

教材版本	自編	實施年級 (班級/組別)	四年級	教學節數	每週(2)節，本學期共(44)節		
課程目標	1. 啟發科學探究的熱忱與潛能：使學生能對自然科學具備好奇心與想像力，發揮理性思維，開展生命潛能。 2. 培養社會關懷和守護自然之價值觀與行動力：使學生欣賞且珍惜大自然之美，更深化 為愛護自然、珍愛生命及惜取資源的關懷心與行動力，進而致力於建構理性社會與永續環境。						
該學習階段 領域核心素養	自-E-A1 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。 自-E-C1 培養愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力。 自-E-C3 透過環境相關議題的學習，能了解全球自然環境的現況與特性及其背後之文化差異。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第 1-7 週	認識校園生態池 活動:認識水裡的生物	14	1. 認識常見的水生動物 2. 認識常見的水生植物	ai-II-2 透過探討自然，感受發現的樂趣。	INc-II-8 認識日常生活中常見動植物的生存環境。	•實作評量 •觀察	戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。
第 8-14 週	我會處理水果 活動:認識常見的水果	14	1. 認識常見水果的生長 2. 學習選擇新鮮水果	ai-II-1 透過動手實作，以培養科學探究的興趣。	INd-II-3 動植物的出生、成長、死亡和 INe-II-4 日常生活中常見食物新鮮度的辨識	•實作評量 •觀察	環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。
第 15-22 週	過節慶 活動:寒冷的天氣	16	1. 認識自然現象(雨、風、雪...) 2. 認識冬季活動	tr-II-1 透過觀察了解日常生活中自然科學現象之特性。	INd-II-6 一年四季氣溫會有所變化，天氣也會有所不同。	•實作評量 •觀察	環 E8 認識天氣溫度、雨量要素與覺察氣候的趨勢及極端氣候現象。

教材版本	自編	實施年級 (班級/組別)	四年級	教學節數	每週(2)節，本學期共(44)節		
課程目標	1. 啟發科學探究的熱忱與潛能：使學生能對自然科學具備好奇心與想像力，發揮理性思維，開展生命潛能。 2. 培養社會關懷和守護自然之價值觀與行動力：使學生欣賞且珍惜大自然之美，更深化 為愛護自然、珍愛生命及惜取資源的關懷心與行動力，進而致力於建構理性社會與永續環境。						
該學習階段 領域核心素養	自-E-A1 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。 自-E-C1 培養愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力。 自-E-C3 透過環境相關議題的學習，能了解全球自然環境的現況與特性及其背後之文化差異。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第 1-7 週	我會準備午餐 活動:認識午餐食材(米飯、蔬菜、肉類)來源	14	1. 認識稻米的種植 2. 認識常見蔬菜的種植 3. 認識肉類的來源	ai- II -2 透過探討自然，感受發現的樂趣。	INd- II -3 動植物的出生、成長、死亡和繁衍	•實作評量 •觀察	環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。
第 8-14 週	我會買飲料 活動:認識水的三態	14	1. 認識水的三態	ah- II -1 透過各種感官體驗生活週遭事物的屬性。	INc- II -6 日常生活中水的三態變化。	•實作評量 •觀察	環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。
第 15-22 週	認識端午節 活動:炎熱的夏天	16	1. 認識夏季活動 2. 學習防蚊與防曬方法	tr- II -1 透過觀察了解日常生活中自然科學現象之特性。	INd- II -6 一年四季氣溫會有所變化，天氣也會有所不同。	•實作評量 •觀察	環 E8 認識天氣的溫度、雨量要素與覺察氣候的趨勢及極端氣候的現象。