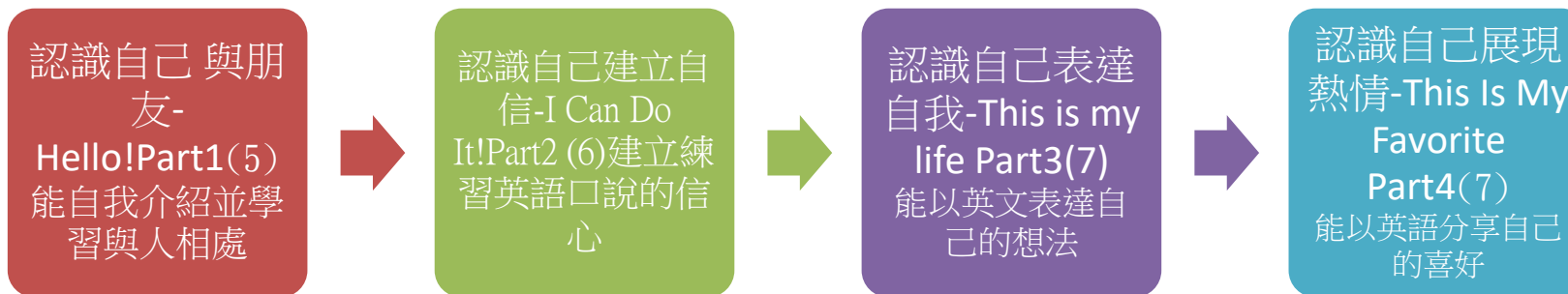


學習主題名稱 (中系統)	認識自己	實施年級 (班級組別)	一	教學節數	本學期共( 40 )節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 )				
設計理念	關係：自己與周遭人事物的關聯。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	應用實務與創新思考方式，擬定自我介紹的內容，因應日常生活及特殊節慶情境，運用聽、說的基本語文素養，認識多元文化，並教導學生包容不同文化，應用於生活及人際溝通。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	透過學習與生活相關人事物的主題，如同學朋友、文具、玩具、數量等，融入耶誕節卡片創作，與同學朋友分享並自己的感受。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規 畫設計相關學習活動之內容與教學流 程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-2 週	2	greeting	2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。	Greeting and class rules	能知道教室用語指令與規則	認識上課規則	Simon says	
第 3~5 週	4	My new friend	2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受及想法。	name	能以課堂中所學的字詞介紹自己和朋友	認識自己和朋友 的英文名	上台角色扮演・介紹自己・認識朋友	Hello Song
第 6~8 週	2	I can count	3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞 3-1-3 應用加法和減法的計算	numbers	能數數量	認識:數字一到 十	數氣球比賽: 計算得分	曲 How many fingers? 加法運算學習單

## C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			或估算於日 常 應用解題。					
第 9~11 週	3	My pencil case	英參 3-I-2 能 辨識課堂中所 學的字詞 生 2-I-1 以感官和 知覺探索生活 中的人、事、 物, 覺察事物 及環境的特性	stationaries	描述及分享 鉛筆盒裡的 文具	分享:自己的玩具及鉛筆盒的 文具	Show & Tell :介紹 自己的玩具	Stationary song
第 12~14 週	3	My toys	英參 3-I-2 能 辨識課堂中所 學的字詞 生 2-I-1 以感官和 知覺探索生活 中的人、事、 物, 覺察事物 及環境的特性 國 1-1-3 向外 國人介紹我 國 文化特色的能 力。	toys	描述玩具	辨別:箱子中的玩具	神秘箱:能 正確說出 玩具	Picture of toys
第 15~16 週	3	Christmas	8-I-3 能 了解課堂中所 介紹的國外主 要節慶習俗	Culture	了解國外節 慶, 進行創 作	了解國外節慶, 進行創作	製作聖誕小 書	歌曲 We wish you a merry Christmas Fun Tube 看世界

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			<p>4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力</p> <p>1-1-1 瞭解我國與世界 其他國家的文化特質。</p>					Christmas 影片（何嘉仁出版社）
第 17~19 週	1	My feelings	1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受及想法。	emotions	能與感官知覺 探索與辨別	表達:自己的情緒 辨別:他人的情緒	擠眉弄眼 · 猜猜我的心	Song” If you are happy clap your hands”
第 20~21 週	2	Im show	<p>6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>1-I-1 探索並分享自己及相關人、事、物的感受與想法。</p>	Presentation	分享自己及相關的人、事、物並說出自己的感受。	使用:綜合學習單表現:說出得到的禮物。	學習單上台發表	Me and My Friend 學習單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

學習主題名稱 (中系統)	認識週遭事物	實施年級 (班級組別)	一	教學節數	本學期共( 20 )節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 )				
設計理念	以貼近學生生活的日常關聯出發，引學生了解我國文化與日常對話。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀」的基本語文素養，並具有生活所需肢體及藝術等符號知能，能以同理心應 用在生活及人際溝通。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	應用「聽、說、讀」的基本語文素養及藝術符號知能，進行創作與欣賞，培養生活環境中的美感體驗。				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	藉由學習英文繪本-好餓好餓的毛毛蟲後創作小書並上台報告 3 分鐘				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規 畫設計相關學習活動之內容與教學流 程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-2 週	2	Lunar new year	英參 3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞 國 1-1-1 瞭解我國與世界 其他國家的文化 特質。 國 1-1-3 向外國 人介紹我國文化特色的能力。	Culture	認識本國節慶活動與文化	以貼近學生的生活經驗認識本國特有節慶意義與文化	製作新年新希望期許卡	PPT 與生肖新年卡
第 3-5 週	3	Family Fun	英參 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語 生 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受及想法	Family members	使用家庭成員英文稱呼來家庭成員	使用家庭成員照片認識同學的家人	上台分享照片	歌曲” Gogo’ s 3 Who’ s he? He’ s my father.”
第 6-8 週	3	Barclay Fun	英參 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動 生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察	animals	認識野外與養殖動物	以棲息地認識動物	上台分享 animals cloud	繪本” it looks like spilt milk” 無

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			事物及環境的特性環 E-1 參與戶外學習與自然體驗, 決之自然平衡的美, 平衡與完整性					
第 9-11 週	3	spring fun	生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物, 覺察事物及環境的特性環 E-1 參與戶外學習與自然體驗, 決之自然平衡的美, 平衡與完整性	Seasons and spring words	能洞察環境季節的變化並描述	藉由植物的生長認識四季	結合葉子季節性的變化與季節的環境色	繪本"spring is here"
第 13-14 週	2	food fun	英參 8-I-3 能了解課堂中所介紹健 10-I-1 認識基本的健康常識 國 1-1-1 瞭解我國與其他國家的文化特質	Healthy and unhealthy food	認識健康的食物並學習擇食。認識國內外蔬菜的料理方式	選擇: 想要的食物。辨別: 食物健康與否	Fruit or vegetable 跳跳樂上台分享自己的健康餐盤	自製相關投影片

## C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

第 15-17 週	3	Weather fun	英參 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語 環 E-1 參與戶外學習與自然體驗, 決之自然平衡的美, 平衡與完整性	weathers	描述當天天氣	辨別天氣並學會選擇事當的穿著與生活用具	利用一周天氣圖讓學生學會應用學習	自製相關投影片 Weather song
第 18-19 週	1	Sport fun	英參 8-I-3 了解課堂中所介紹國 2-1-2 體認國際文化的多樣性。	activities	認識國內外的戶外活動與休閒運動	認識許多強身健體的戶外活動	比手畫腳	自製相關投影片
第 20 週	1	Fun Show	英參 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語 生 1-I-1 探索並分享自己及相關人、事、物的感受與想法	Presentation	分享自己及相關的人、事、物	使用:綜合學習單 表現:說出得到的禮物	學習單上台發表	Fun learning 學習單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。