

臺南市公立大內區大內國民小學 113 學年度第一學期六年級彈性學習走讀大內課程計畫

課程名稱	文化之旅(六)	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(7)節			
彈性學習課程	統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)							
設計理念	交互作用：依據大內名人的事蹟，改編戲劇展演。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。 藝 E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。 藝 E-A3 學習規劃藝術活動，豐富生活經驗。							
課程目標	能運用資料蒐集大內名人的事蹟，歸納大內名人成功的因素，改編成劇本，展演戲劇。							
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務	1. 撰寫劇本。 2. 戲劇演出。							
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)								
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 2px solid red; border-radius: 15px; padding: 10px; background-color: #c0392b; color: white; text-align: center; width: 200px;"> 「大內名人」劇本 (4) 構思大內名人戲劇。 </div> <div style="font-size: 2em; color: red; margin: 0 20px;">➔</div> <div style="border: 2px solid green; border-radius: 15px; padding: 10px; background-color: #27ae60; color: white; text-align: center; width: 200px;"> 「大內名人」戲劇表演 (3) 展演大內名人的戲劇表演。 </div> </div>								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 8-11 週	4	「大內名人」劇本	國 6-III- 2 培養思考	大內名人劇本	1. 能構思大內名人戲劇	1. 利用網路進行大內名人的資料收	能完成大內名人劇本	創作劇本

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程-PBL)附參考說明

			力、聯想力等寫作基本能力。 藝 1-III-7 能構思表演的創作主題與內容。			集。 2. 分組討論大內名人成功的要素 3. 進行「大內名人」的劇本創作		
第 12-14 週	3	「大內名人」戲劇表演	藝 1-III-8 能嘗試不同創作形式，從事展演活動。 藝 3-III-5 能透過藝術創作或展演覺察議題，表現人文關懷。	大內名人的戲劇表演	能展演大內名人的戲劇表演	1. 分組討論戲劇演出的角色分配。 2. 分組展演戲劇。	戲劇演出	創作劇本

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 2 及 4 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定自編教材或學習單，敘明「無」即可。

臺南市公立大內區大內國民小學 113 學年度第二學期六年級彈性學習走讀大內課程計畫

課程名稱	文化之旅(六)	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(5)節			
彈性學習課程	統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)							
設計理念	關係：思考自己的現在與未來的關係，進而培養奮發上進的精神。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。 E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。							
課程目標	讓學生能夠確立自己的志向後，完成圓夢計畫表，進而加以實踐，一步一步朝向達成夢想而努力。							
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務	1. 完成圓夢計畫表 2. 分享與回饋。							
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)								
<div style="background-color: #c00000; color: white; padding: 20px; border-radius: 15px; display: inline-block;"> <p>我的未來不是夢~擬定圓夢計畫 (5) 完成圓夢計畫表。</p> </div>								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-5 週	5	我的未來不是夢 ~擬定圓夢計畫	國 1-III- 1 能夠聆聽	圓夢計畫。	完成圓夢計畫表	1. 分享自己的 夢想。	1. 圓夢計畫 表	圓夢計畫表

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程-PBL)附參考說明

			他人的發言，並 簡要記錄。 國 2-III- 7 與他人溝 通時能尊重不同 意見。			2. 分組討論。 3. 完成圓夢計 畫表。 4. 上台發表。	2. 上台發表	
--	--	--	--	--	--	---	---------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 2 及 4 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定自編教材或學習單，敘明「無」即可。