

臺南市公立東區大同國民小學 113 學年度(第一學期)一年級彈性學習陸海空世界大同課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	在地探索 水文溯源 國家認同	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(5)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	變遷與因果：從社區出發，認識在地交通工具，暢遊家鄉文史的改變和因果關係。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。				
課程目標	1. 認識社區常見鐵道及火車，走讀探索鐵道文化，透過藝文創作，展現多元創意。 2. 從國防教育出發增加國家認同並理解機場的不同功用。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	1. 口頭發表，進行社區導覽。 2. 認識常見的火車種類。 3. 完成社區地圖及圖文創作。 4. 能畫出台南航空站及台南空軍基地在社區的位置。 5. 能口述航空站及空軍基地不同的功能任務並完成學習單。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

環遊家鄉在地通
(7)
能理解社區的美好並分享生活與火車的相關經驗



AirPort in Tainan
(3)
能理解台南航空站的功能及台南空軍基地的功能。

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規 畫設計相關學習活動之內容與教學流 程	學習評量	自編自選教材 或學習單
1~3 週	3	陸-【環遊家鄉 在地通】	生活 3-I-1 願意參與種學 習活動，表現好 奇與求知探究 之心。 國 2-I-1 以正確發音流 利的說出語意 完整的話。	生活 C-I-3 探究生活事 物的方法與 技能。 國 Ac-I-3 基本文句的 語氣與意 義。	1. 能理解社 區與自己的 關係及發現 社區的美 好。 2. 能唱出常 見的火車及 說唱火車歌 曲。 3. 能分享搭 乘火車經驗 及鐵道與生 活的關係。	1. 帶領學生參與社區介紹，認 識社區的大眾運輸工具，進 而引發好奇與求知慾。 2. 將自身的生活經驗結合大中 運輸工具，並與同儕分享搭 火車的經驗。 3. 透過歌曲教學，將常聽見的 火車歌曲朗朗上口。	觀察評量 發表評量 操作評量 口語評量 態度評量	自編教材 學習單
18-19 週	2	空-【AirPort in Tainan】	生活 2-I-3 探索生活中 的人、事、物， 並體會彼此之 間會相互影 響。	生活 A-I-2 事物變化現 象的觀察。	1. 能理解台 南航空站的 功能及台南 空軍基地的 功能。	1. 以投影片的方式說明台南航 空站的位置與重要性。 2. 以投影片方式介紹台南空軍 基地的功能並完成學習單。	觀察評量 發表評量 操作評量 口語評量 態度評量	自編教材 學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市公立東區大同國民小學 113 學年度(第二學期)一年級彈性學習陸海空世界大同課程計畫(普通班/藝才班/體育班/特教班)

學習主題名稱 (中系統)	在地探索 水文溯源 國家認同	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(5)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	互動與關聯:從社區出發再到在地博物館,透過實際踏查學習資源與環境的關係以及機場與國防之關聯性				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力,並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力,理解並遵守社會道德規範,培養公民意識,關懷生態環境。				
課程目標	1. 從社區竹溪出發到水道博物館,進行在地水源的溯源,培養珍惜水源的習慣。 2. 從國防教育出發增加國家認同並理解機場的不同功用。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 須說明引導基準:學生 要完成的細節說明	1. 口頭發表,進行社區導覽。 2. 認識常見的火車種類。 3. 完成社區地圖及圖文創作。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
<div style="background-color: #800000; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px;"> <p>小水滴的旅行 (7) 能認識竹溪與水循環。</p> </div>			<div style="background-color: #6aa84f; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px;"> <p>AirPort in Tainan (3) 能理解台南航空站及空軍基地與社區的關係。</p> </div>		

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規 畫設計相關學習活動之內容與教學流 程	學習評量	自編自選教材 或學習單
1-2 週 16 週	2 1	海-【小水滴的旅行】	生活 5-I-1 覺知生活中 人、事、物的 豐富面貌，建 立初步的美感 經驗。 生活 3-I-2 體認探究事理 有各種方法， 並且樂於應 用。	生活 B-I-1 自然環境之 美的感受。 生活 C-I-5 知識與方法 的運用、組 合與創新。	1. 能認識竹 溪。 2. 能閱讀繪 本了解大自 然中水的來 源與循環。	1. 透過實際踏查認識竹溪的位 置。 2. 從繪本【小水滴環遊世界】 中學習水循環。	觀察評量 發表評量 操作評量 口語評量 態度評量	自編教材 學習單
19-20 週	2	空-【AirPort in Tainan】	生活 3-I-1 願意參與各種 學習活動，表 現好奇與求知 探究之心。	生活 F-I-2 不同解決問 題方法或策 略的提出與 嘗試。	1. 能理解台 南航空站的 功能及台南 空軍基地與 社區、國家 的關係。	1. 以簡報介紹台南航空站的功 能。 2. 以簡報介紹台南空軍基地及 與社區的關聯性並書寫學習 單。	觀察評量 發表評量 操作評量 口語評量 態度評量	自編教材 學習單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。