

教材版本	翰林、康軒版 本改編+自編	實施年級 (班級/組別)	二年級	教學 節數	每週(3)節，本學期共(66)節		
課程目標	1. 培養學生探索數學的興趣。 2. 增進學生使用工具以解決日常生活問題。						
該學習階段 領域核心素養	數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第 1-7 週	100 以內的數	21	1. 能正確唸讀/指認數字 1-100 2. 能配對 100 以內的數字	n- I -1 條整(簡化)理解 50 以內的數和位值結構。 n- I -2-1 調整(簡化) 能做總和 50 20 以內的加法。 s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵	N-2-1 (簡化)20 以內的數：含唱數、點數、數量、序列、位值。 S-1-2 形體的操作 S-2-2 簡單幾何形體：以操作活動為主。包含平面圖形與立體形體。 N-2-2-1 調整(簡化)日常生活中總和 20 以內的加法計算與應用，如：8 枝鉛筆加 2 枝鉛筆總共 10 枝鉛筆、3 枝鉛筆加 5 枝鉛筆總共 8 枝鉛筆。	問答/指認 實作評量 觀察評量	無
第 8-14 週	生活中的形狀	21	1. 認識生活中物體上的平面、邊和角。 2. 認識簡單平面圖形的邊、頂點和角。 3. 認識正方體、長方體等簡單立體形體				無
第 15-22 週	20 以內的加法	24	1. 能理解加法代表數量變多。 2. 能透過操作物品做 20 以內加法運算				無

教材版本	翰林、康軒版 本改編+自編	實施年級 (班級/組別)	二年級	教學 節數	每週(3)節，本學期共(66)節		
課程目標	1. 培養學生探索數學的興趣。 2. 增進學生使用工具以解決日常生活問題。						
該學習階段 領域核心素養	數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。 數-E-B2 具備報讀、製作基本統計圖表之能力。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第 1-7 週	20 以內的減法	21	1. 能理解減法代表數量變少。 2. 能透過操作物品做 20 以內減法運算 3. 能正確計算二十以內的橫式減法	n-II-1-3 調整(簡化)能做差 10020 以內的減法。 n-I-9 認識時刻與時間常用單位 d-I-1 認識分類的模式，能主動蒐集資料、分類，並做簡單的呈現與說明。	N-2-2-2 調整(簡化)日常生活中被減數及減數在 20 以內的減法活動，如：8 個樂高用掉 5 個樂高剩下 3 個樂高。 N-1-6 日常時間用語：簡單時刻報讀「整點」、「半點」 D-1-1 簡單分類：能蒐集、分類、記錄、呈現日常生活物品，報讀、說明已處理好之分類 D-2-1 分類與呈現：以操作活動為主。能蒐集、分類、記錄、呈現資料	問答/指認 實作評量 觀察評量	無
第 8-14 週	我會看時間	21	1. 能認識時鐘結構。 2. 能正確配對日常生活中的時間。				無
第 15-22 週	我會看圖表	24	1. 能對生活中的事物做分類。 2. 進行大分類下的小分類。				無