

臺南市公立大內區大內國民小學 113 學年度第一學期四年級彈性學習公民學習課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	家庭教育(四)	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(6)節			
彈性學習課程	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題)							
設計理念	交互作用:透過物價和物品的實用性的比對,產生理財的認知。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力,並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力,並以創新思考方式,因應日常生活情境。							
課程目標	能管理和珍惜家用品,並能智慧理財。							
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現 在學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
總結性 表現任務 須說明引導基 準:學生要完成 的細節說明	1. 正確完成估測「日常用品估價單」。 2. 做成簡報並分享「分辨實不實用的物品」 3. 完成並上台分享「家中財務管理訪問單」。							
課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單

第 7-8 週	2	智慧估價王	<p>【綜合】 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受</p> <p>【社會】 1b-II-1 解釋社會事物與環境之間的關係。</p> <p>【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。</p>	1. 日常用品價格的認知。	1. 能知道物品的大略價格，對物價有概念。	1 教師拿出一些日常用品，讓學生估算價格，最接近者得分。	1. 完成估測「日常用品估價單」。	日常用品估價單
第 9-10 週	2	選購交流道	<p>【綜合】 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。</p> <p>【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。</p>	1. 想要和需要用品的用品的分辨 家用品價格的紀錄 。	1. 能辨別實不實用的用品，並做成 PPT 分享。	1. 請小朋友拍攝家中最實用和最不實用的物品各五樣，標上價格，做成 PPT 上台說明。	1. 能做成簡報並分享「分辨實不實用的物品」	
第 11-12 週	2	理財小達人	【綜合】 2a-II-1 覺察自	1. 理財的討論與發表。	1. 了解 生活中需要花費的錢 。	1 請兒童回家記錄家用品的價	1. 能藉著訪問和討論完成	家用品紀錄單 3. 家中財務管

		<p>己的人際溝通方式展現合宜的互動和溝通技巧和感受</p> <p>【社會】 1b-II-1 解釋社會事物與環境之間的關係。</p> <p>【家庭教育】 家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。</p>		<p>3.能瞭解家中財務狀況，能思考怎樣管理錢財，和怎樣節省開支並上台分享。</p>	<p>錢並上台發表。</p> <p>3.請學生回家訪問父母收支有沒有平衡並分小組討論，錢有餘時可做怎樣的管理。錢不夠時怎樣省錢，並上台發表。</p>	<p>「家用品紀錄單」</p> <p>3.家中財務管理訪問單」，並上台分享。</p>	<p>理訪問單</p>
--	--	---	--	---	--	--	-------------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 2 及 4 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定自編教材或學習單，敘明「無」即可。

臺南市公立大內區大內國民小學 113 學年度第二學期四年級彈性學習公民學習課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	家庭教育	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(5)節
彈性學習課程	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	透過本學習活動，讓學生養成正確的消費習慣與態度，促進身體健康與社會和諧。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。				
課程目標	透過活動學習同時透過選擇、分析與運用新知進以有效處理及解決生活問題。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出 現在學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 須說明引導基 準：學生要完成 的細節說明	1. 完成並上台分享「我喜歡的零食，過期了怎麼辦？」學習單				
課程架構脈絡					
<div style="border: 2px solid #4a7ebb; border-radius: 20px; padding: 10px; background-color: #f08080; width: fit-content; margin: 0 auto;"> <p style="text-align: center; margin: 0;">做個聰明消費小贏家(5)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出學生喜歡零食的理由。 2. 找出食品標誌並寫出學習單。 3. 能與人共同討論買到過期的食物處理方式。 </div>					

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第 8-13 週	5	做個聰明消費小贏家	<p>【健體】 1a-II-2 了解促進健康生活的方 法。 2b-II-2 願意改善個人的健康習 慣。</p> <p>【綜合】 2c-II-1 蒐集與 整理各類資源， 處理個人日常生 活問題。</p> <p>【健體】 Aa-II-1 生長發 育的意義與成長 個別差異。</p> <p>【綜合】 Aa-II-1 自己能 做的事。 Bc-II-2 個人日 常生活問題所需 的資源。</p> <p>【家庭教育】 家 E9 參與家庭 消費行動，澄清 金錢與物品的價</p>	<p>1. 認識健康食 品標誌</p> <p>2. 辨認過期食 品，並知道 處理方法。</p>	<p>1. 能說出學生喜 歡零食的理由。</p> <p>2. 找出食品標誌 並寫出學習單。</p> <p>3. 能與人共同討 論買到過期的食 物處理方式。</p>	<p>1 請學生自由發 表對於零食 的看法：為 什麼會喜歡 這樣的零食 呢？零食從 何處購買。</p> <p>2 指導學生學習 單內容，找出 家中食品並記 錄該食品標 示，進行討 論。</p> <p>3. 教師提問， 請學生自由發 表遇到的食品 已經過期處 理方式。</p> <p>4. 上台分享 「我喜歡的 零食，過期 了怎麼 辦？」</p>	<p>1. 能完成「我 喜歡的零 食，過期了 怎麼辦？」 學習單第一 部分</p> <p>2. 完成「我喜 歡的零食， 過期了怎麼 辦？」學習 單第二部分</p> <p>3. 能上台分享</p>	<p>學習單 「我喜歡的零 食，過期了 怎麼辦？」</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			值。					
--	--	--	----	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 2 及 4 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定自編教材或學習單，敘明「無」即可。