頭問答</p> <p>2. 操作評量</p> <p>學習評量</p> | <p>老師教學網站互動多媒體：【我們一起上網去】、【瀏覽器大觀園】</p> |

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

| | | | | | | | | |
|-------|---|-------|--|--------------------------|--|--|---|-----------------------|
| | | | | | | 素養動畫學習。 | | |
| 第 2 週 | 1 | 一起上網去 | <p>資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。</p> <p>資 E8 認識基本的數位資源整理方法。</p> <p>英 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。</p> <p>綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。</p> <p>國 3-II-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。</p> | 搜尋引擎與關鍵字。 | <p>1. 認識搜尋引擎</p> <p>2. 認識 Google 搜尋引擎</p> <p>學會搜尋關鍵字</p> | <p>1. 教師說明什麼是搜尋引擎。</p> <p>2. 認識常見的搜尋引擎。</p> <p>3. 認識 Google 搜尋引擎與關鍵字搜尋。</p> <p>學會使用 Google 搜尋引擎進行單一關鍵字搜尋、多個關鍵字搜尋、進階搜尋。</p> | <p>1. 口頭問答</p> <p>2. 操作評量</p> <p>學習評量</p> | 老師教學網站互動多媒體：【測驗遊戲】 |
| 第 3 週 | 1 | 一起上網去 | <p>資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。</p> <p>英 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。</p> <p>綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。</p> <p>國 3-II-2 運用注音符號，檢索資</p> | Google 搜尋技巧、Chrome 翻譯網頁。 | <p>1. 學會更多 Google 搜尋技巧</p> <p>學會使用 Chrome 翻譯網頁</p> | <p>1. 學會在 Google 搜尋結果中使用「搜尋工具」篩選資料，例如：國家地區、語言、時間。</p> <p>2. 學會在 Google 搜尋結果中切換搜尋類型，例如圖片、影片。</p> <p>3. 學會使用 Google 搜尋引擎以圖找圖。</p> <p>4. 學會搜尋地點。</p> <p>5. 讓學生開啟台灣創用 CC 計畫網站，搜尋以創用 CC 授權的素材。</p> <p>6. 學會更多 Google 搜尋技巧，例如：計算機、單位換算、查詢氣象、匯率換算、世界時間查詢、查找指定類型檔案。</p> <p>學會使用 Chrome 翻譯網頁，將「Books for Young Children」(兒童故事</p> | <p>4. 口頭問答</p> <p>5. 操作評量</p> <p>學習評量</p> | 老師教學網站互動多媒體：【單字翻譯神射手】 |

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

| | | | | | | | | |
|-------|---|---------|---|-----------------------|---|---|--|-----------------------|
| | | | 訊，吸收新知。 | | | 書)英文網站翻譯為英文。 | | |
| 第 4 週 | 1 | 一起上網去 | <p>資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。</p> <p>資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用科技的相關規範。</p> <p>英 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。</p> <p>綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。</p> <p>國 3-II-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。</p> | 1. 瀏覽器書籤。 網路流言與霸凌。 | 1. 學會管理書籤 認識網路流言與霸凌 | <p>1. 瞭解什麼是書籤，學會管理書籤。</p> <p>2. 學會在 Chrome 中顯示書籤列。</p> <p>3. 學會將網址加到書籤，並能編輯、搬移、新增書籤或資料夾。</p> <p>4. 學會匯入或匯出書籤。</p> <p>5. 學會使用無痕模式瀏覽網頁。</p> <p>6. 學會清除瀏覽資料。</p> <p>7. 讓學生到「校園學生資源網」瀏覽各種學習網站。</p> <p>8. 從課本資訊素養單元，認識網路流言與霸凌，並讓學生開啟教育部、臺北市教育局、與校園文化的多個資訊素養動畫學習。</p> <p>練習使用搜尋引擎，將喜愛的網站加入書籤分類管理。</p> | <p>1. 口頭問答</p> <p>2. 操作評量 學習評量</p> | 老師教學網站互動多媒體：【測驗遊戲】 |
| 第 5 週 | 1 | 電子郵件與通訊 | <p>資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>資 E7 使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。</p> <p>綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。</p> <p>英 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。</p> | 電子郵件基本使用。 | <p>1. 瞭解什麼是電子郵件</p> <p>2. 學會申請電子郵件 學會登入與登出 Gmail 信箱</p> | <p>1. 瞭解電子郵件是什麼，以及收發信件的方式。</p> <p>2. 認識電子郵件地址。</p> <p>3. 認識 Gmail 電子郵件與教育部校園雲端電子郵件、教育雲、OpenID。</p> <p>4. 開啟「免費信箱申請通」，練習申請電子郵件信箱。</p> <p>5. 申請免費的 Gmail 信箱。</p> <p>6. 學會登入與登出 Gmail 信箱。 認識 Gmail 信箱介面。</p> | <p>1. 口頭問答</p> <p>2. 操作評量 學習評量</p> | 老師教學網站互動多媒體：【免費信箱申請通】 |

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

| | | | | | | | | |
|-------|---|---------|---|-----------------------------------|--|--|--|-----------------------|
| 第 6 週 | 1 | 電子郵件與通訊 | <p>資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>資 E7 使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。</p> <p>綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。</p> <p>英 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。</p> | 通訊錄與附加檔案。 | <p>1. 學會信件收發的技巧</p> <p>2. 學會在信件中附加檔案與插入圖片</p> <p>3. 學會管理通訊錄</p> <p>學會使用通訊錄快速寄信</p> | <p>1. 學會建立通訊錄，新增聯絡人。</p> <p>2. 學會使用聯絡人快速寄信。</p> <p>3. 學會建立聯絡人群組並分類歸納。</p> <p>4. 學會寫第一封信給老師。</p> <p>5. 學會瀏覽寄件備份。</p> <p>6. 學會使用「副本」與「密件副本」寄信。</p> <p>7. 學會收信、轉寄、回信。</p> <p>8. 學會在信件中插入圖片與附加檔案。學會刪除信件。</p> | <p>1. 口頭問答</p> <p>2. 操作評量</p> <p>學習評量</p> | 老師教學網站互動多媒體：【免費信箱申請通】 |
| 第 7 週 | 1 | 電子郵件與通訊 | <p>資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>資 E7 使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。</p> <p>資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用科技的相關規範。</p> <p>綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。</p> <p>英 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。</p> | <p>1. 個人化 Gmail</p> <p>網路交流禮儀</p> | <p>1. 學會個人化 Gmail</p> <p>認識網路交流禮節</p> | <p>1. 學會設定簽名檔與個人圖示。</p> <p>2. 學會設定 Gmail 信箱的背景主題。</p> <p>3. 瞭解使用即時通訊交流的方法。</p> <p>4. 練習收發郵件，用郵件來進行「成語接龍」。</p> <p>從本課資訊素養單元中認識「網路交流禮節」，並讓學生開啟教育部、臺北市教育局、與校園文化的多個資訊素養動畫學習。</p> | <p>1. 口頭問答</p> <p>2. 操作評量</p> <p>學習評量</p> | 老師教學網站互動多媒體：【測驗遊戲】 |
| 第 8 週 | 1 | 電子郵件與通訊 | <p>資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>資 E7 使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。</p> <p>資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用科技的相關規範。</p> <p>綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處</p> | 認識其他 email 網站 | 學會使用其他 email 網站 | <p>1. 學習使用 openid 登入教育部 email 網站並寄信</p> <p>2. 知道除了使用 openid 登入以外還能註冊教育部 email 帳號</p> <p>3. 使用教育部 email 帳號登入教育部其他服務</p> | <p>1. 口頭問答</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 學習評量</p> | 教師自編 ppt |

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

| | | | | | | | | |
|--------|---|---------|---|------------------------------|--|---|----------------------------|--|
| | | | 理個人日常生活問題。 英 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。 | | | | | |
| 第 9 週 | 1 | 網路導航到處逛 | 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。 社 2a-II-1 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。 | Google 地圖搜尋。 | 1. 認識 Google 地圖 2. 學會使用 Google 地圖搜尋地點 學會使用 Google 地圖探索世界 | 1. 教師說明 Google 地圖的功能，以及 Google 地圖在行動載具也可以使用。 2. 學會用 Google 地圖搜尋地點、探索附近景點。 3. 學會用 Google 地圖衛星定位。 4. 學會使用 Google 地圖觀賞實景照片與街景服務。 5. 學會用 Google 地圖逛樓層內部。 6. 學會用 Google 地圖探索月亮、火星。學會使用 Google 地圖搜尋「澳洲大堡礁」，遊覽海底環景。 | 1. 口頭問答 2. 操作評量 學習評量 | 老師教學網站互動多媒體： 【Google3D 地圖看世界】 |
| 第 10 週 | 1 | 網路導航到處逛 | 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。 社 2a-II-1 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。 | Google 地圖應用。 | 1. 學會使用 Google 地圖規劃路線 2. 學會使用 Google 地圖記錄地點 學會使用 Google 地圖檢視路況 | 1. 學會使用 Google 地圖儲存地點、住家地址。 2. 學會使用 Google 地圖檢視路況。 3. 學會使用 Google 地圖規劃路線、選擇偏好的運輸工具。 學會使用 Google 地圖規劃多個目的地的路線。 | 1. 口頭問答 2. 操作評量 學習評量 | 老師教學網站互動多媒體： 【Google 街景服務】、【Google 街景遊世界】 |
| 第 11 週 | 1 | 網路導航到處逛 | 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。 資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用科技的相關規範。 | 1. Google 地圖瀏覽勝景。 個人資料保密。 | 1. 學會使用 Google 地圖探索世界 2. 學會使用 Google 360 度街景服務觀賞名勝 認識個人資料保密 | 1. 學會在 Google 地圖使用衛星模式，探索世界。 2. 搜尋推薦的世界名勝地點，用 Google 地圖遊覽勝景。 3. 讓學生到 Google 的 360 度街景服務網站，觀賞世界的 360 度景觀照片。從課本資訊素養單元中認識個人資料保密的重要性，並讓學生開啟教育部、臺北市教育局、與校園文化的多個資訊 | 1. 口頭問答 2. 操作評量 學習評量 | 老師教學網站互動多媒體：【測驗遊戲】 |

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

| | | | | | | | | |
|---------------|---|---------|--|-------------------------------|--|---|----------------------------|-----------------------|
| | | | <p>社 2a-II-1 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。</p> <p>綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。</p> | | | 素養動畫學習。 | | |
| 第 12 週(全中運停課) | 0 | | | 2. | 3. | 4. | 3. | |
| 第 13 週 | 1 | 豐富的網路資源 | <p>資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>資 E8 認識基本的數位資源整理方法。</p> <p>資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用科技的相關規範。</p> <p>綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。</p> <p>國 3-II-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。</p> | 1. 下載與解壓縮。 創用 CC。 | 1. 學會下載檔案 2. 認識創用 CC 學會解壓縮檔案 | 1. 教師說明使用網路下載與分享的注意事項。 2. 學會解壓縮檔案。 3. 學生開啟「檔案分類大考驗」多媒體遊戲，練習檔案分類。 4. 認識創用 CC 標章及其意義。 學生開啟「校園學生資源網」，練習下載與解壓縮。 | 1. 口頭問答 2. 操作評量 學習評量 | 老師教學網站互動多媒體：【檔案下載與分享】 |
| 第 14 週 | 1 | 豐富的網路資源 | <p>資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>資 E8 認識基本的數位資源整理方法。</p> <p>資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用科技的相關規範。</p> <p>綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。</p> | 1. 圖文整合到 WordPad 文件。 病毒防護。 | 1. 學會從網路中搜尋圖片與文字，應用到 WordPad 進行編輯 2. 瞭解電腦病毒防護 認識病毒防護 | 1. 認識維基百科網站。 2. 學會從網路中搜尋圖片，並擷取圖片使用於 WordPad 程式。 3. 學會從網站中擷取文字，並應用到文件中。 4. 學會在 WordPad 插入電腦中的圖片。 5. 認識電腦病毒、防毒軟體，能有基本的防毒觀念。 從課本資訊素養單元中，認識病毒防護的重要性以及注意事項，並讓學生開啟教育部、臺北市教育局、與校園文化的多個資訊素養動畫學習。 | 1. 口頭問答 2. 操作評量 學習評量 | 老師教學網站互動多媒體：【檔案分類大考驗】 |

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

| | | | | | | | | |
|--------|---|---------|--|------------------------------|---|--|-------------------------------|----------------------------|
| | | | 題。 國 3-II-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。 | | | | | |
| 第 15 週 | 1 | 精彩的網路影音 | 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 資 E8 認識基本的數位資源整理方法。 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。 國 3-II-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。 | YouTube 影音瀏覽。 | 1. 認識 YouTube 網路影音服務 學會瀏覽 YouTube 影片 | 1. 學會到 YouTube 網站瀏覽影音。 2. 學會使用播放工具列觀賞 YouTube 影片。 學會從 YouTube 精選中瀏覽影片。 | 4. 口頭問答 5. 操作評量 學習評量 | 老師教學網站互動多媒體：【什麼是網路影片】 |
| 第 16 週 | 1 | 精彩的網路影音 | 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 資 E8 認識基本的數位資源整理方法。 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。 國 3-II-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。 | YouTube 關鍵字搜尋。 | 1. 學會使用 YouTube 瀏覽播放清單 學會使用關鍵字搜尋 YouTube 影片 | 1. 學會在 YouTube 瀏覽播放清單。 2. 學會使用播放清單播放 YouTube 影片。 3. 學會在 YouTube 使用關鍵字搜尋影片。 學會使用篩選器自訂 YouTube 搜尋條件。 | 1. 口頭問答 2. 操作評量 學習評量 | 老師教學網站互動多媒體：【網路安全-反色情、反詐騙】 |
| 第 17 週 | 1 | 精彩的網路影音 | 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 資 E8 認識基本的數位資源整理方法。 資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用科技的相關規範。 | 1. YouTube 學習應用。 反色情、反詐騙。 | 1. 學會登入 YouTube 2. 學會將影片加入播放清單 3. 學會瀏覽「教育雲」影音 2. 反色情、反詐騙 | 1. 學會登入 YouTube。 2. 學會將影片加入播放清單。 3. 學會上傳影片到 YouTube。 4. 讓學生到教育部的「教育雲」網站瀏覽影音。 4. 從課本資訊素養單元中認識反色情、反詐騙，並讓學生開啟教育部、臺北市教育局、與校園文化的多個資訊素養動畫學習。 | 4. 口頭問答 5. 操作評量 3. 學習評量 | 老師教學網站互動多媒體：【測驗遊戲】 |

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

| | | | | | | | | |
|--------|---|-----------|--|--------------------------|---|--|---|-----------------------|
| | | | <p>綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。</p> <p>國 3-II-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。</p> | | | | | |
| 第 18 週 | 1 | 雲端硬碟真便利 | <p>資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>資 E8 認識基本的數位資源整理方法。</p> <p>資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。</p> <p>資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用科技的相關規範。</p> <p>綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。</p> <p>國 3-II-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。</p> | 1. Google 雲端硬碟。 網路沉迷。 | <p>1. 認識 Google 雲端硬碟</p> <p>2. 學會上傳與下載檔案到 Google 雲端硬碟</p> <p>3. 學會使用 Google 雲端硬碟共用檔案</p> <p>4. 學會線上編輯 Google 文件</p> <p>認識網路沉迷</p> | <p>1. 瞭解 Google 雲端硬碟可以做什麼。</p> <p>2. 認識常見的雲端硬碟服務。</p> <p>3. 學會登入與上傳檔案到 Google 雲端硬碟。</p> <p>4. 學會從雲端硬碟上下載檔案。</p> <p>5. 學會刪除雲端硬碟的檔案。</p> <p>6. 學會將 Google 雲端硬碟的檔案設定為共用。</p> <p>7. 學會在 Google 雲端硬碟編輯 Google 文件。</p> <p>從課本中的資訊素養單元認識網路沉迷，並讓學生開啟教育部、臺北市教育局、與校園文化的多個資訊素養動畫學習。</p> | <p>1. 口頭問答</p> <p>2. 操作評量</p> <p>學習評量</p> | 老師教學網站互動多媒體：【認識網路硬碟】 |
| 第 19 週 | 1 | 協作平台做鐵道網頁 | <p>資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>資 E8 認識基本的數位資源整理方法。</p> <p>資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。</p> <p>綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。</p> | Google 協作平台。 | 1. 認識協作平台 學會建立 Google 協作平台 | <p>1. 教師說明什麼是 Google 協作平台，以及可以應用在哪些地方。</p> <p>2. 學會建立 Google 協作平台。</p> <p>3. 學會刪除協作平台。</p> <p>4. 學會設定協作平台的主題與網站名稱。</p> <p>學會編輯協作平台首頁。</p> | <p>4. 口頭問答</p> <p>5. 操作評量</p> <p>學習評量</p> | 老師教學網站互動多媒體：【什麼是協作平台】 |

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

| | | | | | | | | |
|--------|---|-----------|---|------------------------|---|--|-------------------------------|---------------------------------|
| | | | 國 3-II-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。 | | | | | |
| 第 20 週 | 1 | 協作平台做鐵道網頁 | 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 E8 認識基本的數位資源整理方法。 資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。 國 3-II-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。 | Google 協作平台美化。 | 1. 學會插入圖片與橫幅 學會預覽協作平台成果 | 1. 學會在協作平台網頁中插入圖片。 2. 學會編輯協作平台版面配置，插入橫幅圖片。 學會預覽協作平台成果。 | 1. 口頭問答 2. 操作評量 學習評量 | 老師教學網站互動多媒體：【智慧財產權】、【數位資源-智慧分享】 |
| 第 21 週 | 1 | 協作平台做鐵道網頁 | 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 E8 認識基本的數位資源整理方法。 資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。 資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用科技的相關規範。 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。 國 3-II-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。 | 1. 協作平台媒體整合。 網路著作權。 | 1. 學會在協作平台建立頁面 2. 學會在協作平台插入地圖與文字 1. 認識網路著作權 | 1. 學會在協作平台建立新頁面。 2. 學會在協作平台插入地圖與文字方塊。 3. 學會發佈協作平台，建立自己專屬的網址。 1. 從課本中的資訊素養單元認識網路著作權的重要性以及注意事項，並讓學生開啟教育部、臺北市教育局、與校園文化的多個資訊素養動畫學習。 | 1. 口頭問答 2. 操作評量 1. 學習評量 | 老師教學網站互動多媒體：【網路安全-網路著作權】 |

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。