

教材版本	自編	實施年級 (班級/組別)	四年級	教學節數	每週(4)節，本學期共(88)節		
課程目標	1. 提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。 2. 培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。 3. 培養日常生活應用與學習其他領域/科目所需的數學知能。						
該學習階段 領域核心素養	數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第 1-7 週	單元:認識校園生態池 活動:我會做紀錄	28	1. 學習做紀錄 2. 學習做畫記與統計	d- II -1 報讀日常生活中的一維表格、二維表格	D-4-1 日常生活中一維及二維表格的報讀。	•紙筆練習 •實作評量	環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。
第 8-14 週	單元:我會處理水果 活動:我會分一分	28	1. 學習平分 2. 學習分裝	n- II -6 認識日常生活中簡單的分數。	N-3-1-2 點數(1-50) N-3-3-1 兩個一數，計數 50 以內的數量	•紙筆練習 •實作評量	家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。
第 15-22 週	單元:過節慶 活動:日月曆	32	1. 會判讀月曆日期 2. 會將活動記錄在月曆	n- II -10 認識日常生活常用的時間與時刻單位。	N-3-17 日常生活中重要節慶或活動的日期	•紙筆練習 •實作評量	多 E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。

教材版本	自編	實施年級 (班級/組別)	四年級	教學節數	每週(4)節，本學期共(88)節		
課程目標	1. 提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。 2. 培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。 3. 培養日常生活應用與學習其他領域/科目所需的數學知能。						
該學習階段 領域核心素養	數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第 1-7 週	單元:我會準備午餐 活動:多少錢	28	1. 能認識 50 元錢幣 2. 能點數兩種幣值組合的錢幣	n-Ⅱ-1-2 理解 1 到 100 的數和位值結構	N-3-1-5 50 元以內錢幣的認識與數算 N-3-1-6 日常生活中 50 元以內的購物活動	•紙筆練習 •實作評量	家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。
第 8-14 週	單元:我會買飲料 活動:倍數關係	28	1. 能理解 2 的倍數 2. 能理解 5 的倍數 3. 能理解 10 的倍數	n-Ⅱ-2理解2、5、10的倍數。	N-3-3倍數方式計數。	•紙筆練習 •實作評量	家 E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。
第 15-22 週	單元:認識端午節 活動:時間與時刻	32	1. 認識半點鐘 2. 能判讀活動時刻表	n-Ⅱ-10認識日常生活常用的時間與時刻單位。 n-Ⅱ-10-2 認識簡單時刻：半點。	N-4-13 日常生活中半點鐘的認識與應用	•紙筆練習 •實作評量	多 E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。