

臺南市公立東區大同國民小學 113 學年度入學學習節數分配表

領域/科目		階段 年級	第一學習階段		第二學習階段		第三學習階段		
			一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	
			節數	節數	節數	節數	節數	節數	
部定課程	領域學習課程	語文	國語文	5	5	5	5	5	5
			本土語文/臺灣手語/ 新住民語文	0	0	0	0	0	0
			英語文			0	0	0	0
			數學	3	3	4	4	4	4
	生活課程		社會	9	9	2	2	2	2
			自然科學			2	2	2	2
			藝術			6	6	6	6
			綜合活動			2	2	2	2
			健康與體育	3	3	3	3	5	5
			學校實際領域學習總節數 (A)	20	20	24	24	26	26
		課綱規範領域節數							
校訂課程	彈性學習課程		統整性主題/專題/議題探究課程						
			社團活動與技藝課程						
			特殊需求領域課程	功能性 動作訓練 <3 節>	功能性 動作訓練 <3 節>	功能性 動作訓練 <5 節>	功能性 動作訓練 <5 節>	生活管 理<4 節> 功能性 動作訓練 <2 節>	生活管 理<4 節> 功能性 動作訓練 <2 節>
			其他類課程						
			學校實際彈性學習總節數 (B)	3	3	5	5	6	6
		課綱規範彈性學習節數	2-4	2-4	3-6	3-6	4-7	4-7	
每週學習總節數 (A+B)			學校實際總節數	23	23	29	29	32	32
			課綱規範總節數	22-24	22-24	28-31	28-31	30-33	30-33

註：

1.113 學年度入學需填寫一到六年級。

2.特教班型之領域學習節數原則上請逕依據學校課發會之決議，全校一致。

3.特教班型(集中式、資源班、接受巡迴等)之每週學習節數必須不低於(可以高於或等於)課綱規範總節數。

臺南市公立東區大同國民小學 112 學年度入學學習節數分配表

領域/科目		階段 年級	第一學習階段		第二學習階段		第三學習階段		
			一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	
			節數	節數	節數	節數	節數	節數	
部定課程	領域學習課程	語文	國語文	5	5	5	5	5	5
			本土語文/臺灣手語/ 新住民語文	0	0	0	0	0	0
			英語文			0	0	0	0
		數學	3	3	4	4	4	4	
	生活課程	社會	9	9	2	2	2	2	
		自然科學			2	2	2	2	
		藝術			6	6	6	6	
		綜合活動			2	2	2	2	
		健康與體育	3	3	3	3	5	5	
		學校實際領域學習總節數 (A) 課綱規範領域節數	20	20	24	24	26	26	
校訂課程	彈性學習課程	統整性主題/專題/議題探究課程							
		社團活動與技藝課程							
		特殊需求領域課程	功能性 動作訓 練<3 節>	功能性 動作訓 練<3 節>	功能性 動作訓 練<5 節>	功能性 動作訓 練<5 節>	生活管 理<4 節> 功能性 動作訓 練<2 節>	生活管 理<4 節> 功能性 動作訓 練<2 節>	
		其他類課程							
		學校實際彈性學習總節數 (B) 課綱規範彈性學習節數	3	3	5	5	6	6	
			2-4	2-4	3-6	3-6	4-7	4-7	
每週學習總節數 (A+B)		學校實際總節數	23	23	29	29	32	32	
		課綱規範總節數	22-24	22-24	28-31	28-31	30-33	30-33	

註：

1.112 學年度入學需填寫二到六年級。

2.特教班型之領域學習節數原則上請逕依據學校課發會之決議，全校一致。

3.特教班型(集中式、資源班、接受巡迴等)之每週學習節數必須不低於(可以高於或等於)課綱規範總節數。

## 臺南市公立東區大同國民小學 111 學年度入學學習節數分配表

領域/科目		階段 年級	第一學習階段		第二學習階段		第三學習階段		
			一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	
			節數	節數	節數	節數	節數	節數	
部定課程	領域學習課程	語文	國語文	5	5	5	5	5	5
			本土語文/臺灣手語/ 新住民語文	0	0	0	0	0	0
			英語文			0	0	0	0
			數學	3	3	4	4	4	4
	生活課程		社會	9	9	2	2	2	2
			自然科學			2	2	2	2
			藝術			6	6	6	6
			綜合活動			2	2	2	2
			健康與體育	3	3	3	3	5	5
			學校實際領域學習總節數 (A)	20	20	24	24	26	26
		課綱規範領域節數							
校訂課程	彈性學習課程	統整性主題/專題/議題探究課程							
		社團活動與技藝課程							
		特殊需求領域課程		功能性 動作訓練 <3 節>	功能性 動作訓練 <3 節>	功能性 動作訓練 <5 節>	功能性 動作訓練 <5 節>	生活管 理<4 節> 功能性 動作訓 練<2 節>	生活管 理<4 節> 功能性 動作訓 練<2 節>
		其他類課程							
		學校實際彈性學習總節數 (B)		3	3	5	5	6	6
		課綱規範彈性學習節數	2-4	2-4	3-6	3-6	4-7	4-7	
每週學習總節數 (A+B)		學校實際總節數		23	23	29	29	32	32
		課綱規範總節數		22-24	22-24	28-31	28-31	30-33	30-33

註：

- 1.111 學年度入學需填寫三到六年級。
- 2.特教班型之領域學習節數原則上請逕依據學校課發會之決議，全校一致。
- 3.特教班型(集中式、資源班、接受巡迴等)之每週學習節數必須不低於(可以高於或等於)課綱規範總節數。

臺南市公立東區大同國民小學 110 學年度入學學習節數分配表

領域/科目		階段 年級	第一學習階段		第二學習階段		第三學習階段		
			一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	
			節數	節數	節數	節數	節數	節數	
部 定 課 程	領 域 學 習 課 程	語文	國語文	5	5	5	5	5	5
			本土語文/新住民語文			0	0	0	0
			英語文			0	0	0	0
			數學	3	3	4	4	4	4
	生 活 課 程		社會	9	9	2	2	2	2
			自然科學			2	2	2	2
			藝術			6	6	6	6
			綜合活動			2	2	2	2
			健康與體育	3	3	3	3	5	5
			學校實際領域學習總節數 (A) 課綱規範領域節數	20	20	24	24	26	26
校 訂 課 程	彈 性 學 習 課 程		統整性主題/專題/議題探究課程						
			社團活動與技藝課程						
			特殊需求領域課程	功能性 動作訓 練<3 節>	功能性 動作訓 練<3 節 >	功能性 動作訓 練<5 節>	功能性 動作訓 練<5 節>	生活管 理<4 節> 功能性 動作訓 練<2 節>	生活管 理<4 節> 功能性 動作訓 練<2 節>
			其他類課程						
			學校實際彈性學習總節數 (B) 課綱規範彈性學習節數	3	3	5	5	6	6
				2-4	2-4	3-6	3-6	4-7	4-7
每週學習總節數 (A+B)			學校實際總節數	23	23	29	29	32	32
			課綱規範總節數	22-24	22-24	28-31	28-31	30-33	30-33

註：

- 1.110 學年度入學需填寫四到六年級。
- 2.特教班型之領域學習節數原則上請逕依據學校課發會之決議，全校一致。
- 3.特教班型(集中式、資源班、接受巡迴等)之每週學習節數必須不低於(可以高於或等於)課綱規範總節數。

臺南市公立東區大同國民小學 109 學年度入學學習節數分配表

領域/科目		階段 年級	第一學習階段		第二學習階段		第三學習階段		
			一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	
			節數	節數	節數	節數	節數	節數	
部 定 課 程	領 域 學 習 課 程	語文	國語文	5	5	5	5	5	5
			本土語文/新住民語文	0		0	0	0	0
			英語文	0		0	0	0	0
		數學	3	4	4	4	4	4	
	生 活 課 程	社會	3	9	2	2	2	2	
		自然科學	3		2	2	2	2	
		藝術	3		6	6	6	6	
		綜合活動	2		2	2	2	2	
		健康與體育	3	3	3	3	5	5	
		學校實際領域學習總節數 (A)	20	23	24	24	26	26	
	課綱規範領域節數								
校 訂 課 程	彈 性 學 習 課 程	統整性主題/專題/議題探究課程							
		社團活動與技藝課程							
		特殊需求領域課程		功能性 動作訓 練<3 節>	功能性 動作訓 練<6 節>	功能性 動作訓 練<5 節>	功能性 動作訓 練<5 節>	生活管 理<4 節> 功能性 動作訓 練<2 節>	生活管 理<4 節> 功能性 動作訓 練<2 節>
		其他類課程							
		學校實際彈性學習總節數		3	6	5	5	6	6
		(B) 課綱規範彈性學習節數		2-4	3-6	3-6	3-6	4-7	4-7
每週學習總節數 (A+B)		學校實際總節數		23	23	29	29	32	32
		課綱規範總節數		22-24	22-24	22-24	28-31	30-33	30-33

註：

- 1.以 109 學年度入學需填寫五到六年級。
- 2.特教班型之領域學習節數原則上請逕依據學校課發會之決議，全校一致。
- 3.特教班型(集中式、資源班、接受巡迴等)之每週學習節數必須不低於(可以高於或等於)課綱規範總節數。

臺南市公立東區大同國民小學 108 學年度入學學習節數分配表

領域/科目		階段 年級	第一學習階段		第二學習階段		第三學習階段		
			一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	
			節數	節數	節數	節數	節數	節數	
部定課程	領域學習課程	語文	國語文	5	5	5	5	5	5
			本土語文/新住民語文			0	0	0	0
			英語文			0	0	0	0
		數學	3	3	4	4	4	4	
	生活課程	社會	9	9	2	2	2	2	
		自然科學			2	2	2	2	
		藝術			6	6	6	6	
		綜合活動			2	2	2	2	
		健康與體育	3	3	3	3	3	5	
		學校實際領域學習總節數 (A) 課綱規範領域節數	20	20	24	24	25	26	
校訂課程	彈性學習課程	統整性主題/專題/議題探究課程							
		社團活動與技藝課程							
		特殊需求領域課程		功能性動作訓練<3節>	功能性動作訓練<3節>	功能性動作訓練<5節>	功能性動作訓練<5節>	生活管理<4節> 功能性動作訓練<2節>	生活管理<4節> 功能性動作訓練<2節>
		其他類課程							
		學校實際彈性學習總節數 (B) 課綱規範彈性學習節數		3	3	5	5	6	6
				2-4	2-4	3-6	3-6	4-7	4-7
每週學習總節數 (A+B)		學校實際總節數		23	23	29	29	32	32
		課綱規範總節數		22-24	22-24	22-24	28-31	30-33	30-33

註：

- 1.以 108 學年度入學需填寫六年級。
- 2.特教班型之領域學習節數原則上請逕依據學校課發會之決議，全校一致。
- 3.特教班型(集中式、資源班、接受巡迴等)之每週學習節數必須不低於(可以高於或等於)課綱規範總節數。