

臺南市立大內國民中(小)學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	開心農場郊遊趣		
參與年級	一、二年級		
辦理地點	安定魚菜共生開心農場、樹谷生活科學館		
預估辦理時間	第 <u>七</u> 週， 113年10月8日	預估參與人數	50人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	第一站 安定魚菜共生開心農場 (自製披薩午餐享用) 第二站 豬飼料柑仔店 第三站 樹谷生活科學館 第四站 歸賦		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	配合二上生活課程主題三、大樹，期望學生能透過感官來觀察生態，並結合「環境教育」議題精神，由參觀開心農場和科學館，覺知生物生命的美與價值，關懷大自然與維護生態。		
教學流程	教學準備： (1) 農場資料收集與介紹 (2) 樹谷生活科學館館區導覽介紹 (3) 行前安全教育 參訪規劃： 第一站 安定魚菜共生開心農場		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	(自製披薩午餐享用) 第二站 豬飼料柑仔店 第三站 樹谷生活科學館 第四站 歸賦 回顧省思： 用學習心得記錄學習歷程。
教學實施	<input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input checked="" type="checkbox"/> 學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：  _____

校長核章： 

臺南市立大內國民小學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	探訪臺灣原住民族文化園區		
參與年級	三年級		
辦理地點	屏東縣瑪家鄉北葉村		
預估辦理時間	第 7 週， 113 年 10 月 6 日至 113 年 10 月 12 日	預估參與人數	21 人
教學資源 (可複選)	<input type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園...) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭...) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟...) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	07:30~07:40 學校集合地點點名:車子報到 07:40~07:50 安全逃生演練 07:50~08:00 人員到齊乘車出發 08:10~09:10 沿途景緻風光.中途關廟休息站休息上化妝室 10:00~14:30 臺灣原住民族文化園區 14:30~16:10 車上 HBO 電影院暨卡拉 OK 大賽 16:10~16:15 左右抵達學校結束此次校外教學參觀		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	三年級彈性課程「西拉雅美食小達人」，透過參觀臺灣原住民族文化園區，認識台灣的原住民的歷史、經濟與生活。		
教學流程	教學準備：臺灣原住民族文化園區的地理位置及相關資訊，並指導		

	<p>小朋友到達各參觀景點應注意事項</p> <p>參訪規劃：</p> <p>07:30~07:40 學校集合地點點名:車子報到</p> <p>07:40~07:50 安全逃生演練</p> <p>07:50~08:00 人員到齊乘車出發</p> <p>08:10~09:10 沿途景緻風光. 中途關廟休息站休息上化妝室</p> <p>10:00~14:30 臺灣原住民族文化園區</p> <p>14:30~16:10 車上 HBO 電影院暨卡拉 OK 大賽</p> <p>16:10~16:15 左右抵達學校結束此次校外教學參觀</p> <p>回顧省思：</p>
<p>教學實施</p>	<p><input type="checkbox"/>學習單 <input type="checkbox"/>學習手冊 <input type="checkbox"/>學習心得</p>
<p>備註</p>	

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：_____

教師兼黃子才
教務主任

校長核章 _____

臺南市大內區
內國小校長 李英昭

臺南市立大內國民小學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	探訪臺灣原住民族文化園區		
參與年級	四年級		
辦理地點	屏東縣瑪家鄉北葉村		
預估辦理時間	第 <u>七</u> 週， <u>113</u> 年 <u>10</u> 月 <u>6</u> 日至 <u>113</u> 年 <u>10</u> 月 <u>12</u> 日	預估參與人數	30 人
教學資源 (可複選)	<input type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園...) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭...) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟...) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	07:30~07:40 學校集合地點點名:車子報到 07:40~07:50 安全逃生演練 07:50~08:00 人員到齊乘車出發 08:10~09:10 沿途景緻風光.中途關廟休息站休息上化妝室 10:00~14:30 臺灣原住民族文化園區 14:30~16:10 車上 HBO 電影院暨卡拉 OK 大賽 16:10~16:15 左右抵達學校結束此次校外教學參觀		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	四年級社會課程第四單元「家鄉的多元文化」，透過參觀臺灣原住民族文化園區，認識台灣的原住民的歷史、經濟與生活。		
教學流程	教學準備：臺灣原住民族文化園區的地理位置及相關資訊,並指導		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	<p>小朋友到達各參觀景點應注意事項</p> <p>參訪規劃：</p> <p>07:30~07:40 學校集合地點點名:車子報到</p> <p>07:40~07:50 安全逃生演練</p> <p>07:50~08:00 人員到齊乘車出發</p> <p>08:10~09:10 沿途景緻風光. 中途關廟休息站休息上化妝室</p> <p>10:00~14:30 臺灣原住民族文化園區</p> <p>14:30~16:10 車上 HBO 電影院暨卡拉 OK 大賽</p> <p>16:10~16:15 左右抵達學校結束此次校外教學參觀</p> <p>回顧省思：</p>
<p>教學實施</p>	<p><input type="checkbox"/>學習單 <input type="checkbox"/>學習手冊 <input type="checkbox"/>學習心得</p>
<p>備註</p>	

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：_____

教師兼
教務主任 黃子才

校長核章：臺南市大內區
大內國小校長 李英昭

臺南市立大內國民小學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	探訪臺灣原住民族文化園區		
參與年級	五年級		
辦理地點	屏東縣瑪家鄉北葉村		
預估辦理時間	第 <u>七</u> 週， <u>113</u> 年 <u>10</u> 月 <u>6</u> 日至 <u>113</u> 年 <u>10</u> 月 <u>12</u> 日	預估參與人數	23人
教學資源 (可複選)	<input type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	07:30~07:40 學校集合地點點名:車子報到 07:40~07:50 安全逃生演練 07:50~08:00 人員到齊乘車出發 08:10~09:10 沿途景緻風光.中途關廟休息站休息上化妝室 10:00~14:30 臺灣原住民族文化園區 14:30~16:10 車上 HBO 電影院暨卡拉 OK 大賽 16:10~16:15 左右抵達學校結束此次校外教學參觀		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	五年級社會課程第四單元「人與環境互動發展」，透過參觀臺灣原住民族文化園區，認識台灣的原住民的歷史、經濟與生活。		
教學流程	教學準備：臺灣原住民族文化園區的地理位置及相關資訊，並指導		

	<p>小朋友到達各參觀景點應注意事項</p> <p>參訪規劃：</p> <p>07:30~07:40 學校集合地點點名:車子報到</p> <p>07:40~07:50 安全逃生演練</p> <p>07:50~08:00 人員到齊乘車出發</p> <p>08:10~09:10 沿途景緻風光. 中途關廟休息站休息上化妝室</p> <p>10:00~14:30 臺灣原住民族文化園區</p> <p>14:30~16:10 車上 HBO 電影院暨卡拉 OK 大賽</p> <p>16:10~16:15 左右抵達學校結束此次校外教學參觀</p> <p>回顧省思：</p>
教學實施	<input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input type="checkbox"/> 學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：_____

教師兼
教務主任 黃子才

校長核章：_____

臺南市大內區
大內國小校長 李英昭

臺南市大內國民小學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	遊學北台灣-自然人文之旅		
參與年級	六年級		
辦理地點	新北、臺北、基隆、新竹		
預估辦理時間	第 8 週， 113 年 10 月 16 日至 113 年 10 月 18 日	預估參與人數	29 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園...) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭...) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟...) <input checked="" type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	*第一天 一、木柵動物園 二、野柳地質公園 三、基隆廟口夜市(或任一夜市) *第二天 四、臺灣博物館(或故宮) 五、228 紀念公園 六、淡水紅毛城、前英國領事館、淡水漁人碼頭(淡水老街) *第三天 七、三峽老街(陶瓷博物館) 八、六福村遊樂園		
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結	1. 結合康軒五下社會第一單元「清帝國時期臺灣發展重心的變		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

合相關性分析	<p>化」，帶領學生了解臺灣開港通商後重心轉移至北部，外商設立洋行及領事館；並從臺灣博物館的「煎熬時代：樟腦、鴉片產業及南門工場常設展」了解臺灣近代化過程中特殊的樟腦、鴉片專賣產業史，進而認識臺灣的經濟發展與影響。</p> <p>2. 結合康軒五下自然第二單元「大地的奧秘」，認識大地變動、地表變化的作用與土壤成因，並於實地了解風化作用，進而理解大地變動對生活造成的影響。</p> <p>3. 透過參觀古生物館與動物園，探索橫跨數十億年的生物演化史，並了解臺灣豐富的生態之美。</p> <p>4. 透過陶瓷博物館的展覽與DIY體驗活動，以輕鬆互動的方式讓學生體驗陶瓷文化，進而尊重這片土地上綿延不斷的文化傳承。</p>
教學流程	<p>1. 教學準備：師生資料蒐集與彙整。</p> <p>2. 參訪規劃：分組活動資料報告分享、行前說明會、學習心得書寫與指導。</p> <p>3. 回顧省思：參訪活動結束後，引導學生進行戶外教育學習活動與行程回顧，並指導學生完成學習心得及活動滿意度問卷。</p>
教學實施	<input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 學習手冊 <input checked="" type="checkbox"/> 學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼黃子才
教務主任

校長核章：

臺南市大內區李英昭
大內國小校長