

教材版本	參考臺南市教育局認知功能嚴重缺損學生之功能性課程/生態課程取向/教學活動設計彙編、康軒/南一/翰林	實施年級 (班級/組別)	六年級	教學節數	每週(5)節，本學期共(110)節		
課程目標	1. 瞭解空氣汙染的影響及防治 2. 認識我國及其他國家、各類宗教的飲食文化 3. 建立健康消費概念，選擇健康飲食方法 4. 強化肢體控制能力，從事各項身體活動						
該學習階段 領域核心素養	健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。 健體-E-B2 具備應用體育與健康相關科技及資訊的基本素養，並理解各類媒體刊載、報導有關體育與健康內容的意義與影響。 健體-E-C1 具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會。 健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第 1 週	第一單元 我會打掃環境 健康-空氣汙染大作戰 體育-跳繩暖身操	5	1. 認識生活中的空氣汙染源。	1a-III-2 認識生活行為對個人與群體健康的影響。	Ca-III-1-2 社區中影響健康的環境問題。	口頭發表 指認及選擇 實作	
第 2 週		5	2. 覺察空氣汙染對健康造成的影響。	1a-III-3 認識促進健康生活的方法與規範。	Ca-III-2 認識環境汙染問題。		
第 3 週		5	3. 了解哪些行為容易造成空氣汙染。	1b-III-1 認識健康技能和生活技能	Ia-III-1 滾翻、支撐、跳躍、旋轉動作。		
			4. 說明「空品旗」綠、黃、紅色所代表意涵。				

第 4 週		5	5.描述降低空氣汙染的方法。	對個人健康維護的重要性。			
第 5 週		5	6.利用跳繩進行左右側彎運動。	1b-III-2 認識日常生活中的健康技能和基本生活技能。			
第 6 週		5	7.利用跳繩進行前後彎運動。	1c-III-1 認識動作技能要素和基本運動規範。			
第 7 週		5	8.利用跳繩進行左右轉體運動。	1d-III-1 認識運動技能的基本要素。			
第 8 週		5	9.利用跳繩進行全身繞還運動。	3a-III-1 適當地操作基礎健康技能。			
第 9 週	第二單元 我會用電鍋煮飯 健康-飲食萬花筒 體育-跳繩	5	10.能利用跳繩進行手上舉後抬腿運動。		Ea-III-3-2 多元飲食文化的認識與體驗。 Ga-III-1-2 跳的基本動作。 Ia-III-1 滾翻、支撐、跳躍、旋轉動作。	口頭發表 指認及選擇 實作	人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人。
第 10 週		5	1.認識飲食與節慶關係。	1a-III-1 認識生理、心理層面健康的概念。			
第 11 週		5	2.認識我國傳統宴席的習俗和禮儀。	2b-III-1 認識健康生活的規範與態度。			
第 12 週		5	3.說明菜餚及菜名的意義。	1c-III-1 認識動作技能要素和基本運動規範。			
第 13 週		5	4.描述不同國家飲食的特色。	1d-III-1 認識運動技能的基本要素。			
			5.說明不同宗教飲食的特色。				
			6.進行往前甩繩動作。				
			7.進行往後甩繩動作。				

第 14 週		5	8. 進行左右甩繩的動作。	3a-III-1 適當地操作基礎健康技能。			
第 15 週		5	9. 進行跳躍甩繩的動作。 10. 執行跳繩動作。				
第 16 週	<p style="text-align: center;">第三單元 我會用電磁爐煮火鍋 健康-火鍋面面觀 體育-傳接一級棒</p>	5	1. 認識 3 章 1Q。	<p>1b-III-3 對照生活情境的健康需求, 尋求適用的健康技能和生活技能。</p> <p>4a-III-1 運用多元的健康資訊、產品與服務。</p> <p>4b-III-3 公開提倡促進健康的信念或行為。</p> <p>1c-III-1 認識動作技能要素和基本運動規範。</p> <p>1d-III-1 認識運動技能的基本要素。</p> <p>3a-III-1 適當地操作基礎健康技能。</p>	<p>Eb-III-1 健康消費資訊與媒體的影響。</p> <p>Fb-III-1-2 日常健康行為的實現。</p> <p>Ga-III-1-3 投擲的基本動作。</p> <p>Hb-III-1 陣地攻守性球類運動基本動作。</p>	<p>口頭發表 指認及選擇 實作</p>	
第 17 週		5	3. 描述肉類食品要如何保存。				
第 18 週		5	4. 列舉火鍋要怎麼吃較健康。				
第 19 週		5	5. 描述貢丸、燕餃等加工食品怎麼吃才能降低對身體的負擔。				
第 20 週		5	6. 進行個人上拋彈地接球。				
第 21 週		5	7. 進行個人上拋接球。				
第 22 週		5	8. 進行胸前推傳球。				
第 22 週		5	9. 進行由下往上拋接球。				
第 22 週	5	10. 進行由上往下擲接球。					

教材版本	參考臺南市教育局認知功能嚴重缺損學生之功能性課程/生態課程取向/教學活動設計彙編、康軒/南一/翰林	實施年級 (班級/組別)	六年級	教學節數	每週( 5 )節，本學期共( 100 )節		
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 建立各類食品使用不同存放方式的概念</li> <li>2. 增進戶外活動時應具備之安全知能</li> <li>3. 發展健康「喝」的概念與習慣</li> <li>4. 強化肢體控制能力，從事各項身體活動</li> </ol>						
該學習階段 領域核心素養	<p>健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。</p> <p>健體-E-B2 具備應用體育與健康相關科技及資訊的基本素養，並理解各類媒體刊載、報導有關體育與健康內容的意義與影響。</p> <p>健體-E-C1 具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會。</p> <p>健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。</p>						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第 1 週	第一單元 我會使用烤箱烤冷凍食品 健康-食品保存我最行 體育-手腳並用	5	1.辨別哪些食品可放於室溫保存。	1b-III-3 對照生活情境的健康需求, 尋求適用的健康技能和生活技能。 1c-III-1 認識動作技能要素和基本運動規範。	Ea-III-4-1 認識天然食材與加工食材。 Ea-III-4-2 食物保存與衛生安全。 Ha-III-1 網/牆性球類運動相關	口頭發表 指認及選擇 實作	
第 2 週		5	2.辨別哪些食品要放在冷藏室。 3.辨別哪些食品要放在冷凍室。				
第 3 週		5	4.運用正確使用冰箱保存食品的方式。				

第 4 週		5	5. 能雙手手掌連續向上拍擊氣球。	1d-III-1 認識運動技能的基本要素。 3a-III-1 適當地操作基礎健康技能。	的拋接球、擊球及拍擊球、傳接球時，對時間、空間、人的適當反應。		
第 5 週		5	6. 能單手手掌連續向上拍擊氣球。				
第 6 週		5	7. 能單手拳頭連續向上拍擊氣球。				
第 7 週		5	8. 能用前腳尖將氣球連續向上踢起。				
		5	9. 能用足內側將氣球連續向上踢起。				
		5	10. 能用膝蓋將氣球連續向上踢起。				
		5	1. 舉例預防中暑可採取的行為。				
第 8 週	5	2. 認識中暑的症狀。					
第 9 週	5	3. 說明中暑的處理方法。					
第 10 週	5	4. 舉例預防被蚊蟲叮咬的方法。					
第 11 週	5	5. 舉例避免被蜂螫的方法。					
第 12 週	5	6. 進行變化型折返跑。					
第 13 週	5	7. 進行八百公尺跑走。					

第 14 週		5		3a-III-1 適當地操作基礎健康技能。			
第 15 週	第三單元 我會買飲料 健康-喝出健康來 體育-打擊高手	5	1.舉例包裝飲料的健康飲食方法。	1b-III-1 理解健康技能和生活技能對健康維護的重要性。	Ea-III-4-1 認識天然食材與加工食材。 Hd-III-1 守備/跑分性球類運動基本動作。	口頭發表 指認及選擇 實作	
第 16 週		5	2.列舉喝運動飲料的最佳時機。	2a-III-2 覺知健康問題所造成的威脅感與嚴重性。			
第 17 週		5	3.描述手搖飲料的健康飲食方法。	1c-III-1 認識動作技能要素和基本運動規範。			
第 18 週		5	4.覺知喝白開水最好。	1d-III-1 認識運動技能的基本要素。			
第 19 週		5	5.說明喝水的時機。	3a-III-1 適當地操作基礎健康技能。			
第 20 週 (6/16 六年級畢業)		5	6.認識每天該喝多少水。				
			7.使用手臂當球棒將球打出去。				
			8.手握球棒，做出正確的打擊動作。				
			9.以球棒進行擊球。				