

學習主題名稱	社會技巧	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(22)節			
彈性學習課程 四類規範	3. ■特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input checked="" type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. □其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	透過閱讀繪本、觀看影片、閱讀社會故事、討論與實際演練，以培養或提升學生在處己、處人、處環境的技巧							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 C2 人際關係與團隊合作							
課程目標	1. 學習互相尊重與遵守團體規範，以適應新的學習環境的能力。 2. 察覺壓力的來源，加以因應處理，以提升自我的行為及效能。 3. 察覺他人釋放的訊息，做出適當的因應，以增進人際互動的技巧。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務	專心聆聽與觀察、發表意見、實際演練							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週	1	新的開始	特社 3-I-1	特社 C-I-1	能遵守班級規範。	1. 觀看影片、繪 本、社會故事 2. 討論 3. 演練 4. 檢核表	口頭評量 觀察評量 實作	繪本 網路搜尋影片 自編社會故事
第二週	1		在課堂中持續傾	學校規則的認				
第三週	1		聽他人說話	識與遵守。				
第四週	1		特社 2-II-3	特社 B-II-3				
第五週	1		遵守團體規範，	團體的基本規				

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

第六週	1		並依情境回應他人的邀請或主動加入團體 特社 3-II-1 在課堂或小組討論中適當表達與回應意見	範。			
第七週	1						
第八週	1	壓力來襲	特社 1-I-3 學習面對可能遭遇的失敗	特社 A-I-2 壓力的察覺與面對。	1. 能察覺壓力的來源及面對壓力時的表現。 2. 能處理壓力與情緒, 並適時自我鼓勵。	1. 觀看影片、繪本、社會故事 2. 討論 3. 演練	
第九週	1		特社 1-II-1 嘗試因應與處理基本的情緒及壓力	特社 A-II-2 壓力源的評估與處理。			
第十週	1		特社 1-II-2 以實質的增強物自我激勵	特社 A-II-3 自我接納與激勵。			
第十一週	1						
第十二週	1						
第十三週	1						
第十四週	1						
第十五週	1						
第十六週	1	他怎麼了?	特社 2-I-1 了解別人發出的訊息, 是要我注意或是有事情要溝通	特社 A-II-1 基本情緒的表達。	1. 能察覺他人的情緒。 2. 能嘗試詢問他人怎麼了?	1. 觀看影片、繪本、社會故事 2. 討論 3. 演練	
第十七週	1		特社 2-II-1 解讀他人口語與非口語溝通的情緒及目的, 並反思自己是否有應留意或改善之處	特社 B-II-1 訊息解讀的技巧。			
第十八週	1			特社 B-II-2 表達與傾聽的時機。			
第十九週	1						
第二十週	1						
第二十一週	1						
第二十二週	1						

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立大內區大內國民小學 113 學年度第二學期三年級彈性學習 特殊需求 課程計畫(□普通班/□藝才班/□體育班/■特教班)

學習主題名稱	社會技巧	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(22)節			
彈性學習課程 四類規範	<p>3. ■特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/>生活管理 <input checked="" type="checkbox"/>社會技巧 <input type="checkbox"/>學習策略 <input type="checkbox"/>職業教育 <input type="checkbox"/>溝通訓練 <input type="checkbox"/>點字 <input type="checkbox"/>定向行動 <input type="checkbox"/>功能性動作訓練 <input type="checkbox"/>輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/>創造力 <input type="checkbox"/>領導才能 <input type="checkbox"/>情意發展 <input type="checkbox"/>獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. □其他類課程 <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/>服務學習 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>班際或校際交流 <input type="checkbox"/>自治活動 <input type="checkbox"/>班級輔導 <input type="checkbox"/>學生自主學習 <input type="checkbox"/>領域補救教學</p>							
設計理念	透過閱讀繪本、觀看影片、閱讀社會故事、討論與實際演練，以培養或提升學生在處己、處人、處環境的技巧							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 C2 人際關係與團隊合作							
課程目標	1. 學習互相尊重與遵守團體規範，以適應新的學習環境的能力。 2. 察覺壓力的來源，加以因應處理，以提升自我的行為及效能。 3. 察覺他人釋放的訊息，做出適當的因應，以增進人際互動的技巧。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	專心聆聽與觀察、發表意見、實際演練							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校 訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週	1	分工合作	特社 3-I-1	特社 B-II-2	能在分組活動中,發表	1. 觀看影片、繪本、	口頭評量	繪本
第二週	1		在課堂中持續	表達與傾聽的	意見及完成自的工	社會故事	觀察評量	網路搜尋影片

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

第三週	1		傾聽他人說話	時機。	作。	2. 討論	實作	自編社會故事
第四週	1		特社 3-II-1	特社 B-II-3		3. 演練		
第五週	1		在課堂或小組	團體的基本				
第六週	1		討論中適當表	規範。				
第七週	1		達與回應意見					
			特社 3-II-2					
			在小組中分工					
			合作完成自己					
			的工作					
			特社 3-II-4					
			遇到困難時，					
			具體說明需要					
			的協助					
第八週	1	抗壓計畫	特社 1-II-1	特社 A-II-2	能在協助下，擬訂解決	1. 觀看影片、繪本、		
第九週	1		嘗試因應與處	壓力源的評估	問題的計畫，以因應壓	社會故事		
第十週	1		理基本的情緒	與處理。	力	2. 討論		
第十一週	1		及壓力			3. 演練		
第十二週	1		特社 1-II-3					
第十三週	1		在成人的引導					
第十四週	1		下擬訂解決問					
第十五週	1	題的計畫						
第十六週	1	主動出擊	特社 2-I-1	特社 B-II-1	1. 能察覺他人的情緒	1. 觀看影片、繪本、		
第十七週	1		了解別人發出	訊息解讀的技	與訊息。	社會故事		
第十八週	1		的訊息，是要	巧。	2. 能對他人表達關心	2. 討論		
第十九週	1		我注意或是有	特社 B-II-2		3. 演練		
第二十週	1		事情要溝通	表達與傾聽的				
第二十一週	1		特社 2-II-1	時機。				
第二十二週	1		特社 C-II-1					

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			<p>解讀他人口語與非口語溝通的情緒及目的，並反思自己是否有應留意或改善之處</p> <p>特社 3-II-5</p> <p>在知悉他人生病或受傷時，主動報告師長並表達安慰之意</p>	<p>學習成員之間的關懷與表達</p>				
--	--	--	--	---------------------	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。