

教材版本	自編	實施年級 (班級/組別)	六年級	教學節數	每週(2)節，本學期共(44)節		
課程目標	一、建立兒童在日常生活中獨立生活的能力。 二、認識各種滿足生活必需的商店，並建立正確消費行為。 三、學習適當的表達自我，並學習與同儕討論溝通，取得共識。						
該學習階段 領域核心素養	綜-E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜 1 的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。 綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第 1-7 週	單元：我會打掃教室	14	1. 認識清潔器具 2. 能使用清潔用具 3. 認識清潔劑 4. 能使用清潔劑 5. 能做簡單家事 6. 能認識環境清潔與衛生的重要性 7. 能認識居家和學校常見的垃圾 8. 能做簡單的垃圾分類	1b-III-1 依循學習計畫，以培養自律與負責的態度。 3d-III-1 了解社區生活中的環境問題，並執行對環境友善的行動。 3a-III-1 認識社區生活中潛藏危機的情境，並透過演練以減低或避免危險的發生。	Ab-III-1 學習計畫的執行。 Ab-III-2 自我管理策略。 Bd-III-1 生活環境的整潔與美化	•實作評量 •觀察	家E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。

第 8-14 週	單元：我會用電鍋煮飯	14	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識米的清洗方法</li> <li>2. 能清洗米粒</li> <li>3. 能知道幾杯米要加幾杯水煮</li> <li>4. 會清洗電鍋的內鍋</li> <li>5. 會做飯糰吃</li> <li>6. 會做簡單壽司吃</li> <li>7. 會做簡單粥品吃</li> <li>8. 會做簡單蛋炒飯吃</li> </ol>	2b-III-1 參與社區各項團體活動，能適切表現自己在團體中的角色，並與同儕合作達成目標。。	Bc-II-2 個人日常生活問題所需的資源。	<ul style="list-style-type: none"> <li>•實作評量</li> <li>•觀察</li> </ul>	家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。
第 15-22 週	單元：我會用電磁爐煮火鍋	16	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能在飢餓時用電磁爐烹調簡易餐食（如：煮水餃、泡麵等）</li> <li>2. 能設定用餐計畫購買食物</li> <li>3. 能到社區超市選購水餃種類</li> <li>4. 能用電磁爐煮水餃</li> <li>5. 能注意用電安全</li> </ol>	2c-III-1 能利用社區資源解決個人日常生活問題。	Bc-II-2 個人日常生活問題所需的資源。Bc-III-3 社區資源的運用，如：商店、醫療診所、公車、警察局、公園、圖書館等。	<ul style="list-style-type: none"> <li>•實作評量</li> <li>•觀察</li> </ul>	家 E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。

教材版本	自編	實施年級 (班級/組別)	六年級	教學節數	每週(2)節，本學期 20 週共(40)節		
課程目標	一、了解生活中的環境問題，實踐環保生活。 二、了解自己喜愛的休閒活動。 三、建立兒童在日常生活中獨立生活的能力。						
該學習階段 領域核心素養	綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。 綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第 1-7 週	單元:我會使用烤箱烤 冷凍食品	14	1. 能辨識社區環境中消費場所(如:便利商店、早餐店、麵店等) 2. 能在社區的消費場所(如:超商、飲料店等)中進行消費,表現消費相關行為(如:對帳、索取統一發票等) 3. 能分辨冷凍食品 4. 能分辨哪些冷凍食品適合用烤箱烤來吃 5. 能做餐前準備與餐後收拾的技巧。 6. 能注意用電安全	1b-III-1 依循學習計畫,以培養自律與負責的態度。	Bb-II-1 家庭團體活動的參與(家事、藝文、休閒、節慶等)。	•實作評量 •觀察	家 E11 養成良好家庭生活習慣,熟悉家務技巧,並參與家務工作。

第 8-14 週	單元:我的休閒活動	14	1. 認識常見的休閒活動 2. 認識靜態休息活動 3. 認識動態休閒活動 4. 認識常見休閒活動技巧 5. 認識休閒活動的基本禮儀。 6. 認識常見休閒活動的安全行為與注意。	1d-III-1 照顧與保護小動物或栽種植物以展現尊重和珍惜生命的態度。	Ad-III-3 照顧與保護小動物或植物。 Bb-III-1 社區團體活動的參與,如:服務、藝文、休閒、節慶等	•實作評量 •觀察	涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。
第 15-20 週	單元:我會買飲料	12	1. 認識手搖店飲料種類 2. 認識手搖店飲料的價目表 3. 會選擇喝哪家手搖飲料店飲料 4. 會選擇自己喜歡喝的飲料 5. 會自己付錢買飲料喝	2c-III-1 能利用社區資源解決個人日常生活問題。	Bc-III-3 社區資源的運用,如:商店、醫療診所、公車、警察局、公園、圖書館等。	•實作評量 •觀察	家 E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。

◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位,清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。