

臺南市國民中小學 113 學年度學校課程計畫工作圈互審檢核表

圈編號： 3

備審學校：大同國小(東區)

指標項目	指標細項	內容與品質原則	備查表件(C類檔案)	工作圈互審	
				符合	未符合
學校課程整體架構	一、現況與背景分析	1.1 學校現況與背景因素分析，立基於課程發展所需之重要證據性資料。	C1-1 學校現況與背景分析	✓	
	二、學校課程願景	2.1 學校課程願景能勾勒學校課程發展方向且呼應課程綱要，具適切性及理想性。	C2-1 學校課程願景	✓	
	三、課程架構	3.1 各年級各領域/科目及各彈性學習課程名稱及節數符合課程綱要規定。	C3-1 學習節數分配表 C3-1-1 學生每週學習節數一覽表	✓	
		3.2 法律規定教育議題納入學校課程計畫，並符合各該法律規定。	C3-2 法定暨教育部特定教育議題課程實施時間檢核表	✓	
		3.3 學生畢業考後或國中會考後至畢業前學生課程活動之規劃安排，能延續學生的學習發展需要。	C3-3 六或九年級畢業考(教育會考)後課程規劃總表	✓	
四、課程實施與評鑑規劃	4.1 課程評鑑應包含對課程設計規劃、課程實施、課程效果。 4.2 課程評鑑應包含回饋與修正之可行策略	C4-1 課程評鑑實施計畫(含課程評鑑檢核表)	✓		
領域/科目課程計畫(部定課程)	五、各年級各領域/科目課程計畫	5.1 各年級各領域/科目課程目標或核心素養、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度、學習節數及評量方式之規劃內容，能有效促進該學習領域/科目核心素養之達成。 5.2 各年級各領域/科目課程計畫適合學生之能力、興趣和動機，提供學生練習、體驗、思考、探索及整合之充分機會。 5.3 融入議題內涵，適合單元/主題內容。	C5-1 領域學習課程(調整)計畫	✓	
		5.4 跨領域/科目課程單元/主題，具課程統整精神，能有效促成相關領域/科目核心素養及精熟學習重點，其協同教學師資專業、時數規劃及進行過程具可行性、合理性。	C5-4 部定跨領域(協同)課程計畫		無

	9.2 學校年度重大活動行事，能結合課程教學需求，增進課程與教學效能及學習效果，並引導學校教學正常化。	C9-2 學校行事曆 C9-3 戶外教育課程計畫簡表 C9-4 學校各年級成績評量計畫	✓
十、校長及教師公開授課實施計畫	10.1 校長及所有專任教師依課程綱要規定，實施公開授課活動，其進行方式與內容能促進教學專業發展。	C10-1 學校校長及教師公開授課實施計畫	✓

重要務必檢核項目		檢核結果
C2-1 與 C3-1 之規劃架構需要合理並符合課綱相關規定且節數一致相符應		<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 未符合，請修正
C6-1 之每週節數的安排對應 C2-1 及 C3-1 之節數規劃需具合理性與一致性		<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 未符合，請修正
C5-1 之每週節數的安排對應 C3-1 之節數規劃需具合理性與一致性		<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 未符合，請修正
C5-1 各年級各領域之版本需與 C8-1 相符應		<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 未符合，請修正
C3-2 法定教育議題課程實施時間檢核表所列各議題需明列於 C5-1 或 C6-1		<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 未符合，請修正
互審結果	互審意見	<input type="checkbox"/> 通過 <input checked="" type="checkbox"/> 修正後通過 審查後建議說明： 成效評量計畫應在領域行冊中規畫 2次。
	互審人員	審查學校： <u>博愛</u> 核章或簽名： <u>謝淑琦</u> 互審會議主持人簽章： <u>陳聖華</u>

◎經第一階段諮詢輔導委員專家審查未通過者，其審查學校需陪同與會 7/23 實地檢覈及修改說明。