

臺南市公立東區大同國民小學 113 學年度第一學期 六年級 數學 領域學習課程(調整)計畫 (□普通班/☑特教班)

教材版本	南一/自編	實施年級 (班級/組別)	六年級	教學節數	每週(4)節, 本學期共(88)節		
課程目標	1. 增進數量概念 2. 強化四則運算能力 3. 建立分數基礎概念						
該學習階段 領域核心素養	數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係, 在日常生活情境中, 用數學表述與解決問題。 數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯, 並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後, 能轉化數學解答於日常生活的應用。 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力, 並能熟練操作日常使用之度量衡及時間, 認識日常經驗中的幾何形體, 並能以符號表示公式。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第 1 週	十萬以內的數	4	1. 進行十萬以內的聽、說、讀、寫。 2. 進行十萬以內數的大小比較。	n-III -1 理解數的十進位的位值結構, 並能據以延伸認識更大與更小的數。	N-6-1-5 十萬以內的數: 含唱數、數量及日常生活中的購物活動。 N-6-1-6 數與量十萬以內數與量, 記錄十萬以內的數量。	1. 指認 2. 操作 3. 紙筆評量 4. 問答	
第 2 週		4					
第 3 週		4					
第 4 週		4					
第 5 週		4					
第 6 週		4					
第 7 週		4					
第 8 週		4					
第 9 週	除法計算	4	1. 進行三位除以二位的除法問題。 2. 進行三位除以幾百的除法問題。	n-III-1-5 能作多位數的除法問題。	N-6-1-5 十萬以內的數: 含唱數、數量及日常		
第 10 週		4					
第 11 週		4					

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

第 12 週		4	3. 進行三位除以三位的 除法問題。 4. 進行四位除以二位的 除法問題。		生活中的購物 活動。 N-6-1-6 數與量 十萬以內數與 量，記錄十萬以 內的數量。	
第 13 週		4				
第 14 週		4				
第 15 週		4				
第 16 週	分數	4	1. 進行二分之一命名。 2. 進行四分之一命名。 3. 進行八分之一命名。 4. 進行三分之一命名。 5. 進行六分之一命名。 6. 進行九分之一命名。 7. 進行十二分之一命 名。	n-III-4 理解日常 生活中的簡單分 數。	N-6-3 日常生 活中分數的概 念。	
第 17 週		4				
第 18 週		4				
第 19 週		4				
第 20 週		4				
第 21 週		4				
第 22 週		4				

臺南市公立東區大同國民小學 113 學年度第二學期 六年級 數學 領域學習課程(調整)計畫 (□普通班/☑特教班)

教材版本	南一/自編	實施年級 (班級/組別)	六年級	教學節數	每週(4)節, 本學期共(80)節		
課程目標	1. 建立解決日常生活中四則運算問題的概念 2. 提升錢幣使用之技能 3. 發展報讀圖表的能力						
該學習階段 領域核心素養	數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係, 在日常生活情境中, 用數學表述與解決問題。 數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯, 並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後, 能轉化數學解答於日常生活的應用。 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力, 並能熟練操作日常使用之度量衡及時間, 認識日常經驗中的幾何形體, 並能以符號表示公式。 數-E-B2 具備報讀、製作基本統計圖表之能力。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第 1 週	四則運算應用	4	1. 具體情境中, 進行兩步驟連加問題。	n-III-2 在具體情境中, 解決三步驟以上之常見應用問題。	N-6-5 解題: 整數、分數、小數的四則應用問題。二到三步驟的應用解題。含使用概數協助解題。	1. 指認 2. 操作 3. 紙筆評量 4. 問答	
第 2 週		4	2. 具體情境中, 進行兩步驟連減問題。				
第 3 週		4	3. 具體情境中, 進行加減混合兩步驟問題。				
第 4 週		4	4. 具體情境中, 進行加乘混合兩步驟問題。				
第 5 週		4	5. 具體情境中, 進行減乘混合兩步驟問題。				
第 6 週		4					
第 7 週		4					
第 8 週	錢幣的使用	4	1. 認識 10 張千元為一萬, 10 疊一萬為 10	n-III -1 理解數的十進位的位值結	N-6-1-5 十萬以內的數: 含唱		
第 9 週		4					

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

第 10 週		4	萬的錢幣。 2. 進行十萬元以內數字與錢幣的配對。 3. 能做十萬元以內錢幣的換算。	構，並能據以延伸認識更大與更小的數。	數、數量及日常生活中的購物活動。 N-6-1-6 數與量十萬以內數與量，記錄十萬以內的數量。	
第 11 週		4				
第 12 週		4				
第 13 週		4				
第 14 週		4				
第 15 週	統計圖表	4	1. 報讀長條圖。 2. 認識統計圖的省略符號。 3. 報讀折線圖。 4. 報讀並排型長條圖。	d-III-2 理解資料或圖表數據在日常生活中的意義，如：一週天氣預報的降雨機率、增強記錄表。	D-6-1 日常生活中常見圖表的認識，如：天氣預報、空氣汙染(PM2.5)表。	
第 16 週		4				
第 17 週		4				
第 18 週		4				
第 19 週		4				
第 20 週 (6/16 六年級畢業)		4				