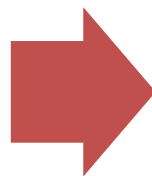


## 臺南市公立大內區大內國民小學 113 學年度四年級彈性學習 悅讀大進擊 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	悅讀大進擊(四)	實施年級 (班級組別)	四年級	教學 節數	本學期共( 9 )節
彈性學習課程 四類規範	■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	關係與表現：體察人與環境的關係，並透過資料收集，紀錄，口頭發表，進而認知體會社會運作的各種樣貌。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。				
課程目標	能透過課程探索啟發個人夢想未來，並能築夢踏實，具體的為自己建構一個生涯夢想，並發揮美善的影響力。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	任務一 圖像表達： 1. 能做出 PPT 表達自己的夢想和圓夢方法。 2. 能做出 PPT 介紹自己想做的公益活動。 任務二 口語表達： 1. 能說出花婆婆的主旨和心得 2. 用 PPT 上台詳細介紹自己的夢想職業。 3. 用 PPT 闡述自己如何使世界更美麗，並說服別人加入。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

## 美夢人生(5)

能閱讀相關繪本並上台發表自己的夢想職業



## 有夢最美(4)

能做出PPT並上台說明自己讓世界更美好的方式和辦法。

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第 13-17 週	5	美夢人生	<p>國語 5- II -11 閱讀多元文本以認識議題。</p> <p>國語 1- II -2 運用正確詞語，正確語法，表達想法。</p> <p>國語 1- II -2 掌握句子和段落的意義和主要概念。</p> <p>資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>國 6- II -4 書寫記敘，應用說明事務的作品</p> <p>閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。</p>	<p>1. 花婆婆繪本</p> <p>2. 夢想職業的發表</p> <p>3. 網路各種職業資料的搜尋和記錄</p> <p>4. 職業內容的介紹</p>	<p>1. 能閱讀繪本花婆婆。</p> <p>2. 能上台發表自己的夢想職業，並說明原因。</p> <p>3. 能上網搜尋職業資料，並記錄</p> <p>4. 上台發表。</p>	<p>1. 欣賞花婆婆繪本，以提問方式，歸納繪本重點，並完成學習單(分組寫出故事書的大意，主旨和心得，並上台發表。)</p> <p>2. 發表自己長大後的夢想職業。</p> <p>3. 上網查夢想的職業需做那些事，須具備哪些能力，現在要怎樣預備(填寫學習單)</p> <p>4. 上台發表。</p>	<p>1. 能參與課堂討論並完成學習單。</p> <p>2. 發表自己的夢想職業</p> <p>3. 能上網搜尋資料並記錄自己的夢想職業。</p> <p>4. 上台詳細介紹自己的夢想職業。</p>	<p>1. 花婆婆繪本</p> <p>2. 故事書大意，主旨和心得的閱讀學習單</p> <p>3. 夢想職業的調查記錄學習單。</p>

第 18-21 週	4	有夢最美	<p>資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>綜 1a- II -1 展現自己能力，興趣與長處，並表達自己的想法和感受。</p> <p>國 2- II -2 運用適當詞語，正確語法，表達想法。</p> <p>閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。</p> <p>生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。</p>	<p>1. 公益活動的 PPT 製作</p> <p>2. PPT 的發表</p>	<p>1. 能做出 PPT 說明自己讓世界更美好的方式和辦法。</p> <p>2. 用 PPT 上台說明</p>	<p>1. 你想做甚麼讓世界更美麗，上網搜尋相關資料，規劃如何實現並做成 PPT。</p> <p>2. 上台發表並說服別人跟你一起做，投票調查有多少人願意加入。</p>	<p>1. 讓世界更美公益活動的簡報</p> <p>2. 上台詳細介紹自己的夢想職業。調查願意加入的人</p>	
-----------	---	------	--	--	--	--	---	--

臺南市公立大內區大內國民小學 113 學年度四年級彈性學習 悅讀大進擊 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	悅讀大進擊(四)	實施年級 (班級組別)	四年級	教學 節數	本學期共( 7 )節
彈性學習課程 四類規範	統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	交互作用：發表個人成功經驗，進而激發信心，迎接新的挑戰。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。				
課程目標	能透過課程活動探索個人潛能，讓學生願意共多的發揮自己的潛能，更多自我突破。				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	任務一 圖像表達： 1. 完成人小志氣大 PPT 表達想獨立完成的事。 任務二 口語表達： 1. 上台發表繪本心得。 2. 發表曾獨力完成的事。 3. 使用人小志氣大 PPT 上台發表。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="background-color: #c00000; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; width: 25%;"> <p style="text-align: center; font-weight: bold;">驚奇之旅(2)</p> <p style="text-align: center;">能專心聆聽觀看，並歸納重點，分組上台發表感想。</p> </div> <div style="font-size: 2em; color: #c00000; margin: 0 10px;">➔</div> <div style="background-color: #008000; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; width: 25%;"> <p style="text-align: center; font-weight: bold;">我真的很不錯(2)</p> <p style="text-align: center;">能上台發表曾獨力完成的事。</p> </div> <div style="font-size: 2em; color: #008000; margin: 0 10px;">➔</div> <div style="background-color: #4b0082; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; width: 25%;"> <p style="text-align: center; font-weight: bold;">人小志氣大(3)</p> <p style="text-align: center;">能上網搜尋職業資料，做成PPT. 並上台發表。</p> </div> </div>					

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第 15-16 週	2	驚奇之旅	國語 5- II -11 閱讀多元文本以 認識議題。 生 E7 發展設身 處地、感同身受 的同理心及主動 去愛的能力，察 覺自己從他者接 受的各種幫助， 培養感恩之心。	1. 八歲一個人 去旅行繪本	1. 能專心聆聽 觀看，並歸納重 點，分組上台發 表感想。	1. 閱讀八歲一 個人去旅行繪 本，以提問方 式，歸納繪本 重點，並完成 學習單(分組寫 出故事書的大 意，主旨和心 得，並上台發 表。)	1. 能參與課堂 討論並完成學 習單，並上台 發表。	1. 八歲一個人 去旅行繪本 2. 故事書大意， 主旨和心得的閱 讀學習單。
第 17-18 週	2	我真的很不錯	國語 1- II -2 運用正確詞語， 正確語法，表達 想法。	1. 經驗分享。	1. 能上台發表曾 獨力完成的事。	1. 發表曾獨力 完成的事，完成 的過程和完成 後的感想。	1. 能上台發表 自己獨力完成 的事的經驗。	1. 經驗分享稿件
第 19-21 週	3	人小志氣大	資 E2 使用資訊 科技解決生活中 簡單的問題。 國語 6- II -4 書寫記敘，應用 說明事務的作 品。 綜 1a- II -1 展 現自己能力，興 趣與長處，並表	1. 網路各種職 業資料的搜尋 和記錄。PPT 的製作 2. 上台發表	1. 能上網搜尋職 業資料，並設計 完成步驟，做成 PPT. 2. 能流暢的上台 發表 PPT 內容	1. 你兩年內想 獨力完成的事 請上網查詳細 資料，並把完成 步驟和方法做 成 PPT 2. 用做好的 PPT 上台發表	1. 做 PPT 介紹 心願和完成步 驟。 2. 用 PPT 上台 詳細解說。	

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			達自己的想法和 感受。 國語 2- II -2 運用適當詞語， 正確語法，表達 想法。					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。